

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA DLA ROKU AKADEMICKIEGO 2020/21

I. Informacje ogólne										
I.										
1 Nazwa modułu kształcenia Seminarium licencjackie										
2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł Wydział Nauk o Zdrowiu Zakład Ratownictwa Medycznego										
3 Kod modułu	4 Grupa treści kształcenia kierunkowego					5 Typ modułu obowiązkowy				
6 Poziom studiów studia pierwszego stopnia	7 Liczba punktów ECTS 1					8 Poziom przedmiotu Podstawowy				
9 Rok studiów, III rok – semestr V	10 Liczba godzin w semestrze					11 Liczba godzin w tygodniu				
	Wyk.	Ćwicz.	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćwicz.	Lab.	Sem.	Proj.
studia stacjonarne	-	30	-	-	-	-	2	-	-	-
12 Język wykładowy: polski										
13 Wykładowca (wykładowcy): dr n. med. Anna Ślifirczyk dr n. o zdr. Martyna Krukowska dr n. o zdr. Paweł Piszcz										
II. Informacje szczegółowe										
14 Wymagania wstępne										
1.	Zaliczenie drugiego roku studiów.									
2.	Umiejętność tworzenia pracy pisemnej.									
15 Cele przedmiotu										
C1	Poznanie wymagań merytorycznych i formalnych związanych z pisaniem pracy licencjackiej.									
C2	Zdobycie przez studentów umiejętności wyboru i gromadzenia różnych materiałów źródłowych.									
C3	Nabycie umiejętności formułowania problemu badawczego i jego rozwiązywania.									
C4	Nabycie umiejętności graficznej i opisowej prezentacji badań oraz formułowania wniosków.									
16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych										
nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:						Odniesienie do celów kształcenia			
K W21	Omówi zasady pisania prac licencjackich, magisterskich zgodnie						C1,C2, C3,C4			

	z wymaganiami , sformułuje hipotezy badawcze i problem naukowy, Prawidłowo dobierze i zastosuje narzędzia badawcze.	
K U37	Omówi zasady pisania prac licencjackich, magisterskich zgodnie z wymaganiami , sformułuje hipotezy badawcze i problem naukowy, Prawidłowo dobierze i zastosuje narzędzia badawcze.	C1,C2, C3,C4

	forma zajęć – ćwiczenia	Liczba godzin	Odniesienie do efektów kształcenia
Ć1	1) Istota pracy licencjackiej	3	K W21, K_U37
Ć2	2) Forma pracy licencjackiej (cele pracy, rodzaje pracy, zasady normalizacji tekstu)	3	
Ć3	3) Naukowy charakter pracy licencjackiej (kryteria naukowości, metoda naukowa i procedura badawcza, modele logiczno-metodologiczne prowadzenia badań, rola logiki w pracy magisterskiej, wyznaczniki stylu naukowego)	3	K W21, K_U37
Ć4	4) Formy pracy licencjackiej (znaczenie akapitów w pracy naukowej, tytuł pracy, wstęp, zakończenie, załączniki, przypisy, piśmiennictwo)	3	K W21, K_U37
Ć5	5) Praca licencjacka a zasady redagowania	3	K W21, K_U37
Ć6	6) Pojęcie i klasyfikacja metod badań, techniki i narzędzia badawcze	3	
Ć7	7) Wybór tematu pracy licencjackiej, kryteria poprawności redakcyjnej tytułów prac	3	K W21, K_U37
Ć8	8) Poszukiwanie, ocena, gromadzenie materiałów źródłowych, wybór piśmiennictwa, katalogowanie, notki bibliograficzne dla różnych rodzajów źródeł	3	K W21, K_U37
Ć9	9) Tworzenie struktury pracy – opracowanie planu pracy, kreślenie problemu badawczego, pytania i hipotezy badawcze	2	K W21, K_U37
Ć10	10) Omówienie zasad etyki w badaniach naukowych- świadoma zgoda uczestnika badań.	2	
Ć11	11) Rola i znaczenie Komisji Bioetycznych w badaniach naukowych.	2	K W21, K_U37
SUMA GODZIN		30	

1.	Prezentacja
2.	Wykład
3.	Film
4.	Praca w grupach
5.	Dyskusja

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

F1.	aktywność na zajęciach
F2.	kolokwium
F3.	referaty
F4.	czynny udział studenta w zajęciach praktycznych
P1.	zaliczenie teoretyczne,

20 Obciążenie pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	S
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30
Indywidualna praca studenta	10
SUMA	40
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Radomski D., Grzanka A.: Metodologia badań naukowych w medycynie, UM Poznań 2011.
2. Watała C. Badania i publikacje w naukach biomedycznych. T. 1, Planowanie i prowadzenie badań Bielsko-Biała, Wyd. Alfa-medica press, 2011.

Literatura uzupełniająca:

1. Apanowicz J.: Metodologiczne uwarunkowania pracy naukowej. Difin, Warszawa 2005.
2. 02 Praca dyplomowa - Zasady pisania pracy dyplomowej 2019
<http://www.pswbp.pl/index.php/pl/pliki-do-pobrania/Formularze-druki-wzory-dokument%C3%B3w/Praca-dyplomowa/02-Praca-dyplomowa---Zasady-pisania-pracy-dyplomowej-2019/>

22 Formy oceny – szczegóły

Zaliczenie na ocenę kolokwium końcowego składające go się z pytań opisowych i testowych zamkniętych. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z kolokwium jest uzyskanie 50% maksymalnej liczby punktów. Podstawą zaliczenia jest pozytywna ocena z końcowego kolokwium oraz z laboratorium.

Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów kształcenia następuje wg poniższych

kryteriów:

5,0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty bez zastrzeżeń

4,5 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami

4,0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami

3,5 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z wieloma brakami/błędami

3,0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami

2,0 – zakładany efekt kształcenia nie został osiągnięty przez studenta

W przypadku kolokwii/testów stosuje się poniższe przedziały procentowe w ocenianiu:

90% - 100% - **5,0**

84% - 89,5% - **4,5**

76% - 83,5% - **4,0**

66% - 75,5% - **3,5**

50% - 65,5% - **3,0**

Poniżej 50% - **2,0**

III. Inne przydatne informacje

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do zajęć praktycznych – www.pswbp.pl
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć – www.pswbp.pl
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) – www.pswbp.pl