

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA DLA ROKU AKADEMICKIEGO 2020/21

I. Informacje ogólne											
I.											
1 Nazwa modułu kształcenia Medyczne czynności ratunkowe											
2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł Wydział Nauk o Zdrowiu Zakład Ratownictwa Medycznego											
3 Kod modułu		4 Grupa treści kształcenia kierunkowego				5 Typ modułu obowiązkowy					
6 Poziom studiów studia pierwszego stopnia		7 Liczba punktów ECTS 4				8 Poziom przedmiotu Podstawowy					
9 Rok studiów, III rok – semestr VI		10 Liczba godzin w semestrze				11 Liczba godzin w tygodniu					
		Wyk.	Z P.	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Z P.	Lab.	Sem.	Proj.
studia stacjonarne		-	90	-	-	-	-	6	-	-	-
12 Język wykładowy: polski											
13 Wykładowca (wykładowcy): dr n o zdr. Paweł Piszcz mgr Marta Kowalenko mgr Mariusz Celiński											
II. Informacje szczegółowe											
14 Wymagania wstępne											
1.		Zaliczenie pierwszego roku studiów.									
2.		Znajomość zagadnień z zakresu kwalifikowanej pierwszej pomocy									
15 Cele przedmiotu											
C1		Zapoznanie studentów ze stanami bezpośrednio zagrażającymi zdrowiu i życiu pacjenta									
C2		Zapoznanie studentów z praktycznym podejściem do wykonywania medycznych procedur, które są niezbędne w pracy ratownika medycznego.									
C3		Budowanie wśród studentów świadomości znaczenia zabiegów resuscytacyjnych w stanach nagłego zagrożenia życia.									
C4		Przygotowanie studentów do pracy w trudnych warunkach, tj. narażenie na dużą presję środowiska, oraz stres towarzyszący w codziennej pracy ratownika									

	medycznego
--	------------

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych		
nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	Odniesienie do celów kształcenia
K W02	Wykazuje znajomość podstawowych procesów fizjologicznych, biochemicznych i fizjologicznych człowieka	C1,C2, C3,C4
K W14	Wykazuje znajomość podstawowych mechanizmów prowadzących do nagłej utraty zdrowia i życia.	C1,C2, C3,C4
K W15	Wykazuje znajomość podstawowych mechanizmów działania leków	C1, C2, C3, C4
K U4	Wykazuje umiejętność rozpoznawania stanu pacjenta (w tym nagłego zagrożenia zdrowia i życia).	C1, C2, C3, C4
K U10	Wykazuje umiejętność przywracania drożności górnych dróg oddechowych metodami bezprzrządowymi	C1, C2, C3, C4

	forma zajęć – zajęcia praktyczne	Liczba godzin	Odniesienie do efektów kształcenia
Zp1	1) Badanie osoby przytomnej oraz nieprzytomnej w warunkach przedszpitalnych, tj. umiejętne posługiwanie się skalą: GLASGOW, GCS, AVPU. Prawidłowe zbieranie wywiadu medycznego wg schematu SAMPLE, oraz prawidłowa ocena parametrów życiowych wg schematu ABCDE.	6	K W02, K W14, K W15, K_U4; K_U10
Zp2	2) Techniki zaopatrywania dróg oddechowych – przyrządowo i bezprzrządowo, oraz praktyczna umiejętność wykonania konikopunkcji w przypadku braku możliwości intubacji.	6	K W02, K W14, K W15, K_U4; K_U10
Zp3	3) Umiejętności wykonywania kaniulacji żył obwodowych oraz kaniulacji żyły szyjnej zewnętrznej , oraz umiejętność zakładania wkłucia doszpikowego przy użyciu: BIG, FAST, IZO.	6	K W02, K W14, K W15, K_U4; K_U10
Zp4	4) Rodzaje wstrząsu. Rozpoznawanie, zapobieganie, leczenie.	6	K W02, K W14, K W15, K_U4; K_U10
Zp5	5) Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne, umiejętność wdrożenia standardów ALS, według Europejskiej Rady Resuscytacji.	6	
Zp6	6) OZW. Rozpoznanie, leczenie, przekazanie na Szpitalny Oddział Ratunkowy.	6	K W02, K W14, K W15, K_U4; K_U10
Zp7	7) Ciężkie stany astmatyczne, oraz inne	6	

Zp8	obturacyjne choroby płuc, które ratownik medyczny zobowiązany jest rozpoznać i wdrożyć odpowiednie leczenie na miejscu zdarzenia.		K W02, K W14, K W15, K_U4; K_U10
	8) Udar mózgu. Wczesne rozpoznanie wg schematu FAST. Etapy postępowania w udarze mózgu.	6	
Zp9	9) Ostre Zatrucia. Ogólne zasady postępowania z pacjentem. Resuscytacja krążeniowo – oddechowa w zatruciach.	6	
Zp10	10) Resuscytacja pacjenta urazowego. W tym umiejętność odbarczenia odmy prężnej jako błędu krytycznego. Zabezpieczenie wiotkiej klatki piersiowej. Stabilizacja pacjenta urazowego na desce lub materacu próżniowym.	6	K W02, K W14, K W15, K_U4; K_U10
Zp11	11) Odwracalne przyczyny zatrzymania krążenia (4H – 4T). Rozpoznanie tych przyczyn i leczenie.	6	K W02, K W14, K W15, K_U4; K_U10
Zp12	12) Elektroterapia pacjenta w stanie nagłego zagrożenia życia – częstoskurcz, bradykardia, zaburzenia rytmu serca. Rozpoznanie i leczenie farmakologiczne lub poprzez zastosowanie elektroterapii.	6	
Zp13	13) Odmiennosć pacjenta pediatrycznego i rozpoznanie stanu zagrożenia życia u dzieci.	6	K W02, K W14, K W15, K_U4; K_U10
Zp14	14) Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dzieci (BLS).	6	
Zp15	15) Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne u dzieci (ALS).	6	
			K W02, K W14, K W15, K_U4; K_U10
Suma godzin		90	

1. Prezentacja
2. Demonstracja
3. Zajęcia praktyczne w grupach przy łóżku chorego
4. Praca w grupach

F1.aktywność na zajęciach

F2.zaliczenie praktyczne

F3.czynny udział studenta w zajęciach praktycznych

P1. zaliczenie teoretyczne,

20 Obciążenie pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	S
Godziny kontaktowe z nauczycielem	90
Indywidualna praca studenta	30
SUMA	120
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1.	Jarosław Gucwa, Maciej Ostrowski „Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe” Wytyczne resuscytacji 2018, Medycyna Praktyczna, Kraków 2018.
2.	John Emery Campbell MD, FACEP – Roy Lee Alson Ph,MD, FACEP, FAAEM „International Trauma Life Support – Ratownictwo przedszpitalne w urazach”. Wydanie polskie Medycyna Praktyczna, Kraków 2017.
3.	Hein J.J Wellens, Mary Conover ; red. wyd. pol. Piotr Ponikowski, Artur Fuglewicz ; tł. Agnieszka Wojdyła „EKG w stanach nagłych”. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2009.
4.	Jacek Kleszczyński „Stany nagłe u dzieci”. PZWL, Warszawa 2018.
5.	Jacek Kleszczyński, Marcin Zawadzki „Leki w ratownictwie medycznym”. PZWL, Warszawa 2017.
Literatura uzupełniająca:	
1.	Ustawa z dnia 08 września 2006 roku o Państwowym Ratownictwie Medycznym z późniejszymi jej zmianami.
2.	Jacek Kleszczyński, Marcin Zawadzki „Leki w ratownictwie medycznym”. PZWL, Warszawa 2017.

22 Formy oceny – szczegóły
Zaliczenie na ocenę kolokwium końcowego składające go się z pytań opisowych i testowych zamkniętych. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z kolokwium jest uzyskanie 50% maksymalnej liczby punktów. Podstawą zaliczenia jest pozytywna ocena z końcowego kolokwium oraz z laboratorium. Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów kształcenia następuje wg poniższych kryteriów: 5,0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty bez zastrzeżeń

4,5 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami
4,0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami
3,5 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z wieloma brakami/błędami
3,0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami
2,0 – zakładany efekt kształcenia nie został osiągnięty przez studenta

W przypadku kolokwii/testów stosuje się poniższe przedziały procentowe w ocenianiu:

90% - 100% - **5,0**

84% - 89,5% - **4,5**

76% - 83,5% - **4,0**

66% - 75,5% - **3,5**

50% - 65,5% - **3,0**

Poniżej 50% - **2,0**

III. Inne przydatne informacje

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do zajęć praktycznych – www.pswbp.pl
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć – www.pswbp.pl
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) – www.pswbp.pl