

# KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2020/ 2021

## INFORMACJE OGÓLNE

|                                        |                                            |     |    |      |      |     |
|----------------------------------------|--------------------------------------------|-----|----|------|------|-----|
| <b>1. Nazwa przedmiotu kształcenia</b> | <b>Edukacja żywieniowa</b>                 |     |    |      |      |     |
| <b>2. Nazwa jednostki</b>              | Wydział Nauk o Zdrowiu<br>Zakład Dietetyki |     |    |      |      |     |
| <b>3. Grupa treści kształcenia</b>     | treści kształcenia kierunkowego            |     |    |      |      |     |
| <b>4. Typ przedmiotu</b>               | obowiązkowy                                |     |    |      |      |     |
| <b>5. Poziom studiów</b>               | studia I stopnia                           |     |    |      |      |     |
| <b>6. Liczba punktów ECTS</b>          | <b>3</b>                                   |     |    |      |      |     |
| <b>7. Poziom przedmiotu</b>            | podstawowy                                 |     |    |      |      |     |
| <b>8. Rok studiów, semestr</b>         | rok II, semestr III (zimowy)               |     |    |      |      |     |
| <b>9. Liczba godzin w semestrze</b>    | Wyk.                                       | Ćw. | L* | Prj. | Pbn. | Zp. |
|                                        | 15                                         | 30  |    |      |      |     |
| <b>10. Język wykładowy:</b>            | polski                                     |     |    |      |      |     |
| <b>11. Wykładowca (wykładowcy)</b>     | <b>Beata Kosińska, dr</b>                  |     |    |      |      |     |

## INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

### 12. Wymagania wstępne

- 1) Podstawowa wiedza z zakresu zdrowia publicznego, promocji zdrowia i żywienia człowieka

### 13. Cele przedmiotu

C1 Wykształcenie umiejętności prowadzenia edukacji żywieniowej dla poszczególnych grup ludności w zdrowiu i chorobie

C2 Identyfikacja i zrozumienie oraz zaspokojenie potrzeb związanych z edukacją na temat zasad racjonalnego żywienia.

### 14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

|                                    |                                                 |
|------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Student, który zaliczył przedmiot: | odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
|------------------------------------|-------------------------------------------------|

### WIEDZA

|                                                                                                    |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| EU01 Student zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu edukacji zdrowotnej i żywieniowej.         | K_W17, K_W28 |
| EU02 Student zna zasady i znaczenie właściwego odżywiania się w profilaktyce chorób dietozależnych | K_W17, K_W28 |

### UMIEJĘTNOŚCI

|                                                                                                                               |                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| EU03 EU03 Student potrafi zaplanować, przeprowadzić oraz ocenić proces edukacji żywieniowej dla osób zdrowych i chorych       | K_U01, K_U04, K_U23, K_K03, K_K11 |
| EU04 EU04 Umie wyszukiwać, interpretować i wykorzystywać potrzebne informacje do planowania i realizacji edukacji żywieniowej | K_U01, K_U04, K_U23, K_K03, K_K11 |

| KOMPETENCJE SPOŁECZNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| EU05 EU05 Kontynuuje naukę przez całe życie zawodowe w celu stałego uaktualniania wiedzy i umiejętności zawodowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | K_K03                                             |
| EU06 Dostrzega potrzebę edukowania społeczeństwa w zakresie racjonalnego żywienia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | K_K11                                             |
| <b>15. Treści programowe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                   |
| <b>Forma zajęć - wykłady</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                   |
| 1) Edukacja żywieniowa – podstawy teoretyczne<br>2) Metodyka edukacji żywieniowej<br>3) Motywacja i komunikacja – sztuka skutecznej edukacji żywieniowej<br>4) Międzynarodowe, ogólnopolskie i lokalne programy edukacji żywieniowej<br>5) Miejsce edukacji żywieniowej w promocji zdrowia<br>6) Kampania społeczna jako narzędzie edukacji żywieniowej<br>7) Zawód dietetyka w Polsce i na świecie<br>8) Cechy „dobrego edukatora”<br>9) Upowszechnianie wiedzy o zdrowiu (alfabetyzm żywieniowy)<br>10) Edukacja żywieniowa w placówkach opieki zdrowotnej<br>11) Edukacja żywieniowa w profilaktyce i terapii przewlekłych chorób niezakaźnych |                                                   |
| <b>Forma zajęć – ćwiczenia/laboratoria/zajęcia praktyczne itp.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                   |
| 1) Budowa programu profilaktycznego<br>2) Tworzenie autorskich programów edukacji żywieniowej dla wybranej grupy odbiorców (dzieci, młodzież w wieku szkolnym, osoby dorosłe, seniorzy, ciężarne)<br>3) Weryfikacja i krytyczna analiza zaplanowanych autorskich programów edukacyjnych<br>4) Realizacja autorskich programów edukacji żywieniowej dla wybranej grupy odbiorców<br>5) Opracowanie materiałów edukacyjnych dla pacjentów z chorobami układu pokarmowego<br>6) Indywidualna edukacja żywieniowa pacjenta z chorobą dietozależną (np. cukrzycą, otyłością) w placówce ochrony zdrowia                                                |                                                   |
| <b>16. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                   |
| 1. Analiza tekstów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                   |
| 2. Praca w grupach zadaniowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                   |
| 3. Dyskusja, burza mózgów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                   |
| 4. Opracowania scenariuszy edukacyjnych skierowanych do różnych grup odbiorców                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                   |
| 5. Zajęcia w terenie – edukacja żywieniowa w placówkach edukacyjnych i ochrony zdrowia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                   |
| <b>17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                   |
| F1. Prezentacja multimedialna/ konspekt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                   |
| F2. Projekt programu profilaktycznego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                   |
| F3. Obserwacja pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                   |
| F4. Ocena przygotowania do zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                   |
| F5. Obecność i aktywność na zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                   |
| P1. Kolokwium na zajęciach/ test końcowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                   |
| <b>18. Obciążenia pracą studenta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                   |
| forma aktywności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem**                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 51                                                |
| Przygotowanie się do zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10                                                |
| Przygotowanie konspektu, programu profilaktycznego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4                                                 |
| Przygotowanie się do zaliczenia końcowego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 10                                                |
| SUMA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 75                                                |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                   |
| DLA PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3                                                 |
| <b>19. Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                   |
| Literatura podstawowa:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                   |
| 1) Woynarowska B., Edukacja zdrowotna. PZWL, Warszawa 2018                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2) Contento I. R., Edukacja żywieniowa. Wyd. PWN, Warszawa 2018                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3) Gawęcki J., Roszkowski W., Żywnienie człowieka a zdrowie publiczne. Wyd. PWN, Warszawa 2009                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Literatura uzupełniająca:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1) Woynarowska B., Barańska M., Profilaktyka w pediatrii. Wyd. PWN, Warszawa 2014                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2) Sierakowska M., Wrońska I.(red.), Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarstwa. PZWL, Warszawa 2015                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3) Szewczyk A. (red.), Edukacja pacjentów w pielęgniarstwie diabetologicznym. Konspekty.PZWL, Warszawa 2017                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>20. Formy oceny – szczegóły</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną</b></p> <p><u>Warunkiem zaliczenia zajęć praktycznych jest:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przygotowanie przez studenta konspektów z zakresu edukacji żywieniowej skierowanych do różnych grup ludności i realizacja zajęć praktycznych w środowisku</li> <li>- Student może uzyskać oceny częściowe za aktywny udział w zajęciach (obserwacja zaangażowania studenta podczas zajęć)</li> </ul> <p>Ocenę końcową z ćwiczeń stanowi średnia arytmetyczna z wszystkich uzyskanych ocen.</p> <p><u>Podstawą zaliczenia wykładów</u> jest pozytywna ocena z kolokwium końcowego. Czas trwania 45 min, 10 pytań problemowych/opisowych. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 50% maksymalnej liczby punktów.</p> <p>Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 10 pkt, minimalnie na ocenę pozytywną 5 pkt.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>0 – 4,9 pkt - niedostateczny (2,0)</li> <li>5,0 – 6,0 pkt - dostateczny (3,0)</li> <li>6,1 – 7.0 pkt - dostateczny plus (3,5)</li> <li>7,1 - 8.0 pkt - dobry (4,0)</li> <li>8,1 – 9.0 pkt - dobry plus (4,5)</li> <li>9,1 - 10 pkt- bardzo dobry (5,0)</li> </ul> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnych ocen z wyżej wymienionych zadań.</p> |
| <b>21. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1. Zajęcia odbywają się w PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

\* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

\*\* – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**