

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/2021

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu kształcenia Kwalifikowana Pierwsza Pomoc
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł Wydział Nauk o Zdrowiu, Zakład Ratownictwa Medycznego
3. Grupa treści kształcenia -
4. Typ przedmiotu Obowiązkowy
5. Poziom studiów Studia pierwszego stopnia
6. Liczba punktów ECTS 3
7. Poziom przedmiotu Średnio-zaawansowany
8. Rok studiów, semestr I rok, semestr II
9. Liczba godzin wsemestrze Wyk. Ćw. L* Prj.Pbn. Zp. Pr. 60
10. Język wykładowy: polski
11. Wykładowca (wykładowcy) mgr Mariusz Celiński

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

12. Wymagania wstępne	
1) Podstawowe znajomości z zakresu anatomii i fizjologii człowieka.	
2) Znajomość podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (BLS) na poziomie podstawowym.	
13. Cele przedmiotu	
C1Zapoznanie studentów z podstawami prawnymi funkcjonowania systemu ratownictwa medycznego na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej.	
C2Dostarczenie studentom wiedzy i umiejętności praktycznych z zakresu ratownictwa , a w szczególności udzielania pomocy osobom w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego w zakresie kwalifikowanej pierwszej pomocy (KPP) w miejscu zdarzenia.	
C3Budowanie świadomości znaczenia współpracy z ratownikami jednostek współpracujących z systemem Państwowe Ratownictwo Medyczne.	
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych	
Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
WIEDZA	
EU01 Student zna mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia.	C.W17
EU02 Student zna metody ograniczania bólu, ze szczególnymwzględnieniem farmakoterapii dzieci. Zna skale oceny bólu i możliwości wdrożenia leczenia przeciwbólowego przez ratownika	C.W19, C.W20

medycznego.	
EU03 Student zna zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych. Zna zasady badania przedmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe.	C.W24, C.W25
EU04 Student zna zasady łańcucha przeżycia.	C.W41
EU05 Student zna zasady udzielania pierwszej pomocy pacjentom nieurazowym.	C.W42
EU06 Student zna zasady ewakuacji poszkodowanych z pojazdu.	C.W43
EU07 Student zna zasady udzielania pierwszej pomocy ofiarom wypadków.	C.W44
EU08 Student zna zasady i technikę wykonywania opatrunków.	C.W45
EU09 Student zna wskazania do przyrządowego i bezprzyrządowego przywracania drożności dróg oddechowych i techniki ich wykonywania; oraz wskazania do podjęcia tlenoterapii biernej lub wentylacji zastępczej powietrzem lub tlenem, ręcznie lub mechanicznie – z użyciem respiratora i techniki ich wykonywania.	C.W58, C.W59.
EU10 Student wykazuje umiejętności do wykonania defibrylacji manualnej, zautomatyzowanej i półautomatycznej oraz techniki ich wykonania.	C.W61
EU11 Student zna techniki zabiegów medycznych wykonywanych samodzielnie przez ratownika medycznego.	C.W50
EU12 Student zna przyczyny i objawy nagłego zatrzymania krążenia.	C.W55
EU13 Student zna zasady prowadzenia podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u osób dorosłych i dzieci.	C.W56
EU14 Student wykazuje umiejętności z zasad segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej, oraz zna techniki przygotowania pacjenta do transportu i opieki medycznej podczas transportu. Student również zna techniki przyjęcia porodu nagłego w warunkach pozaszpitalnych.	C.W75, C.W76, C.W77
EU15 Student zna zagrożenia środowiskowe.	C.W85
UMIEJĘTNOŚCI	
EU16 Student potrafi oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego.	C.U1
EU17 Student umie przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta; oraz potrafi dostosowywać sposób postępowania do wieku dziecka, jak również umie oceniać stan noworodka w skali APGAR po porodzie w warunkach pogotowia ratunkowego.	C.U4, C.U5, C.U6
EU18 Student umie przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych; oraz w trakcie potrafi oceniać stan świadomości pacjenta; w razie konieczności umie układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała; a także przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu, monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii.	C.U7, C.U8, C.U9, C.U10, C.U11
EU19 Student umie monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi; oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta.	C.U14, C.U15
EU20 Student potrafi prowadzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych.	C.U19
EU21 Student umiemonitorować stan pacjenta podczas czynności	C.U28

medycznych i transportowych.	
EU22 Student umie prowadzić podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora).	C.U38
EU23 Student umie: przywracać drożność dróg oddechowych metodami bezprzyrządowymi; przyrządowo udrażniać drogi oddechowe metodami nadgłośniowymi; wykonywać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej i pośredniej; wykonywać konikopunkcję; wdrażać tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać oddech; stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny; prowadzić wentylację zastępczą z użyciem worka samorozprężalnego i respiratora transportowego.	C.U39, C.U40, C.U41, C.U42, C.U43, C.U44, C.U45
EU24 Student umie: wykonywać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora manualnego i zautomatyzowanego.	C.U46
EU25 Student umie: tamować krwotoki zewnętrzne i unieruchamiać kończyny po urazie; stabilizować i unieruchamiać kręgosłup; wdrażać odpowiednie postępowanie w odmie opłucnowej zagrażającej życiu; stosować skale ciężkości obrażeń.	C.U51, C.U52, C.U53, C.U54
EU26 Student potrafi: decydować o niepodejmowaniu resuscytacji krążeniowo-oddechowej lub o odstąpieniu od jej przeprowadzenia; rozpoznawać pewne znamiona śmierci; dokonywać segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej; działać zespołowo, udzielając pomocy w trudnych warunkach terenowych w dzień i w nocy oraz w warunkach znacznego obciążenia fizycznego i psychicznego.	C.U56, C.U57, C.U58, C.U59
EU27 Student potrafi: transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych; identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego.	C.U61, C.U62
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU28 Student jest gotów samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw.	K.3
EU29 Student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym, jak również dostrzegania i rozpoznaje własne ograniczenia, oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K.4, K.5
EU30 Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta.	K.6
15. Treści programowe	
Forma zajęć –laboratoria	
1) ZESTAWY RATOWNICZE KPP 2) BEZPIECZEŃSTWO WŁASNE NA MIEJSCU ZDARZENIA – ŚRODKI OCHRONY WŁASNEJ 3) OCENA MIEJSCA ZDARZENIA I POSZKODOWANEGO 4) ZASADY POSTĘPOWANIA Z CHORYM NIEPRZYTOMNYM 5) RKO (NOWORODEK, DZIECKO, DOROSŁY) 6) BEZPIECZNA DEFIBRYLACJA 7) ZASADY POSTĘPOWANIA Z CHORYM WE WSTRZĄSIE (ANAFILAKTYCZNY, KRWOTOCZNY, KARDIOGENNY, ETC.) 8) POSTĘPOWANIE Z CHORYM NA PADACZKĘ, PODCZAS TRWANIA STANU PADACZKOWEGO.	

RODZAJE PADACZEK. 9) POSTĘPOWANIE Z CHORYM NA CUKRZYCĘ. RODZAJE CUKRZYCY 10) POSTĘPOWANIE RATOWNICZE W PRZYPADKU PODEJRZENIA U CHOREGO ŚWIEŻEGO ZAWAŁU MIĘŚNIA SERCOWEGO. 11) POSTĘPOWANIE RATOWNICZE W PRZYPADKU PODEJRZENIA UDARU MÓZGU. 12) POSTĘPOWANIE RATOWNICZE W PRZYPADKU ZATRUCIA. 13) POSTĘPOWANIE RATOWNICZE W PRZYPADKU PODTOPIENIA 14) URAZY MECHANICZNE I O OBRAŻENIA – ZŁAMANIA, ZWICHNĘCIA, SKRĘCENIA, KRWOTOKI. OBRAŻENIA. URAZY KLATKI PIERSIOWEJ, BRZUCHA, KRĘGOSŁUPA, GOWY I KOŃCZYN GÓRNYCH ORAZ DOLNYCH. 15) URAZY CHEMICZNE, TERMICZNE, ELEKTRYCZNE I OBRAŻENIA Z NIMI ZWIĄZANE, ZAGROŻENIA ŚRODOWISKOWE ORAZ AKTY TERRORU 16) TAKTYKA DZIAŁAŃ RATOWNICZYCH – ZDARZENIA MASOWE, MNOGIE, POJEDYNCZE. TRIAGE (SEGREGACJA MEDYCZNA) – STANDARDY POSTĘPOWANIA Z NIMI ZWIĄZANE. 17) EWAKUACJA ZE STREFY ZAGROŻENIA. 1) PSYCHOLOGICZNE ASPEKTY WSPARCIA OSÓB POSZKODOWANYCH W WYPADKACH.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Ćwiczenia praktyczne na fantomach.	
2. Dyskusja ze studentami po wykonaniu poszczególnych procedur medycznych.	
3. Rozwiązywanie problemów z zakresu medycznych czynności ratunkowych.	
4. Objąsnienie i prezentacja multimedialna.	
5. Konsultacje.	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Aktywność studenta na zajęciach.	
F2. Ćwiczenia praktyczne.	
F3. Ciągła ocena na zajęciach: prawidłowego udzielania KPP w sytuacjach symulowanych.	
P1. Kolokwium na zajęciach.	
P2. Symulacje.	
P3. Zaliczenie z oceną - praktyczne i teoretyczne.	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	60
Przygotowanie się do zajęć i kolokwium	10
Przygotowanie projektu	10
Przygotowanie do egzaminu	10
SUMA	90
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3
DLA PRZEDMIOTU	
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Ratownictwo medyczne : kwalifikowana pierwsza pomoc / pod red. Magdaleny Witt, Agaty Dąbrowskiej, Marka Dąbrowskiego ; [aut. Magdalena Witt, Marcin Popow, Joanna Mydlarska, Agata Dąbrowska, Marek Dąbrowski, Marcin Rybakowski, Ilona Skitek-Adamczak, Maciej Sip, Marcin Zieliński, Karol Juskowiak, Wojciech Telec] ; Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu. Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego, dr. 2015.	

2) Kwalifikowana pierwsza pomoc dla jednostek współpracujących z systemem Państwowe Ratownictwo Medyczne / red. nauk. Andrzej Kopta, Jakub Mierzejewski, Gabriela Kołodziej. Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2016.
3) Ustawa z dnia 08 września 2006 roku o Państwowym Ratownictwie Medycznym z późniejszymi jej zmianami.
Literatura uzupełniająca:
1) Pierwsza pomoc w pediatrii / Barbara Aehlert ; tł. Joanna Jassem, Magdalena Stojek, Justyna Gołębowska. Gdańsk : "Via Medica", cop. 2008.
2) Pierwsza pomoc w warunkach ekstremalnych / TodSchimelpfenig ; tł. Agata Gębska. Warszawa : "Bellona", cop. 2008.
20. Formy oceny - szczegóły
Zaliczenie na ocenę z każdego ćwiczeń laboratoryjnych. Zaliczenie na ocenę kolokwium końcowego składające go się z pytań opisowych i testowych zamkniętych. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z kolokwium jest uzyskanie 50% maksymalnej liczby punktów. Podstawą zaliczenia jest pozytywna ocena z końcowego kolokwium oraz z laboratorium.
Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów kształcenia następuje wg poniższych kryteriów:
5,0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty bez zastrzeżeń
4,5 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami
4,0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami
3,5 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z wieloma brakami/błędami
3,0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami
2,0 – zakładany efekt kształcenia nie został osiągnięty przez studenta
W przypadku kolokwium/testów stosuje się poniższe przedziały procentowe w ocenianiu:
90% - 100% - 5,0
84% - 89,5% - 4,5
76% - 83,5% - 4,0
66% - 75,5% - 3,5
50% - 65,5% - 3,0
Poniżej 50% - 2,0
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**