

KARTA PRZEDMIOTU DLA ROKU AKADEMICKIEGO 2020/2021						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Ratunkowe leczenie obrażeń ciała						
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł Wydział Nauk o Zdrowiu Zakład Ratownictwa Medycznego						
3. Grupa treści kształcenia Nauki kliniczne						
4. Typ przedmiotu Obowiązkowy						
5. Poziom studiów Studia pierwszego stopnia						
6. Liczba punktów ECTS 4						
7. Poziom przedmiotu Średniozaawansowany						
8. Rok studiów, semestr II rok, semestr IV-letni						
9. Liczba godzin w semestrze						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
60						
10. Język wykładowy: polski						
11. Wykładowca (wykładowcy) Mgr Marcin Ślifirczyk						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne						
1) Zaliczenie pierwszego roku studiów						
2) Znajomość podstaw anatomii i fizjologii człowieka.						
13. Cele przedmiotu						
C1 Zaznajomienie studenta z możliwościami tlenoterapii w zespołach ratownictwa medycznego i technikami podawania tlenu włącznie z bezprzyrządowym i przyrządowym udrażnianiem dróg oddechowych.						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01 Zna wskazania do intubacji dotchawiczej w laryngoskopii bezpośredniej przez usta bez użycia środków zwiotczających i do prowadzenia wentylacji zastępczej oraz techniki ich wykonywania;					C.W60	
EU02 Zna rodzaje terapii inwazyjnej stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego;					C.W79.	
EU03 Zna wskazania do podjęcia tlenoterapii biernej lub wentylacji zastępczej powietrzem lub tlenem, ręcznie lub mechanicznie – z użyciem respiratora i techniki ich wykonywania;					C.W59.	
EU04 Zna rodzaje terapii inwazyjnej stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego;					C.W79	

Zna wskazania do układania pacjenta w pozycji właściwej dla jego stanu lub odniesionych obrażeń;	C.W54
Zna technikę oznaczania stężeń parametrów krytycznych;	C.W72
Zna mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia	C.W17
Zna procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie ran i oparzeń, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń oraz unieruchamianie kręgosłupa, ze szczególnym uwzględnieniem odcinka szyjnego, a także podawanie leków;	C.W73.
UMIEJĘTNOŚCI	
EU10 Umie wykonywać konikopunkcję;	C.U42
EU11 Potrafi wykonywać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej i pośredniej;	C.U41
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU11 Absolwent jest gotów do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem.	K.1
EU12 Absolwent jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.	K.4
EU13 Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych, oraz kierowania się dobrem pacjenta.	K.5, K.6
15. Treści programowe	
Forma zajęć - laboratoria	
1. Organizacja ratownictwa medycznego z uwzględnieniem roli centrów urazowych, wyposażenie zespołu ratownictwa medycznego w niezbędny sprzęt do udzielania medycznych czynności ratunkowych pacjentom z obrażeniami ciała, zagrożenia występujące w miejscu zdarzenia, 2. Ocena miejsca zdarzenia, mechanizmu urazu, filozofii uporządkowanej oceny stanu poszkodowanego po urazie, sposób przeprowadzania badania wstępnego, powtórnego, dalszego, wstrząs urazowy, definicja, objawy, rozpoznanie i postępowanie, farmakoterapia w obrażeniach ciała, 3. Podstawy anatomii klatki piersiowej, urazy klatki piersiowej, technik zaopatrywania dróg oddechowych u chorych po urazie, zaopatrywanie pacjenta z obrażeniami klatki piersiowej. 4. Podstawy anatomii brzucha, urazy brzucha, urazy miednicy, zaopatrywanie pacjenta z obrażeniami brzucha oraz miednicy, postępowania w krwotoku niemożliwym do opanowania, zasady płynoterapii w przypadku krwotoku niemożliwego do opanowania, pojęcie śmiertelnej triady ze szczególnym uwzględnieniem hipotermii, damage control resuscitation, FAST. 5. Podstawy anatomii głowy, urazy czaszkowo mózgowie, postępowanie w obrażeniach głowy, podstawy anatomii kręgosłupa, urazy kręgosłupa, techniki stabilizacji i ewakuacji pacjenta z obrażeniami ciała. 3 K6 Podstawy anatomii kończyn, obrażenia kończyn, zasady	

unieruchamiania złamań, postępowanie w krwotoku możliwym do opanowania, tamowanie krwotoku zewnętrznego, technik zaopatrywania ran. 6. Oparzenia i zaopatrywanie oparzeń, choroba dekompresyjna, odmrożenia i inne obrażenia ciała. 7. Urazy u dzieci, urazy u kobiet w ciąży, zasady unieruchamiania kręgosłupa za pomocą przyrządów przeznaczonych dla dzieci, sytuacje szczególne, postępowanie z chorym pod wpływem narkotyków i alkoholu, obrażenia powstałe w ramach aktów terroru	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Prezentacje.	
2. Ćwiczenia i filmy edukacyjne.	
3. Dyskusje	
4. Symulacje	
5. Zajęcia praktyczne	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Obecność na zajęciach.	
F2. Czynny udział studenta w zajęciach praktycznych.	
F3. Studium przypadku	
P1. Kolokwium na zajęciach.	
P2. Zaliczenie z oceną – praktyczne i teoretyczne.	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	60
Przygotowanie się do zajęć i kolokwium	20
Przygotowanie do zaliczenia	20
SUMA	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1. John Emery Campbell MD, FACEP – Roy Lee Alson Ph,MD, FACEP, FAAEM „International Trauma Life Support – Ratownictwo przedszpitalne w urazach”. Wydanie polskie Medycyna Praktyczna, Kraków 2017.	
2. Paciorek p., Patrzala a., Medyczne czynności ratunkowe, Warszawa 2018	
3. Wytyczne Europejskie Rady Resuscytacji, 2015	
Literatura uzupełniająca:	
1. Ostre stany zagrożenia życia w obrażeniach ciała K. Sosada, W. Żurawiński, PZWL Wyd. Lekarskie 2018	
20. Formy oceny - szczegóły	

Zaliczenie na ocenę z poszczególnego materiału przedstawionego studentom. Zaliczenie na ocenę kolokwium końcowego składające go się z pytań opisowych i testowych zamkniętych. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z kolokwium jest uzyskanie 50% maksymalnej liczby punktów. Podstawą zaliczenia jest pozytywna ocena z końcowego kolokwium oraz z laboratorium.

Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów kształcenia następuje wg poniższych kryteriów:

5,0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty bez zastrzeżeń

4,5 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami

4,0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami

3,5 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z wieloma brakami/błędami

3,0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami

2,0 – zakładany efekt kształcenia nie został osiągnięty przez studenta

W przypadku kolokwium/testów stosuje się poniższe przedziały procentowe w ocenianiu:

90% - 100% - **5,0**

84% - 89,5% - **4,5**

76% - 83,5% - **4,0**

66% - 75,5% - **3,5**

50% - 65,5% - **3,0**

Poniżej 50% - **2,0**

21. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium – www.pswbp.pl

2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć – www.pswbp.pl

3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) – www.pswbp.pl

4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce) – www.pswbp.pl

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**