

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia/przedmiotu Dydaktyka medyczna										
2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł Wydział Nauk o Zdrowiu Zakład Dietetyki										
3 Kod modułu (wypełnia koordynator ECTS)			4 Grupa treści kształcenia kierunkowego				5 Typ modułu fakultatywny			
6 Poziom studiów studia I stopnia			7 Liczba punktów ECTS 2				8 Poziom przedmiotu średnio- zaawansowany			
9 Rok studiów III, semestr V			10 Liczba godzin w semestrze 15				11 Liczba godzin w tygodniu			
			wyk.	ćw.	lab.	sem.	zp.	wyk.	ćw.	lab. sem. zp.
studia stacjonarne			15	15				1	1	
studia niestacjonarne										
12 Język wykładowy: język polski										
13 Wykładowca (wykładowcy) <i>Ewa Pawłowicz – Sosnowska, dr</i> <i>Anetta Roszkowska, mgr</i>										

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne				
1.	brak			
15 Cele przedmiotu				
C1	Zapoznanie Studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu dydaktyki			
C2	Przekazanie studentom podstawowych informacji na temat celów kształcenia, metod nauczania, form nauczania – uczenia się, sposobów kontroli i oceny			
C3	Nabycie umiejętności konstruowania planów codziennych w pracy dydaktyczno – wychowawczej			
16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych				
nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:			odniesienie do celów przedmiotu
WIEDZA				
EK01	Zna elementarną terminologię używaną w dydaktyce, zna i rozróżnia specyfikę procesów: nauczania, uczenia się, kształcenia, wychowania			C1,C2
EK02	Ma elementarną, uporządkowaną wiedzę na temat metod, form kształcenia stosowanych w kształceniu zawodowym i edukacji zdrowotnej, sposobów ewaluacji i kontroli.			C1,C2
UMIEJĘTNOŚCI				
EK03	Potrafi skonstruować plan swojej pracy dydaktyczno – wychowawczej			C2,C3
EK04	Student potrafi skonstruować program do prowadzenia zajęć w placówkach edukacyjnych i ochrony zdrowia przy wykorzystaniu metod i środków dydaktycznych.			C2,C3
KOMPETENCJE				
EK05	Student ma potrzebę samorozwoju			C3
17 Treści programowe				
	forma zajęć - wykłady	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	Dydaktyka jako nauka – jej miejsce wśród innych nauk i przedmiot dydaktyki	2		EK01,EK02

W2	Podstawowe pojęcia dydaktyczne	3	EK02
W3	Proces nauczania – uczenia się	2	EK01,EK02
W4	Cele kształcenia i wychowania , metody, formy i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu zawodowym i edukacji zdrowotnej.	3	EK01,EK02
W5	Sposoby ewaluacji i kontroli w ochronie zdrowia.	3	EK01,EK02
W6	Planowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej w kształceniu zawodowym i edukacji zdrowotnej	2	EK01,EK02
suma godzin		15	
forma zajęć – ćwiczenia		liczba godzin S	liczba godzin NS
		odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu	
ĆW1	Znaczenie i zakres pojęcia dydaktyka	2	EK01
ĆW2	Przedmiot, zadania i funkcje dydaktyki	2	EK01
ĆW3	Twórcy systemów dydaktycznych	1	EK01-EK04
ĆW4	Analiza podstawnych pojęć stosowanych w dydaktyce	2	EK01-EK04
ĆW5	Cele i zasady kształcenia (nauczania)	1	EK01-EK04
ĆW6	Metody nauczania	2	EK02
ĆW7	Formy organizacyjne kształcenia	2	EK02-EK05
ĆW8	Wybrane metody uczenia się przydatne w pracy dietetyka	1	EK03-EK05
ĆW9	Projektowanie dydaktyczne. Zasady tworzenia konspektu	2	EK03-EK05
suma godzin		30	
forma zajęć - laboratoria		liczba godzin S	liczba godzin NS
		odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu	
L1			
suma godzin			
18 Narzędzia/metody dydaktyczne			
1.	Wykład konwersatoryjny		
2.	Prezentacja połączona z wyjaśnieniem		
3.	Praca w grupach		
4.	Dyskusja		
19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)			
F1.	Ocena bieżącej znajomości omawianych zagadnień w formie aktywnego uczestnictwa w zajęciach		
F2.	Ocena bieżących efektów i etapów pracy w formach pisemnych		
P1.	Ocena pracy studenta podczas całego semestru		
20 Obciążenie pracą studenta			
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności		
	S	NS	
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30		
Konsultacje	4		
Przygotowanie się do zajęć	10		
Przygotowanie się do zaliczenia końcowego	8		
SUMA	50		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2		

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Bereźnicki F.: Dydaktyka kształcenia ogólnego. Wydawnictwo Impuls, Kraków 2004.
2. Kupisiewicz Cz.: Dydaktyka ogólna. Wyd. Graf-Punkt, Warszawa 2000.
3. Okoń W.: Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej. Wydawnictwo Edukacyjne Żak, Warszawa 2003.
4. Półturzycki J.: Dydaktyka dla nauczycieli. Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2000.

Literatura uzupełniająca:

1. Kruszewski K. (red.): Sztuka nauczania. Czynności nauczyciela. Wyd. PWN, Warszawa 2000.
2. Wasyluk J.: Podręcznik dydaktyki medycznej. Wyd. CKMP, Warszawa 1998.
3. Woynarowska B.: Edukacja zdrowotna. Wyd. PWN, Warszawa 2012.

22 Kryteria oceny *

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną

Procentowy podział ocenianych efektów w kategoriach wiedza, umiejętności, kompetencje: W – 60%, U – 40%.

W przypadku testów i prac pisemnych stosuje się przedziały procentowe w ocenianiu:

50%-65,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,0

66%-75,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,5

76%-83,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,0

84%-89,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,5

90%-100% poprawnych odpowiedzi – ocena 5,0

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W10	C1,C2	W1,W2,W3,W6	1-4	F1,F2,P1
EK02	K_U01,K_U02	C1,C2	W3-W6	1-4	F1,F2,P1
EK03	K_U30, K_U31, K_U32, K_U33	C2,C3	W4-W6	1-4	F1,F2,P1
EK04	K_U30, K_U31, K_U32, K_U33	C2,C3	W6	1-4	F1,F2,P1
EK05	K_K03	C3	W6	1-4	F1,F2,P1