

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA ROK AKADEMICKI 2020/2021

KIERUNEK ZARZĄDZANIE

Informacje ogólne

I.										
1 Nazwa modułu kształcenia Zarządzanie innowacjami										
2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW Instytut, Zakład) Wydział Nauk Ekonomicznych Zakład Zarządzania										
3 Kod modułu (wypełnia koordynator ECTS)			4 Grupa treści kształcenia kierunkowego				5 Typ modułu obowiązkowy			
6 Poziom studiów (studia I, II, III stopnia) I stopnia			7 Liczba punktów ECTS 2				8 Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) średnio-zaawansowany			
9 Rok studiów, semestr (rok, semestr, semestry na których jest przedmiot) III rok- semestr V- zimowy			10 Liczba godzin w semestrze				11 Liczba godzin w tygodniu			
			Wyk.		Ćw.		Lab.		Sem.	
			Wyk.		Ćw.		Lab.		Sem.	
studia stacjonarne			15							
studia niestacjonarne										
12 Język wykładowy: polski										
13 Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) Anna Trocewicz, mgr, a.trocewicz@dydaktyka.pswbp.pl										

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne 1. Wiedza z zakresu przedmiotów: Podstawy zarządzania, Zarządzanie zasobami ludzkimi.										
15 Cele przedmiotu										
C1	Zapoznanie studentów ze źródłami, uwarunkowaniami, prawidłowościami i mechanizmami procesów innowacyjnych.									
C2	Ukazanie specyfiki zarządzania innowacjami w przedsiębiorstwie.									
C3	Ukształtowanie umiejętności diagnozy środowiska innowacji w organizacji pod kątem projektowania działań zwiększających potencjał innowacyjny organizacji.									
16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych										
nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:								odniesienie do celów przedmiotu	
WIEDZA										
EK01	Zdefiniować pojęcie i omówić istotę innowacji, procesu innowacyjnego, zarządzania innowacjami. Wymienić rodzaje i źródła innowacji.								C1, C2	
UMIEJĘTNOŚCI										
EK02	Omówić uwarunkowania procesów innowacyjnych w organizacji.								C1, C3	
EK03	Wymienić i scharakteryzować strukturę i etapy procesu								C2	

innowacyjnego w przedsiębiorstwie, jego wdrażania oraz metody wprowadzania zmian innowacyjnych.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EK04	Współdziałać i pracować w grupie, wykorzystując zdobytą wiedzę do kreatywnego rozwiązywania problemów spotykanych podczas wprowadzania i zarządzania innowacjami w firmie, do dokonywania oceny skuteczności i przydatności zmiany innowacyjnej w danym przypadku oraz budowy organizacji sprzyjającej innowacyjności.	C1, C2, C3
------	--	------------

17 Treści programowe

	forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Pojęcie, istota, zakres, rodzaje innowacji. Innowacyjność organizacji. Innowacyjność jako proces. Modele procesu innowacyjnego.	1		EK01
ĆW2	Istota zarządzania innowacjami. Procedury zarządzania innowacjami.	1		EK01, EK03, EK04
ĆW3	Innowacje w zarządzaniu. Innowacje w zakresie modeli biznesowych.	1		EK01, EK04
ĆW4	Innowacyjne przedsiębiorstwo. Uwarunkowania i czynniki stymulowania innowacyjności organizacji. Model innowacyjności małego przedsiębiorstwa. Otoczenie innowacyjnego przedsiębiorstwa.	3		EK02, EK03, EK04
ĆW5	Budowa innowacyjnego przedsiębiorstwa. Źródła innowacji.	3		EK01, EK03, EK04
ĆW6	Diagnoza środowiska innowacji organizacji.	4		EK02, EK03, EK04
ĆW7	Kolokwium.	1		EK01, EK02, EK03, EK04
ĆW8	Podsumowanie zajęć.	1		EK01, EK02, EK03, EK04
	suma godzin	15		

18 Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Dyskusja
2. Prezentacja multimedialna
3. Przygotowanie zespołowej diagnozy środowiska innowacji wybranej organizacji

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

F1.	Ocena wystąpień i prezentacji w trakcie zajęć
F2.	Ocena opracowanej zespołowo diagnozy środowiska innowacji wybranej organizacji i innych materiałów
P1.	Pisemne zaliczenie ćwiczeń

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	15	
Udział w konsultacjach	5	
Przygotowanie się do zajęć	10	
Przygotowanie się do kolokwium	10	
Przygotowanie się do prezentacji	10	
SUMA	50	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2	

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca**Literatura podstawowa:**

1. Baruk J.: Zarządzanie wiedzą i innowacjami, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2009.
2. Janasz Wł., Kozioł-Nadolna K., Innowacje w organizacji, PWE 2011.
3. Karlik M., Zarządzanie innowacjami w przedsiębiorstwie: poszukiwanie i realizacja nowatorskich projektów, Poltext, Warszawa 2013.
4. Knosala R. i in., Zarządzanie innowacjami, PWE, Warszawa 2014.
5. Świtalski W., Innowacje i konkurencyjność, Wyd. UW, Warszawa 2005.
6. Tidd J., Bessant J., Zarządzanie innowacjami: integracja zmian technologicznych, rynkowych i organizacyjnych, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2011.

Literatura uzupełniająca:

1. Brdulak J. J.: Zarządzanie wiedzą a proces innowacji produktu. Budowanie przewagi konkurencyjnej firmy, SGH, Warszawa 2005.
2. Francik A.: Sterowanie procesami innowacyjnymi w organizacji, Wyd. AE Kraków, Kraków 2003.
3. Hołub-Iwan J., Perenc J., Innowacje w rozwijaniu konkurencyjności firm. Znaczenie, wsparcie, przykłady zastosowań, C.H. Beck, 2011.
4. Kraśnicka T., Innowacje w zarządzaniu. Nowe ujęcie, Wyd. C.H.BECK, Warszawa 2018.
5. Nowacki R., Staniewski M.W., Podejście innowacyjne w zarządzaniu przedsiębiorstwem, Difin 2010.
6. Prahalad C. K., Krishnan M. S.: Nowa era innowacji, Wyd. Profesjonalne PWN, Warszawa 2010.
7. Zastempowski M., Uwarunkowania budowy potencjału innowacyjnego polskich małych i średnich przedsiębiorstw, Wyd. Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń 2010.

Wybrane źródła internetowe:

1. <http://www.pi.gov.pl/>
2. <http://www.parp.gov.pl/>
3. <http://www.e-mentor.edu.pl/>

22 Kryteria oceny ***NDST****DST****DB****BDB**

EK01	Student nie potrafi zdefiniować pojęcia i omówić istoty innowacji, procesu innowacyjnego, zarządzania innowacjami. Nie potrafi wymienić rodzajów i źródeł innowacji.	Student potrafi pobieżnie zdefiniować pojęcia i omówić istotę innowacji, procesu innowacyjnego, zarządzania innowacjami. Potrafi wymienić kilka rodzajów i źródeł innowacji.	Student potrafi zdefiniować pojęcia i omówić istotę innowacji, procesu innowacyjnego, zarządzania innowacjami. Potrafi wymienić większość rodzajów i źródeł innowacji.	Student potrafi zdefiniować pojęcia i omówić istotę innowacji, procesu innowacyjnego, zarządzania innowacjami oraz poprzeć przykładami. Potrafi wymienić wszystkie rodzaje i źródła innowacji.
EK02	Student nie potrafi omówić uwarunkowań procesów innowacyjnych w organizacji.	Student potrafi pobieżnie omówić uwarunkowania procesów innowacyjnych w organizacji.	Student potrafi omówić z niewielkimi błędami uwarunkowania procesów innowacyjnych w organizacji.	Student potrafi bezbłędnie omówić uwarunkowania procesów innowacyjnych w organizacji.
EK03	Student nie potrafi wymienić i scharakteryzować struktury i etapów procesu innowacyjnego w przedsiębiorstwie oraz metod wprowadzania zmian innowacyjnych.	Student potrafi pobieżnie wymienić i scharakteryzować strukturę i etapy procesu innowacyjnego w przedsiębiorstwie oraz metody wprowadzania zmian innowacyjnych.	Student potrafi wymienić i scharakteryzować strukturę i etapy procesu innowacyjnego w przedsiębiorstwie oraz metody wprowadzania zmian innowacyjnych.	Student potrafi wymienić i scharakteryzować strukturę i etapy procesu innowacyjnego w przedsiębiorstwie oraz metody wprowadzania zmian innowacyjnych, poprzeć przykładami oraz je zaargumentować.
EK04	Student nie potrafi współdziałać i pracować w grupie, wykorzystując zdobytą wiedzę do kreatywnego rozwiązywania problemów spotykanych podczas wprowadzania i zarządzania innowacjami w firmie.	Student potrafi współdziałać i pracować w grupie, wykorzystując zdobytą wiedzę do kreatywnego rozwiązywania prostych problemów spotykanych podczas wprowadzania i zarządzania innowacjami w firmie.	Student potrafi współdziałać i pracować w grupie, wykorzystując zdobytą wiedzę do kreatywnego rozwiązywania problemów spotykanych podczas wprowadzania i zarządzania innowacjami w firmie.	Student potrafi współdziałać i pracować w grupie, wykorzystując zdobytą wiedzę do kreatywnego rozwiązywania problemów spotykanych podczas wprowadzania i zarządzania innowacjami w firmie, potrafi argumentować i szczegółowo uzasadniać swoje decyzje.

Inne przydatne informacje

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.

3.	Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).
4.	Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W02, K_W04, K_W14, K_U10, K_U20, K_K02	C1, C2	ĆW 1-3, ĆW 5, ĆW7-8	1,2,3	F1, P1
EK02	K_W02, K_W04, K_W05, K_W07, K_W08, K_W13, K_W14, K_U10, K_U20, K_K02	C1, C3	ĆW 4, ĆW 6	1,2,3,4	F1, P1
EK03	K_W02, K_W04, K_W12, K_W13, K_W19, K_U20, K_K02	C2	ĆW 2, ĆW 4-8	1,2,3,4	P1
EK04	K_U03, K_U05, K_U10, K_U15, K_U20, K_K02, K_K04, K_K08	C1, C2, C3	ĆW 2-8	1,3	F1, F2