

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2020/ 2021**INFORMACJE OGÓLNE****1. Nazwa przedmiotu kształcenia****Diagnostyka laboratoryjna****2. Nazwa jednostki**Wydział Nauk o Zdrowiu
Zakład Dietetyki**3. Grupa treści kształcenia**

treści kształcenia kierunkowego

4. Typ przedmiotu

obowiązkowy

5. Poziom studiów

studia I stopnia

6. Liczba punktów ECTS

2

7. Poziom przedmiotu

podstawowy

8. Rok studiów, semestr

rok II, semestr III (zimowy)

9. Liczba godzin w semestrze

Wyk. Ćw. L* Prj. Pbn. Zp. Pr.

30

10. Język wykładowy: polski**11. Wykładowca (wykładowcy)**

Dorota Plewik, dr n. med.

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE**12. Wymagania wstępne**

1) Podstawowa wiedza z zakresu fizjologii i anatomii człowieka

2) Podstawowa wiedza z zakresu chemii

13. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie z podstawową wiedzą z zakresu diagnostyki laboratoryjnej chorób, w których stosowane jest leczenie żywieniowe

C2 Rozwijanie umiejętności interpretacji wyników badań diagnostycznych w wybranych zaburzeniach i chorobach

14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do
kierunkowych efektów
uczenia się**WIEDZA**

EU01 Zna podstawowe pojęcia z zakresu medycyny klinicznej.

K_W23

EU02 Zna diagnostykę laboratoryjną na poziomie podstawowym.

K_W24

UMIEJĘTNOŚCI

EU03 Potrafi pracować w zespole wielodyscyplinarnym w celu zapewnienia ciągłości opieki nad pacjentem.

K_U03

EU04 Potrafi rozpoznać rodzaj niedożywienia i zaplanować odpowiednie postępowanie żywieniowe.

K_U06

EU05 Potrafi wykorzystać wyniki badań laboratoryjnych w planowaniu żywienia.	K_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU06 Posiada świadomość własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do innych specjalistów.	K_K01
EU07 Jest zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, jasno i przejrzysto przekazuje komunikaty członkom zespołu i potencjalnym klientom	K_K11
15. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
1. Materiał do badań laboratoryjnych. Przygotowanie pacjenta do badań. Składniki i funkcje krwi. 2. Niedokrwistości – rodzaje i przyczyny. 3. Niedokrwistość z niedoboru wit. B12 i kwasu foliowego – przyczyny, objawy, diagnostyka laboratoryjna. 4. Niedokrwistość z niedoboru żelaza – przyczyny, objawy, diagnostyka laboratoryjna. 5. Zaburzenia wodno-elektrolitowe, diagnostyka laboratoryjna odwodnienia. Sód, potas, wapń, fosfor, magnez – rola składników mineralnych w organizmie. Niedobory składników mineralnych - przyczyny, objawy, diagnostyka laboratoryjna. 6. Diagnostyka laboratoryjna niedoborów witamin. 7. Cukrzyca – rodzaje, przyczyny, objawy, rozpoznanie. Badania laboratoryjne stosowane przy rozpoznaniu i monitorowaniu leczenia cukrzycy. Inne niż cukrzyca zaburzenia gospodarki węglowodanowej. 8. Dna moczanowa – przyczyny, objawy, rozpoznanie. 9. Zaburzenia gospodarki lipidowej – rodzaje. Lipidogram i inne badania diagnostyczne stosowane w rozpoznaniu i monitorowaniu leczenia. 10. Diagnostyka laboratoryjna otyłości i zaburzeń odżywiania związanych ze wzrostem masy ciała (zespół kompulsywnego jedzenia, syndrom jedzenia nocnego). 11. Diagnostyka laboratoryjna niedożywienia i zaburzeń odżywiania związanych z utratą masy ciała (anoreksja, ortoreksja, bulimia). 12. Choroby wątroby – etiologia, patogeneza, diagnostyka laboratoryjna. 13. Choroby dróg żółciowych – etiologia, patogeneza, diagnostyka laboratoryjna. 14. Choroby trzustki – etiologia, patogeneza, diagnostyka laboratoryjna. 15. Alergie i nietolerancje pokarmowe – objawy, patogeneza, diagnostyka laboratoryjna. 16. Celiakia - objawy, patogeneza, diagnostyka laboratoryjna. 17. Choroby genetyczne i wrodzone bloki metaboliczne (mukowiscydoza, fenyloketonuria) – objawy, diagnostyka laboratoryjna. 18. Choroby tarczycy - objawy, patogeneza, diagnostyka laboratoryjna. Wpływ zaburzeń gospodarki hormonalnej na masę ciała. 19. Osteoporoza – etiologia, patogeneza, diagnostyka.	
Forma zajęć – ćwiczenia/laboratoria/zajęcia praktyczne itp.	
Nie dotyczy	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Prezentacja multimedialna 2. Analiza wyników badań laboratoryjnych	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Analiza przypadku klinicznego – zlecenie odpowiednich badań laboratoryjnych	
F2. Analiza przypadku klinicznego – interpretacja wyników badań	
P1. Egzamin – test końcowy	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności

Godziny kontaktowe z nauczycielem**	34
Nakład pracy studenta	16
SUMA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Ostrowska L., Orywał K., Stefańska E.: Diagnostyka laboratoryjna w dietetyce. Wyd. PZWŁ, Warszawa 2018.	
2) Tomaszewski J.: Diagnostyka laboratoryjna. Wyd. PZWŁ, Warszawa 2013.	
Literatura uzupełniająca:	
1) Interna Szczeklika : mały podręcznik 2018/19 / redaktor prowadzący Piotr Gajewski.Wydanie X. - Kraków : Medycyna Praktyczna, 2018.	
2) Diagnostyka laboratoryjna z elementami biochemii klinicznej / red. Aldona Dembińska-Kieć i Jerzy W. Naskalski.Wyd. 3 popr. i uzup. - Wrocław : Elsevier Urban & Partner, cop. 2010.	
3) Czasopismo Food Forum	
20. Formy oceny – szczegóły	
Podstawą zaliczenia przedmiotu jest pozytywna ocena z egzaminu końcowego oraz zaliczenie zadań – analiz przypadków klinicznych.	
Zadanie - przypadek kliniczny (2 w trakcie semestru) – w skład jednego zadania wchodzi 3 przypadki kliniczne w których należy na podstawie objawów i podstawowych wyników badań laboratoryjnych określić jakie badania laboratoryjne należy wykonać, aby potwierdzić/wykluczyć wstępną diagnozę albo zinterpretować wyniki badań laboratoryjnych pacjenta.	
Przedmiot kończy się egzaminem pisemnym. Forma egzaminu – 25 pytań testowych jednokrotnego wyboru. Procent prawidłowych odpowiedzi z egzaminu odpowiada ocenie:	
• 0 – 59 % - niedostateczny (2,0) student osiągnął efekty kształcenia w stopniu niedostatecznym • 60 – 67,25% - dostateczny (3,0) student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dostatecznym • 67,5 –74,75% - dostateczny plus (3,5) student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dostatecznym plus • 75 –82,25% - dobry (4,0) student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dobrym • 82,5– 89,75% - dobry plus (4,5) student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dobrym plus • 90 – 100%- bardzo dobry (5,0) student osiągnął efekty kształcenia w stopniu bardzo dobrym	
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
Zajęcia odbywają się w PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej	
Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć	
Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem	
Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji	

* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**