

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020-2021						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Geografia turystyczna						
2. Nazwa jednostki (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW) Wydział Nauk o Zdrowiu, Zakład Turystyki i Rekreacji						
3. Grupa treści kształcenia ; -						
4. Typ przedmiotu obowiązkowy						
5. Poziom studiów Studia pierwszego stopnia						
6. Liczba punktów ECTS 3						
7. Poziom przedmiotu - podstawowy (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany)						
8. Rok studiów, semestr I rok, semestr II - letni						
9. Liczba godzin w semestrze						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
15	30					
10. Język wykładowy: polski						
11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) Anna Rogóż-Matyszczyk - dr						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne						
1) Znajomość geografii na poziomie szkoły średniej						
13. Cele przedmiotu						
C1. Zaznajomienie studentów z cechami środowiska przyrodniczego i społecznego różnych krajów i obszarów świata						
C2. Wdrożenie umiejętności rozpoznawania i prezentowania walorów przyrodniczych i kulturowych wybranych obszarów oraz form ich zagospodarowania turystycznego.						
C3. Opanowanie znajomości wielkości i struktury światowego ruchu turystycznego oraz jego uwarunkowań.						
C4. Opanowanie umiejętności lokalizacji na mapie obiektów i zjawisk geograficznych.						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01 Zna i potrafi wyjaśnić podstawowe zjawiska przyrodnicze i społeczne					K_W01, K_W05	
EU02 Wymieniać i rozumieć kluczowe pojęcia geografii, koncepcje dotyczące zróżnicowania terytorialnego i rozmieszczenia zjawisk na powierzchni Ziemi					K_W02	
UMIEJĘTNOŚCI						
EU03 Dokonać analizy i opisu wybranego regionu turystycznego z uwzględnieniem wpływu warunków przyrodniczych i społeczno-kulturowych					K_U01, K_U03	
EU04 Zastosować wiedzę specjalistyczną do współpracy z innymi obszarami funkcjonalnymi					K_U02	

KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU05 Samodzielne zdobywać i doskonalić wiedzę oraz umiejętności profesjonalne i badawcze	K_K04, K_K08
EU06 Student jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych	K_K05, K_K07
15. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
1) Geografia a geografia turystyczna. Podstawowe pojęcia geograficzne. Środowisko przyrodnicze jako takie, jego elementy oraz znaczenie dla turystyki. Zróżnicowanie środowiska przyrodniczego i jego skutki dla turystyki. Zasoby i walory przyrodnicze (ich rodzaje i typologia). 2) Środowisko społeczno-kulturowe. Rozmieszczenie ludności na świecie. Zróżnicowanie kulturowe świata. Zasoby i walory kulturowe (antropogeniczne) (ich rodzaje i typologia). Ruch turystyczny na świecie. 3) Charakterystyka środowiska przyrodniczego, społecznego oraz rozwoju turystycznego wybranych krajów i obszarów Świata. Kraje <i>arabskie</i> (na przykładzie Maroka, Tunezji i Egiptu), Kraje <i>azjatyckie</i> (na przykładzie Tajlandii, Chin), Kraje <i>Ameryki Północnej i Południowej</i> (na przykładzie Kanady, USA, Peru, Chile, Boliwii, Ekwadoru) 4) Położenie, obszar i granice Polski. Ogólna charakterystyka geograficzna środowiska przyrodniczego i gospodarki kraju. Podział Polski na regiony /makroregiony/ turystyczne. Polskie Parki Narodowe. Charakterystyka wybranych regionów turystycznych.	
Forma zajęć – ćwiczenia	
1. EUROPA Położenie, obszar, granice, linia brzegowa. Warunki naturalne Europy: ukształtowanie powierzchni, zróżnicowanie klimatyczne, sieć hydrograficzna. Ludność Europy: gęstość zaludnienia, zróżnicowanie językowe, etniczne i religijne. Zróżnicowanie gospodarcze Europy. Charakterystyka wybranych państw: Włochy, Hiszpania, Francja, Chorwacja, Węgry, Watykan, Czechy, Słowacja, Ukraina, kraje alpejskie i skandynawskie. Skarby cywilizacji, niezwykle miejsca natury, parki narodowe Europy (wybór). 2. AZJA Położenie, obszar, granice, linia brzegowa kontynentu azjatyckiego. Zarys historyczny: rozwój religii, najstarsze kultury i cywilizacje. Azja kontynentem o znacznym zróżnicowaniu ukształtowania terenu i klimatu. Wielkie zbiorniki wodne. Różnorodność etniczna, językowa, religijna, społeczna ludności największego kontynentu. Podział polityczny. Ogólna charakterystyka wybranych krajów pod kątem atrakcyjności turystycznej (Indie; Singapur; Tajlandia; Chiny; Izrael; Turcja; Japonia) Niezwykłe miejsca natury i wybrane skarby cywilizacji w Azji. Wybrane Parki Narodowe w Azji. 3. AMERYKA POŁUDNIOWA Położenie, obszar i granice. Ameryka Południowa jako kontynent rekordów. Spuścizna Inków. Kolonizacja europejska. Wody powierzchniowe. Strefy klimatyczne (ze szczególnym uwzględnieniem strefy równikowej). Rośliny i uprawy pochodzące z Ameryki Południowej. Wkład Polaków w poznanie kontynentu. Ogólna charakterystyka państw pod kątem atrakcyjności turystycznej – wybór ciekawostek. Niezwykłe miejsca natury i wybrane skarby cywilizacji.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykład z dyskusją	
2. Praca z mapą	
3. Prezentacja multimedialna	
4. Rozwiązywanie problemów	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Prezentacja multimedialna	
F2. Obecność i aktywność na zajęciach	
P1. Kolokwium na zajęciach	
P2. Egzamin	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	60
Przygotowanie się do zajęć i kolokwium	5
Przygotowanie prezentacji	5
Przygotowanie do zaliczenia końcowego	5
SUMA	75

SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS 3
DLA PRZEDMIOTU

19. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

- 1) Jędrusik M., Makowski J., Plit F., Geografia turystyczna świata. Nowe trendy. Regiony turystyczne, WUW, Warszawa 2010.
- 2) Kowalczyk A., 2000, Geografia turystyki, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa.

Literatura uzupełniająca:

- 1) Jędrusik M., 2005, Wyspy tropikalne. W poszukiwaniu dobrobytu, WUW, Warszawa
- 2)) Atlas geograficzny świata np.: Atlas geograficzny dla szkół średnich PPWK (lub inne podobne)

20. Formy oceny – szczegóły

Zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną i egzaminem.

Procentowy podział ocenianych efektów w kategoriach wiedza, umiejętności, kompetencje: W – 60%, U – 35%, K – 5%

Egzamin sprawdzający wiedzę studenta

- Czas trwania 45 minut

- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 60% pozytywnych odpowiedzi.

< 60 % punktów - niedostateczny (2,0)

60-70 % punktów dostateczny (3,0)

71-79 % punktów dostateczny plus (3,5)

80-88 % punktów dobry (4,0)

89-94 % punktów dobry plus (4,5)

95-100% punktów bardzo dobry (5,0)

Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie pozytywnej oceny za przygotowanie i przedstawienie 0,5 godzinnej prezentacji na wybrany przez prowadzącego temat oraz 90% obecność i aktywny udział we wszystkich ćwiczeniach, podczas których będą przedstawiane tematyczne prezentacje innych studentów. Ocenę końcową z zajęć praktycznych stanowi ocena uzyskana za prezentację oraz obserwacja zaangażowania i pracy studenta w ciągu całego semestru.

21. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w sali 8 budynku Eko-Agro-Tech, PSW Biała Podlaska lub online
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**