

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA DLA ROKU AKADEMICKIEGO 2020/21

I. Informacje ogólne										
I.										
1 Nazwa modułu kształcenia Medycyna Ratunkowa										
2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł Wydział Nauk o Zdrowiu Zakład Ratownictwa Medycznego										
3 Kod modułu	4 Grupa treści kształcenia kierunkowego					5 Typ modułu obowiązkowy				
6 Poziom studiów studia pierwszego stopnia	7 Liczba punktów ECTS 2					8 Poziom przedmiotu Podstawowy				
9 Rok studiów, III rok – semestr V	10 Liczba godzin w semestrze					11 Liczba godzin w tygodniu				
	Wyk.	Ćwicz.	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćwicz.	Lab.	Sem.	Proj.
studia stacjonarne	30	30	-	-	-	2	3	-	-	-
12 Język wykładowy: polski										
13 Wykładowca (wykładowcy): lek Jarosław Kuzaka										
II. Informacje szczegółowe										
14 Wymagania wstępne										
1.	Zaliczenie drugiego roku studiów									
2.	Znajomość anatomii i fizjologii człowieka.									
3.	Znajomość w stopniu średnio - zaawansowanym zagadnień z zakresu medycyny ratunkowej									
15 Cele przedmiotu										
C1	Zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie patogenezy, czynników predisponujących, objaw klinicznych chorób i stanów zagrażających życiu oraz wdrażania czynności ratowniczych.									
C2	Przygotowanie studentów do prowadzenia monitoringu w trakcie transportu chorego w stanach zagrożenia życia									
C3	Zapoznanie studentów z rolą i zadaniami ratownika medycznego w zespole ratownictwa medycznego.									
C4	Kształtowanie postawy etycznej w realizacji zadań ratowniczych.									
C5	Kształtowanie postawy etycznej w realizacji zadań ratowniczych.									

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	Odniesienie do celów kształcenia
K W12	Zna w aspekcie teoretycznym i praktycznym podstawy podejmowanych interwencji w tym działań zabezpieczających, ewakuacyjnych, transportowych, medycznych czynności ratunkowych oraz działań ratowniczych będących w kompetencji ratownika medycznego zgodnie z zapisami Ustawy o Państwowym Ratownictwie Medycznym oraz innych obowiązujących aktów prawnych	C1,C2, C3,C4,C5
K W14	Wykazuje znajomość podstawowych mechanizmów prowadzących do nagłej utraty zdrowia i życia.	C1,C2, C3,C4,C5
K W15	Wykazuje znajomość podstawowych mechanizmów działania leków	C1, C2, C3, C4,C5
K U4	Wykazuje umiejętność rozpoznawania stanu pacjenta (w tym nagłego zagrożenia zdrowia i życia).	C1, C2, C3, C4, C5
K U10	Wykazuje umiejętność przywracania drożności górnych dróg oddechowych metodami bezprzrządowymi	C1, C2, C3, C4, C5

	forma zajęć – wykłady	Liczba godzin	Odniesienie do efektów kształcenia
W1	1) Postępowanie z pacjentem agresywnym. Postępowanie z pacjentami nie wyrażającymi zgody na badanie.	4	K W12, K W14, K W15, K_U4; K_U10
W2	2) Zasady użycia pasów bezpieczeństwa i kaftana bezp.	4	K W12, K W14, K W15, K_U4; K_U10
W3	3) Stany nagłe – niewydolność krążenia.	4	K W12, K W14, K W15, K_U4; K_U10
W4	4) Stany nagłe w chorobach układu krążenia wstrząs hipowolemiczny i kardiogeny, wstrząsy obturacyjne, dystrybucyjne i omdlenia.	4	K W12, K W14, K W15, K_U4; K_U10
W5	5) Ból w klatce piersiowej, ostre zespoły wieńcowe, zawał mięśnia sercowego, niewydolność krążenia i obrzęk płuc.	4	K W12, K W14, K W15, K_U4; K_U10
W6	6) Stany nagłe – zaburzenia oddechowe i niewydolność oddechowa.	4	K W12, K W14, K W15, K_U4; K_U10
W7	7) Obturacja górnych dróg oddechowych, ostra niewydolność oddechowo wentylacyjna, stan astmatyczny, ostra niewydolność oddechowa, zapalenie płuc, zator tętnicy	4	K W12, K W14, K W15, K_U4; K_U10

W8	płucnej, odma opłucnowa. 8) Badanie kliniczne pacjenta.		K_U4; K_U10
	SUMA GODZIN: FORMA ZAJĘĆ - ĆWICZENIA	2 30	K W12, K W14, K W15, K_U4; K_U10
1) Postępowanie z pacjentem agresywnym. Postępowanie z pacjentami nie wyrażającymi zgody na badanie. Scenariusze i algorytmy postępowania.			
	2) Zasady użycia pasów bezpieczeństwa i kaftana bezp. Scenariusze i algorytmy postępowania.	4	K W12, K W14, K W15, K_U4; K_U10
	3) Stany nagłe – niewydolność krążenia. Scenariusze i algorytmy postępowania.	4	K W12, K W14, K W15, K_U4; K_U10
	4) Stany nagłe w chorobach układu krążenia wstrząs hipowolemiczny i kardiogeny, wstrząsy obturacyjne, dystrybucyjne i omdlenia. Scenariusze i algorytmy postępowania.	4	K W12, K W14, K W15, K_U4; K_U10
	5) Ból w klatce piersiowej, ostre zespoły wieńcowe, zawał mięśnia sercowego, niewydolność krążenia i obrzęk płuc. Scenariusze i algorytmy postępowania	4	K W12, K W14, K W15, K_U4; K_U10
	6) Stany nagłe – zaburzenia oddechowe i niewydolność oddechowa. Scenariusze i algorytmy postępowania.	4	K W12, K W14, K W15, K_U4; K_U10
	7) Obturacja górnych dróg oddechowych, ostra niewydolność oddechowo wentylacyjna, stan astmatyczny, ostra niewydolność oddechowa, zapalenie płuc, zator tętnicy płucnej, odma opłucnowa. Scenariusze i algorytmy postępowania.	4	K W12, K W14, K W15, K_U4; K_U10
	8) Ćwiczenia kliniczne przy łóżku pacjenta.		K W12, K W14, K W15, K_U4; K_U10
	SUMA GODZIN	2 30	
18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne			

1.	Prezentacja
2.	Wykład
3.	Film
4.	Praca w grupach
5.	Dyskusja

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

F1.	aktywność na zajęciach
F2.	kolokwium
F3.	referaty
F4.	czynny udział studenta w zajęciach praktycznych
P1.	zaliczenie teoretyczne,

20 Obciążenie pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	S
Godziny kontaktowe z nauczycielem	60
Indywidualna praca studenta	10
SUMA	70
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1.	John Emery Campbell MD, FACEP – Roy Lee Alson Ph,MD, FACEP, FAAEM „International Trauma Life Support – Ratownictwo przedszpitalne w urazach”. Wydanie polskie Medycyna Praktyczna, Kraków 2017.
2.	Jarosław Gucwa, Maciej Ostrowski „Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe” Wytyczne resuscytacji 2018, Medycyna Praktyczna, Kraków 2018
3.	Hein J.J Wellens, Mary Conover ; red. wyd. pol. Piotr Ponikowski, Artur Fuglewicz ; tł. Agnieszka Wojdyła „EKG w stanach nagłych”. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2009

Literatura uzupełniająca:

1.	Ustawa z dnia 08 września 2006 roku o Państwowym Ratownictwie Medycznym z późniejszymi jej zmianami
2.	Jacek Kleszczyński, Marcin Zawadzki „Leki w ratownictwie medycznym”. PZWL, Warszawa 2017
3.	Frank Flake, Klaus Runggaldier „Ratownictwo medyczne. Procedury od A do Z”. Elsevier, 2012

22 Formy oceny – szczegóły

Zaliczenie na ocenę kolokwium końcowego składające go się z pytań opisowych i testowych

zamkniętych. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z kolokwium jest uzyskanie 50% maksymalnej liczby punktów. Podstawą zaliczenia jest pozytywna ocena z końcowego kolokwium oraz z laboratorium.

Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów kształcenia następuje wg poniższych kryteriów:

5,0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty bez zastrzeżeń

4,5 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami

4,0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami

3,5 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z wieloma brakami/błędami

3,0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami

2,0 – zakładany efekt kształcenia nie został osiągnięty przez studenta

W przypadku kolokwium/testów stosuje się poniższe przedziały procentowe w ocenianiu:

90% - 100% - **5,0**

84% - 89,5% - **4,5**

76% - 83,5% - **4,0**

66% - 75,5% - **3,5**

50% - 65,5% - **3,0**

Poniżej 50% - **2,0**

III. Inne przydatne informacje

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do zajęć praktycznych – www.pswbp.pl
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć – www.pswbp.pl
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) – www.pswbp.pl