

Załącznik 5 do WSZJK (PZ4)

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA										
Informacje ogólne										
1 Nazwa modułu kształcenia/przedmiotu Społeczno – kulturowe uwarunkowania zachowań zdrowotnych										
2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych Katedra Zdrowia Zakład Zdrowia Publicznego										
3 Kod modułu (wypełnia koordynator ECTS)			4 Grupa treści kształcenia specjalnościowego				5 Typ modułu fakultatywny			
6 Poziom studiów studia I stopnia			7 Liczba punktów ECTS 2				8 Poziom przedmiotu średnio- zaawansowany			
9 Rok studiów III, semestr V			10 Liczba godzin w semestrze				11 Liczba godzin w tygodniu			
			wyk.	ćw.	lab.	sem.	zp.	wyk.	ćw.	lab. sem. zp.
studia stacjonarne			30				2			
studia niestacjonarne										
12 Język wykładowy: język polski										
13 Wykładowca (wykładowcy) Beata Kosińska, dr n. o zdr.										
Informacje szczegółowe										
14 Wymagania wstępne 1. Podstawowa wiedza z zakresu zdrowia publicznego, promocji zdrowia i żywienia człowieka oraz socjologii										
15 Cele przedmiotu C1 Zrozumienie społecznych i kulturowych uwarunkowań zdrowia i choroby, zachowań i postaw zdrowotnych ze szczególnym uwzględnieniem stylu życia jednostki. C2 Nabycie umiejętności oceny i interpretacji zjawisk i procesów społecznych zachodzących w społeczeństwach, dotyczących głównie problemów zdrowia, stylu życia oraz żywienia człowieka										
16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych										
nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:							odniesienie do celów przedmiotu		
WIEDZA										
EK01	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu społecznych i kulturowych uwarunkowań zdrowia i choroby							C1, C2		
EK02	Student ma wiedzę dotyczącą zachowań, postaw zdrowotnych, stylu życia oraz żywienia na stan zdrowia							C1, C2		
UMIEJĘTNOŚCI										
EK03	Student potrafi formułować i przekazywać społeczeństwu informacje i opinie dotyczące zdrowego stylu życia							C1, C2		
EK04	Umie wyszukiwać, interpretować i wykorzystywać potrzebne informacje do planowania i realizacji edukacji żywieniowej							C1, C2		
KOMPETENCJE										
EK05	Dostrzega potrzebę edukowania społeczeństwa w zakresie racjonalnego żywienia							C1, C2		

17 Treści programowe				
forma zajęć - wykłady		liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	Zdrowie i choroba jako zjawiska społeczne. Zachowania i postawy w zdrowiu i chorobie	3		EK01, EK02
W2	Społeczne uwarunkowania zachowań zdrowotnych	2		EK01, EK02
W3	Małe i wielkie struktury społeczne	2		EK01, EK02
W4	Kultura i jej wpływ na życie społeczne. Kulturowe uwarunkowania zdrowia i choroby	3		EK01, EK02
W5	Styl życia a zdrowie	2		EK01, EK02
W6	Wpływ środowiska społecznego na zachowania żywieniowe	2		EK01, EK02
W7	Rola stereotypów w kształtowaniu zachowań społecznych	2		EK01, EK02
W8	Społeczne aspekty otyłości, anoreksji i bulimii.	4		EK01, EK02, EK03, EK04, EK05
W9	Rola mediów w kierowaniu zachowań zdrowotnych.	2		EK01, EK02, EK03, EK04, EK05
W10	Wybrane patologie społeczne	4		EK01, EK02, EK03, EK04, EK05
W11	Socjologiczne ujęcie niepełnosprawności i starzenia się	2		EK01, EK02, EK03, EK04, EK05
W12	Zaliczenie	2		EK01, EK02, EK03, EK04, EK05
suma godzin		30		
forma zajęć - laboratoria		liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
L1				
suma godzin				
18 Narzędzia/metody dydaktyczne				
1.	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej			
2.	Konsultacje			
19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)				
F1	Obecność			
P1	Zaliczenie wykładów			
20 Obciążenie pracą studenta				
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności			
	S	NS		
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30			
Konsultacje	4			
Przygotowanie się do zaliczenia końcowego	16			
SUMA	50			
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2			
21 Literatura podstawowa i uzupełniająca				
Literatura podstawowa:				
1.	Ostrowska A. (red.): Socjologia medycyny. Wyd. Instytutu Filozofii i Socjologii PAN,			

Warszawa 2009.	
2. Tobiasz-Adamczyk B.: Relacje lekarz-pacjent w perspektywie socjologii medycyny. Wydawnictwo UJ, Kraków 2002.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Barański J., Piątkowski W. (red.): Zdrowie i choroba. Wybrane problemy socjologii medycyny. ATUT – Wrocławskie Wydawnictwo Oświatowe, Wrocław 2002.	
22 Kryteria oceny *	
Podstawą zaliczenia wykładów jest pozytywna ocena z kolokwium końcowego. Czas trwania 60 min, 10 pytań problemowych/opisowych. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 50% maksymalnej liczby punktów. Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 10 pkt, minimalnie na ocenę pozytywną 5 pkt. 0 – 4,9 pkt - niedostateczny (2,0) 5,0 – 6,0 pkt - dostateczny (3,0) 6,1 – 7,0 pkt - dostateczny plus (3,5) 7,1 - 8,0 pkt - dobry (4,0) 8,1 – 9,0 pkt - dobry plus (4,5) 9,1 - 10 pkt- bardzo dobry (5,0) Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnych ocen z wyżej wymienionych zadań.	
23 Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji	
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej	
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć	
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem	

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W11, K_W12, K_W17	C1,C2	W 1-11	1,2	F1, P!
EK02	K_W11, K_W12, K_W17	C1,C2	W 1-11	1,2	F1, P1
EK03	K_U01, K_U02, K_U04, K_U06	C1,C2	W 8-11	1,2	F1, P1
EK04	K_U01, K_U02, K_U04, K_U06	C1,C2	W 8, 9,11	1,2	F1, P1
EK05	K_K02, K_K06	C1,C2	W 8, 9,11	1,2	F1, P1