

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/2021

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu kształcenia

Psychologia ogólna

2. Nazwa jednostki (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW)

Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki

3. Grupa treści kształcenia

(moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego)

B.1.

4. Typ przedmiotu

(obowiązkowy, do wyboru)

Obowiązkowy

5. Poziom studiów

Studia pierwszego stopnia

6. Liczba punktów ECTS

4

7. Poziom przedmiotu

(podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany)

Podstawowy

8. Rok studiów, semestr

I rok, semestr I-zimowy

9. Liczba godzin w semestrze

Wyk	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
30	30	-	-	-	-	-

10. Język wykładowy:

Polski

11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców

prowadzących zajęcia)

Anna Lenzion, dr

Ewa Szymczuk, dr

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

12. Wymagania wstępne

- 1) Brak wstępnych wymagań do uczestnictwa w wykładach i ćwiczeniach z psychologii ogólnej;
- 2) Wykład i ćwiczenia dostarczają wiedzy i umiejętności niezbędnej do studiowania innych przedmiotów psychologicznych i rozumienia zachowań ludzkich.

13. Cele przedmiotu

- C1 Zapoznanie studentów z koncepcjami psychologicznymi i zagadnieniami związanymi z procesami poznawczymi, emocjonalnymi i motywacyjnymi;
- C2 Rozwijanie umiejętności definiowania, porównywania, klasyfikowania, wyjaśniania zjawisk i procesów psychicznych oraz zależności zachodzących między nimi;
- C3 Kształtowanie umiejętności krytycznej refleksji nad teoretycznymi założeniami koncepcji psychologicznych, a także psychologicznych ujęć procesów poznawczych, emocji i motywacji.

14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
WIEDZA	
EU01 zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię używaną w pedagogice, poszerzoną w zakresie właściwym dla studiowanej specjalności, oraz sposoby jej zastosowania w obrębie pokrewnych	K_W01, K_W04

dyscyplin naukowych; zna różne ujęcia funkcjonowania człowieka, rozumie ich filozoficzne, humanistyczne i społeczne źródła oraz konteksty;	
EU02 posiada pogłębioną wiedzę na temat edukacji, wychowania i uczenia się oraz uniwersalnych, humanistycznych, społeczno-kulturowych, ideologicznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych kontekstów tych procesów;	K_W03
UMIEJĘTNOŚCI	
EU03 potrafi, dzięki posiadanej wiedzy teoretycznej, diagnozować problemy pedagogiczne w odniesieniu do działalności praktycznej;	K_U05
EU04 umie argumentować własne stanowisko, prezentować własne poglądy w odniesieniu do wybranych koncepcji i przejawów pedagogicznych działań;	K_U13
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU05 posługuje się zdobytą wiedzą w praktycznej działalności pedagogicznej, w rozpoznawaniu problemów społecznych, tworzeniu programów profilaktycznych; rozumie społeczne znaczenie wiedzy pedagogicznej.	K_K02
15. Treści programowe	
Forma zajęć – wykłady	
1) Procesy poznawcze orientujące człowieka w świecie - ogólna charakterystyka procesów poznawczych. 2) Wrażenia i spostrzeżenia. Percepcja jako proces poznawania rzeczywistości. Błędy i zniekształcenia w spostrzeganiu. 3) Uwaga i jej rodzaje. 4) Wyobrażenia jako pierwsza forma doświadczenia tworzonego przez jednostkę. 5) Pamięć - definicje, fazy, rodzaje, prawidłowości wyjaśniające. Zjawisko zapominania i sposoby jego wyjaśniania. 6) Uczenie się : modele, metody i techniki, rodzaje uczenia się, trudności. 7) Pojęcia jako struktury poznawcze. 8) Myślenie jako proces pośredniego i uogólnionego poznawania rzeczywistości. Rodzaje, struktura. Prawidłowości przebiegu. 9) Myślenie – wykorzystywane przy rozwiązywaniu problemów. Myślenie twórcze. 10) Style poznawcze. 11) Teorie inteligencji. 12) Inteligencje wielorakie i inteligencja emocjonalna.	
Forma zajęć – ćwiczenia	
1) Psychologia jako nauka o człowieku. 2) Koncepcje psychologiczne człowieka. 3) Ocena walorów i ograniczeń behawioryzmu, koncepcji psychodynamicznej, kognitywizmu i koncepcji humanistycznej. 4) Metody i techniki badań psychologicznych: introspekcja, obserwacja, test, techniki projekcyjne. 5) Fizjologiczne podstawy działania centralnego układu nerwowego, struktura funkcjonalna, niespecyficzne funkcje kanałów informacyjnych. 6) Procesy emocjonalne i systemy generowania emocji. 7) Motywacja jako proces aktywizujący i ukierunkowujący działanie. 8) Psychologia zdolności i uzdolnienia- wspomaganie rozwoju.	
16.Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Dyskusja.	
2. Rozwiązywanie problemów.	
3. Prezentacja multimedialna.	
17.Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Obecność i aktywność na zajęciach.	
P1. Kolokwium na ćwiczeniach.	
P2. Egzamin pisemny.	
18.Obciążenia pracą studenta	

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	75
Przygotowanie do zajęć i kolokwium	10
Przygotowanie do egzaminu końcowego	15
SUMA	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4
19.Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Koziński, J. (2000). <i>Koncepcje psychologiczne człowieka</i> , Warszawa: Wydawnictwo „Żak”.	
2) Strelau, J. (red.). (2000). <i>Psychologia. Podręcznik akademicki (tom1 i 2)</i> . Gdańsk: GWP.	
3) Maruszewski, T. (2002). <i>Psychologia poznania. Umysł i świat</i> . Gdańsk: GWP.	
4) Zimbardo, P., Johnson, R. L., McCann, V. (2017). <i>Psychologia. Kluczowe koncepcje</i> . Warszawa: PWN.	
Literatura uzupełniająca:	
1) Kosslyn, S. M., Rosenberg, R. S. (2006). <i>Psychologia. Mózg. Człowiek. Świat</i> . Kraków: Znak.	
2) Łukaszewski, W. (2003). <i>Wielkie pytania psychologii</i> . Gdańsk: GWP.	
3) Mietzel G. (1998). <i>Wprowadzenie do psychologii. Zagadnienia podstawowe</i> . Gdańsk: GWP.	
20.Formy oceny – szczegóły	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się egzaminem	
Egzamin sprawdzający wiedzę studenta z wykładu	
- Czas trwania 60 minut	
- 5 pytań problemowych/opisowych.	
- Warunkiem otrzymania oceny pozytywnej jest uzyskanie 50% poprawnych odpowiedzi.	
50%-59% poprawnych odpowiedzi ocena 3.0	
60% - 69% poprawnych odpowiedzi ocena 3.5	
70% - 79% poprawnych odpowiedzi ocena 4.0	
80% - 89% poprawnych odpowiedzi ocena 4.5	
90% - 100% poprawnych odpowiedzi ocena 5.0	
Kolokwium zaliczeniowe z ćwiczeń w formie testu wyboru (30 pytań). Warunkiem otrzymania oceny pozytywnej jest uzyskanie 50% poprawnych odpowiedzi:	
50%-59% poprawnych odpowiedzi ocena 3.0	
60% - 69% poprawnych odpowiedzi ocena 3.5	
70% - 79% poprawnych odpowiedzi ocena 4.0	
80% - 89% poprawnych odpowiedzi ocena 4.5	
90% - 100% poprawnych odpowiedzi ocena 5.0	
21.Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Informacje o przedmiocie są dostępne w Zakładzie Pedagogiki.	
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej.	
3. Wykłady i ćwiczenia odbywać się będą w cyklach dwugodzinnych (wykłady i ćwiczenia), zgodnie z aktualnym planem zajęć.	
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem (15 godzin).	

* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia oraz konsultacje