

KARTA PRZEDMIOTU NA NABÓR 2019/2020						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Anestezjologia i intensywna terapia						
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł Wydział Nauk o Zdrowiu Zakład Ratownictwa Medycznego						
3. Grupa treści kształcenia Nauki kliniczne						
4. Typ przedmiotu Obowiązkowy						
5. Poziom studiów Studia pierwszego stopnia						
6. Liczba punktów ECTS 2						
7. Poziom przedmiotu Średniozaawansowany						
8. Rok studiów, semestr II rok, semestr III-zimowy						
9. Liczba godzin w semestrze						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
15	30					
10. Język wykładowy: polski						
11. Wykładowca (wykładowcy) Oleksandr Oliynyk, D-r Habil						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne						
1) Wiedza w dziedzinie anatomii, fizjologii, patofizjologii, farmakologii						
13. Cele przedmiotu						
C1 Rozszerzenie wiedzy zdobytej w podstawowym kursie nauk medycznych Zapoznanie studenta z diagnostyką, klinika i intensywna terapia chorób wymagających IT						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01. Zna skalę oceny bólu i możliwości wdrożenia leczenia przeciwbólowego przez ratownika medycznego;					C.W20	
EU02. Zna przyczyny, objawy i postępowanie w ostrej niewydolności nerek;					C.W30.	
EU03. Zna przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania profilaktycznego w najczęstszych chorobach bakteryjnych, wirusowych, pasożytniczych i grzybicach w tym zakażeniach pneumokokowych i meningokokowych, wirusowym zapaleniu wątroby, nabytym niedoborze odporności AIDS, sepsie i zakażeniach szpitalnych;					C.W34.	
EU04. Zna zasady monitorowania czynności układu oddechowego i układu krążenia metodami nieinwazyjnymi;					C.W63	
UMIEJĘTNOŚCI						

EU05. Umie monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportowych;	C.U28.
EU04. Umie stosować leczenie przeciwbólowe;	C.U29
15. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
1. Diagnostyka, klinika, intensywna terapia ostrej niewydolności oddechowej 2. Diagnostyka, klinika, intensywna terapia ostrej niewydolności nerek 3. Diagnostyka, klinika, intensywna terapia wstrząsowa 4. Diagnostyka, klinika, intensywna terapia śpiączki 5. Resuscytacja dorosłych i dzieci 6. Zaburzenia wodno-elektrolitowe 7. Sepsa: diagnostyka, klinika, intensywna terapia 8. Metody badań pacjentów w IT 9. Kliniczna farmakologia leków w IT	
Forma zajęć - ćwiczenia	
1. Diagnostyka, klinika, intensywna terapia ostrej niewydolności oddechowej 2. Diagnostyka, klinika, intensywna terapia ostrej niewydolności nerek 3. Diagnostyka, klinika, intensywna terapia wstrząsowa 4. Diagnostyka, klinika, intensywna terapia śpiączki 5. Resuscytacja dorosłych i dzieci 6. Zaburzenia wodno-elektrolitowe 7. Sepsa: diagnostyka, klinika, intensywna terapia 8. Metody badań pacjentów w IT 9. Kliniczna farmakologia leków w IT 10. Intensywna terapia w praktyce ratownika medycznego	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykład	
2. Konsultacje	
3. Dyskusja	
4. Prezentacje multimedialne	
5. Studiowanie literatury przedmiotu	
6. Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Obecność na zajęciach i aktywny udział	
F2. Konspekty, ocenianie ciągłe	
P1. Egzamin pisemny	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	45
Przygotowanie się do zajęć i kolokwium	10
Przygotowanie do egzaminu	5
SUMA	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

19. Literatura podstawowa i uzupełniająca
Literatura podstawowa:
1. Rybicki Z. Intensywna terapia dorosłych. Makmed. 2014. T I-III.
2. Marino P. Intensywna terapia. Wydawnictwo Wrocławskiego Uniwersytetu medycznego. 2018. 684 s.
3. Weinert M. Intensywna terapia. Urban and partner. 2018. 466 s.
4. Anestezja chorych w stanach zagrożenia życia. Wydanie: 1, 2019. Waldemar Machala. PZWL Wydawnictwo Lekarskie
5. Danuta Dyk, Aleksandra Gutysz-Wojnicka Pielęgniarstwo anestezjologiczne i intensywnej opieki. Wydanie: 1, 2018. Wydawca: PZWL Wydawnictwo Lekarskie
Literatura uzupełniająca:
1. Janusz Adres, Wytyczne resuscytacji 2015, Polska Rada Resuscytacji, 2015
2. Weinert M. Anestezjologia. Urban and partner. 2017. 189 s
20. Formy oceny - szczegóły
Zaliczenie na ocenę z poszczególnego materiału przedstawionego studentom. Zaliczenie na ocenę kolokwium końcowego składające go się z pytań opisowych i testowych zamkniętych. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z kolokwium jest uzyskanie 50% maksymalnej liczby punktów. Podstawą zaliczenia jest pozytywna ocena z końcowego kolokwium oraz z laboratorium. Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów kształcenia następuje wg poniższych kryteriów: 5,0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty bez zastrzeżeń 4,5 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami 4,0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami 3,5 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z wieloma brakami/błędami 3,0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami 2,0 – zakładany efekt kształcenia nie został osiągnięty przez studenta W przypadku kolokwium/testów stosuje się poniższe przedziały procentowe w ocenianiu: 90% - 100% - 5,0 84% - 89,5% - 4,5 76% - 83,5% - 4,0 66% - 75,5% - 3,5 50% - 65,5% - 3,0 Poniżej 50% - 2,0
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium – www.pswbp.pl
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć – www.pswbp.pl
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) – www.pswbp.pl
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce) – www.pswbp.pl

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia oraz konsultacje