

KARTA PRZEDMIOTU DLA ROKU AKADEMICKIEGO 2020/2021							
INFORMACJE OGÓLNE							
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Pediatria							
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł Wydział Nauk o Zdrowiu Zakład Ratownictwa Medycznego							
3. Grupa treści kształcenia Nauki kliniczne							
4. Typ przedmiotu Obowiązkowy							
5. Poziom studiów Studia pierwszego stopnia							
6. Liczba punktów ECTS 2							
7. Poziom przedmiotu Podstawowy							
8. Rok studiów, semestr II rok, semestr IV- letni							
9. Liczba godzin w semestrze							
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.	
							50
10. Język wykładowy: polski							
11. Wykładowca (wykładowcy) mgr Ewa Kowalik, mgr Marta Kowalenko							
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE							
12. Wymagania wstępne							
1) Zaliczenie pierwszego roku studiów							
2) Sprawne posługiwanie się wiedzą z zakresu anatomii, fizjologii, patologii i patofizjologii.							
13. Cele przedmiotu							
C1 utrwalenie nawyków ukształtowanych podczas semestru: dbania o dobro pacjenta, szanowania jego odrębności, zachowania etycznego oraz bezpieczeństwa własnego podczas wykonywania obowiązków zawodowych.							
C2 poznanie środowiska ratowniczego;							
C3 doskonalenie umiejętności posługiwania się sprzętem ratowniczym.							
C4 utrwalenie nawyków ukształtowanych podczas semestru: dbania o dobro pacjenta, szanowania jego odrębności, zachowania etycznego oraz bezpieczeństwa własnego podczas wykonywania obowiązków zawodowych.							
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych							
Student, który zaliczył przedmiot:						odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA							
EU01 Zna zasady postępowania w najczęstszych chorobach dzieci, z uwzględnieniem odrębności uzależnionych od wieku						C.W1	
EU02 Podstawowe normy rozwojowe badania przedmiotowego dziecka						C.W2	
EU03 Zna wybrane choroby układu oddechowego, układu krążenia i						C.W3	

przewodu pokarmowego oraz choroby neurologiczne u dzieci	
EU04 Zna najczęstsze choroby zakaźne wieku dziecięcego	C.W4
EU05 Zna odrębności morfologiczno-fizjologiczne poszczególnych narządów i układów organizmu w wieku rozwojowym	C.W5
EU06 Zna fizjologię i patofizjologię okresu noworodkowego	C.W6
EU07 Zna wybrane wady wrodzone i choroby uwarunkowane genetycznie	C.W7
EU08 Zna problemy wynikające z niepełnosprawności i chorób przewlekłych	C.W8
EU09 Zna metody ograniczania bólu, ze szczególnym uwzględnieniem farmakoterapii dzieci	C.W19
EU10 Zna zasady prowadzenia podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo- -oddechowej u osób dorosłych i dzieci	C.W56
UMIEJĘTNOŚCI	
EU11 Umie postępować z dzieckiem w oparciu o znajomość symptomatologii najczęstszych chorób dziecięcych	C.U3
EU12 Umie dostosowywać sposób postępowania do wieku dziecka	C.U5
EU13 Umie oceniać stan noworodka w skali APGAR	C.U6
EU14 Umie prowadzić podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora)	C.U38
EU15 Umie postępować z dzieckiem w oparciu o znajomość symptomatologii najczęstszych chorób dziecięcych	C.U3
15. Treści programowe	
Forma zajęć – praktyka	
1. Struktura, specyfika i hierarchia oddziału pediatrycznym. 2. Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w oddziale pediatrycznym. 3. Zasady bezpieczeństwa sanitarno-epidemiologicznego oraz profilaktyki chorób zakaźnych i niezakaźnych w oddziale pediatrycznym. 4. Zasady aseptyki i antyseptyki w oddziale pediatrycznym. 5. Badanie ogólne chorego, wywiad medyczny z opiekunem dziecka, procedura przyjęcia na oddział pediatryczny. 6. Opieka nad pacjentem w oddziale pediatrycznym. 7. Kontrola parametrów pacjenta. 8. Przygotowanie i podanie leków, przygotowanie i podłączenie wlewu dożylnego zgodnie z kartą zleceń lekarskich. 9. Postępowanie w przypadku ostrej niewydolności oddechowej (asysta).	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Zajęcia praktyczne	
2. Konsultacje	
3. Dyskusja	
4. Prezentacje multimedialne	
5. Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Obecność i aktywność na zajęciach	
F2. Testy/kolokwia	
P2. Zaliczenie z oceną	

18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	50
Przygotowanie się do zajęć i kolokwium	5
Przygotowanie do zaliczenia	5
SUMA	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1. Pawlaczyk B. (red.), Zarys pediatrii. Podręcznik dla studiów medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2006	
2. Kubicka K., Kawalec W., Pediatria. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2008	
3. Strange G.R. i inni: Medycyna ratunkowa Wieku Dziecięcego. Urban&Partner, Wrocław 1999	
4. Obuchowicz A.: Badanie podmiotowe w pediatrii. PZWL, Warszawa 2007	
Literatura uzupełniająca:	
1. Górnicki B. (red.), Dębiec B., Baszczyński J., Pediatria. Tom 1-2. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2004	
2. Hughes A.P.: Interpretacja danych i przypadków klinicznych w pediatrii. Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2007	
20. Formy oceny - szczegóły	
Zaliczenie na ocenę z poszczególnego materiału przedstawionego studentom. Zaliczenie na ocenę kolokwium końcowego składające go się z pytań opisowych i testowych zamkniętych. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z kolokwium jest uzyskanie 50% maksymalnej liczby punktów. Podstawą zaliczenia jest pozytywna ocena z końcowego kolokwium oraz z laboratorium. Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów kształcenia następuje wg poniższych kryteriów: 5,0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty bez zastrzeżeń 4,5 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami 4,0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami 3,5 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z wieloma brakami/błędami 3,0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami 2,0 – zakładany efekt kształcenia nie został osiągnięty przez studenta W przypadku kolokwiów/testów stosuje się poniższe przedziały procentowe w ocenianiu: 90% - 100% - 5,0 84% - 89,5% - 4,5 76% - 83,5% - 4,0 66% - 75,5% - 3,5 50% - 65,5% - 3,0 Poniżej 50% - 2,0	
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium – www.pswbp.pl	
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć – www.pswbp.pl	
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) – www.pswbp.pl	
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce) – www.pswbp.pl	

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**