

KARTA PRZEDMIOTU NA NABÓR 2019/2020						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Pediatria						
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł Wydział Nauk o Zdrowiu Zakład Ratownictwa Medycznego						
3. Grupa treści kształcenia Nauki kliniczne						
4. Typ przedmiotu Obowiązkowy						
5. Poziom studiów Studia pierwszego stopnia						
6. Liczba punktów ECTS 3						
7. Poziom przedmiotu Średniozaawansowany						
8. Rok studiów, semestr II rok, semestr III-zimowy						
9. Liczba godzin w semestrze						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
30	30					
10. Język wykładowy: polski						
11. Wykładowca (wykładowcy)						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne						
1) Podstawy anatomii człowieka						
2) Podstawy fizjologii i patofizjologii człowieka						
13. Cele przedmiotu						
C1 Dostarczenie wiedzy niezbędnej do rozpoznania odrębności zachorowań u noworodka, niemowlęcia, dzieci młodszych i nastolatków						
C2 Opanowanie zasad badania i postępowania z pacjentami w wieku rozwojowym						
C3 Nabycie umiejętności udzielania pomocy medycznej z zakresie najczęściej występujących zachorowań i zagrożeń życia wieku dziecięcego						
C4 Kształtowanie samodzielnej i kreatywnej postawy do działań prewencyjnych wobec dziecka i jego opiekunów ze szczególnym uwrażliwieniem na wszystkie formy krzywdzenia i przemocy w rodzinie						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01 Zna zasady postępowania w najczęstszych chorobach dzieci, z uwzględnieniem odrębności uzależnionych od wieku					C.W1	
EU02 Zna podstawowe normy rozwojowe badania przedmiotowego dziecka;					C.W2	
EU03 Zna wybrane choroby układu oddechowego, układu krążenia i					C.W3	

przewodu pokarmowego oraz choroby neurologiczne u dzieci;	
EU04 Zna najczęstsze choroby zakaźne wieku dziecięcego;	C.W4
EU05 Zna odrębności morfologiczno-fizjologiczne poszczególnych narządów i układów organizmu w wieku rozwojowym;	C.W5
EU06 Zna fizjologię i patofizjologię okresu noworodkowego;	C.W6
EU07 Zna wybrane wady wrodzone i choroby uwarunkowane genetycznie;	C.W7
EU08 Zna problemy wynikające z niepełnosprawności i chorób przewlekłych;	C.W8
UMIEJĘTNOŚCI	
EU09. Umie postępować z dzieckiem w oparciu o znajomość symptomatologii najczęstszych chorób dziecięcych;	C.U3
EU10 Umie dostosowywać sposób postępowania do wieku dziecka;	C.U5
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU11 Gotów do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem	K.1
EU12 Gotów do dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K.2
EU13 Gotów do samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw;	K.3
15. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
- Wywiad pediatryczny - Symptomatologia najczęściej występujących zagrożeń zdrowia i życia w wieku dziecięcym - Ostra niewydolność oddechowa. COVID-19 i choroba Kawasaki - Drgawki i ich różnicowanie. Stan padaczkowy - Zaburzenia świadomości u dzieci. Stan po przyjęciu substancji psychoaktywnych - Ostre odwodnienie. Biegunka ostra - Wstrząs - Skazy krwotoczne. Przyczyny niedokrwistości z niedoboru żelaza i jej objawy - Posocznica - Zaburzenia metaboliczne i hormonalne - Specyfika urazów kostnych u dzieci - Urazy wielonarządowe. Stany zwiększające podatność na urazy - Neuroinfekcje - Dziecko maltretowane. Przemoc w rodzinie - Podstawowe zasady postępowania ratowniczego, stabilizacja stanu, transport i wstępna opieka szpitalna	
Forma zajęć - ćwiczenia	
- Ocena dziecka w poszczególnych okresach rozwojowych - Choroba sieroca i szpitalna - Zasady komunikowania się z dzieckiem i jego opiekunami. Odrębności kulturowe - Zasady racjonalnego żywienia niemowląt, dzieci i młodzieży - Postępowanie w wybranych schorzeniach alergicznych - Choroby układu pokarmowego - Najczęstsze choroby otolaryngologiczne	

8. Choroby układu oddechowego 9. Choroby układu moczowego 10. Choroby układu krążenia 11. Mukowiscydoza, cukrzyca i wybrane wrodzone zaburzenia metabolizmu 12. Krzywica. Profilaktyka krzywicy. Stany przedawkowania witaminy 13. Choroby układu nerwowego 14. Choroby zakaźne wieku dziecięcego 15. Dziecko z zespołem Downa. Inne częste zespoły genetyczne	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Dyskusja	
2. Rozwiązywanie problemu	
3. Objaśnienie i prezentacja multimedialna	
4. Prezentacja klinicznego opisu przypadku z czasopisma naukowego/naukowo-szkoleniowego	
5. Referaty	
6. Konsultacje	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Dyskusja nad wybranym problemem klinicznym – wstępne rozpoznanie	
F2. Dyskusja nad wybranym problemem klinicznym – aspekty terapeutyczno-logistyczne	
P1. Kolokwium na zajęciach	
P2. Egzamin pisemny testowy	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	30
Przygotowanie się do zajęć i kolokwium	25
Przygotowanie do egzaminu	25
SUMA	80
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1. Kubicka K, Kawalec W (red.). Pediatria t. 1 i 2, PZWL 2006	
2. Lissauer T, Carroll W (red.). Pediatria, Erda Urban&Partner 2019	
3. Pawlaczyk B. Pielęgniarstwo pediatryczne (red.), PZWL 2014	
4. Stach Ch. Podstawy intensywnej terapii u dzieci. PZWL 2007	
Literatura uzupełniająca:	
1. Kubicka K, Kawalec W (red.). Pediatria t. 1 i 2, PZWL 2006	
2. Lissauer T, Carroll W (red.). Pediatria, Erda Urban&Partner 2019	
20. Formy oceny - szczegóły	
Ocena 2 (ndst): student zna mniej niż 50% zagadnień przedstawionych na zajęciach. Nie nabył umiejętności komunikowania się z pacjentem i jego opiekunami.	
Ocena 3 (dst): student przyswoił ponad 50% zagadnień przedstawionych na zajęciach. Wykazuje nawyk dokształcania się w znikomym stopniu. Demonstruje bardzo ograniczone umiejętności obserwacji pacjenta w wieku rozwojowym i efektywnej komunikacji z chorym oraz jego	

opiekunami

Ocena 4 (db): student zna więcej niż 70% zagadnień przedstawionych na zajęciach w stopniu umożliwiającym formułowanie trafnych wstępnych rozpoznań klinicznych i dobieranie interwencji medycznej. Posiada nawyk dokształcania się. Wykazuje umiejętność obserwacji pacjenta w wieku rozwojowym i efektywnej komunikacji z chorym oraz jego opiekunami

Ocena 5 (bdb): student zna więcej niż 80% zagadnień przedstawionych na zajęciach w stopniu umożliwiającym formułowanie trafnych wstępnych rozpoznań klinicznych i dobieranie interwencji medycznej. Posiada nawyk dokształcania się. Opanował samodzielną umiejętność obserwacji pacjenta w wieku rozwojowym i efektywnej komunikacji z chorym oraz jego opiekunami

21. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium – www.pswbp.pl
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć – www.pswbp.pl
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) – www.pswbp.pl
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce) – www.pswbp.pl

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**