

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2020/ 2021

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu kształcenia

Kliniczny zarys chorób

2. Nazwa jednostki

Wydział Nauk o Zdrowiu
Zakład Dietetyki

3. Grupa treści kształcenia

treści kształcenia kierunkowego

4. Typ przedmiotu

obowiązkowy

5. Poziom studiów

studia I stopnia

6. Liczba punktów ECTS

3

7. Poziom przedmiotu

podstawowy

8. Rok studiów, semestr

rok II, semestr III (zimowy) i IV (letni)

9. Liczba godzin w semestrze

Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
------	-----	----	------	------	-----	-----

Sem. III 30

Sem. IV 30

10. Język wykładowy: polski

11. Wykładowca (wykładowcy)

Edward Ciechanowicz – Lewkowicz, dr
Kamil Hozyasz, dr hab. prof. PSW
Leszek Korpysz, lek. med.

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

12. Wymagania wstępne

1) Wiedza z zakresu biochemii, anatomii i fizjologii człowieka oraz z żywienia człowieka zdrowego

13. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie studentów z obrazem klinicznym chorób, postępowaniem diagnostycznym, rozpoznaniem różnicowym, leczeniem farmakologicznym i inwazyjnym, monitorowaniem i powikłaniami

C2 Zapoznanie studenta z rolą stanu odżywienia w okresie zdrowia i choroby oraz z zagadnieniem wpływu chorób na stan odżywienia

C3 Ukazanie problemów dietetycznych u pacjentów z problemami internistycznymi

C4 Przygotowanie do prowadzenia profilaktyki i terapii żywieniowej indywidualnej i zbiorowej

C5 Rozwijanie umiejętności komunikacji i współpracy z lekarzem i innymi osobami sprawującymi opiekę nad chorym

14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do
kierunkowych efektów
uczenia się

WIEDZA

EU01 Student definiuje podstawowe pojęcia z dziedziny nauk medycznych

K_W23, K_W01, K_W02

EU02 Zna etiologię, patogenezę, diagnostykę i zasady leczenia omawianych schorzeń	K_W22, K_W02
UMIEJĘTNOŚCI	
EU03 Student potrafi stosować wiedzę z zakresu chorób w połączeniu z wiedzą z zakresu żywienia	K_U01
EU04 Potrafi określić skutki danego schorzenia dla postępowania dietetycznego	K_U05, K_U06, K_U07
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU05 Student rozumie znaczenie wpływu choroby na stan zdrowia	K_K01
Student jest świadomy swoich niedostatków w zakresie wiedzy odnośnie schorzeń i ma potrzebę doksztacania się	K_K03, K_K08, K_K05
15. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
1. Pojęcie zdrowia i choroby, zapalenia i zakażenia, podstawowa terminologia medyczna. 2. Niedożywienie, otyłość – wpływ chorób na stan odżywienia 3. Choroby układu wydzielania wewnętrznego – cukrzyca i zespół metaboliczny 4. Choroby przewodu pokarmowego: choroby przełyku, żołądka i dwunastnicy, jelita cienkiego i grubego, ostre i przewlekłe choroby trzustki, choroby pęcherzyka żółciowego i dróg żółciowych, wybrane choroby wątroby 5. Choroby nerek i dróg moczowych, ostra i przewlekła niewydolność nerek, kamica nerkowa 6. Choroby zakaźne i pasożytnicze 7. Choroby układu krwiotwórczego 8. Choroby układu oddechowego, alergiczne, zaburzenia immunologiczne, POCHP, astma 9. Choroby nowotworowe – profilaktyka i badania przesiewowe, wpływ na stan odżywienia 10. Choroby układu krążenia: miażdżyca, choroba niedokrwienna serca, zawał, nadciśnienie tętnicze 11. Choroby tarczycy i nadnerczy 12. Dyslipidemie i porfirie 13. Choroby reumatyczne: dna moczanowa, choroba zwyrodnieniowa stawów. Osteoporoza 14. AIDS 15. Choroby układu nerwowego 16. Badanie podmiotowe i przedmiotowe – zasady rozpoznawania zaburzeń odżywiania 17. Patologie wieku starczego 18. Choroby i zaburzenia psychiczne 19. Uzależnienia 20. Dziecko w poszczególnych okresach rozwojowych. Hipoteza Bakera 21. Zasady komunikowania się z dzieckiem i jego rodziną. Ocena stanu odżywienia i diety w ujęciu pediatrycznym 22. Symptomatologia najczęściej występujących zagrożeń zdrowia i życia u dzieci. Zaburzenia hormonalne 23. Choroby układu oddechowego. Mukowiscydoza 24. Choroby przewodu pokarmowego. Biegunka i odwodnienie 25. Choroby układu krążenia i układu moczowego. Choroba Kawasaki. COVID-19 u dzieci 26. Choroby układu nerwowego. Zaburzenia świadomości u dzieci 27. Kompleksowość opieki nad dzieckiem z mózgowym porażeniem dziecięcym, zespołem Downa oraz innymi zespołami genetycznymi, wrodzonymi błędami metabolizmu 28. Choroba sieroca i szpitalna. Dziecko maltretowane. Zespół Münchausena w praktyce dietetyka 29. Choroby zakaźne wieku dziecięcego. Szczepienia ochronne	
Forma zajęć – ćwiczenia/laboratoria/zajęcia praktyczne itp.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną	

2. Prezentacja przypadków	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Obecność na zajęciach	
P1. Kolokwium (test) zaliczenie III semestru	
P2. Egzamin pisemny	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	66
Nakład pracy studenta	9
SUMA	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3
DLA PRZEDMIOTU	
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Interna Szczeklika 2018. Podręcznik chorób wewnętrznych 2018. Wyd. Medycyna Praktyczna, Kraków.	
2) Maśliński S., Ryżewski J.: Patofizjologia. Wyd. PZWL, Warszawa 2012.	
3) Kokot F. (red.): Diagnostyka różnicowa objawów chorobowych. Wyd. PZWL, Warszawa 2007.	
4) Jarosz M.: Praktyczny podręcznik dietetyki. Wyd. IŻŻ, Warszawa 2010.	
Literatura uzupełniająca:	
1) Jarosz M.: Zasady prawidłowego żywienia chorych w szpitalach. Wyd. IŻŻ, Warszawa 2011	
2) Cymerys M., Rutz-Danielczak A., Pupek – Musialik D., Tykarski A. (red.): Kliniczny zarys chorób. Podręcznik dla studentów dietetyki. Wyd. UMP, Poznań 2013.	
3) Ciborowska H., Rudnicka A.: Dietetyka. Żywienie zdrowego i chorego człowieka. Wyd. PZWL, Warszawa 2014	
20. Formy oceny – szczegóły	
Zaliczenie przedmiotu	
Zaliczenie treści z semestru III - Test sprawdzający, składający się z 20 pytań jednokrotnego wyboru. Za każdą poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 punkt.	
<i>Punktacja:</i>	
0-10 – niedostateczny (2)	
11-12 dostateczny (3)	
14-13 dostateczny plus (3+)	
16-15 – dobry (4)	
18-17 – dobry plus (4+)	
19-20 – bardzo dobry	
Zaliczenie treści z semestru IV – Test	
Podstawą zaliczenia przedmiotu jest pozytywna ocena z egzaminu końcowego.	
Forma egzaminu – pytania testowe jednokrotnego wyboru.	
Procent prawidłowych odpowiedzi z egzaminu odpowiada ocenie:	
• 0 – 59 % - niedostateczny (2,0) student osiągnął efekty kształcenia w stopniu niedostatecznym	
• 60 – 67,25% - dostateczny (3,0) student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dostatecznym	
• 67,5 – 74,75% - dostateczny plus (3,5) student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dostatecznym plus	
• 75 – 82,25% - dobry (4,0) student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dobrym	
• 82,5 – 89,75% - dobry plus (4,5) student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dobrym plus	
• 90 – 100%- bardzo dobry (5,0) student osiągnął efekty kształcenia w stopniu bardzo dobrym	
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Zajęcia odbywają się w PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej	
2. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć	
3. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem	

4. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji

* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**