

Wydział Nauk o Zdrowiu



AKADEMIA BIALSKA
NAUK STOSOWANYCH
IM. JANA PAWEŁA II

**Zestaw pytań na egzamin dyplomowy
- część teoretyczna
na kierunku**

**FIZJOTERAPIA
jednolite studia magisterskie**

ROK AKADEMICKI 2021/2022

Diagnostyka funkcjonalna, w tym diagnostyka funkcjonalna w dysfunkcjach układu ruchu, w chorobach wewnętrznych i w wieku rozwojowym

1. Opisz w jaki sposób przeprowadzisz badanie fizjoterapeutyczne (podmiotowe i przedmiotowe) pacjenta z dysfunkcjami kręgosłupa lędźwiowego.
2. Opisz chód fizjologiczny – cykl chodu, fazy, wyznaczniki i determinanty prawidłowego chodu.
3. Opisz jak wykonasz badanie neurologiczne pacjenta z wykorzystaniem zasad dokumentowania Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania i Zdrowia (ICF).
4. Opisz jak wykonasz badanie zaburzeń układu ruchu u dziecka. Wykorzystaj w badaniu minimum 5 testów funkcjonalnych oraz 3 pomiary ruchomości stawów.
5. Opisz jakie pomiary wykorzystasz do oceny ukształtowania stopy dziecka.
6. Opisz jak wykonasz kliniczne badanie postawy ciała u dziecka.
7. Opisz w jaki sposób ocenisz zaburzenia rozwoju psychomotorycznego noworodka. Wymień i opisz przynajmniej 4 reakcje ułożeniowe ciała w przestrzeni oraz 4 odruchy prymitywne.
8. Opisz metodologię próby wysiłkowej (wskazania, kryteria bezpieczeństwa i przerwania próby).
9. Wymień czynniki kwalifikujące pacjenta do konkretnego modelu rehabilitacji kardiologicznej.
10. Opisz prawidłowo wykonane badanie spirometryczne i podstawowe wskaźniki spirometryczne.

Fizjoterapia w dysfunkcjach układu ruchu, w tym fizjoterapia w dysfunkcjach układu ruchu w ortopedii i traumatologii narządu ruchu, w medycynie sportowej, w reumatologii, w neurologii i neurochirurgii oraz w wieku rozwojowym

1. Przedstaw zasady planowania i programowania fizjoterapii w leczeniu zachowawczym i operacyjnym choroby zwyrodnieniowej stawu biodrowego. Omów etiologię jednostki chorobowej oraz główne wytyczne dotyczące jej leczenia.
2. Przedstaw zasady planowania i programowania fizjoterapii w leczeniu zachowawczym i operacyjnym choroby zwyrodnieniowej stawu kolanowego. Omów etiologię jednostki chorobowej oraz główne wytyczne dotyczące jej leczenia.
3. Przedstaw zasady planowania i programowania fizjoterapii w leczeniu zachowawczym i operacyjnym fibrozy i artrofibrozy. Omów etiologię jednostki chorobowej oraz główne wytyczne dotyczące jej leczenia.
4. Przedstaw zasady planowania i programowania fizjoterapii w leczeniu zespołu ciasnoty podbarkowej. Omów etiologię jednostki chorobowej oraz główne wytyczne dotyczące jej leczenia.
5. Przedstaw zasady planowania i programowania fizjoterapii w leczeniu zachowawczym i operacyjnym choroby zwyrodnieniowej kręgosłupa. Omów etiologię jednostki chorobowej oraz główne wytyczne dotyczące jej leczenia.
6. Przedstaw zasady planowania i programowania fizjoterapii w leczeniu zachowawczym i operacyjnym zerwania więzadła krzyżowego przedniego. Omów etiologię jednostki chorobowej oraz główne wytyczne dotyczące jej leczenia.

7. Omów zasady udzielania pierwszej pomocy (RICE, PRICE, PRICEMM) pacjentom po urazach narządu ruchu w sporcie.
8. Przedstaw zasady planowania i programowania fizjoterapii w leczeniu zachowawczym i operacyjnym uszkodzenia łąkotek kolanowych. Omów etiologię jednostki chorobowej oraz główne wytyczne dotyczące jej leczenia.
9. Przedstaw zasady planowania i programowania fizjoterapii w leczeniu zachowawczym i operacyjnym u pacjentów po skręceniu stawu skokowego. Omów etiologię jednostki chorobowej oraz główne wytyczne dotyczące jej leczenia.
10. Przedstaw zasady planowania i programowania fizjoterapii w leczeniu zachowawczym i operacyjnym u pacjentów po zerwaniu ścięgna Achillesa. Omów etiologię jednostki chorobowej oraz główne wytyczne dotyczące jej leczenia.
11. Przedstaw zasady planowania i programowania fizjoterapii w leczeniu zachowawczym i operacyjnym u pacjentów po urazowym uszkodzeniu stożka rotatorów. Omów etiologię jednostki chorobowej oraz główne wytyczne dotyczące jej leczenia.
12. Przedstaw zasady planowania i programowania fizjoterapii w leczeniu zachowawczym zespołu łokcia tenisisty i golfisty. Omów etiologię jednostek chorobowych oraz główne wytyczne dotyczące jej leczenia.
13. Przedstaw zasady planowania i programowania fizjoterapii w leczeniu zachowawczym i operacyjnym u pacjentów po skręceniu stawu skokowego. Omów etiologię jednostki chorobowej oraz główne wytyczne dotyczące jej leczenia.
14. Omów mechanizmy powstawania i odczuwania bólu oraz środki fizjoterapii w jego leczeniu.
15. Omów przyczyny, badanie fizykalne, zasady fizjoterapii u pacjentów ze spastycznością, wiotkością i osłabieniem mięśni.
16. Przedstaw zasady planowania i programowania fizjoterapii w rehabilitacji chorych z płatowymi uszkodzeniami kresomózgowia. Omów etiologię jednostki chorobowej oraz główne wytyczne dotyczące jej leczenia.
17. Przedstaw zasady planowania i programowania fizjoterapii u pacjentów po udarze mózgu. Omów etiologię jednostki chorobowej oraz główne wytyczne dotyczące jej leczenia.
18. Przedstaw zasady planowania i programowania fizjoterapii u pacjentów po urazie rdzenia kręgowego (poziom uszkodzenia, możliwości ruchowe; zaopatrzenie ortopedyczne). Omów etiologię jednostki chorobowej oraz główne wytyczne dotyczące jej leczenia.
19. Przedstaw zasady planowania i programowania fizjoterapii u pacjentów z uszkodzeniem układu pozapiramidowego oraz z uszkodzeniem mózdzku. Omów etiologię jednostki chorobowej oraz główne wytyczne dotyczące jej leczenia.
20. Przedstaw zasady planowania i programowania fizjoterapii u pacjentów z chorobami neurodegeneracyjnymi (SM, dystrofie). Omów etiologię jednostki chorobowej oraz główne wytyczne dotyczące jej leczenia.
21. Przedstaw zasady planowania i programowania fizjoterapii u pacjentów z zaburzeniami świadomości oraz chorych nieprzytomnych.
22. Omów klasyfikację skolioz oraz zaprogramuj jednostkę terapeutyczną dla 10 letniego dziecka ze skoliozą prawostronną piersiową.
23. Omów badanie oraz zasady programowania fizjoterapii dziecka z dysplazją stawu biodrowego, w zależności od wieku dziecka: 3 miesięcznego, 6 miesięcznego, 1,5 rocznego.
24. Omów zasady programowania fizjoterapii 7 letniego dziecka z mózgowym porażeniem dziecięcym z diplegią spastyczną na poziomie GMFCS III.

25. Omów rodzaje rdzeniowego zaniku mięśni, zasady programowania fizjoterapii oraz zaproponuj jednostkę terapeutyczną dla 11 miesięcznego dziecka z SMA 1.
26. Przedstaw zasady planowania i programowania fizjoterapii u 10 letniego dziecka z mukowiscydozą.
27. Przedstaw zasady planowania i programowania fizjoterapii u dziecka z zespołem Aspergera.
28. Przedstaw zasady planowania i programowania fizjoterapii u dziecka z dystrofią mięśniową Duchenne'a
29. Przedstaw zasady planowania i programowania fizjoterapii w leczeniu reumatoidalnego zapalenia stawów. Omów etiologię jednostki chorobowej oraz główne wytyczne dotyczące jej leczenia.
30. Przedstaw zasady planowania i programowania fizjoterapii w leczeniu zeszywniającego zapalenia stawów kręgosłupa. Omów etiologię jednostki chorobowej oraz główne wytyczne dotyczące jej leczenia.
31. Przedstaw zasady planowania i programowania fizjoterapii w leczeniu twardziny układowej. Omów etiologię jednostki chorobowej oraz główne wytyczne dotyczące jej leczenia.
32. Przedstaw zasady planowania i programowania fizjoterapii w leczeniu osteoporozy. Omów etiologię jednostki chorobowej oraz główne wytyczne dotyczące jej leczenia.
33. Przedstaw zasady planowania i programowania fizjoterapii w leczeniu polimialgii reumatycznej. Omów etiologię jednostki chorobowej oraz główne wytyczne dotyczące jej leczenia.

**Fizjoterapia w dziedzinach medycyny: w chorobach wewnętrznych,
w kardiologii, w kardiochirurgii, w chorobach płuc, w neurologii, w chirurgii,
w ginekologii i położnictwie, w geriatric, w psychiatrii, w onkologii i medycynie
paliatywnej**

1. Omów zasady leczenia ułożeniowego w chorobach układu oddechowego.
2. Przedstaw zasady planowania i programowania fizjoterapii w leczeniu astmy oskrzelowej. Omów etiologię jednostki chorobowej oraz główne wytyczne dotyczące jej leczenia.
3. Przedstaw zasady planowania i programowania fizjoterapii w leczeniu przewlekłej obturacyjnej choroby płuc. Omów etiologię jednostki chorobowej oraz główne wytyczne dotyczące jej leczenia.
4. Omów zastosowanie nebulizatorów w aerozoloterapii. Przedstaw wskazania i przeciwwskazania do aerozoloterapii.
5. Przedstaw zasady planowania i programowania fizjoterapii w leczeniu gruźlicy. Omów etiologię jednostki chorobowej oraz główne wytyczne dotyczące jej leczenia.
6. Przedstaw zasady planowania i programowania fizjoterapii w leczeniu nowotworów płuc. Omów etiologię jednostki chorobowej oraz główne wytyczne dotyczące jej leczenia.
7. Przedstaw zasady planowania i programowania fizjoterapii w leczeniu nadciśnienia tętniczego. Omów etiologię jednostki chorobowej oraz główne wytyczne dotyczące jej leczenia.
8. Przedstaw zasady planowania i programowania fizjoterapii w leczeniu cukrzycy typu II. Omów etiologię jednostki chorobowej oraz główne wytyczne dotyczące jej leczenia.
9. Przedstaw zasady planowania i programowania fizjoterapii w leczeniu osteoporozy. Omów etiologię jednostki chorobowej oraz główne wytyczne dotyczące jej leczenia.

10. Przedstaw zasady planowania i programowania fizjoterapii w leczeniu odleżyn. Omów etiologię jednostki chorobowej oraz główne wytyczne dotyczące jej leczenia.
11. Przedstaw zasady planowania i programowania fizjoterapii w leczeniu choroby Parkinsona. Omów etiologię jednostki chorobowej oraz główne wytyczne dotyczące jej leczenia.
12. Przedstaw zasady planowania i programowania fizjoterapii w leczeniu zaburzeń równowagi i profilaktyce upadków. Omów etiologię jednostki chorobowej oraz główne wytyczne dotyczące jej leczenia.
13. Przedstaw zasady planowania i programowania fizjoterapii w leczeniu choroby Alzheimerera. Omów etiologię jednostki chorobowej oraz główne wytyczne dotyczące jej leczenia.
14. Przedstaw zasady planowania i programowania fizjoterapii w leczeniu raka gruczołu piersiowego. Omów etiologię jednostki chorobowej oraz główne wytyczne dotyczące jej leczenia.
15. Przedstaw cel, zasady planowania i programowania fizjoterapii w leczeniu paliatywnym.
16. Przedstaw zasady diagnostyki i planowania fizjoterapii w leczeniu zachowawczym i zabiegowym nowotworów układu oddechowego. Omów etiologię jednostki chorobowej oraz główne wytyczne dotyczące jej leczenia.
17. Opisz mechanizm powstawania obrzęku limfatycznego i wymień główne metody ich leczenia w fizjoterapii.
18. Problemy fizjoterapii bólu w onkologii.
19. Przedstaw zasady planowania i programowania fizjoterapii w leczeniu zachowawczym i zabiegowym choroby niedokrwiennej serca. Omów etiologię jednostki chorobowej oraz główne wytyczne dotyczące jej leczenia.
20. Przedstaw zasady planowania i programowania fizjoterapii w leczeniu zachowawczym i zabiegowym obwodowych naczyń żylnych. Omów etiologię jednostki chorobowej oraz główne wytyczne dotyczące jej leczenia.
21. Przedstaw zasady planowania i programowania fizjoterapii w leczeniu pacjentów po przeszczepie serca. Omów etiologię jednostki chorobowej oraz główne wytyczne dotyczące jej leczenia.
22. Przedstaw zasady planowania i programowania fizjoterapii w leczeniu zachowawczym i zabiegowym pacjentów z miażdżycą naczyń. Omów etiologię jednostki chorobowej oraz główne wytyczne dotyczące jej leczenia.
23. Scharakteryzuj cele i formy kinezyterapii w kolejnych trymestrach ciąży. Omów zasady bezpieczeństwa ćwiczeń fizycznych w tym okresie.
24. Zaplanuj i uzasadnij środki fizjoterapii po porodzie naturalnym i operacyjnym.
25. Opisz dysfunkcje wynikające z amputacji kończyny dolnej na poziomie kości udowej oraz przedstaw algorytm postępowania rehabilitacyjnego u pacjenta z tą jednostką chorobową.
26. Przetaw i opisz rodzaje blizn oraz zasadność i metody rehabilitacji w przypadku ich leczenia.
27. Przedstaw zasady planowania i programowania fizjoterapii po stłuczeniu mózgu. Omów charakterystykę jednostki chorobowej oraz główne konsekwencje dla układu ruchu.
28. Scharakteryzuj zabieg torakotomii pod kątem topografii i celów jego wykonywania. Przedstaw zasady programowania rehabilitacji wczesnej dla pacjenta po tego rodzaju zabiegu.
29. Jak możemy wyróżnić oddziaływania psychoterapeutyczne wobec pacjentów psychiatrycznych?
30. Omów definicję, rodzaje, cele i funkcje arteterapii jako forma rehabilitacji w psychiatrii.
31. Omów wpływ zabawy na prawidłowy rozwój dziecka.
32. Jak możemy wyróżnić działania terapeutyczne i profilaktyczne wobec osób uzależnionych od narkotycznych środków psychoaktywnych?
33. Omów definicję, rodzaje, cele i funkcje rehabilitacji neuropsychologicznej.

Wyroby medyczne, w tym z zakresu ortotyki i protetyki

1. Omów rodzaje, budowę, możliwości otrzymania i refundacji oraz podstawowe zasady doboru wózków inwalidzkich dla osoby z niepełnosprawnością w różnym wieku.
2. Omów budowę, rodzaje i zasady doboru protez kończyn dolnych w zależności od poziomu amputacji oraz instruowanie pacjenta w zakresie sposobu posługiwania się nimi.
3. Omów budowę, rodzaje i zasady doboru protez kończyn górnych w zależności od poziomu amputacji oraz instruowanie pacjenta w zakresie sposobu posługiwania się nimi.
4. Omów budowę, rodzaje i zasady doboru kul ortopedycznych, lasek dłoniowych oraz przedmiotów ułatwiających poruszanie się. Przedstaw zasady instruowania pacjenta w zakresie obsługi i sposobu korzystania.
5. Omów budowę, rodzaje i zasady doboru ortez kończyn dolnych i górnych. Przedstaw zasady instruowania pacjenta w zakresie obsługi i sposobu korzystania.
6. Omów budowę, rodzaje i zasady doboru gorsetów ortopedycznych z uwzględnieniem schorzenia. Przedstaw zasady instruowania pacjenta w zakresie obsługi i sposobu korzystania.
7. Omów rodzaje i zasady wykorzystania wyrobów kompresyjnych stosowanych w terapii uciskowej.
8. Omów rodzaje i zasady doboru protez piersi. Przedstaw instruktaż pacjenta w zakresie sposobu funkcjonowania z nimi.
9. Omów rodzaje i zasady doboru butów profilaktycznych i ortopedycznych oraz wkładek ortopedycznych. Przedstaw wskazania i zasady doboru obuwia w zależności od typu schorzenia u osób w różnym wieku.

Fizjoprofilaktyka i promocja zdrowia

1. Przedstaw definicję fizjoprofilaktyki oraz jej podział wg KRF.
2. Przedstaw zasady fizjoprofilaktyki jako czynności zawodowej fizjoterapeuty w systemie ochrony zdrowia.
3. Omów zasady fizjoprofilaktyki czynników ryzyka zdrowia na różnych etapach rozwoju człowieka.
4. Omów zasady promocji zdrowia i fizjoprofilaktyki zagrożeń zdrowia seniorów poprzez aktywność fizyczną.

Adaptowana aktywność fizyczna i sport osób z niepełnosprawnością

1. Omów metodykę nauczania ruchu osób z dysfunkcją wzroku.
2. Omów klasyfikację medyczną w sporcie osób z niepełnosprawnością.
3. Omów specyfikę zespołowych gier sportowych uprawianych przez osoby poruszające się na wózkach.
4. Przedstaw charakterystykę i znaczenie Programu Treningu Aktywności Motorycznej (Motor Activities Training Program – MATP).

Kształcenie ruchowe i metodyka nauczania ruchu, w tym kinezylogia

1. Omów charakterystykę i przykłady metody syntetycznej, analitycznej i kombinowanej wykorzystywanych w nauczaniu czynności ruchowych.
2. Omów zasady planowania, formy, metody i środki dydaktyczne wykorzystywane w kształceniu ruchowym dzieci w wieku przedszkolnym, osób dorosłych i seniorów.
3. Omów poziomy kontroli ruchu – integracja senso-motoryczna w ontogenezie.
4. Omów stronę potencjalną i efektywną motoryczności – wzajemne związki, uwarunkowania.

Bioetyka, prawo medyczne oraz orzecznictwo w zakresie stanu funkcjonalnego pacjenta

1. Przedstaw ogólną charakterystykę postępowania przed wojewódzką komisją do spraw orzekania o zdarzeniach medycznych.
2. Wymień pięć przykładowych praw pacjenta.
3. Omów cele i główne zasady etyki zawodowej fizjoterapeuty.

Zdrowie publiczne, w tym funkcjonowanie systemu ochrony zdrowia i funkcjonowanie podmiotów wykonujących działalność leczniczą

1. Omów zagadnienie zdrowia publicznego w ujęciu teoretycznym i instytucjonalnym.
2. Omów uwarunkowania, wielowymiarowość i paradygmaty zdrowia.
3. Omów zagadnienie chorób cywilizacyjnych, NPZ i programów zdrowotnych.