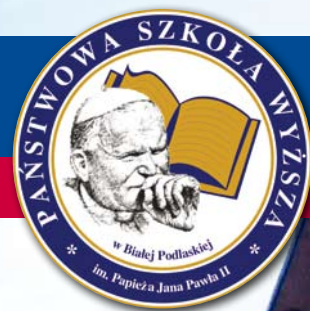


# BIALSKI PRZEGLĄD AKADEMICKI

CZASOPISMO PAŃSTWOWEJ SZKOŁY WYŻSZEJ IM. PAPIEŻA JANA PAWŁA II W BIAŁEJ PODLASKIEJ

NR 6 - WRZESIEŃ 2011

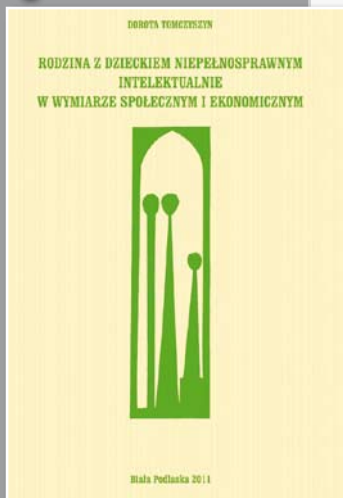
ISSN 2081-6324



# BUDOWA AKADEMIKA

na terenie  
nowego kampusu PSW

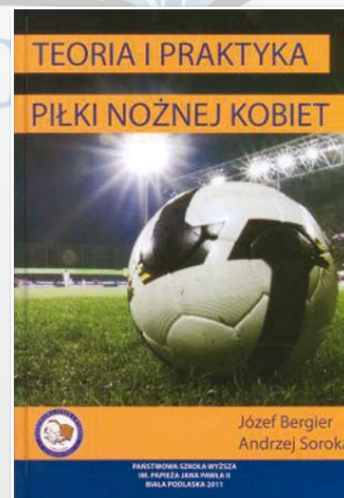
# Wydawnictwo PSW poleca:



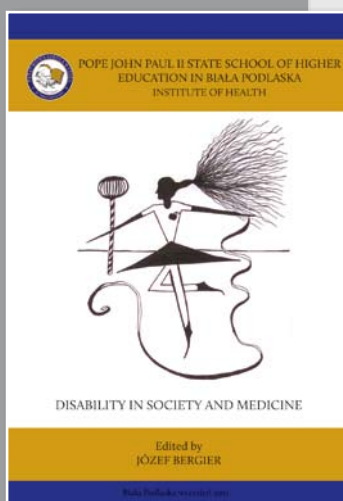
**Rodzina z dzieckiem niepełnosprawnym intelektualnie w wymiarze społ. i ekon.**  
Dorota Tomczyszyn 233 str.



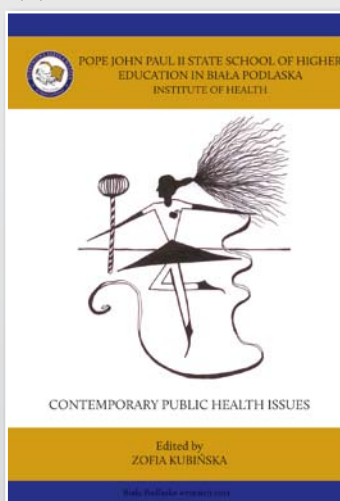
**Współczesne dylematy polskiego rolnictwa**  
red. Stanisław Kondracki, Janina Skrzyżczyńska, Krystyna Zarzecka 430 str.



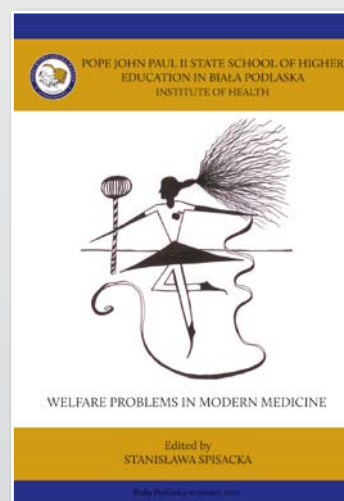
**Teoria i praktyka piłki nożnej kobiet**  
red. Józef Bergier, Andrzej Soroka 175 str.



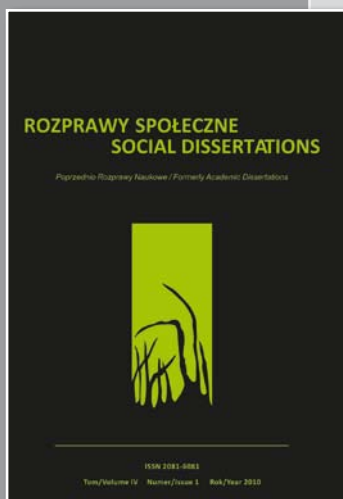
**Disability in society and medicine**  
red. Józef Bergier 221 str.



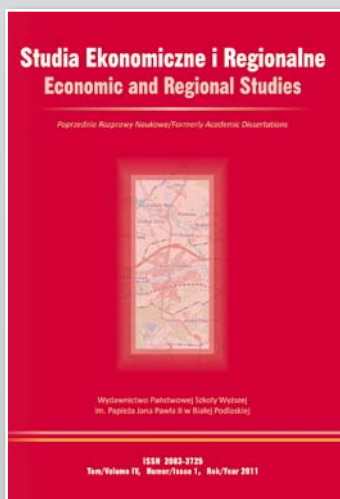
**Contemporary public health issues**  
red. Zofia Kubińska 383 str.



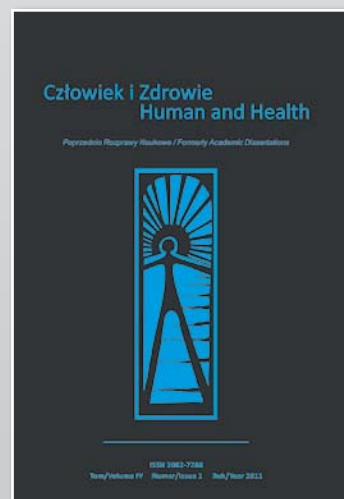
**Welfare problems in modern medicine**  
red. Stanisława Spisacka 132 str.



**Rozprawy Społeczne**  
red. Marian Nowak  
Tom IV, Nr 2 rok 2010  
160 str.



**Studia Ekonomiczne i Regionalne**  
red. Mieczysław Adamowicz  
Tom IV, Nr 1 rok 2011  
129 str.

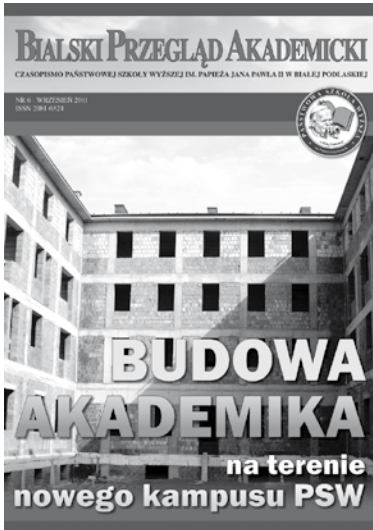


**Człowiek i Zdrowie**  
red. Józef Bergier  
Tom IV, Nr 1 rok 2010  
186 str.



## Spis treści

Słowo Rektora	4-5
Z prac Senatu Akademickiego	6-7
Kronika wydarzeń	8-11
Instytut Pedagogiki – migawki	12-15
Coraz więcej obcokrajowców studiuje w PSW	16-17
Nowe kierunki studiów licencjackich	18-19
Wspomnienie o Profesorze Henryku Mierzwińskim	20
Biała Podlaska w latach 1944-1989	21-23
III Biały Festiwal Okołodliteracki	24-25
Z Erasmusem w świat	26-27
Bienvenue sur le Pont d'Avignon czyli staż Erasmus we Francji	28-29
Studenci kierunku „Zarządzanie” przeszli do praktyki!	30-33
Biblioteka poleca	34
Rośnie kampus PSW	35
Członkowie Koła Naukowego Instytutu Rolnictwa PSW na pikniku programu „Poznaj Dobrą Żywność”	36-37
Początek drogi w Polsce i w Europie	38-39



### Drodzy Czytelnicy!

Wraz z rozpoczynającym się rokiem akademickim „Białski Przegląd Akademicki” rozpoczyna drugi rok swojego istnienia. Mamy nadzieję, iż w minionym roku udało nam się na stałe wpisać w życie społeczności akademickiej. Nadchodzący czas traktujemy jako wyzwanie do nieustannego ulepszania naszego pisma i intensyfikowania współpracy Redakcji ze studentami i pracownikami uczelni. Wszystkich zainteresowanych serdecznie zapraszamy!

Numer wrześniowy zamyka okres wakacyjny, który wielu osobom zapewne wydaje się być tzw. „sezonem ogórkowym” w życiu i funkcjonowaniu naszej uczelni. Opinia taka jest po części uzasadniona – nieustanny zgiełk na korytarzach szkoły

podczas wakacji zamiera. Dla pracowników administracji oraz kadry dydaktycznej jest to jednak czas na uporządkowanie wielu spraw związanych z zakończonym rokiem akademickim oraz przygotowanie się na październikowy napływ żaków. O wydarzeniach minionego kwartału szczegółowo informujemy w Kalendarium.

W związku z rozpoczęciem roku akademickiego JM Rektor, prof. Mieczysław Adamowicz przedstawi czytelnikom pisma główne cele i perspektywy rozwojowe PSW na najbliższy czas. Rozpoczęcie roku jest również okazją do zaprezentowania nowych kierunków kształcenia w ofercie edukacyjnej naszej uczelni, jak również kolejnego instytutu – Instytutu Pedagogiki. Rosnące zaplecze materialne zobrazuje natomiast fotorelacja z budowy akademika na terenie nowego kampusu uczelni. Mimo okresu wakacyjnego na terenie PSW nie brakowało studentów i młodzieży. Kolejny już rok nasza uczelnia organizuje obozy edukacyjno-wypoczynkowe dla młodzieży ze wschodu, o których opowie Dyrektor Gabinetu Rektora, mgr Adam Chodziński. Studenci z Instytutu Rolnictwa przedstawią natomiast relację ze swojego udziału w pikniku „Poznaj dobrą żywność”. Społeczność akademicka naszej uczelni każdego roku wzbogaca się o coraz większą grupę studentów z zagranicy – ten temat zaprezentuje mgr Małgorzata Mikołajczuk, Kierownik Działu Spraw Studenckich. W bieżącym numerze zamykamy cykl artykułów poświęconych historii naszego miasta. Autorem ostatniej części, dotyczącej lat powojennych, jest dr Paweł Tarkowski. To smutne zakończenie cyklu, gdyż w czerwcu pożegnaliśmy jego pomysłodawcę i autora części artykułów, prof. Henryka Mierzwińskiego. Wspomnieniami na temat Pana Profesora podzieli się z nami jego pierwsza doktorantka i wieloletnia współpracowniczka, dr Zofia Cicirko.

W numerze publikujemy ponadto relację z III Białskiego Festiwalu Okołodliterackiego, którego współorganizatorem jest Biblioteka PSW, recenzje kolejnych książek wartych wypożyczenia z uczelnianej biblioteki, wspomnienia z wyjazdów szkoleniowych z programu Erasmus do Awinion i Dublina oraz wiele innych.

Składamy życzenia pomyślności w nowym roku akademickim 2011/2012.

**Zapraszam do lektury**  
**Katarzyna Tymoszuik**

**Białski Przegląd Akademicki**  
**Nr VI Wrzesień 2011**

ISSN: 2081-6324

Białski Przegląd Akademicki jest czasopiśmie informacyjnym, wydawanym przez PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej, skierowanym do pracowników i studentów uczelni oraz adresatów zewnętrznych.

**Nadzór programowy**

prof. zw. dr hab. Mieczysław Adamowicz

**Redakcja**

dr Katarzyna Tymoszuik

**Korekta**

mgr Paulina Rynkiewicz

mgr Agnieszka Filipiuk

**Zdjęcia nieoznaczone inaczej:**

archiwum PSW

**Skład i druk:** www.profesjadruk.pl

**Adres redakcji**

Państwowa Szkoła Wyższa

im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej

Sekcja Nauki i Wydawnictw

21-500 Biała Podlaska

ul. Sidorska 95-97, pok. 231

tel. 83 344 39 63

e-mail: k.tymoszuik@pswbp.pl

**Wydawca**

Państwowa Szkoła Wyższa im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej

Wszelkie prawa zastrzeżone

Autorzy publikacji nie otrzymują honorariów oraz akceptują jednoczesne ukazanie się artykułów na łamach „BPA” i w Internecie.

Redakcja zastrzega sobie prawo do dokonywania skrótów, zmian tytułów i redagowania tekstów dostarczonych w celu publikacji.

Redakcja nie zwraca tekstów niezamówionych i nie odpowiada za treść zamieszczanych reklam oraz ogłoszeń.

# Drodzy studenci Szanowni Państwo Przyjaciele i Sympatycy PSW

Dobiega końca kolejny rok akademicki 2010/2011, przygotowujemy się do rozpoczęcia nowego cyklu kształcenia w naszej Uczelni. Będzie to dwunasty rok funkcjonowania szkoły i żywimy nadzieję, że będzie to rok dalszego jej rozwoju. Cieszy nas to, że nasza Alma Mater, chociaż jeszcze bardzo młoda rozwija się prężnie i umacnia swoją pozycję w systemie polskiego szkolnictwa wyższego, zyskuje coraz większe uznanie wśród młodzieży i podnosi rangę w miejscowym środowisku społecznym i biznesowym.

Okres wakacji, jaki dobiega końca, to ważny czas wypoczynku dla pracowników, odbioru dyplomów przez absolwentów, praktyk dla studentów i rekrutacji dla maturzystów. Większość naszych absolwentów wybrała dalsze kształcenie w różnych uczelniach akademickich na poziomie studiów magisterskich. Wielu studentów realizuje praktyki zawodowe i pracując zawodowo uzupełnia fundusze na dalsze studia. Studenci wkrótce wrócą na Uczelnię, wypełnią gwarem jej koryta-

rze i z uwagą przystąpią do zajęć dydaktycznych. Witamy serdecznie wszystkich studentów wkraczających w nowy rok akademicki 2011/2012. Szczególnie serdecznie witamy ponad tysięczną grupę studentów, którzy rozpoczynają zajęcia na pierwszym semestrze studiów licencjackich i inżynierskich. Gratulujemy trafnego wyboru Uczelni i kierunków studiów. Witamy też słuchaczy studiów magisterskich na kierunkach: turystyka i rekreacja oraz zdrowie publiczne. Wszystkim życzymy sukcesów w studiowaniu i realizacji własnych planów życiowych.

Zauważmy, że Szkoła w zbliżającym się roku akademickim rozszerza swoją ofertę edukacyjną o dwa nowe kierunki studiów licencjackich: bezpieczeństwo narodowe oraz finanse i rachunkowość i także wspomniany wyżej kierunek studiów magisterskich: zdrowie publiczne. Uczelnia uzyskała również zgodę na uruchomienie studiów licencjackich i magisterskich na kierunku ekonomia, co może nastąpić dopiero w 2012 roku.

W sumie Państwowa Szkoła Wyższa im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej oferuje możliwość kształcenia na dziesięciu kierunkach studiów licencjackich, trzech kierunkach studiów inżynierskich i na dwóch kierunkach studiów magisterskich. Podtrzymujemy dobrą tradycję kształcenia ustawicznego poprzez szeroką ofertę studiów podyplomowych.

Razem ze studentami, którzy są mieszkańcami Białej Podlaskiej oraz miast i wsi otaczającego regionu studiuje z nami w PSW studenci z zagranicy – głównie z Białorusi i Ukrainy. Witamy serdecznie wszystkich studentów zagranicznych, zarówno naszych rodaków posiadających Kartę Polaka, jak również przedstawicieli innych narodowości. Mamy pewność, że znajdziecie w naszej Uczelni możliwość zdobycia dobrego wykształcenia w wybranej dziedzinie nauki, że zapewnimy Wam dobre warunki studiowania. Liczymy, że nauczyciele i pracownicy, a także miejscowi studenci z własnym samorządem stworzą przyjazny, koleżeński klimat pobytu i studiowania w Polsce co złagodzi efekty rozłąki z krajem i rodziną.

Studenci zagraniczni mogą liczyć na pomoc w doskonaleniu języka polskiego, jak też na perspektywę zamieszkania w przyszłości w budowanym domu studenta. Z myślą o studentach zagranicznych Uczelnia czyni starania, aby uruchomić specjalną roczną szkołę języka polskiego.

Zbliżający się nowy rok akademicki to początek szerokich i głębokich zmian w całym polskim szkolnictwie wyższym, spowodowanych przyjęciem nowych rozwiązań prawnych. Od października 2011 roku zaczyna obowiązywać nowa ustawa o szkolnictwie wyższym i szereg innych powiązanych z nią rozwiązań prawnych. Nowe prawo wprowadza konieczność zmian w ustroju szkoły, prowadzonych studiach, funkcjonowaniu komórek organizacyjnych, sprawach kadrowych i innych. Obowiązek wprowadzenia tych zmian spoczywa na organach szkoły i na całej społeczności pracowniczej oraz studenckiej. Zmiany te dotyczyć będą także relacji szkoły z jej otoczeniem. Do przygotowania propozycji tych zmian zostały powołane trzy zespoły, które powinny zająć się opracowaniem strategii rozwoju uczelni, przygotowaniem nowego statutu oraz zmianami w studiach, w tym dostosowaniem ich do europejskich i krajowych ram kwalifikacji. Prace w tych i innych obszarach powinny być zintensyfikowane już we wrześniu i kontynuowane w nowym roku akademickim. Proszę wszystkich pracowników i kierowników poszczególnych jednostek organizacyjnych, członków samorządu studenckiego i członków różnych ciał kolegialnych o zaangażowanie się w tę ważną dla całej społeczności działalność.

Mam nadzieję, że okres wakacji pozwolił wszystkim zregenerować siły fizyczne i duchowe, aby przystąpić z radością do pracy w nowym roku akademickim. Pracownikom administracji i obsługi gospodarczej

dziękuję za trud wakacyjnej pracy włożonej w remonty i normalne funkcjonowanie szkoły. W nowym roku czeka na nas kontynuacja sprawnej pracy na jak najwyższym poziomie na każdym odcinku oraz dalsze budowanie pozytywnego wizerunku i wysokiej rangi naszej uczelni. Czekają nas także wyzwania dalszej realizacji budowy naszego wielkiego wspólnego dzieła, jakim jest formowanie kompleksowego Kampusu Uczelni. Najbliższe zadanie do wykonania to oddanie do użytku domu studenckiego i Centrum Badań nad Innowacjami, dokończenie budowy hali sportowej, uporządkowanie i zagospodarowanie terenów wokół budowanych i istniejących obiektów oraz rozpoczęcie starań o budowę nowej biblioteki uczelnianej.

Chcę serdecznie podziękować całej naszej społeczności PSW za pracę i zaangażowanie w sprawy naszej uczelni w roku akademickim 2010/2011. Bardzo proszę o aktywność, wytrwałość i zaangażowanie w wypełnianiu nowych obowiązków w nowym roku akademickim.

Zwracam się także z podziękowaniem do naszych sympatyków i przyjaciół, którzy z zewnątrz obserwują i wspomagają naszą uczelnię. Proszę nadal o tworzenie dalszego klimatu wokół PSW oraz wszelką pomoc i wsparcie w jej rozwijaniu.

Do wszystkich studentów, pracowników i sympatyków kieruję serdeczne pozdrowienia i życzenia wszelkiej pomyślności, dobrego zdrowia, radości życia i optymizmu. Niech nowy rok akademicki 2011/2012 w Państwowej Szkole Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej przyniesie same sukcesy, radości i satysfakcję ze studiów i pracy w Naszej Uczelni. Niech uczelnia rozwija się

i dobrze służy krajowi i ludziom.

To co jest szczęśliwe, korzystne i pomyśle niech się spełni.

*Quod felix, faustum fortunatumque sit!*

*prof. dr hab.*

*Mieczysław Adamowicz*

*Rektor PSW im. Papieża Jana Pawła II*

*w Białej Podlaskiej*



# Z prac Senatu III Kadencji PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej



25 marca 2011 roku  
odbyło się dwudzieste pierwsze posiedzenie Senatu Akademickiego

## Informacje Rektora prof. M. Adamowicza

22 lutego na kierunkach: Zdrowie Publiczne i Ratownictwo Medyczne przebiegała kontrola Państwowej Komisji Akredytacyjnej. Pierwsze rezultaty i wyniki pracy komisji są pozytywne dla uczelni.

10 marca odbył się kolejny dzień otwarty na Uczelni. Opinie w środowisku na temat dni otwartych są pozytywne i coraz bardziej dostrzegalne. Można mieć nadzieję, że przyczyni się to do znaczącego zwiększenia bazy rekrutacyjnej, wzmocnionej także o potencjalnych studentów z zagranicy.

W minionym okresie miały miejsce dwie wizyty Rektora i Prorektora w Lublinie, dotyczące podjęcia współpracy, wymiany kadry oraz wykorzystania potencjału badawczego z Instytutem Medycyny Wsi oraz Uniwersytetem Medycznym w Lublinie.

Wizyta Władz Uczelni w Urzędzie Marszałkowskim miała na celu pozyskanie środków i możliwości ubiegania się o dotacje finansowe na realizację podjętych przez uczelnię przedsięwzięć inwestycyjnych – hali sportowej i kampusu.

W budynku uczelni powstaje laboratorium budownictwa. Prace koordynuje Dyrektor Instytutu Budownictwa. Zatrudniono laboranta, który pracuje nad realizacją zadania. Laboratorium rozpocznie funkcjonowanie od nowego roku akademickiego.

Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego zatwierdziło bez uwag Regulamin Studiów PSW.

## Tematyka obrad:

- pozytywne zaopiniowanie utworzenia nowego kierunku: Fizjoterapia - studia licencjackie i magisterskie;
- pozytywne zaopiniowanie planu uruchomienia studiów podyplomowych - Odnowa Biologiczna;
- wydanie opinii odnośnie rozwiązania umowy użyczenia nieruchomości z Miastem Międzyrzec Podlaski;
- zaopiniowanie kandydatury na stanowisko Dyrektora Instytutu Budownictwa.



13 maja 2011 roku  
odbyło się dwudzieste drugie posiedzenie Senatu Akademickiego

## Informacje Rektora prof. M. Adamowicza

Uczelnia otrzymała z MNiSW pismo potwierdzające przyznaną dotację celową w wysokości 9 300 000 złotych na budowę Centrum Badań nad Innowacjami;

Na terenie PSW odbyły się dwa spotkania z Wicemarszałkiem województwa lubelskiego – Sławomirem Sosnowskim;

Miała miejsce wizyta władz uczelni w Mińsku na Białorusi. Przedmiotem rozmów było podjęcie współpracy oraz wymiana doświadczeń pomiędzy Białoruskim Instytutem Sportu a PSW;

Od 25 marca do dnia dzisiejszego prowadzony był cykl wykładów i sympozjów, przygotowanych przez poszczególne instytuty uczelni;

29 kwietnia odbyło się uroczyste wręczenie dyplomów absolwentom w Instytucie Zdrowia;



Trwa promocja oferty edukacyjnej PSW w mediach; Targi Pracy przygotował Instytut Ekonomii i Zarządzania, w dniach 12-13 maja - Samorząd Studencki zorganizował Juwenalia.

Na prośbę Rektora Przewodniczący Samorządu Studenckiego zrelacjonował przebieg tegorocznych Juwenaliów. Uroczystości przebiegały zgodnie z założonym harmonogramem, aktywność studentów dopisała. Rektor prof. M. Adamowicz zaproponował podjęcie szerszej niż dotychczas współpracy ze studentami i samorządem studenckim sąsiedniej uczelni – AWF Biała Podlaska.

### Tematyka obrad:

- podjęcie uchwały dotyczącej zasad ustalania zakresu obowiązków nauczycieli akademickich oraz rodzajów zajęć nim objętych;
- zatwierdzenie sprawozdania finansowego za rok 2010 oraz planu rzeczowo- finansowego na rok 2011;
- wyrażenie zgody na realizację inwestycji związanych z budową hali sportowej z częścią dydaktyczną;
- wyrażenie zgody na utworzenie Zakładu Bezpieczeństwa Narodowego przy Instytucie Ekonomii i Zarządzania w PSW;
- przyjęcie warunków i trybu rekrutacji na studia w roku akademickim 2012/2013.

**03 czerwca 2011 roku  
odbyło się dwudzieste trzecie posiedzenie Senatu Akademickiego**



### Informacje Rektora prof. M. Adamowicza

Zarząd Województwa Lubelskiego powiadomił Rektora o przyznaniu i wręczeniu stypendium za wybitne osiągnięcia w nauce studentom naszej uczelni. Wyróżniono studentów PSW z kierunku rolnictwo.

18 maja - zorganizowano Dzień Papieski, w czasie, którego został wygłoszony wykład na temat nauczania Jana Pawła II. Odbyły się też liczne konkursy, spektakle, wystawy, quizy poświęcone tematyce papieskiej;

19 maja – odbyły się: konkurs: „Wiedza o Rosji”, Targi Edukacyjne oraz prezentacja oferty edukacyjnej PSW w Radzynie Podlaskim;

20 maja - Koło Naukowe Anglistów zorganizowało i przeprowadziło konkurs wiedzy o krajach anglosaskich;

Instytut Turystyki i Rekreacji przeprowadził V zjazd Miłośników Koni;

Akcję: „Pierwsza pomoc dzieci w wieku przedszkolnym” w przedszkolu nr 10 w Białej Podlaskiej przeprowadziła grupa wolontariuszy Koła Naukowego Erka, zaś studenci pielęgniarstwa przeprowadzili akcję o tematyce: „Walka z rakiem”;

Uczelnia otrzymała informacje o zakończeniu kontroli Urzędu Kontroli Skarbowej dotyczącej wykorzystania środków pochodzących z budżetu UE w ramach programu Rozwój Polski Wschodniej 2003-2013.

Otrzymano korespondencję z MNiSW z informacją o przyznaniu dotacji finansowych na poszczególne cele realizowane przez uczelnię. W rankingach uczelni wyższych PSW uzyskała podobne miejsce jak w poprzednich latach.

### Tematyka obrad:

- podjęcie uchwały w sprawie wymiaru pensum dydaktycznego i zasad jego rozliczania w PSW;
- wydanie opinii odnośnie rozwiązania stosunku pracy z pracownikami dydaktycznymi;
- podjęcie uchwały ustanawiającej Święto Szkoły i Dnia Patrona Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej;
- podjęcie uchwały w przedmiocie ustanowienia funduszu na wewnętrzne projekty badawcze;
- przyjęcie zmiany w programach nauczania, przedstawione na posiedzeniu.

# Kronika wydarzeń

## czerwiec - sierpień



### czerwiec

**2 czerwca** – Uchwałą nr 373/2011 z dnia 2.06.2011 r. uczelnia otrzymała zgodę Państwowej Komisji Akredytacyjnej na rozszerzenie swojej oferty edukacyjnej o kolejny kierunek studiów – **Finanse i rachunkowość**. Kształcenie na nowo otwartym kierunku prowadzone będzie na poziomie studiów pierwszego stopnia, z podziałem na specjalności: finanse przedsiębiorstw oraz informatyka w finansach.

**2 czerwca** – **Marszałek Województwa Lubelskiego** wręczył **stypendia** studentom uczelni z województwa lubelskiego, osiągającym wybitne wyniki w nauce. Zarząd Województwa przyznał stypendia 113 najlepszym studentom szkół wyższych, wśród których znalazło się pięć studentek Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Bia-

łej Podlaskiej. Nagrodą wyróżniono studentki **kierunku Rolnictwo**: Jowitę Katarzynę Misiejuk, Jolantę Ewę Orepuk, Agnieszkę Przybysz, Agnieszkę Urbańską oraz Magdalenę Us. Serdecznie gratulujemy! (zdj. 1)

**7 - 16 czerwca** – W ramach trwającej już osiem lat współpracy z Instytutem Zdrowia PSW, naszą uczelnię odwiedzili **studenci z Instytutu Pielęgniarstwa w Niort we Francji**. Podczas wizyty goście zapoznali się z systemem kształcenia polskich studentów na kierunkach: Pielęgniarstwo i Ratownictwo Medyczne, z systemem opieki zdrowotnej w Polsce; wizytowali placówki Ochrony Zdrowia w Białej Podlaskiej oraz zwiedzili Państwowe Muzeum na Majdanku. Przy okazji każdej wymiany studenci z Niort poznają nasz region, kulturę i kuchnię.

**14 czerwca** – Koło naukowe studen-

tów Ratownictwa Medycznego „**eRka**” było organizatorem szeregu wykładów, pokazów i spotkań pod wspólnym tytułem „**Bezpieczna droga**”. Imprezy odbywały się zarówno w budynku uczelni, jak też na terenie miasta Biała Podlaska. W godzinach przedpołudniowych osoby zainteresowane miały możliwość wysłuchania m.in. wykładu ekspertów z Wojewódzkiego Ośrodka Ruchu Drogowego oraz Komendy Miejskiej Policji, którzy omawiali zagadnienia bezpieczeństwa drogowego i prezentowali główne przyczyny oraz statystyki wypadków. Na podstawie filmu „Wypadek w Limanowej” przedstawiono natomiast problematykę bezpieczeństwa samych ratowników, zaś w kontekście tematu specjalnego „I Ty możesz zostać dawcą szpiku” odbyło się spotkanie z osobami, które opowiedziały o własnych doświadczeniach autoprzeszczepu szpiku. Po południu na Placu Wolności studenci przedstawili inscenizację wypadku dro-



gowego, pod wiele mówiącym tytułem „Grupa nastolatków we wtorkowe upalne popołudnie wybrała się nad wodę...” (zdj. 2)

**17 czerwca** - Uczelnię odwiedzi-  
li **przedstawiciele służb mundurowych**, m.in. policjanci, celnicy, funkcjonariusze służby więziennej, strażnicy miejskiej i granicznej. Spotkanie, które odbyło się z inicjatywy Rektora, prof. zw. dr. hab. Mieczysława Adamowicza, miało na celu prezentację nowego kierunku w ofercie edukacyjnej PSW – Bezpieczeństwa Narodowego. Rektor Adamowicz przedstawił historię powstania uczelni, a także jej bieżącą działalność, m.in. realizowane projekty, rozbudowę infrastruktury, dalsze kierunki rozwoju. W spotkaniu wzięły również udział: dr Agnieszka Siedlecka, kierownik Instytutu Ekonomii i Zarządzania oraz dr inż. Agnieszka Smarzewska, które przybliżyły uczestnikom spotkania główne cele i zamierzenia nowego kierunku, omówiły specjalności, w ramach których będą kształcili się studenci (zarządzanie kryzysowe, bezpieczeństwo zdrowotne) oraz poprowadziły dyskusję z uczestnikami spotkania. (zdj. 3)

**17 czerwca** - Uczelnię odwiedził **podsekretarz stanu w Ministerstwie Nauki i Szkolnictwa Wyższego, prof. dr hab. Maciej Banach**. W spotkaniu z Ministrem Banachem, który zasiada w Komisji ds. Oceny Parametrycznej Czasopism Naukowych przy Minister



(zdj. 2)



(zdj. 3)

Nauki i Szkolnictwa Wyższego uczestniczyli rektorzy PSW oraz przedstawiciele władz innych uczelni wyższych z regionu, jak również pracownicy administracyjni i dydaktyczni. Wiodącym tematem rozmów z profesorem Banachem były zmiany zasad parametryza-

cji czasopism i jednostek naukowych oraz elementy reformy prawa o szkolnictwie wyższym, dotyczące ścieżki kariery naukowej w Polsce. (zdj. 4)

**18 czerwca** - Przedstawiciele **Instytutu Rolnictwa**, a wśród nich Kie-



(zdj. 1)



(zdj. 4)



(zdj. 5)

rownik Instytutu, prof. dr hab. Stanisław Kondracki oraz członkowie Koła Naukowego Instytutu Rolnictwa: Magda Us, Jowita Misiejuk i Konrad Oksiuta, uczestniczyli w **Pikniku „Poznaj dobrą żywność”** zorganizowanym przez Ministerstwo Rolnictwa i Rozwoju Wsi. Gospodarzami pikniku byli premier Donald Tusk oraz Minister Rolnictwa i Rozwoju Wsi dr Marek Sawicki. (zdj. 5)

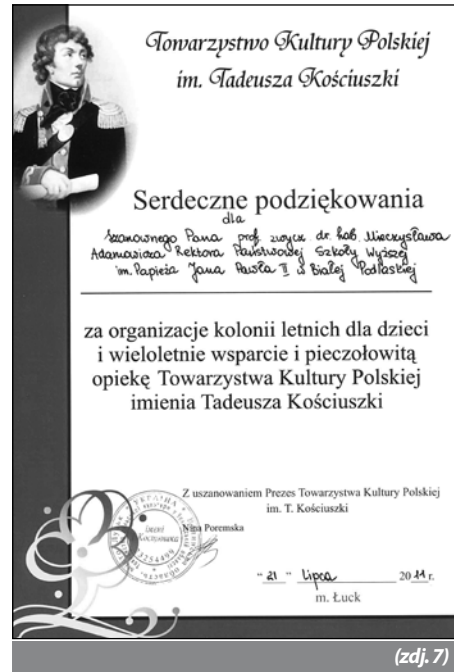
**18 czerwca** – W ramach corocznej imprezy kulturalno-rozrywkowej **Dni Białej Podlaskiej** Państwową Szkołę Wyższą im. Papieża Jana Pawła II reprezentowali pracownicy Sekcji Promocji oraz studenci filologii rosyjskiej, turystyki i rekreacji, budownictwa i pe-

dagogiki. Osobom odwiedzającym stoisko promocyjne uczelni na boisku MKS Podlaskie, przedstawiciele PSW opowiadali o specyfice studiowania na białskiej uczelni, prezentowali jej szczegółową ofertę edukacyjną i zachęcali do odwiedzenia nowoczesnej infrastruktury szkoły. (zdj. 6)

**21 czerwca** – Zmarł profesor **Henryk Mierzwiński**, znany historyk, regionalista, badacz dziejów Podlasia i Ziemi Łukowskiej, autor wielu artykułów, rozpraw, recenzji i monografii m.in. monografii Kocka i Białej Podlaskiej, od roku współpracujący z redakcją naszego czasopisma. Wspomnienie i notkę biograficzną profesora prezentujemy na stronie 20.

## lipiec

**1 lipca** – „**By lepiej służyć regionowi**” – pod takim hasłem odbyło się **spotkanie Władz PSW z przedstawicielami przedsiębiorstw, instytucji i organizacji** z naszego miasta i okolic. Nawiązanie bliższych kontaktów, propozycje nowych projektów badawczych czy przedstawienie działalności PSW to tylko niektóre z celów, które przyświecały idei spotkania. Przybyłych Gości powitał



(zdj. 7)

Rektor, prof. Mieczysław Adamowicz, który przedstawił działalność naszej Uczelni i nakreślił przyczyny, dla których zorganizowane zostało spotkanie. Prof. Adamowicz podkreślał otwarcie władz PSW na wszelkie propozycje współpracy, sugestie i pomysły, również w zakresie rozszerzania oferty edukacyjnej Uczelni. Kolejnym punktem spotkania było zapoznanie uczestników spotkania z projektami: **Przejdźmy do praktyki!** Pilotżowa ścieżka przygotowania studentów Zarządzania do wejścia na rynek pracy (dr Danuta Guzal-Dec), Budowniczy - za-



(zdj. 6)



wód z przyszłością (mgr Katarzyna Pięsta), Polska Platforma Technologiczna Ekologii i Systemów Ochrony Środowiska (dr inż. Magdalena Zwolińska-Ligaj). Spotkanie zakończyło się dyskusją, w której brali również udział pracownicy dydaktyczni i administracyjni PSW.

**18 lipca** - Uchwałą nr 556/2011 z dnia 18.07.2011 r. Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II nadano uprawnienia do prowadzenia kształcenia na kierunku **Ekonomia**. Kształcenie będzie prowadzone na poziomie studiów pierwszego stopnia.

**21 lipca** – Towarzystwo Kultury Polskiej im. Tadeusza Kościuszki uhonorowało **JM Rektora, prof. Mieczysława Adamowicza**, dyplomem za organizację kolonii letnich dla dzieci, a także wspieranie działalności i opiekę nad jego działalnością. (zdj. 7)

**26 lipca** – Pomędzy PSW a firmą budowlaną Budomex została podpisana **umowa na dalszą rozbudowę kampusu** uczelni o wartości 15 mln. zł. Podczas spotkania, na którym PSW reprezentowali Prorektor ds. rozwoju, prof. Józef Bergier, Kanclerz, mgr inż. Leszek Petruczenko oraz Dyrektor gabinetu rektora, mgr Adam Chodziński, zaś wykonawcę robót wykończeniowych prezes firmy, Eugeniusz Izdebski, przedstawiono dalsze plany inwestycyjne na terenie kampusu. Władze uczelni przewidują przyjęcie do akademika pierwszych studentów już w wakacje 2012r. Od 1 października zakwaterowanie w pokojach dwuosobowych znajdzie ponad 250 osób. W budynku znajdują się również pokoje gościnne i noclegowe dla kadry naukowej uczelni. Obiekt od kilku miesięcy stoi już przy ul. Sidorskiej tuż obok hali sportowej. (zdj. 8, 9)

## sierpień

**2 sierpnia** – Miało miejsce spotkanie Rektora PSW, prof. M. Adamowicza, Przewodniczącego Wydziału Piłkarstwa Kobiecego PZPN, prof. Józefa Bergiera

i Prezesa KU-AZS PSW Biała Podlaska, mgr inż. Leszka Petruczenko z przedstawicielami życia społecznego i biznesu miasta Biała Podlaska. Głównym wątkiem spotkania był dalszy rozwój piłki nożnej kobiet w mieście Biała Podlaska. Rozpoczęło się ono przekazaniem bieżących informacji o działalności i funkcjonowaniu sekcji piłki nożnej kobiet, a tym samym wskazaniem osiągnięć oraz miejsca w jakim został uplanowany w ostatnim sezonie zespół AZS PSW Biała Podlaska. Obecni na spotkaniu goście wyrazili za-

interesowanie wsparciem drużyny piłki nożnej kobiet grającej w Ekstralidze na płaszczyźnie organizacyjnej i ekonomicznej. W celu sprawnego usystematyzowania działań mających na celu wsparcie drużyny, została powołana Rada Sympatyków Piłki Nożnej Kobiet. W jej skład weszli: Pani Barbara Bąk – Dyrektor Oddziału Kredyt Bank Biała Podlaska, Pan Jerzy Jaworski – właściciel firmy Centrum Handlowe SAS oraz Pan Jakub Chwesiuk – przedstawiciel firmy Bialcon.



(zdj. 8)



(zdj. 9)



# INSTYTUT PEDAGOGIKI

## - MIGAWKI



Instytut Pedagogiki kształci 520 studentów na pięciu specjalnościach: wychowanie przedszkolne, resocjalizacja i profilaktyka, pracownik socjalny, pedagogika opiekuńczo-wychowawcza oraz poradnictwo. Realizowane są one zgodnie z zainteresowaniem (utworzeniem grupy) studentów. Dlatego oferta jest aktualizowana o nowe propozycje, np. zaproponujemy nową specjalność – psychopedagogikę. Instytut zatrudnia 28 pracowników dydaktycznych w tym trzech profesorów i dziewięciu doktorów. Kierownikiem instytutu jest ks. prof. dr hab. Marian Nowak, a jego zastępcą doktor Cezary Kalita. Tyle suchych faktów o instytucie. Jednak działalność i kształcenie pedagogów to coś więcej niż tylko nauka.

### Pedagogika zawiera w sobie dwa elementy

Z jednej strony jest pewną dziedziną wiedzy, i to wiedzy interdyscyplinarnej, obejmującej tematykę filozofii, psychologii, socjologii, antropologii, prawa itd. Z drugiej jest sztuką, a więc działalnością wy-

mykającą się prostym określeniem dyskursu naukowego. Jako działalność „artystyczna”, której tworzywem są ludzie, wymaga nie tylko kształcenia formalnego, ale i czegoś więcej. Na ten alchemiczny składnik umożliwiający bycie dobrym pedagogiem (dla innych, ale i dla siebie – celem pedagoga jest pomoc innym, a początkiem tej pomocy jest pomoc samemu sobie w myśl zasady: chcesz pomagać biednym, po pierwsze sam nim nie zostań) składają się czynniki związane z osobistymi predyspozycjami (trudno je zmienić) i ukształtowanymi wzorami zachowań (można ich nauczyć).

### Studiowanie pedagogiki to nie tylko nauka

(choć uczyć się trzeba), ale i szeroka działalność na rzecz innych. I to drugie zadanie jest bardzo poważnie traktowane przez kierownictwo instytutu (ale bez przesady;-). Służą temu różne akcje realizowane przez instytut, działalność kół naukowych, konferencje czy spotkania i wykłady otwarte.

### Praca i kontakt z osobami niepełnosprawnymi jest znacznie czymś więcej niż tylko ułatwianiem im życia

Osoby niepełnosprawne po okresie ukrywania ich przed społeczeństwem (niech nie wychodzą z domu), ignorowania i zamykania w wybranych przestrzeniach (ośrodki zdrowia i terapii), tolerowania w przestrzeni publicznej, stają się w końcu integralnym elementem naszego społeczeństwa. Nie są ani gorsi, ani lepsi, są tacy sami, co oznacza, że mogą być też lepsi. Obserwuję to zjawisko w sporcie, np. w biegach długodystansowych sportowcy niepełnosprawni są często lepsi ode mnie – i właśnie tak ma być, ponieważ to oni pokazują nam, że można więcej,





niż tylko użalać się nad sobą. Barię nie jest ciało, barierą nie do pokonania często jest duch. To nie zawsze my dajemy coś osobom niepełnosprawnym, to oni mogą nas wiele nauczyć, za co jesteśmy im wdzięczni, ale i my musimy im dać coś w zamian. Już sam kontakt z osobami niepełnosprawnymi w codziennym doświadczeniu edukacyjnym jest wartością dodaną dla studentów i pracowników.

## Praca instytutu to przede wszystkim ludzie

Brzmi jak banał i to w nienajlepszym stylu, ale niestety jest prawdziwy. W społeczeństwie opartym na usługach zadowolenie pracownika jest warunkiem jego produktywnego funkcjonowania. Jak pokazują badania Eltona Mayo, relacje wewnątrz grupy są czynnikiem zwiększającym jej wydajność. Każda zbiorowość musi realizować zadanie do jakiego została powołana (studenci aby się uczyć, pracownicy - nauczać), a z drugiej strony grupa musi trwać, nie może się rozpaść. Stąd dbanie o integrację wewnętrzną jest bardzo ważnym i miłym zadaniem. Na zdjęciu przykład spotkania wigilijnego, które odbyło się w naszym instytucie - pracownicy i goście.



Pracownicy Instytutu Pedagogiki



Integracja studentów

## Działalność na rzecz środowiska akademickiego i społeczności otaczającej instytut to m.in. wykłady otwarte

Jest to jedna z najstarszych i podstawowych zasad działania uczelni – otwartość i dostępność nauczania. Dla Greków wiedza należała do bogów (tylko oni byli mądrzy), człowiek co najwyżej może jej tylko pragnąć i pożądać. To pragnienie wiedzy jednak trzeba kształtować. Często rutynowe nauczanie, w którym wiedzę trzeba przyswoić może zabić naszą nią zainteresowanie. Stąd konieczność wprowadzenia innych form nauczania. Pracownicy



Wigilia w instytucie





Przedstawienie teatralne



Konkurs poetycki



Ukończenie kursu dokształcającego

chętnie dzielą się swoją wiedzą, wszak jak mawiali Grecy, przecież nie należy ona do nich, oni są tylko jej tymczasowymi dysponariuszami. Dzieląc się wiedzą, w przeciwieństwie do innych dóbr, jej nie ubywa, a wręcz odwrotnie, czym bardziej ją rozdajemy, tym jest jej więcej. To nasze zadanie pedagogiczne – przekazywanie wiedzy i doświadczenia tym, którzy mają jej mniej, a tym którzy mają jej dużo, tych inspirowanie, poprzez poszerzanie horyzontów.

### Działalność instytutu, to również imprezy ogólnouczelniane, jak np. dni papieskie

Wzbogaca to życie akademickie o różne formy aktywności. Jedną z nich był konkurs poetycki o papieżu Janie Pawle II. Udział w nich biorą studenci, ale i pracownicy (w tym ostatnim przypadku z niewielkim sukcesem). Integruje to środowisko, ale też pokazuje inne możliwości szerszej działalności. Mottem instytutu jest „rób coś więcej, niż tylko nauka”. Uczyć się potrafią wszyscy (choć z różnym skutkiem), a jeśli robią to wszyscy, wartość tego spada.





Zabawy z dziećmi



Wykład otwarty

## Teatr to sztuka życia, któremu to życiu możemy się przyrzeć uważnie

Wartość zarówno terapeutyczna jak i poznawcza dramatu jest niezwykła. Jeśli ktoś kończy Oxford nie jest ważne jaki skończył kierunek (sam Oxford jest wystarczającą rekomendacją), ale ważniejsze jest to, co robił tam oprócz chodzenia na wykłady. Jedną z najbardziej prestiżowych działalności jest przynależność do jednego z teatrów. Może nasza uczenia nie jest Oxfordem, ale daje swoim studentom (nie tylko pedagogiki) podobne możliwości.

## Pedagogika jest mocno sfeminizowanym kierunkiem

Chociaż coraz więcej panów odnajduje się na naszym kierunku. Z drugiej strony panowie, czy nie wato studiować wśród tak sympatycznych, uśmiechniętych i pełnych sukcesu koleżanek?

## Pedagogika to w dużym stopniu zabawa

Bawiąc się uczymy, ucząc

się bawimy – świat staje się mądrzejszy i radośniejszy.

## Dzieci zawsze są wśród nas

To dla nich my jesteśmy. I oczywiście dobra zabawa. Zapraszamy więc do niej w ramach naszego instytutu.

*Dr Cezary Kalita*

**Dokumentacja  
zdjęciowa Instytutu Pedagogiki:  
mgr Karol Sudewicz**



# Coraz więcej obcokrajowców studiuje w PSW

## W Państwowej Szkole Wyższej im Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej wśród studentów od kilku lat słychać język nie tylko polski, ale także rosyjski, białoru- ski, ukraiński, łotewski, a nawet węgierski.

Uczelnia stara się być nowoczesną, wielokulturową szkołą wyższą i zaprasza do studiowania w Białej Podlaskiej studentów obcokrajowców. Pomimo, że zapraszamy młodych ludzi ze wszystkich krajów Europy (zgodnie z przepisami Europejczycy mogą studiować w każdym kraju zjednoczonej Europy na takich samych zasadach), najwięcej studentów-obcokrajowców przyjeżdża do nas zza wschodniej granicy. I tak, na pierwszym miejscu plasuje się Białoruś, następnie Ukraina, Rosja, a nawet Łotwa. W tym roku przybyła też spora grupa zainteresowanych Litwinów polskiego pochodzenia.

W roku akademickim 2010/2011 studiowało w naszej uczelni w sumie 79 Białorusinów i 38 Ukraińców. Praktyka ta trwa już od roku 2006, ale ubiegły rok był rekordowy pod tym wzglę-

dem. W aktualnie trwającej rekrutacji mamy już ponad 100 zgłoszeń i około 60 obcokrajowców przyjętych na studia i nadal przybywają osoby zainteresowane. **Szacujemy, że na różne kierunki studiów przyjmimy ponad 100 nowych studentów z zagranicy.**

Największym powodzeniem cieszą się następujące kierunki: Turystyka i rekreacja, Informatyka, Zarządzanie, Filologia, Socjologia, Zdrowie publiczne. Obcokrajowcy studiują w większości w trybie stacjonarnym, ale zdarzają się też osoby studiujące na studiach niestacjonarnych. Niektórzy tak polubili naszą uczelnię, że po studiach pierwszego stopnia kontynuują naukę na studiach magisterskich II stopnia, a następnie podejmują pracę w Polsce lub wyjeżdżają dalej do jakiegoś innego kraju europejskiego. Mamy też na koncie jedną studentkę, która ukończyła studia

licencjackie na kierunku Zarządzanie, następnie studia magisterskie na Turystyce i rekreacji a potem wyszła za mąż za Polaka, założyła rodzinę i osiedliła się w Białej Podlaskiej. Jej młodsza siostra również studiuje w naszej uczelni. Z resztą tzw. „marketing bezpośredni” działa doskonale wśród naszych kandydatów ze wschodu – jedni zachęcają drugich i rzesze studentów z Białorusi i Ukrainy rosną.

**Uczelnia stara się wspierać studentów z zagranicy i pomagać im wszelkimi dostępnymi środkami**, między innymi organizując kursy nauki języka polskiego, letnie szkoły języka polskiego połączone z odpoczynkiem i zwiedzaniem Polski, kursy integracyjne rekreacyjno-turystyczno-sportowe, konkursy dotyczące historii i kultury polskiej.

Aby studiować w PSW konieczna jest



# obcokrajowców

znajomość języka polskiego, dlatego wychodząc naprzeciw temu wymogowi organizujemy wszystkie te formy, o których wspomniano wyżej, a od roku akademickiego 2011/2012 rozpoczynamy działalność regularnej bezpłatnej szkoły języka polskiego, która jest skierowana do młodzieży szkolnej, zainteresowanej podjęciem studiów na naszej uczelni. Szkoła będzie funkcjonowała przez cały rok, a zajęcia będą odbywały się popołudniami oraz w weekendy, aby umożliwić udział w nich wszystkim chętnym, zarówno kandydatom dojeżdżającym z Brześcia lub Mińska Białoruskiego, jak też naszym studentom. Wszystkie te oferty są skierowane głównie do naszych przyszłych studentów, czyli młodzieży szkolnej z Białorusi, Ukrainy, Rosji, Litwy i Łotwy, ale korzystać z nich mogą także nasi studenci.

Ponadto specjalnie dla cudzoziemców już studiujących proponujemy pomoc w znalezieniu zakwaterowania, w ramach pozyskiwania środków unijnych oferujemy bezpłatne posiłki na stołówce studenckiej oraz pośredniczymy w składaniu wniosków o świadczenia stypendialne do Stowarzyszenia Wspólnota Polska oraz Senatu RP. Staramy się, aby żacy, zarówno ci narodowości polskiej, ale z innym obywatelstwem, jak też obcokrajowcy czuli się u nas dobrze i w pełni integrowali się z naszymi studentami. Obserwujemy liczne inicjatywy w tej kwestii: zarówno ze strony uczelni,

jak też oddolne, studenckie, w tym również pochodzące od studentów z zagranicy. Zresztą młodzież przyjeżdżająca do nas na studia to często wybitne jednostki, bardzo dobrze radzące sobie w nauce, przyzwyczajone do dyscypliny, porządku i ciężkiej pracy w ich kraju zamieszkania, trenujące różne dyscypliny sportowe, czy też zajmujące się działalnością kulturalną. Jest wśród nich wielu sportowców, muzyków grających na instrumentach, śpiewających czy tancerzy – rozwijając te zainteresowania na naszej uczelni ubogacają życie studenckie i uczelniane.

**W najkorzystniejszej sytuacji są studenci legitymujący się Kartą Polaka** – rząd Rzeczypospolitej Polskiej umożliwił naszym rodakom mieszkającym za granicą w wyniku różnych, często skomplikowanych kolei losu, studiowanie na takich samych zasadach, co Polacy. Biorą oni udział w standardowym postępowaniu rekrutacyjnym, następnie objęci są taką samą pomocą stypendialną jak Polacy, tzn. mogą ubiegać się o stypendia socjalne, socjalne rozszerzone z tytułu zakwaterowania poza miejscem zamieszkania, specjalne (dla osób posiadających orzeczenie o niepełnosprawności), stypendia Rektora dla wybitnych studentów (tzw. naukowe oraz za osiągnięcia sportowe, naukowe i kulturalne), jak też zapomogi. Ponadto w uczelni realizowanych jest kilka projektów współfinansowanych z fun-

duszy Unii Europejskiej skierowanych do studentów, między innymi: Informatyka – kierunek zamawiany, Inżynier budownictwa – zawód z przyszłością, Przejdźmy do praktyki! Pilotażowa ścieżka przygotowania studentów Zarządzania do wejścia na rynek pracy, oferujących ich uczestnikom różnorodne formy wsparcia. Obcokrajowcy z Kartą Polaka mają prawo być uczestnikami tych projektów i są objęci wieloma formami wsparcia; są to m. in. stypendia motywacyjne w kwocie 1000 zł miesięcznie, bezpłatne zajęcia wyrównawcze, liczne dodatkowe kursy zakończone zdobyciem bardzo atrakcyjnych certyfikatów, możliwość odbycia ciekawych praktyk w firmach polskich lub europejskich, bezpłatne pomoce naukowe np. podręczniki, udział w platformie e-learningowej i wiele innych. Jest to dla nich okazja do integracji w polskich rówieśnikami i poznanie innej, europejskiej rzeczywistości.

Budujące jest też to, że nasi cudzoziemscy studenci nie traktują Polski ani naszej uczelni jako stacji przesiadkowej, ale wielu z nich czuje się tu naprawdę dobrze i jest to dla nich przystanek docelowy. *„Tęsknimy jedynie do rodziców, bo wszystkie inne rzeczy mamy tu zabezpieczone”* – jak sami mówią o sobie.

*mgr Małgorzata Mikołajczuk  
Kierownik Działu Spraw Studenckich*



# Nowe kierunki studiów licencjackich w PSW



## FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ

Państwowa Szkoła Wyższa im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej uzyskała pozytywną ocenę Państwowej Komisji Akredytacyjnej na prowadzenie od października nowego roku akademickiego 2011/2012 studiów na kierunku Finanse i Rachunkowość. Absolwent trzyletnich studiów otrzymuje dyplom ukończenia wyższych studiów zawodowych i tytuł zawodowy licencjata. Tytuł ten uzyskuje w zakresie wybranej na kierunku Finanse i Rachunkowość specjalności: „Finanse przedsiębiorstw” oraz „Informatyka w finansach”.

Specjalność „Finanse przedsiębiorstw” przygotowuje studentów do wykorzystania wiedzy z zakresu finansów i rachunkowości w praktyce działalności gospodarczej. W ramach oferowanych na tej specjalności przedmiotów studenci nabywają wiedzę i praktyczne umiejętności z zakresu rachunkowości, opodatkowania przedsiębiorstw, narzędzi z obszaru rewizji finansowej

oraz umożliwiających projektowanie strategii finansowej przedsiębiorstwa oraz ocenę efektywności przedsięwzięć inwestycyjnych.

Z kolei specjalność „Informatyka w finansach” przygotowuje studentów do wielowymiarowego wykorzystywania technik i metod informatycznych w szeroko pojętym obszarze finansów i rachunkowości. Studenci nabywają wiedzę i umiejętności w zakresie pozyskiwania, rejestracji i przetwarzania danych oraz analizy procesów i zjawisk gospodarczych. Istotnym obszarem wiedzy i umiejętności absolwentów będą narzędzia informatyczne wykorzystywane w zarządzaniu przedsiębiorstwem oraz w rachunkowości przedsiębiorstw, a także wykorzystywanie technologii internetowych dla potrzeb e-biznesu.

## EKONOMIA - OD ROKU 2012/2013

Urynkowanie polskiej gospodarki oraz uczestnictwo Polski w strukturach Unii Europejskiej, a także pogłębiające się

procesy globalizacyjne były przyczynami pojawienia się zapotrzebowania na ekonomistów, którzy będą potrafili zastosować prawo i teorię ekonomii do rozwiązywania codziennych, praktycznych problemów w organizacjach (przedsiębiorstwach przemysłowych i usługowych, szpitalach i szkołach, ośrodkach itp.) oraz w skali gminy, powiatu, województwa. PSW w Białej Podlaskiej wychodząc naprzeciw potrzebom rynku pracy wprowadziła zatem do oferty edukacyjnej nowy kierunek studiów licencjackich – Ekonomia.

Studia licencjackie na kierunku „Ekonomia” trwają trzy lata (sześć semestrów). Absolwent trzyletnich studiów otrzymuje dyplom ukończenia wyższych studiów zawodowych i tytuł zawodowy licencjata. Studia kończą się obroną pracy licencjackiej i egzaminem dyplomowym.

Absolwenci kierunku Ekonomia mogą podjąć pracę w instytucjach UE, urządach administracji publicznej, korporacji

cjach międzynarodowych oraz innych przedsiębiorstwach w sektorze prywatnym i publicznym. Absolwenci charakteryzować się będą znajomością zarówno teorii mikro- i makroekonomicznej, finansów, bankowości, rachunkowości itp., jak i metod ilościowych niezbędnych w analizach mikro- i makroekonomicznych. Ponadto absolwent kierunku Ekonomia powinien posiadać podstawy ogólnej wiedzy humanistycznej i ekonomicznej oraz umiejętności w stopniu umożliwiającym dalsze samokształcenie w dziedzinie szeroko rozumianej sfery ekonomii. Istotą tak zaprojektowanej sylwetki absolwenta jest to, aby absolwent Ekonomii jednocześnie był kompetentny zawodowo w wybranej przez siebie dziedzinie oraz posiadał niezbędną wiedzę i umiejętności, pozwalające na odnalezienie swego miejsca w świecie ekonomii. Istotne jest przygotowanie absolwenta nie tylko do pracy zawodowej, ale także do ciągłego samorozwoju i elastycznego reagowania na zmieniające się wymagania rzeczywistości społecznej, lokalnej, krajowej i globalnej.

Studia na kierunku ekonomia są studiami ciekawymi. Studenci podczas trzech lat studiów zawodowych zapoznają się przede wszystkim z podstawowymi zagadnieniami takimi jak: makroekonomia, mikroekonomia, finanse i bankowość, prawo gospodarcze, podstawy zarządzania, jak również z metodami ilościowymi w ekonomii (tj. matematyka, statystyka, informatyka). Studenci kierunku Ekonomia w trakcie studiów realizują praktyki zawodowe. Uczelnia nawiązała w tym celu współpracę z licznymi przedsiębiorstwami i instytucjami w regionie oraz za granicą. Studenci otrzymają więc możliwość odbycia praktyk w krajowych i zagranicznych firmach produkcyjnych, usługowych, transportowych, spedycyjnych, logistycznych i konsultingowych, oraz w agencjach rządowych, w podmiotach administracji państwowej ogólnej i specjalnej, oraz samorządowej.

Poprzez połączenie wiedzy z umie-

jętnością jej zastosowania absolwent otrzymuje podstawy do efektywnej realizacji zadań bieżących organizacji i instytucji, jak również kreowania nowych rozwiązań, w tym pracy na własny rachunek. Studia mają także za zadanie gruntownie przygotować absolwenta do podjęcia studiów drugiego stopnia.

Studiujący na kierunku Ekonomia w ciągu trzech lat zdobywają w szczególności wiedzę z zakresu:

- podstaw mikroekonomii i makroekonomii,
- matematyki i narzędzi matematycznych
- statystyki opisowej, ekonometrii,
- zarządzania, zarządzania jakością, zarządzania logistyką, zarządzania strategicznego, nauki o przedsiębiorstwie,
- rachunkowości, analizy ekonomicznej,
- międzynarodowych stosunków gospodarczych, ekonomii integracji europejskiej,
- polityki gospodarczej, polityki społecznej, historii gospodarczej,
- finansów publicznych i rynków finansowych, finansów przedsiębiorstw,
- gospodarowania kapitałem ludzkim,
- marketingu w handlu i usługach, zarządzania i planowania marketingowego,
- zarządzania logistyką, zarządzania strategicznego, nauki o przedsiębiorstwie,
- technologii informacyjnej,
- innych dziedzin, potrzebnych w pracy zawodowej takich jak: prawo i prawo pracy oraz ochrona własności intelektualnej pozwalające na swobodne poruszanie się w obowiązującym systemie prawnym gospodarki: zarządzanie, marketing, planowanie strategiczne i biznes plan, niezbędne do sprawnego prowadzenia podmiotów gospodarczych,
- innych dyscyplin pozwalających zrozumieć społeczny kontekst funkcjonowania gospodarki

w skali krajowej, regionalnej i lokalnej (geografia ekonomiczna, gospodarka regionalna, socjologia) oraz z zakresu komunikacji społecznej, umożliwiających poznanie sposobów zachowania się zespołów ludzkich i komunikowania się jednostek, instytucji i podmiotów gospodarczych.

Podczas studiów studenci mają możliwość zdobywania oraz poszerzania wiedzy i nowych umiejętności poprzez działalność w różnego rodzaju organizacjach studenckich istniejących w Państwowej Szkole Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej oraz uczestnicząc bezpośrednio w podejmowanych w ramach Kierunku inicjatywach np. w istniejącym Kole Naukowym Studentów Zarządzania lub w powstających kołach naukowych i zespołach innowacyjno-biznesowych.

Ekonomista to zawód uniwersalny. Absolwenci tego kierunku mogą znaleźć pracę we wszystkich działach i sferach gospodarki, we wszystkich przedsiębiorstwach, począwszy od stanowisk związanych z podstawowym zarządem, np. służbach finansowo-księgowych, poprzez stanowiska związane z organizacją i zarządzaniem przedsiębiorstwem oraz marketingiem, aż po stanowiska kierownicze najwyższego szczebla – prezesów i dyrektorów firm czy głównych księgowych.

Wysokiej klasy ekonomista XXI wieku umiejący rozwiązywać trudne problemy ekonomiczne w każdym podmiocie gospodarczym, niezależnie od tego, jaki produkt czy usługa jest przedmiotem działalności, to dziś poszukiwany na rynku pracy specjalista.

*mgr inż. Sylwia Koczorowska,  
Punkt Rekrutacyjny*



# WSPOMNIENIE O PROFESORZE NADZW. DR. HAB. HENRYKU MIERZWIŃSKIM

(1. IX 1935r. – 21. VI 2011r.)



W dniu 24 czerwca 2011 r. na Cmentarzu Katolickim w Serokomli odbyły się uroczystości pogrzebowe wybitnego uczonego, zasłużonego pedagoga i nauczyciela akademickiego, budowniczego oświaty szkolnej na Lubelszczyźnie, prof. nadzw. dr. hab. Henryka Mierzwińskiego. W ostatniej drodze towarzyszyła Mu najbliższa Rodzina, przedstawiciele władz administracji państwowej, licznie zebrana społeczność lokalna, przyjaciele, współpracownicy, młodzież szkolna i akademicka z Pocztaami Sztandarowymi na czele. Odszedł od nas nagle i nieoczekiwanie człowiek niestrudzony w codziennym, zabieganym życiu, posiadający ogromny potencjał twórczy, nie do końca wykorzystany. To ogromna strata dla środowiska akademickiego jak i naukowego całego regionu Podlasia Południowego.

Prof. nadzw. dr. hab. Henryk Mierzwiński urodził się 1 września 1935 r. we wsi Poizdów k. Kocka. Dochodząc do tytułów naukowych przebył długą i mozolną drogę charakterystyczną dla swego pokolenia, wiodącą przez wszystkie szczeble kształcenia. Ukończył Państwowe Liceum Pedagogiczne w Leśnej, a następnie podjął studia historyczne w WSP w Krakowie uzyskując w 1958 r. stopień magistra historii. W latach 1958-1963 był nauczycielem historii w szkołach podstawowych i liceach ogólnokształcących w Adamo-

wie i Komarówce Podlaskiej. Od 1963 r. do 1975 r. był dyrektorem Liceum Ogólnokształcącego w Kocku. W latach 1975-1981 został powołany na stanowisko Kuratora Oświaty i Wychowania w byłym woj. białskopodlaskim. Był najmłodszym wówczas Kuratorem w Polsce. Miał znaczące osiągnięcia dydaktyczne, naukowe i społeczne. Dał się poznać jako wspaniały organizator w zakresie szkolnictwa i oświaty. Równocześnie podnosił własne kwalifikacje i prowadził prace badawcze. W 1977 r. obronił pracę doktorską w WSP w Krakowie na temat „Kock – zarys dziejów do roku 1918”. Od 1981 r. prof. H. Mierzwiński swoje życie związał aż do końca swych dni z Wydziałem Wychowania Fizycznego i Sportu w Białej Podlaskiej, gdzie m. in. pełnił obowiązki pełnomocnika dziekana do spraw Nauki i Wydawnictw, dziekana studiów zaocznych, kierownika Zakładu Nauk Społecznych oraz Zakładu Historii i Organizacji Kultury Fizycznej. W roku 1989 za dorobek naukowy oraz za przedłożoną rozprawę habilitacyjną „Tomasz Nocznicki. Życie i działalność, myśl polityczna (1862-1944)” Uchwałą Rady Wydziału Humanistycznego UMCS uzyskał stopień naukowy doktora habilitowanego. W tym samym roku został mianowany profesorem nadzwyczajnym AWF w Warszawie.

W latach 1989-2005 pracował również w innych ośrodkach dydaktyczno-naukowych: w Akademii Podlaskiej w Siedlcach i Wyższej Szkole Humanistyczno-Pedagogicznej w Łowiczu. Przez pewien czas prowadził wykłady z historii kultury i sztuki, historii gospodarczej i historii myśli ekonomicznej w Państwowej Szkole Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej. W każdej z wymienionych uczelni był uznanym, lubianym i szanowanym dydaktykiem i pedagogiem. Posiadał wrodzony, ogromny takt pedagogiczny. Był etycznie-moralnym wzorem godnym naśladowania przez całe środowisko akademickie. Wypromował siedmiu doktorów

nauk humanistycznych (ósmego już nie zdążył, planowana obrona miała się odbyć 22 VI 2011 r.) i ponad pięciuset magistrów. Był recenzentem wielu dysertacji doktorskich i habilitacyjnych. Opublikował ponad sto pięćdziesiąt prac naukowych, w tym kilkanaście książek wzbogacających w głównej mierze historiografię regionalną. Wszystkie wydane publikacje są niezwykle ważne i interesujące, ale na szczególną uwagę zasługuje ostatnia z wydanych „Biała Podlaska w latach 1918-1939” tom III część I, której promocja miała miejsce 24 II 2011 r. w Urzędzie Miasta w Białej Podlaskiej. Nagła śmierć przerwała zaawansowane prace przy drugiej części dotyczącej lat 1939-1944.

Wszędzie tam, gdzie okresowo związany był z pracą zawodową, angażował się w działalność społeczną, za co wielokrotnie był nagradzany i odznaczany. Nie zdążył już odebrać przyznanego Mu tytułu Zasłużony dla Miasta Biała Podlaska.

Prof. nadzw. dr. hab. Henryk Mierzwiński zmarł 21 czerwca 2011 r. w Łukowie. Jego ciało spoczywa w ukończonych, rodzinnych stronach na Cmentarzu w Serokomli, blisko Bielani Dużych, gdzie wybudował dom – oazę spokoju i miejsce własnej twórczości. Odszedł od nas człowiek wielki, który pracę traktował jako pasję i przyjemność. Fizycznie nie ma Go wśród nas, ale w naszych myślach, wspomnieniach i twórczości, którą po sobie zostawił, nadal będzie żył.

*Niżej podpisana, pierwsza doktorantka Profesora na łamach „Białskiego Przeglądu Akademickiego” pragnie przywrócić pamięć o Nim i oddać Mu należną Cześć w imieniu całego białskiego środowiska akademickiego.*

*Profesorze Spoczywaj w Spokoju!*

*dr Zofia Cicirko*

# Biała Podlaska w latach 1944-1989

26 lipca 1944 roku zakończyła się okupacja hitlerowska Białej Podlaskiej. Miasto zostało wyzwolone wspólnie przez wojska Armii Czerwonej i partyzantów 34 pp. Armii Krajowej. W Białej Podlaskiej, podobnie jak w większości miast regionu, od pierwszych dni wyzwolenia rozgorzała walka polityczna. Tylko kilka dni trwały rządy Jana Makaruka, przedstawiciela Delegatury Rządu na Kraj, gdyż szybko z inicjatywą przejęcia władzy wystąpiło PKWN, przysyłając do miasta Franciszka Piątkowskiego, odpowiedzialnego za tworzenie struktur władzy komunistycznej. Wśród partii politycznych rywalizujących o władzę w mieście znalazło się Polskie Stronnictwo Ludowe, Polska Partia Socjalistyczna, Polska Partia Robotnicza, Stronnictwo Demokratyczne oraz Stronnictwo Pracy. Dwa ostatnie ugrupowania nie odegrały większej roli, ze względu na małą liczbę członków. Przełomowym momentem w walce o władzę był rok 1947 i wybory do Sejmu Ustawodawczego, które zakończyły się zwycięstwem Partii Bloku Demokratycznego. Wygrana na szczeblu centralnym spowodowała umocnienie partii „zblokowanych” na prowincji, przede wszystkim PPR, która przejęła kontrolę w radach narodowych, wykluczając przedstawicieli opozycji. W latach 1948-1989 rzeczywista władza w Białej Podla-

skiej należała do Polskiej Zjednoczonej Partii Robotniczej, która pełniła nadrzędną rolę w życiu politycznym, społecznym, gospodarczym i kulturalnym miasta. Monopol partii najbardziej uwidaczniał się poprzez system nomenklatury, którą objęto administrację, radę narodową, administrację przemysłową, kulturę, oświatę, organizacje społeczne. Nikt nie mógł piastować ważnego stanowiska w mieście bez wcześniej udzielonego „partyjnego namaszczenia”.

**Lata 1944-1989 zaowocowały przede wszystkim wzrostem liczby mieszkańców i rozwojem przestrzennym miasta.** W 1948 roku powierzchnia Białej Podlaskiej wynosiła 36 km<sup>2</sup>, a liczba mieszkańców miasta 12 951 osób. Pod koniec opisywanego okresu obszar zajmowany przez miasto wzrósł do 49 km<sup>2</sup>, natomiast liczba mieszkańców wynosiła 50 807. Do wzrostu liczby mieszkańców, a tym samym rozwoju przestrzennego miasta przyczyniły się dwie rzeczy: rozwój gospodarczy i zmiana rangi miasta, które w 1975 roku awansowało do roli stolicy województwa białkopodlaskiego. Tylko w latach 1975-1990 liczba mieszkańców miasta wzrosła z 31 tysięcy osób do ponad 50 tysięcy, głównie na skutek migracji. Rąk do pracy potrzebował przemysł, rozrastająca się administracja

oraz handel i usługi.

**W gospodarce miasta jedną z najistotniejszych rzeczy było uprzemysłowienie.** Do najważniejszych zakładów powstałych po II wojnie światowej należały: Zakłady Przemysłu Wełnianego „Biawena”, Podlaskie Zakłady Meblarskie, Spółdzielnia Inwalidów „Elremet”, Techma-Robot, Instytut Mechaniki Precyzyjnej, Przedsiębiorstwo Remontowe Sprzętu Wodno-Melioracyjnego, Zakłady Odzieżowe „Sawa”, Zakłady Sprzętu Oświetleniowego „Polam”. Drugim zakładem pod względem wielkości po „Biawenie”, były Białskie Fabryki Mebli. W przeciwieństwie do wcześniej wymienionych przedsiębiorstw, powstały na bazie przedwojennej fabryki - Zakładów Przemysłowych H.B. Raabe. Białskie fabryki produkowały odzież, tkaniny, meble, sprzęt oświetleniowy, ale nie były w stanie zaspokoić potrzeb konsumentów. Przeważająca część produkcji była eksportowana, gdyż zakłady potrzebowały większych środków finansowych dla funkcjonowania, niż te, które mogły pozyskać sprzedając towar w kraju. Fabryki musiały borykać się z notorycznym brakiem surowca, maszyn i podzespołów. Często nie zawsze ważny był profil produkcji i rachunek ekonomiczny, dla rządzących najbardziej liczyło



Dom socjalny ZPW Biawena 1980 r



się zatrudnienie obywateli. Dzięki powstawaniu nowych zakładów udało się rozwiązać problem nadwyżki siły roboczej w mieście i regionie, która dotyczyła przede wszystkim kobiet. Wśród wielu przedsiębiorstw na szczególną uwagę zasługuje Instytut Mechaniki Precyzyjnej, który jako jeden z pierwszych w Polsce rozpoczął produkcję robotów przemysłowych. Niestety brak środków finansowych polskich fabryk oraz niezrozumienie ze strony władz dla tak zaawansowanej technologii i szansy na powstanie nowej gałęzi przemysłu, ograniczyło rozwój zakładu. Mimo wszystkich tych trudności nie ulega wątpliwości, że w opisywanym okresie Biała Podlaska obok Siedlec, stała się oazą przemysłu na rolniczym Południowym Podlasiu.

**Handel i usługi stanowiły poważny problem dla władzy miasta, paradoksalnie najlepsza sytuacja była w pierwszych latach po wyzwoleniu do czasu tzw. „bitwy o handel”.** W 1947 roku na terenie miasta funkcjonowało 346 placówek handlowych, w tym 332 prywatne, 11 spółdzielczych, 3 państwowe. Czterdzieści jeden lat później liczba placówek zmalała do 242 punktów, z których 51 należał do handlu nieuspołecznionego. Największym problemem handlu był notoryczny brak towarów codziennej potrzeby, niestety przemysł często produkował dla produkcji, a nie dla ludzi. Skutek był jeden - towar trzeba było reglamentować. Przez długi czas infrastruktura handlowa była niedoin-

W zakresie usług również nie było lepiej, zwłaszcza, że władza nieprzychylnie patrzyła na prywatną inicjatywę. Wysokimi czynszami, kosztami za energię, wysokim ubezpieczeniem zniechęcała rzemieślników do samodzielnego prowadzenia warsztatów. Spółdzielnie, które miały przejąć ten sektor gospodarki często wolały zająć się bardziej dochodową produkcją, niż zaopatrzeniem białczan w usługi.

**Wzrost liczby mieszkańców Białej Podlaskiej najbardziej odczuła gospodarka mieszkaniowa, była to jedna z trudności, z którą władze miasta nie były w stanie sobie poradzić do końca Polskiej Rzeczypospolitej Ludowej.** Przez długi czas polityka władz opierała się na remoncie mieszkań, wśród który zdecydowaną większość stanowiły przedwojenne lokale. Pierwsze próby rozwiązania problemu podjęto w drugiej połowie lat pięćdziesiątych poprzez budownictwo wielorodzinne. Pierwszy blok do użytku mieszkańców oddano w 1960 roku przy ul. Świerczewskiego (dzisiaj Piłsudskiego). W tym samym czasie oddano pierwsze mieszkania w dzielnicy Wola, gdzie bloki budowało Zjednoczenie Osiedli Robotniczych. Przełomowym momentem w historii białskiego budownictwa było utworzenie w 1958 roku Białskiej Spółdzielni Mieszkaniowej „Zgoda”. Do końca lat osiemdziesiątych spółdzielcy oddali do użytku 123 budynki, w których znajdowało się prawie 4,5 tysiąca mieszkań. Władze miasta

łów budowlanych. Przyspieszenie tej formy budownictwa nastąpiło wraz z utworzeniem województwa, do już powstającego Osiedla Zachód, dołączyły Francuska, Grzybowa, Kołychwawa, Za Torami.

**Dla nowo powstających osiedli miasto musiało zapewnić odpowiednią infrastrukturę, w tej dziedzinie można zauważyć największy postęp.** W 1949 roku łączna długość białskich ulic wynosiła 53,5 km. Czterdzieści lat później 133 km, z których połowa posiadała nawierzchnię asfaltową bądź z kostki bazaltowej. Po II wojnie światowej mieszkańcy długo czekali na budowę wodociągu i kanalizacji, ale zważywszy na to, że w tej dziedzinie rozpoczynano od zera, osiągnięto największy postęp. Pierwszy odcinek wodociągu w mieście powstał w 1958 roku na osiedlu w dzielnicy Wola, na rozpoczęcie inwestycji związanych z miejską kanalizacją trzeba było czekać do początku lat siedemdziesiątych. W opisywanym okresie w sumie wybudowano 54,8 km sieci wodociągowej, 44,8 km sieci kanalizacyjnej, do których podłączono 60% mieszkań. W 1986 roku do pierwszych odbiorców popłynął gaz przewodowy.

**W życiu każdego miasta ważną rolę odgrywała oświata, tak też było w Białej Podlaskiej.** Szkoły zniszczone przez działania wojenne dzięki ofiarnej pracy nauczycieli, uczniów i rodziców, szybko przystąpiły do swoich zadań. W pierw-



Budowa siedziby KW PZPR w Białej Podlaskiej - 1989 r.



Dni J. I. Kraszewskiego - 1962 r.



westowana, do końca lat sześćdziesiątych większość sklepów mieściła się w lokalach przedwojennych, często bez zaplecza, gdzie można by przechować towar. Problem stanowiły nie tylko stare niefunkcjonalne placówki, ale również brak nowych, dotyczyło to przede wszystkim nowo powstałych w latach siedemdziesiątych i osiemdziesiątych osiedli mieszkaniowych.

widząc swoją niemoc w budownictwie wielorodzinnym coraz częściej zachęcały białczan do wzięcia sprawy w swoje ręce, a służyć temu miały kolejne obszary miasta przeznaczone pod budownictwo jednorodzinne. Inwestorom indywidualnym trudno było realizować zadanie budowy mieszkań, gdyż mieli ograniczony dostęp do powszechnie brakujących materia-

szych powojennych latach obok szkolnictwa publicznego funkcjonowały szkoły prywatne, które przez pewien czas cieszyły się przychylnością władz, gdyż przejmowały część uczniów i rozwiązywały problemy lokalowe władz oświatowych. W Białej Podlaskiej istniały dwie szkoły prywatne: Szkoła Powszechna Marii Bratkovskiej oraz Prywatne Koedukacyjne Gimnazjum

Kupieckie Stowarzyszenia Kupców Polskich. Jednak wraz z rokiem szkolnym 1948/1949 decyzją Ministerstwa Oświaty prywatne placówki edukacyjne ostatecznie zlikwidowano. Rosnąca liczba mieszkańców i coraz bardziej odmładzająca się struktura społeczna, powodowały przepełnienie w szkołach podstawowych. Do 1969 roku bialska oświata musiała zadowolić się pięcioma szkołami podstawowymi, do których dołączyła nowa placówka - Szkoła Podstawowa Nr 6 zlokalizowana przy ul. Leszczykowej. W kolejnych latach część szkół poddano modernizacji i rozbudowie, do nowego budynku przeniosła się Szkoła Podstawowa Nr 2, szkoła w Sielczyku została włączona pod administrację miasta, utworzono placówkę dla uczniów niepełnosprawnych, a na osiedlu Jagiellońskim powstała Szkoła Podstawowa Nr 9. Poprawa bazy lokalowej w latach osiemdziesiątych przełożyła się na wyniki uczniów, którzy zaczęli odnosić sukcesy w konkursach wojewódzkich i na szczeblu centralnym. Szkolnictwo średnie reprezentowane było przez 5 placówek. Wiodącymi były dwie najstarsze: Liceum Ogólnokształcące im. Józefa Ignacego Kraszewskiego oraz Liceum Ogólnokształcące im. Emilii Plater. Obok wymienionych szkół funkcjonowały Zespół Szkół Zawodowych Nr 1, Zespół Szkół Zawodowych Nr 2, Zespół Szkół Zawodowych CZSP.

**Biała Podlaska stała się również ośrodkiem akademickim.** Już na początku lat sześćdzie-

białską uczelnię ukończyło ponad 2 tys. magistrów wychowania fizycznego. AWF to nie tylko szkoła, to także pierwszy w grodzie nad Krzną profesjonalny ośrodek badań naukowych związanych z problematyką wychowania fizycznego i sportu.

**W latach 1944-1989 miasto było ważnym ośrodkiem kultury, któremu przyszło funkcjonować w trudnych warunkach reżimu komunistycznego,** pod „opieką” władz, często niedofinansowanym, pozbawionym zaplecza socjalnego. Wszystkie przeciwności nie zniechęciły mieszkańców Białej do działania na rzecz swojej społeczności, kultura była jedną z pierwszych dziedzin życia miejskiego, która odrodziła się po zakończeniu II wojny światowej. Działalność kulturalna opierała się w dużej mierze na ofiarnej pracy społecznej działaczy instytucji, stowarzyszeń, związków i towarzystw. Do najważniejszych należały: Koło Białczan, Teatr Ziemi Podlaskiej, Teatr „Żak”, Zespół Pieśni i Tańca WSS „Społem”, Zespół Pieśni i Tańca „Podlasiacy”, Państwowa Szkoła Muzyczna, Muzeum Okręgowe, biblioteki, domy kultury. Ambasadorem i wizytówką bialskiej kultury w kraju i za granicą był Zespół Pieśni i Tańca „Białena”.

**Ważnym rokiem w historii Polski był rok 1980, który rozpoczął rozkład systemu komunistycznego.** Swój udział w tym procesie miała również Biała Podlaska, na obszarze której znajdowały się jedne z pierwszych straj-

za ojczyznę. W 1989 roku odbyły się pierwsze po II wojnie światowej demokratyczne wybory do parlamentu. Z okręgu wyborczego nr 8 obejmującego dawne województwo białkopodlaskie, z ramienia „Solidarności” mandat senacki zdobyli Andrzej Czapski i Mieczysław Trochimuk. W sejmie zasiadał Jacek Szymanderski.

W opisywanym okresie ważną rolę odegrał Kościół katolicki. Przez długi czas był jedyną instytucją walczącą o prawa i godność człowieka, a próby zepchnięcia go na margines życia społecznego nie powiodły się. Komuniści podjęli szereg działań w walce z Kościołem począwszy od rozdzielenia od państwa, przez likwidację nauczania religii w szkołach, zawieszania działalności lub przejmowania kontroli nad organizacjami katolickimi, przenikanie w struktury Kościoła poprzez sieć agentów. Antykościelna polityka władz nie zahamowała jego rozwoju, wraz z rozrastającym się miastem powstawały nowe parafie, na miejscu drewnianych świątyń budowano murowane, wznoszono nowe kaplice w miejscowościach podległych bialskim parafiom. W budynkach parafialnych prowadzono lekcje katechezy dla dzieci i młodzieży.

Mimo wielu niedociągnięć i uciążliwości, Biała Podlaska w latach 1944-1989 odegrała ważną rolę w historii najnowszej Południowego Podlasia. Pod względem wielkości i tempa rozwoju gospodarczego obok Siedlec stała się drugim



Plac Wolności - ok. 1947 r.



Pochód 1-majowy - 1980 r.



Prace w czynie społecznym przy budowie ul. Sidorskiej - 1978 r.



świątych powstał Punkt Konsultacyjny Studium Zaocznego Wyższej Szkoły Rolniczej w Lublinie. Przełomowym momentem był rok 1969, kiedy utworzono Wyższą Szkołę Nauczycielską będącą filią UMCS w Lublinie. W następnym roku szkołę przemianowano na Filię AWF w Warszawie, która kształciła na kierunku nauczyciel wychowania fizycznego. W latach 1970-1985

kujących zakładów. Dość szybko utworzono struktury NSZZ „Solidarność”, a najsilniejsze organizacje związkowe funkcjonowały w „Polamie”, Spółdzielni Inwalidów „Elremet” oraz Przedsiębiorstwie Remontowym Sprzętu Wodno-Melioracyjnego. Działacze opozycji zajmowali się kolportażem wydawnictw, pielęgnowali tradycje narodowe, organizowali msze

ważnym miastem regionu. Wyznacznikiem awansu miasta był rozwój przemysłu, powstanie wyższej uczelni czy wyznaczenie Białej Podlaskiej na stolicę województwa białkopodlaskiego.

*dr Paweł Tarkowski*

**Zdjęcia ze zbiorów Działu Wiedzy o Regionie MBP w Białej Podlaskiej**



# III Bialski Festiwal Okołodliteracki

## Słychane Opowieści

### z Wojciechem Kuczokiem

„(...) ma ucho na język, wycucie dramaturgii, dar obserwacji, umiejętność konstrukcji, poczucie humoru, żdziebko szaleństwa, łut rozpaczy, krótko mówiąc, uwaga – talent.”

(Magdalena Lengren Miłość i młodość „Twórczość” 2000, nr 8, s. 131.)

W dniach 12-13 czerwca 2011 roku w Białej Podlaskiej odbył się III Bialski Festiwal Okołodliteracki. Ideą Festiwalu jest prezentacja twórczości pisarzy – laureatów Literackiej Nagrody Nike dla najlepszej polskiej książki roku, których utwory doczekały się adaptacji filmowej. W latach poprzednich bohaterami wydarzenia byli Wiesław Myśliwski oraz Andrzej Stasiuk, w tym roku był nim prozaik, poeta, scenarzysta i krytyk filmowy Wojciech Kuczok.

Hasłem tegorocznego Festiwalu były **Słychane Opowieści z Wojciechem Kuczokiem**. Pierwszy dzień festiwalu był uczcą dla kinomanów. W Auli Kongresowej Gmachu Głównego PSW im. Papieża Jana Pawła II mieliśmy okazję obejrzeć trzy filmy, będące adaptacją prozy Wojciecha Kuczoka: średniometrażową (40 min.) *Nędzę* (2010) w reżyserii Filipa Rudnickiego z Iwoną Bielską w roli głównej oraz *Senność* (2008 – na podstawie scenariusza powstała książka o tym samym tytule) i *Pręgi* (2004 – adaptacja filmowa najważniejszego wątku powieści *Gnój*), oba w reżyserii Magdaleny Piekorz.

Tytułowa *Nędza* jest nauczycielką języka polskiego w gimnazjum. Podkochuje się w Januszu – nauczycielu fizyki, przez całe życie pielęgnując wspomnienia ze wspólnego studenckiego wyjazdu w góry. Jest osobą niezwykle sentymentalną, z wiekiem coraz bardziej dziwaczeje w swoim staropanieństwie. Wieloletnia romantyczno-erotyczna fascynacja Januszem w końcu doprowadza do tragicznego finału, który wy-

musza na głównej bohaterce przewartościowanie swojego dotychczasowego życia.

Reżyser *Nędzy*, jeden z założycieli Amatorskiej Wytwórni Filmowej Butcher's Film's Filip Rudnicki był bohaterem filmowego poruszenia.... Opowiadał o swoich wrażeniach z planu filmowego przy pracy nad adaptacją opowiadania Kuczoka *Zianie*. Według F. Rudnickiego praca nad tekstem literackim i połączenie go z wizją reżysera daje ciekawy efekt artystyczny, z jednej strony ograniczony ramami wyznaczonymi przez autora tekstu, z drugiej będący jednak wynikiem niezależnego postrzegania świata przez filmowca. Reżyser pytany, dlaczego zainteresowało go akurat to konkretne opowiadanie Kuczoka, odpowiedział, iż proza Kuczoka jest bardzo filmowa, sam pisarz jest żywo zainteresowany kinem, a główni bohaterowie są bardzo prawdziwi i wyraziści, i nie trudno jest przenieść ich losy na ekran. Jednakże tu, inaczej niż w *Pręgach* i *Senności* Wojciech Kuczok nie był autorem scenariusza, a jedynie obserwatorem, pozwalającym rozwinąć wiele wątków przedstawionych w opowiadaniu z pewnym niedopowiedzeniem (m.in. część retrospektywną, dzięki czemu w filmie toczą się dwie równoległe historie) i była to również dla niego nowa rola w całym przedsięwzięciu.

*Pręgi* - debiut fabularny Magdaleny Piekorz i *Senność* są to filmy wielokrotnie nagradzane na festiwalach filmowych. *Pręgi* z Michałem Żebrowskim, Janem Fryczem, Wacławem Adamczykiem i Agnieszką Grochowską w rolach głównych są filmem uniwersalnym. Mówiącym o ludzkim zniewoleniu, krzywdzie, emocjach, bólu, ale także uzdrawiającej mocy miłości. Bohaterem filmu jest 30-letni Wojtek, ambitny i samodzielny

mężczyzna, wychowany w dzieciństwie przez sadystycznego ojca. Izuluje się od świata i od ludzi, gdyż tak jest łatwiej i bezpieczniej, w ten sposób unika powielania błędów popełnionych przez ojca. Gdy niespodziewanie przychodzi miłość, broni się również przed nią, bowiem w każdym lustrze widzi twarz swojego ojca. Film odznacza się znajomością te-



matu, nie tylko o męskich relacjach, ale także zagadnieniach przemocy i terroru oraz ułomnościach psychicznych. *Pręgi* uderzają realizmem i autentyzmem.

*Senność* z całą plejadą gwiazd: Małgorzatą Kożuchowską, Michałem Żebrowskim, Joanną Pierzak, Krzysztofem Zawadzkiem, Rafałem Maćkowiakiem, Bartoszem Obuchowiczem w rolach głównych oraz Andrzejem Grabowskim, Krzysztofem Kolbergerem i Weroniką Rosati w rolach drugoplanowych jest opowieścią o ludziach w letargu, którzy w pewnym momencie uświadamiają sobie, że w życiu podjęli błędne decyzje. Film opowiada trzy równoległe historie: Róży, aktorki, która nie może pracować, ponieważ jest chora na narkolepsję, obsesyjnie zazdrosnej o męża, który ją zdradza; Adama, lekarza, który po otrzymaniu dyplomu nie chce wracać do domu rodzinnego, bowiem boi się przyznać rodzicom, iż jest homoseksualistą; Roberta, pisarza, który niegdyś odniósł sukces, jednak czuje, że się wypalił i który żyje w związku z hipochondryczną żoną. Zbieg okoliczności powoduje, że ich drogi przecinają się, a życie stwarza im szansę wyrwania się z emocjonalnego uśpienia. Punktem kulminacyjnym Festiwalu było spotkanie autorskie z Wojciechem Kuczokiem w Verona Cafe. Spotkanie poprzedzone było warsztatami okołoliterackimi poświęconymi twórczości pisarza. O *Widmokręgu* i *Opowieściach przebranych* opowiadali członkowie Dyskusyjnego Klubu Książki. Uczestni-

cy warsztatów mieli okazję wysłuchać wykładu dr Aliny Kochańczyk z UMCS oraz rozważań na temat fikcji literackiej a rzeczywistych problemów życia codziennego podejmowanych w twórczości W. Kuczoka w wykładzie psycholog UMCS dr Małgorzaty Sitarczyk. Problemy zamknięte w czterech ścianach. Podczas wieczoru z pisarzem padało wiele pytań dotyczących jego twórczości oraz życia osobistego, jego poglądów, spojrzenia na świat. Przewrotnie mówił o swoim pisarstwie, podejściu do własnej twórczości. Jak sam mówi: „nigdy nie miałem poczucia, że to jest jakaś misja, jakaś powinność wobec przodków, którym jestem coś winien. Nigdy nie czułem, że jest to jakieś powołanie albo namaszczenie, nigdy nie czułem się jak medium, któremu ktoś dyktuje teksty, zawsze traktowałem to jak swoją pisaninę, jak epizod życia, który może się w każdej chwili skończyć. Ten nadany mi umownie mandat pisarza może mi zostać w każdej chwili odebrany, mogę zaniemowić, mogę stać się w pewnym sensie literackim analfabetą, który nie przekroczy granicy grafomanii i będzie musiał zamilknąć.”

Kuczok w sposób krytyczny i z wielką pokorą podchodzi również do swojej pracy scenarzysty filmowego. Mówił, iż scenariusze do filmów były ich najsłabszą stroną, jednak w *Pręgach* fantastycznie zakamuflowaną. *Senność* w przeciwieństwie do *Pręg* nie zebrała dobrych recenzji, zarówno wśród kry-

tyków, jak i widzów. Dlaczego tak się stało? Według pisarza scenariusz był po prostu przegadany, aktorom w usta została włożona zbyt duża ilość tekstu, a zbyt mało działo się na ekranie. Jednym słowem był to scenariusz niedopracowany. Jeśli natomiast chodzi o *Nędzę*, sam autor stwierdził, iż jest to obraz, w którym reżyser przedstawił bardzo radykalne podejście do utworu, jednakże nie chciał rozpoczynać spotkania autorskiego od słów nadmiernej krytyki.

Jeśli jest coś, czego się boi, to nie niemocy pisarskiej, a znudzenia, zniechęcenia, zmęczenia materiału. Od kilku lat Wojciech Kuczok jest związany z dużym wydawnictwem, które niejako wymusza na nim coroczne publikowanie nowych tekstów, a co dla niego samego stało się w pewnym sensie pułapką, bowiem nie ma czasu zatęsknić za pisaniem, zapomnieć jak to jest pisać i przypomnieć sobie od nowa. Pisarz opowiadał również o swojej fascynacji Tatrami i zakopiańszczyzną w związku z wydaną ostatnio powieścią *Spiski. Przygody Tatrzzańskie* oraz zaprezentował publiczności fragmenty jeszcze nieopublikowanego opowiadania. Z niecierpliwością czekamy na następny Biański Festiwal Okołoliteracki, jak bowiem dowodzą kolejne jego edycje, najlepsze scenariusze dla dobrych filmów leżą na półkach księgarskich.

Mgr Sylwia Pykacz  
Biblioteka PSW



Wojciech Kuczok z prowadzącą spotkanie Emilią Trandą-Andrusiuk.



Zgromadzona publiczność.



# Z Erasmusem w świat

## O programie

Erasmus jest częścią programu „Uczenie się przez całe życie”, którego głównym celem jest podnoszenie jakości i atrakcyjności kształcenia oraz wspieranie międzynarodowej współpracy w dziedzinie edukacji. Erasmus promuje mobilność studentów i pracowników uczelni. Studenci mają możliwość wyjeżdżania na praktyki lub studia zagraniczne w ramach programu Erasmus, natomiast pracownicy uczelni mogą skorzystać z możliwości zagranicznych wyjazdów szkoleniowych. Pracownicy PSW co roku wyjeżdżają na zagraniczne szkolenia – w czerwcu br. tygodniowy staż zagraniczny w instytucji Pobal w Dublinie odbyła mgr Katarzyna Lik z Sekcji Projektów i Funduszy Europejskich.

Pobal to organizacja non profit, która obsługuje programy finansowane przez rząd irlandzki oraz Unię Europejską. Działa na rzecz wspierania społeczności i lokalnych agencji. Jej główne zadania to ocena wniosków projektowych na podstawie jasno określonych kryteriów i procedur, zatwierdzanie projektów do dofinansowania i alokacja funduszy, wsparcie w trakcie realizacji projektów, monitorowanie projektów, przeprowadzanie kontroli beneficjentów.

Pobal zarządza 20 programami. Opiekunka w trakcie mojego stażu – Patricia O’Duiginn zapoznała mnie z funkcjonowaniem 3 programów: Early Education and Childcare, Millennium Fund oraz EU Life Long Learning.

„Early Education and Childcare” to program, który skierowany jest na finansowanie przedszkoli, punktów przedszkolnych lub punktów opieki nad dziećmi starszymi. Jednym z projektów finansowanych w ramach tego programu jest przedszkole uniwersytetu UCD (University College Dublin), w którym studenci oraz pracownicy uczelni mogą zostawić swoje dzieci na czas zajęć.

„Millennium Fund” jest to program

wspierający studentów. Gwarantuje pomoc finansową na pokrycie kosztów związanych ze studiowaniem, np. czesne, opłaty za kursy, książki, zakwaterowanie, wyżywienie, dojazdy.

„EU Life Long Learning” to program finansujący projekty, które promują wśród lokalnej społeczności kształcenie ustawiczne oraz zachęcają młodzież do zdobywania wyższego wykształcenia.

Każdy program funkcjonuje na tych samych zasadach. W pierwszej kolejności oceniane są wnioski o dofinansowanie projektu w oparciu o konkretne kryteria charakterystyczne dla danego programu. Po wyborze beneficjentów i alokacji środków podpisywane są umowy o dofinansowanie projektów. W trakcie realizacji projektów beneficjenci rozliczają się zazwyczaj kwartalnie po przedłożeniu stosownych dokumentów lub wypełnieniu rozliczenia finansowego w specjalnym systemie opracowanym przez Pobal. Sprawozdawczość jest mniej skomplikowana niż w realiach polskich, ale beneficjenci są częściej kontrolowani w formie wizyt monitorujących w siedzibie lub miejscu realizacji projektu.

## Mój staż w Dublinie

W trakcie mojego stażu dowiedziałam się, jak wygląda irlandzki wniosek o dofinansowanie, w jaki sposób są oceniane projekty, jakie zapisy zawiera umowa o dofinansowanie. Bardzo szczegółowo zapoznałam się z procedurami finansowymi, m.in. jak beneficjenci muszą rozliczyć się z grantów unijnych, jakie są najczęściej popełniane błędy, w jaki sposób wyliczane są poszczególne transze dofinansowania. Przekazano mi wiele informacji i rad odnośnie kontroli z Komisji Europejskiej, czego można spodziewać się podczas tego typu kontroli, na co zwracana jest uwaga, jakie były zalecenia pokontrolne.

Moja opiekunka chętnie dzieliła się

swoimi doświadczeniami i wiedzą, ale pytała również o projekty realizowane przez PSW. Luźne tematy były poruszane podczas przerw na lunch. Obowiązkiem każdego pracownika jest wyjście na godzinny lunch, a Irlandczycy żartują, że obowiązuje wówczas zakaz rozmawiania na tematy służbowe. W Dublinie jest wiele małych knajpek i restauracji, w których można spędzić lunch. Bardzo popularne są także pikniki w parkach (o ile dopisze irlandzka pogoda...). W centrum Dublina jest piękny park St. Stephens Green, który zwykle przepełniony jest turystami odpoczywającymi po zakupach na najbardziej reprezentacyjnej dublińskiej ulicy O’Connell Street. Jeśli pogoda nie pozwoli na relaks pod gołym niebem, turyści chętnie odpoczywają w pubach nad pintą Guinnessa, słuchając irlandzkiej muzyki na żywo. Ci, którzy potrzebują ciszy i spokoju, wybierają się zwykle poza Dublin, na półwysep Howth z malowniczymi wysokimi skarpami, piękne plaże małych miejscowości portowych Bray lub Dun Laoghaire, wodospad Powerscourt i koniecznie Moherowe Klify nad Oceanem Atlantyckim. Dublin jest magicznym miejscem, przyciąga i zachęca do powrotu. Każdy, kto odwiedza to miejsce po raz kolejny, odkrywa coś nowego.

Cieszę się, że dzięki takim programom jak Erasmus możemy wyjeżdżać za granicę i wzbogacać swoje doświadczenie, nie tylko zawodowe. Wyjazdy zagraniczne poszerzają horyzonty, uczą otwartości na świat i tolerancji wobec innych, pozwalają sprawdzić się w niecodziennych sytuacjach i zdobyć doświadczenie w środowisku międzynarodowym. Myślę, że są to największe zalety tego typu wyjazdów.

*mgr Katarzyna Lik*

*Uczelniany Koordynator Programu*

*ERASMUS*







# Bienvenue sur le Pont d'Avignon

## czyli staż Erasmus we Francji

### Dzień pierwszy

(niedziela – 15 maja)

Piękny słoneczny ranek. Na dworze wieje silny wiatr: to typowy wiatr Prowansji, mistral. O 11.00 jestem umówiona z opiekunką mojego stażu Claude-Catherine Doire. Jedziemy samochodem do jej mieszkania. Tam witają mnie bardzo serdecznie. Jemy francuski obiad: sałata, bagietka, pieczony królik. Rozmawiamy. Jest bardzo miło i rodzinnie. Potem lody, kawa i wycieczka na stare miasto.

### Awinion

Miasto Awinion powstało ponad 5 tys. lat temu. Swoje istnienie zawdzięcza usytuowaniu geograficzno-strategicznemu na wzgórzu, w dolinie Rodanu i Rudancy. Do dzisiaj stare miasto otaczają potężne mury obronne. W XIV w. został tu wybudowany pałac, do którego przeniósł się z Rzymu ówczesny papież Klemens V. Przez prawie sto lat miasto było stolicą świata chrześcijańskiego. Pałac Papieski (Palais des Papes) imponuje zarówno monumentalną architekturą na zewnątrz, jak i ogromnymi korytarzami i salami wewnątrz.

Tuż obok pałacu wznosi się katedra Naszej Pani Domsów (Notre-Dame-des-Doms), którą w części okala wspaniały ogród Domsów (Roches des Doms), zaprojektowany z rozmachem na skale, z sadzawkami i rzeźbami, usytuowany w ten sposób, by można było oglądać panoramę Rodanu i okolic. W pobliżu wybudowano Mały

Pałac (Petit Palais), który swoją nazwę przyjął ze względu na dużo mniejsze rozmiary niż Pałac Papieski. Dzisiaj znajduje się w nim bogata kolekcja malarstwa. Cały kompleks architektoniczny dopełnia Most Awinioński (Pont St-Bénézet lub Pont d'Avignon), który sławę zyskał dzięki słowom piosenki znanej również w języku polskim. Do dzisiaj zachowały się jedynie cztery przęsła, dlatego nie można nim przejść na drugą stronę rzeki.

Swoistym centrum miasta jest Plac Zegarowy (Place de l'Horloge), na którym znajduje się zabytkowa wieża z zegarem i mnóstwo kawiarenek. Tutaj spotykają się mieszkańcy i turyści na wieczornych kolacjach. Długo po zachodzie słońca słychać gwar i delikatny brzęk szkła. Awinion jest znanym ośrodkiem kulturalnym. W lipcu odbywa się tutaj słynny festiwal, na który przyjeżdżają aktorzy teatralni z całego świata po to, by na małych uliczkach wystawiać swoje spektakle.

### Dzień drugi

(poniedziałek – 16 maja)

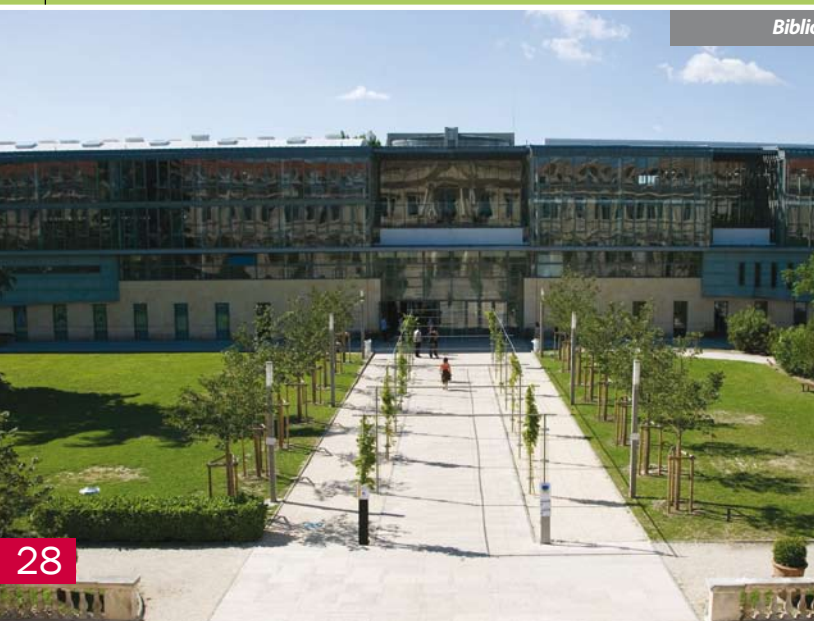
Dzisiaj idę do biblioteki. Pracę zaczynam od 9.00. Claude-Catherine przedstawia mnie wszystkim pracownikom. Zaczynamy od wizyty u pani dyrektor. Okazuje się, że ma bardzo ciepłe wspomnienia z pobytu w Polsce, w Łodzi. W programie mam zaplanowane spotkania w prawie każdym dziale, dlatego poznaję po kolei wszystkich pracowników. Jednocześnie

ślucham o organizacji pracy i strukturze biblioteki.

### Biblioteka Uniwersytecka w Avignon

Bibliotekę tworzą Biblioteka Centralna oraz oddział w Agroparku, który znajduje się na peryferiach miasta. Kolekcja gromadzona jest zgodnie z dziedzinami naukowymi wykładanymi na Uniwersytecie. Największą część zbiorów stanowią dokumenty znajdujące się w czytelni z wolnym dostępem. Tylko 20% zasobów znajduje się w magazynie. Czytelnia podzielona jest na rejony: książki rozmieszczone w działach według klasyfikacji Deweya oraz czasopisma ułożone w kolejności alfabetycznej według tytułów. W Bibliotece Centralnej znajduje się ok. 134 tys. książek, 1400 tytułów czasopism, 4 tys. kaset video i płyt CD. Oddział w Agroparku posiada ok. 8 tys. książek oraz 122 tytuły czasopism. Biblioteka dysponuje również zasobami elektronicznymi, które obejmują ok. 68 baz, 3400 książek oraz 6 tys. czasopism.

Nie trzeba spełniać specjalnych warunków, aby skorzystać z książek, czasopism i komputerów znajdujących się w czytelni. Użytkownikami mogą być wszyscy. Natomiast trzeba być zapisanym, aby wypożyczać książki do domu, wyszukiwać informacje w bibliotece elektronicznej lub skorzystać z wypożyczalni międzybibliotecznej.



Biblioteka.



Biblioteka oferuje różnego typu usługi, m.in. pomoc w znajdowaniu dokumentów oraz informacji bibliograficznej; szkolenia skierowane do studentów i pracowników naukowych na temat podstawowej wiedzy o bibliotece oraz metod przeszukiwania biblioteki elektronicznej. Oferuje również szereg imprez kulturalnych w ciągu roku akademickiego, które towarzyszą organizowanym wystawom. Tematy ekspozycji proponują studenci, pracownicy oraz uczniowie szkół średnich z Avignon. Jedną z ostatnich wystaw dotyczyła planety Mars. W tym samym czasie zorganizowana była konferencja na temat UFO oraz projekcja filmu „Wojna światów” Stevena Spielberga.

Biblioteka udostępnia sale do projekcji filmów oraz do indywidualnej lub grupowej pracy naukowej. Studenci i pracownicy mogą również bezpłatnie korzystać z wypożyczalni międzybibliotecznej. Książki w oryginale oraz kopie artykułów są sprowadzane z bibliotek z całego świata, m.in. z Niemiec, Anglii, Danii i Australii.

Godz. 14.00 i moja pierwsza konsultacja naukowa. Idę do działu gromadzenia do pani Jeanine, która odpowiedzialna jest za zakupy książek z dziedziny sztuki, literatury i języka. Książki selekcjonowane są na podstawie katalogu specjalistycznego, katalogów wydawnictw, zamówień naukowców i studentów. Większość występuje w jednym egzemplarzu. Jedynie podręczniki dla pierwszego roku studiów gromadzone są w większej liczbie egzemplarzy.

Pierwszy dzień w pracy mija szybko. Wieczorem mogę zwiedzać. Zaczynam od uroczych uliczek w centrum miasta. Jedną z bardziej znanych to Rue des Teinturiers, pełna małych sklepików z wyrobami artystycznymi, biżuterią, ubraniami; ze starym młynem i małymi kawiarenkami.

## Dzień trzeci

(wtorek – 17 maja)

Dzień zaczynam w dziale gromadzenia periodyków. Olivier, szef działu, zajmuje się zakupem czasopism oraz opieką nad bazami elektronicznymi. Zakupy czasopism prowadzone są za pośrednictwem kilku dystrybutorów. Bazy Uniwersytet kupuje samodzielnie lub poprzez konsor-

cja. Pracownicy działu rejestrują periodyki w systemie i rozkładają na półki.

Po obiedzie wizyta u Francis, który organizuje szkolenia dla studentów. Plany przygotowywane są już na wiosnę, po to, aby we wrześniu rozpocząć szkolenia obowiązkowe. Odbývają się one na dwóch poziomach zaawansowania. Prowadzone są również kursy dla pracowników naukowych.

Na koniec dnia idę do działu naprawy książek. Większość zniszczonych książek naprawiana jest w bibliotece. Tylko znikomą część wysyła się do introligatora do Paryża. Pani Huguette chwali się, że często książki przez nich klejone są w lepszym stanie niż nowe. Razem odnawiamy jedną publikację. Książka wygląda jak nowa i spokojnie może wrócić na półkę.

## Dzień czwarty

(środa – 18 maja)

Dzisiaj poznaję wypożyczalnię międzybiblioteczna. Dwie sympatyczne dziewczyny tłumaczą mi zasady realizacji zamówień. Z innych bibliotek wypożyczanych jest rocznie ok. 800 dokumentów. Naukowcy korzystają bezpłatnie. Na stronie internetowej dostępne są formularze zamówień. Przy wyszukiwaniu publikacji pracownicy opierają się na katalogu centralnym bibliotek uniwersyteckich Francji SUDOC oraz katalogach międzynarodowych.

Po południu spotkanie z Sandrą. Zajmuje się ona ogólnie pojętą komunikacją z użytkownikami. Tutaj powstają wszystkie ogłoszenia, tablice informacyjne i afisze. W tym dziale planowane są nowe promocje. Sandra analizuje także dane statystyczne.

Po pracy zwiedzam. W końcu mam czas, aby zobaczyć najsłynniejsze zabytki w mieście, czyli Pałac Papieski oraz Most Awinioński. Na dworze wciąż wieje mistrza i kiedy jestem na moście, boję się, że wpadnę do Rodanu. Piękne widoki rekompensują wszystkie niedogodności.

## Dzień piąty

(czwartek – 19 maja)

Tym razem jestem w dziale informatycznym. Frederic zajmuje się systemem informatycznym, a także umieszcza prace

naukowe w sieci. Tłumaczy mi cierpliwie działanie systemu, pokazuje jego plusy i minusy. Na koniec dnia mam zaplanowaną małą wycieczkę do Agroparku. Oddział w Agroparku powstał z myślą o kierunkach biologicznych i technicznych wykładanych na Uniwersytecie. Przy okazji mam możliwość zobaczyć nowe dzielnice miasta.

Wieczór wykorzystuję, aby pójść do kina. Wybieram oczywiście film francuski z Danielem Auteuil „La fille du puisatier”. Jestem zachwycona.

## „La fille du puisatier”

Patrycja niesie ojcu jedzenie przez las. Dziewczyna spotyka Jakuba. Ona ma 18 lat, a on 26. Ona jest śliczna, a on jest pilotem. Drugie spotkanie przy blaskach księżycy jest równie romantyczne. Niestety, trzeci raz nie udaje się im spotkać. Jakub wyrusza na wojnę. Patrycja jest w ciąży i zostaje w domu. Tak zaczyna się film. Akcja dzieje się we Francji, w Prowancji. Ciepły, spokojny film z odrobiną humoru.

## Dzień szósty

(piątek – 20 maja)

To już ostatni dzień mojego stażu. Spotykam się z grupą bibliotekarzy i rozmawiamy o naszej pracy. Mnie ciekawi, jakie są stopnie zawodowe bibliotekarzy we Francji. Mówimy o satysfakcji z pracy i możliwościach kształcenia. Wszyscy zgadzamy się, że staże zagraniczne Erasmusa pomagają zdobywać doświadczenie.

Tak żegnam się z biblioteką. Było naprawdę miło. Francuzi przyjęli mnie ciepło i serdecznie.

Na dworcu autobusowym dostaję mały upominek. Wiem, że była to wspaniała przygoda i cieszę się, że poznałam nowych ciekawych ludzi. Au revoir Avignon.

*Mgr Dorota Paszkiewicz - Biblioteka PSW*

**Literatura do części historycznej:**

1. Bayley R., *Francja. Przewodnik National Geographic*. Warszawa 2002.

2. Moreau R., *Avignon. Wersja Polska. Sèptemes les Vallons* 1998.

3. Rudnicki B. *(Przygotowanie edycji pol.), Francja. Podróże marzeń*. Warszawa 2005, Biblioteka PSW.



# Studenci kierunku przeszli do praktyk

Od roku akademickiego 2009/2010 w Instytucie Ekonomii i Zarządzania realizowany jest projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego pt. "Przejdźmy do praktyki! – pilotażowa ścieżka przygotowania studentów Zarządzania do wejścia na rynek pracy". Projekt jest skierowany do Studentów studiów stacjonarnych kierunku „Zarządzanie” i dotąd dwa kolejne nabory miały możliwość uczestniczenia w różnorodnych, bezpłatnych działaniach rozszerzających kompetencje zawodowe.

Głównym celem tego kompleksowego projektu jest praktyczne przygotowanie Studentów kierunku Zarządzanie do wejścia na rynek pracy. Fundamentem realizacji tak sformułowanego celu jest zaproponowanie Studentom konkurencyjnej, specjalistycznej i nowoczesnej ścieżki kształcenia,

na którą składa się m.in. wprowadzenie do programu studiów nowych, specjalistycznych przedmiotów prowadzonych przez praktyków posiadających doświadczenie zawodowe w dziedzinach związanych z prowadzonym przedmiotem. Wśród nowych przedmiotów w programie kształcenia zaproponowano: Informatyczne Wsparcie Biznesu, Zarządzanie Procesowe, Controlling Operacyjny i Strategiczny, Zarządzanie Wartością Firmy oraz Biznesplan. Zajęcia są prowadzone w salach wyposażonych w komputery z dostępem do Internetu oraz z zainstalowanymi specjalistycznymi programami komputerowymi.

Istotnym elementem koncepcji projektu jest wzmocnienie kompetencji Studentów w zakresie prowadzenia działalności gospodarczej na własny rachunek. Narzędziem, które służy doskonaleniu umiejętności w tym zakresie są

warsztaty Firma Symulacyjna, w których uczestniczą wszyscy Studenci objęci działaniami Projektu. Zajęcia te służą konfrontowaniu teorii z praktyką, uczeniu się podejmowania odpowiedzialnych decyzji gospodarczych oraz zdobywaniu umiejętności praktycznych, w tym umiejętności pracy zespołowej. Warsztaty prowadzone są w pracowniach informatycznych, wyposażonych w nowoczesny sprzęt komputerowy z dostępem do Internetu. Za pomocą symulatora działalności gospodarczej, jakim jest Web Marketplace, Studenci w trakcie warsztatów mają za zadanie zbudować przedsiębiorstwo, a następnie zadbać o jego pomyślny rozwój w warunkach konkurencji rynkowej. Jak wynika z systematycznych badań ewaluacyjnych realizowanych przez zespół projektu, zajęcia umożliwiły Studentom wykorzystywanie posiadanej wiedzy z zakresu zarządzania przedsiębiorstwem i konfrontowanie jej z praktyką.



Zajęcia z Informatycznego Wsparcia Biznesu,  
2010 r.  
Źródło: zasoby Zespołu Realizującego Projekt.



Zajęcia „Letniej Szkoły Zarządzania Projektami”,  
lipiec 2011 r.  
Źródło: zasoby Zespołu Realizującego Projekt



Zajęcia „Letniej Szkoły Zarządzania Projektami”,  
lipiec 2011 r.  
Źródło: zasoby Zespołu Realizującego Projekt

# ku „Zarządzanie” yki!

tyką, rozwinięcie umiejętności podejmowania odpowiedzialnych decyzji, przewidywania konsekwencji decyzji, a także umiejętności pracy projektowej i zespołowej.

Grupa piętnastu Studentów, którzy osiągnęli najlepsze wyniki w działalności firmy symulacyjnej, w lipcu b.r. uczestniczyła w działaniu pn. „Letnia szkoła zarządzania projektami”. W ciągu dwóch tygodni intensywnej nauki pod opieką doświadczonego Trenera (z firmy Inprogress) Studenci odbyli sześciodniowe szkolenie z zakresu podstaw zarządzania projektami, a następnie trzydniowe akredytowane szkolenie z zakresu metodyki zarządzania projektami PRINCE2 Foundation przygotowujące do oficjalnego egzaminu, który zakończył zajęcia „Letniej Szkoły Zarządzania Projektami”. W ramach „Letniej szkoły zarządzania projektami” Studenci mieli także możliwość zdania

międzynarodowego egzaminu PRINCE2 Foundation z zakresu metodyki zarządzania projektami, który w Curriculum Vitae studentów będzie istotnym atutem na rynku pracy, cenionym przez pracodawców. Zarówno szkolenie, jak i międzynarodowy egzamin był finansowany ze środków Unii Europejskiej.

Działania Projektu w dużej mierze ukierunkowane są na kształtowanie postaw przedsiębiorczych i poprawę zdolności adaptacyjnych do wymagań rynku pracy. Osiąganiu tego celu służą inicjatywy podejmowane w ramach Biura Karier, do których należą m.in. szkolenia z zakresu kompetencji miękkich realizowane w formie 32-godzinnych bloków, w skład których wchodzi zajęcia z autoprezentacji, tworzenia dokumentów aplikacyjnych, przygotowania do rozmowy kwalifikacyjnej, asertywności, odporności na stres oraz komunikacji interpersonalnej. Szkolenia realizowa-

ne przez doświadczonych trenerów odbywają się w małych grupach, z wykorzystaniem różnorodnych pomocy dydaktycznych. Nabór dokonywany jest na podstawie kolejności zgłoszeń.

Jak wynika z prowadzonych badań ewaluacyjnych, uczestnicy szkoleń ocenili bardzo wysoko przydatność wszystkich modułów składających się na szkolenie. Za najbardziej przydatne do zwiększenia szans na rynku pracy moduły studenci uznali: tworzenie dokumentów aplikacyjnych, przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej oraz autoprezentację. Studenci dość wysoko ocenili ogólną przydatność doświadczeń i praktycznych umiejętności zdobytych w trakcie cyklu szkoleń z zakresu kompetencji miękkich. Uznali je za wysoce przydatne do zwiększenia swoich szans na rynku pracy, podjęcia pracy w komercyjnych organizacjach oraz założenia własnej firmy.



Studenci w trakcie egzaminu PRINCE2 Foundation, 29 lipca 2011 r.  
Źródło: zasoby Zespołu Realizującego Projekt



Studenci w trakcie szkolenia z zakresu przygotowania do rozmowy kwalifikacyjnej, 2010 r.  
Źródło: zasoby Zespołu Realizującego Projekt



Targi Pracy w dniu 11 maja 2011 r., wykład otwarty p. Marty Nowickiej (GLOBAL COMPETENCE) pt. „Typ psychologiczny – implikacje dla pracy i kariery. Zobacz jak Twoja osobowość może wpłynąć na życie zawodowe”  
Źródło: zasoby Zespołu Realizującego Projekt





Targi Pracy w dniu 11 maja 2011 r.  
Źródło: zasoby Zespołu Realizującego Projekt



Targi Pracy w dniu 11 maja 2011 r. – studenci pomagający w przygotowaniu Targów Pracy  
Źródło: zasoby Zespołu Realizującego Projekt



Studenci odwiedzający Targi Pracy w dniu 11 maja 2011 r.  
Źródło: zasoby Zespołu Realizującego Projekt

Działaniem ściśle ukierunkowanym na poprawę zdolności adaptacyjnych Studentów do wymagań rynku pracy jest doradztwo zawodowe, którym objęci są wszyscy studenci w wymiarze 2 godzin. W ramach tego działania studenci odbywają dwa spotkania z doradcą zawodowym. Pierwsze spotkanie obejmuje indywidualny wywiad doradczy oraz diagnozę predyspozycji zawodowych, a na drugim spotkaniu opracowywany jest indywidualny plan działania dotyczący kariery zawodowej Studentów. Wśród inicjatyw Projektu związanych z aktywizacją zawodową oraz rozszerzaniem wiedzy i umiejętności praktycznych niezbędnych do sprawnego poruszania się po współczesnym rynku pracy wskazać należy organizację Targów Pracy. Impreza, która odbyła się już dwukrotnie w murach PSW, kierowana jest do studentów i absolwentów Uczelni oraz firm poszukujących pracowników. Głównym jej celem jest ułatwienie kontaktu studentów z przedstawicielami firm. W trakcie Targów Pracy Studenci mają okazję poznania lokalnych i krajowych pracodawców, pracodawcy zaś mogą wyartykułować swoje potrzeby w zakresie pożądaných kompetencji i umiejętności przyszłych pracowników.

Pierwsze Targi Pracy zorganizowane w ramach Projektu odbyły się 6 maja 2010 roku. W holu głównym budynku

Rektoratu Uczelni swoje oferty zaprezentowali przedstawiciele 26 przedsiębiorstw i instytucji rynku pracy z powiatu bialskiego, jak również spoza terenu powiatu. Targi Pracy cieszyły się dużym zainteresowaniem. Stanowiska pracodawców odwiedziło ok. 500 osób. W ramach imprezy osoby odwiedzające poszczególne stoiska mogły zapoznać się z ofertą lokalnego rynku pracy i edukacji oraz wziąć udział w wykładach otwartych, warsztatach i prezentacjach. W trakcie II Targów Pracy, w dniu 11 maja 2011 r., wykłady prowadzone były przez specjalistów z firm: GLOBAL COMPETENCE, Top Training Warszawa oraz Web Inn S.A.

Atrakcyjną inicjatywą Projektu są czterotygodniowe praktyki oferowane corocznie dziesięciu Studentom wybranym zgodnie z obowiązującym regulaminem praktyk. Praktyki odbywają się w renomowanych firmach, gwarantujących najwyższą jakość zdobytego doświadczenia zawodowego. W ramach dwóch naborów na praktyki dwudziestu studentów kierunku Zarządzanie przez cztery tygodnie pracowało w różnorodnych działach Grupy Żywiec S. A. w Warce i Warszawie oraz Grupy Handlowej Emperia w Lublinie. Pod opieką opiekunów praktykanci poznawali specyfikę funkcjonowania m.in. działu HR, Dystrybucji, Wsparcia i Rozwoju Sprzedaży w Grupie Żywiec

S. A. oraz działu Logistyki i Marketingu w Grupie Handlowej Emperia. Studenci mieli możliwość zdobycia praktycznych doświadczeń i nawiązania kontaktów, które mogą okazać się znaczące dla planowania i rozwoju ich przyszłej kariery zawodowej.

Prowadzone badania opinii Studentów na temat odbytych praktyk ujawniły, że cel praktyk, jakim było umożliwienie Studentom zdobycia najwyższej jakości doświadczenia zawodowego został zrealizowany. Studenci bardzo wysoko ocenili takie aspekty odbytych praktyk, jak: program praktyk – zarówno pod względem jego zgodności z rzeczywistością wykonywanymi zadaniami w trakcie praktyki, jak również jego zgodności z osobistymi zainteresowaniami, pracą opiekunów – zarówno pod względem poziomu merytorycznego, jak też życzliwości, zaangażowania i gotowości do wyjaśniania różnych zagadnień dotyczących funkcjonowania wizytowanego przedsiębiorstwa i działu, efektywność wykorzystania czasu w trakcie praktyk. Bardzo wysoko oceniona została także nabyta wiedza i praktyczne umiejętności z zakresu funkcjonowania wizytowanego działu. Praktykanci jako zdecydowanie przydatne do podjęcia pracy w komercyjnych placówkach ocenili zdobyte w ramach praktyk doświadczenia i praktyczne umiejętności z zakresu zarządzania przedsiębiorstwem. Wśród najważniejszych, najwyżej ocenianych



Uroczyste otwarcie Targów Pracy w dniu  
11 maja 2011 r.  
Źródło: zasoby Zespołu Realizującego Projekt



Studenci piszący test kompetencji, 2009 r.  
Źródło: zasoby Zespołu Realizującego Projekt

przez Studentów kompetencji, których rozwinięcie umożliwiły praktyki, znalazły się: samodzielność, umiejętność zarządzania własnym czasem, umiejętność komunikowania się i zwięzłego przedstawiania swoich poglądów, umiejętność korzystania z informacji z różnych źródeł, łączenia i porządkowania wiedzy, a także szybkość wdrażania się w nowe obowiązki. Warto zacytować kilka wybranych wypowiedzi Praktykantów dotyczących najważniejszych korzyści związanych z odbyciem praktyk, którymi okazały się: „Zwiększenie pewności siebie w działaniu, dzięki samodzielności podczas pracy”, „Możliwość zapisania w CV odbycia praktyki w renomowanej firmie”, „poznanie ciekawych, znających się na swojej pracy ludzi”, „Rozwinięcie umiejętności analitycznych”.

Działaniem projektu, odpowiadającym na istniejącą potrzebę podniesienia umiejętności Studentów w zakresie matematyki, które w przypadku kierunku Zarządzanie stanowią ważną kompetencję, są zajęcia wyrównawcze z matematyki odbywające się w małych grupach ćwiczeniowych na I semestrze w wymiarze trzydziestu godzin. Grupa Studentów uczestnicząca w tych zajęciach oceniła wysoko ich przydatność w realizacji podstawowych zajęć z matematyki oraz pod kątem zdobycia nowej wiedzy i umiejęt-

ności praktycznych.

Jednym z celów projektu jest stworzenie fundamentów pod budowę systemu wspierania i rozwoju przedsiębiorczości w Uczelni. Podejmowane w ramach Projektu działania ukierunkowane są na stworzenie systemu gromadzenia przez Uczelnię informacji od pracodawców w sprawie poziomu dopasowania kompetencji absolwentów do ich potrzeb. Służą temu badania panelowe pracodawców powiatu bialskiego. Większość zaplanowanych do realizacji w ramach Projektu działań ukierunkowana jest na osiągnięcie kolejnego, istotnego celu projektu, jakim jest umożliwienie studentom bezpośredniego kontaktu z ekspertami reprezentującymi różnorodne dziedziny oraz przedsiębiorcami. W działaniach Projektu, szczególnie tych o charakterze dydaktycznym, duży nacisk położony został na zapewnienie ich wysokiej jakości i efektywności. Służy temu rozbudowany system monitoringu i ewaluacji. Pomiar efektów realizacji projektu polegających na zmianie poziomu kompetencji studentów objętych projektem polega na wypełnianiu przez studentów testów kompetencji na początku i na końcu udziału w projekcie. Dodatkowo pod koniec semestru Studenci w ramach zaplanowanych badań cząstkowych oceniają zrealizowane w danym semestrze przedmioty pod

kątem ich jakości, przydatności, stopnia rozwinięcia dzięki nim poszczególnych kompetencji zawodowych, mając możliwość wniesienia ewentualnych uwag. Badania ewaluacyjne wspierane są przez system hospitacji.

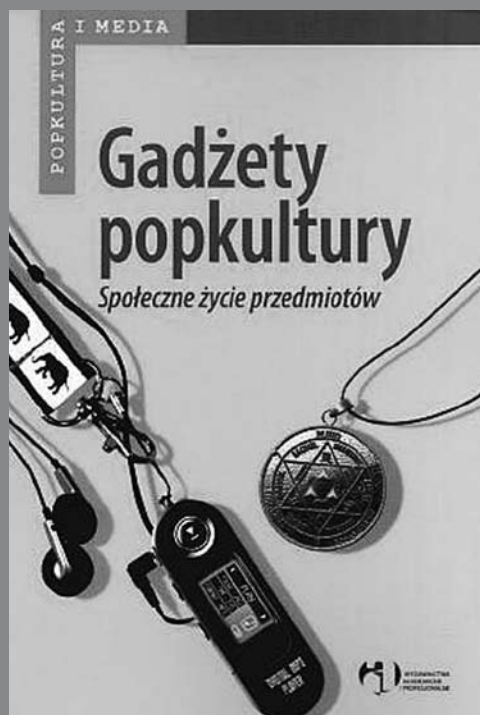
Realizowany z sukcesem Projekt należy uznać za inicjatywę w sposób znacząco wzmacniającą pozycję negocjacyjną Studentów na rynku pracy. Uczestnictwo w wielu dodatkowych zajęciach prowadzonych przez ekspertów – praktyków dzielących się swoimi doświadczeniami, możliwość rozwijania niezbędnych obecnie na rynku pracy kompetencji miękkich, skorzystania na miejscu z usługi doradcy zawodowego, możliwość kontaktu i podejmowania dyskusji z przedsiębiorcami i ekspertami służą poszerzaniu horyzontów, wzmacnianiu pewności siebie i swoich kompetencji.

Zapraszamy wszystkich chętnych do studiowania Zarządzania i wzięcia udziału w Projekcie, który umożliwi nabycie praktycznych umiejętności i zwiększy szanse na rynku pracy!

Dr Ewelina Dresler  
Instytut Ekonomii i Zarządzania

Szczegóły na stronie: <http://pdp.pswbp.eu/>





**Tytuł:** Gadżety popkultury

**Redakcja:** Godzic Wiesław

**Wydawnictwo:** Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne

**ISBN:** 978-83-608-0703-3

**Data wydania:** 2007

**Liczba stron:** 334

ASA BRIGGS, PETER BURKE  
SPOŁECZNA HISTORIA MEDIÓW  
Od Gutenberga do Internetu



**Tytuł:** Społeczna historia mediów

**Autorzy:** Peter Burke, Asa Briggs

**Wydawnictwo:** Wydawnictwo Naukowe PWN

**ISBN:** 978-83-01-16455-3

**Data wydania:** 2011

**Liczba stron:** 472

## Gadżety popkultury

Człowiek zawsze pragnął podporządkowania sobie otaczającej rzeczywistości. Dzisiejszy świat to ogromna liczba przedmiotów, które każdy z nas pieczołowicie stara się oswoić, poznać i zapanować nad nimi. Przedmioty, które wybieramy, którymi się otaczamy stanowią dowód na to, do jakiej wspólnoty przynależymy. Gromadzimy ich coraz większą ilość, są nam coraz bardziej potrzebne do normalnego funkcjonowania. Karta kredytowa zaspokoi chęć posiadania bez konieczności czekania. Ludzie nieustannie spieszą się, boją się spóźnić do nowych szans przegapić nowe szanse, które mają w zwyczaju pojawiać się nagle. Kultura pośpiechu to idealne miejsce dla kart kredytowych obiecujących smakowitą przyszłość już dzisiaj. Człowiek – konsument dysponujący gotówką bądź kartą kredytową może uciec od niemal każdego nieprzyjemnego doświadczenia: nudy, samotności, niepokoju, nerwowości, brzydoty, a nawet starości. Niechęć współczesnych kobiet do własnego ciała napędza całe gałęzie przemysłu: branżę kosmetyczną, modę, dietetykę, fitness, chirurgię plastyczną. Portfel, książka, t-shirt, kino domowe, telefon komórkowy, słuchawki – nieodłączne gadżety popkultury kształtujące wizerunek współczesnego człowieka, to bohaterowie zbioru piętnastu esejów wydanych pod redakcją naukową Wiesława Godzica i Macieja Żakowskiego. Autorzy „stara-ją się udowodnić, że rzeczy, przedmioty czy towary, niezależnie od stosowanego pojęcia, nie tylko sytuują jednostkę w społecznej stratyfikacji, ale stanowią istotny element jej wizerunku jako rekwizyty roli społecznej, która w coraz większym stopniu opiera się właśnie na ich obecności”. Każdy z esejów jest bardzo ciekawy, stopień atrakcyjności zależy od zainteresowań czytelnika, polecam znakomicie napisany tekst Tomasza Szlendaka o przedmiotach i seksie, czyli o papużkach nierozłączkach. „Uzależniliśmy się” – przekonuje autor i udowadnia, że „nie sposób dzisiaj prowadzić życia seksualnego bez przedmiotów”. „Gadżety popkultury” to fascynująca książka o banalnych przedmiotach, bez których nie potrafimy już funkcjonować.

## Socjologia, środki masowego przekazu

Nowe media często spotykały się z krytyką – już w XVI wieku oglądanie sztuk teatralnych, czytanie romansów rycerskich uważano za niebezpieczne. Środki masowego przekazu zawsze miały wpływ na historie państw i społeczeństw. Polska edycja najbardziej znanej na świecie publikacji z zakresu dziejów mediów pt. „Społeczna historia mediów” autorstwa dwóch brytyjskich historyków, Petera Burke’a i Asa Briggs’a prezentuje ewolucję środków masowego przekazu począwszy od rewolucyjnego wynaleźnięcia ruchomej czcionki, przez Gutenberga, skończywszy na wydarzeniach najnowszych. Rozwój mediów jako proces szerszego rozwoju cywilizacyjnego przedstawiony jest w kontekście politycznym, kulturowym i gospodarczym. Publikacja zawiera analizę dziejów mediów, przedstawia rozmaite szkoły i teorie medioznawcze. Całość składa się z ośmiu rozdziałów. Rozdział pierwszy traktuje o historii i teorii mediów. Rozdział drugi autorzy poświęcili wynalazkowi druku, komunikacji oralnej, wizualnej i pisemnej. Kolejne rozdziały zawierają analizę technologii i rewolucji wiodącej społeczeństwa Zachodu „od pary do elektryczności”, analizę nowych procesów i wzorców społecznych związanych z mediami. Ostatnie rozdziały zostały poświęcone konwergencji mediów w kontekście procesu globalizacji i rozwoju cyberprzestrzeni. Autorzy chętnie pozostawiają czytelnika z pytaniami otwartymi, nie szukają odpowiedzi, które łatwo weryfikuje czas. „Społeczna historia mediów” jest doskonałą próbą uporządkowania pokaźnego materiału historycznego, zawiera obszerne kalendarium historii rozwoju mediów, a imponująca bibliografia to dodatkowy atut – punkt wyjścia dla spragnionych wiedzy do dalszych poszukiwań informacji w tej tematyce.

Mgr Katarzyna Cyran  
Biblioteka PSW

# Rośnie Kampus PSW

Oddanie powstającego Centrum Badań nad Innowacjami i Domu Studenta PSW do użytku planowane jest na 31 maja 2012 roku.

Akademik PSW pomieści 250 studentów oraz pracowników dydaktycznych. Znajdą się w nim zarówno standardowe pokoje dwuosobowe, jak też pokoje i apartamenty o podwyższonym standardzie, częściowo dostosowane również do potrzeb osób niepełnosprawnych.

Usytuowane na parterze pomieszczenia Centrum Badań nad Innowacjami zostaną natomiast przeznaczone na laboratoria i pracownie Instytutu Zdrowia, Instytutu Informatyki oraz Instytutu Budownictwa.

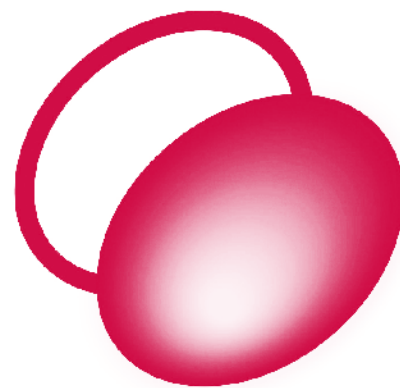
Drugi etap prac budowlanych - wykończenie pomieszczeń domu studenta i pomieszczeń laboratoryjno-dydaktycznych - wykona białska firma budowlana Budomex.

Prezentujemy fotorelację przedstawiającą aktualny stan budowy.





# CZŁONKOWIE KOŁA NAUKOWEGO INSTYTUTU ROLNICTWA PSW NA PIKNIKU PROGRAMU „POZNAJ DOBRĄ ŻYWNOSĆ”



## POZNAJ DOBRĄ ŻYWNOSĆ

**Dnia 18 czerwca w Warszawie odbył się piknik Programu POZNAJ DOBRĄ ŻYWNOSĆ zorganizowany przez Ministerstwo Rolnictwa i Rozwoju Wsi. Gospodarzami pikniku byli premier Donald Tusk oraz Minister Rolnictwa i Rozwoju Wsi dr Marek Sawicki. W spotkaniu uczestniczyli także przedstawiciele Instytutu Rolnictwa Państwowej Szkoły Wyższej w Białej Podlaskiej, a wśród nich, dyrektor Instytutu prof. dr hab. Stanisław Kondracki, który jest członkiem Kolegium Naukowego Ministerstwa Rolnictwa i Rozwoju Wsi ds. Jakości Produktów Żywnościowych oraz studenci, członkowie Koła Naukowego Instytutu Rolnictwa: Magdalena Usprezes Studenckiego Koła Naukowego oraz Jowita Misiejuk i Konrad Oksiuta członkowie Koła.**

W czasie pikniku przedstawiciele Instytutu Rolnictwa mieli przyjemność wymiany spostrzeżeń z premierem Donaldem Tuskiem oraz Ministrem Rolnictwa i Rozwoju Wsi dr Markiem Sawickim dotyczących współczesnego rolnictwa.

Przedstawiciele Koła Naukowego wygrali konkurs zorganizowany pod patronatem Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi. Studenci mieli za zadanie odpowiedzieć na pytania dotyczące programu PDŻ. Członkowie SKN podczas pikniku mieli również okazję degustacji produktów, które otrzymały znak

POZNAJ DOBRĄ ŻYWNOSĆ, jak również skorzystania z kompleksowego doradztwa w zakresie produkcji rolno-spożywczej.

Studenckie Koło Naukowe Instytutu Rolnictwa PSW czynnie współpracuje ze Studenckim Kołem Naukowym Hodowców Zwierząt Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego w Siedlcach. Na pikniku SKNHZ reprezentowała Katarzyna Gajownik Wiceprezes Koła.

Program Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi POZNAJ DOBRĄ ŻYWNOSĆ funkcjonuje od 2004 roku. Jest on jednym z 400 programów funkcjonujących w krajach Unii Europejskiej mających na celu promocję jakości produktów żywnościowych. Jest częścią polityki europejskiej służącej podniesieniu jakości i zwiększaniu różnorodności wyrobów rolno-spożywczych na obszarze Wspólnego Rynku Unii.

Główną rolą Programu POZNAJ DOBRĄ ŻYWNOSĆ jest dostarczenie konsumentom sprawdzonej informacji o spełnianiu przez produkt ostrzejszych wymogów jakościowych, dodatkowych lub specyficznych, które potwierdzane są przez niezależne organy lub organizacje kontrolne.

Znak PDŻ przyznawany jest wyrobom, które spełniają najwyższe kryteria opracowane przez działające przy Ministrze Rolnictwa i Rozwoju Wsi Kolegium Naukowe do spraw Jakości Produktów Żywnościowych. W jego skład wchodzi wybitni profesorowie i naukowcy z dziedziny ży-

wienia, uprawy roślin, hodowli zwierząt oraz prawa. W składzie Kolegium jest m. in. prof. dr hab. Stanisław Kondracki dyrektor Instytutu Rolnictwa Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej. Organem sprawującym nadzór nad jakością produktów jest Główny Inspektor Jakości Handlowej Artykułów Rolno-Spożywczych.

Znak Programu POZNAJ DOBRĄ ŻYWNOSĆ widnieje na produktach, które zostały pozytywnie ocenione przez Kolegium Naukowe do spraw Jakości Produktów Żywnościowych. Znak ten przede wszystkim pomaga konsumentom w dokonywaniu świadomego wyboru produktów żywnościowych. Zwiększa wiedzę konsumentów na temat zdrowego żywienia, jak również przyczynia się do podniesienia zaufania konsumentów do produktów wytwarzanych masowo o wysokiej i stabilnej jakości. Dzięki temu staje się instrumentem dopinającym przedsiębiorców do wytwarzania produktów o wysokiej jakości oraz monitorowania i stałego podnoszenia jakości produktów spożywczych.

Znak jakości POZNAJ DOBRĄ ŻYWNOSĆ możemy dostrzec na produktach o ugruntowanej pozycji na rynku. Muszą to być produkty obecne na rynku co najmniej rok. W firmach produkujących dane wyroby muszą być wdrożone systemy zapewnienia bezpieczeństwa żywności i zarządzania jakością. W produktach tych zawartość substancji dodatkowych, soli, cukru, jak

również związków chemicznych nie może przekraczać określonej normy. Znak PDŻ nadawany jest produktowi na okres 3 lat.

Uczestnictwo w Pikniku Programu POZNAJ DOBRĄ ŻYWNOSĆ dało możliwość obserwacji zmian zachodzących na rynku rolno-spożywczym, wymiany po-

glądów, jak również pozyskania wielu ciekawych informacji w różnych dziedzinach. Podczas tego spotkania studenci mieli okazję poznać znanych producentów, którzy zaprezentowali najnowsze technologie produkcyjne i udzielili kompleksowych porad. Takie inicjatywy Studenckiego Koła Naukowego Instytutu Rolnictwa PSW są

szansą dla rozwoju studentów i promocji działalności Koła na szerszą skalę. Jest to nowa, oryginalna forma działalności Koła.

*Magdalena Us*

*Studentka Instytutu Rolnictwa PSW*

### **SPOTKANIE PROF. DR HAB. STANISŁAWA KONDRACKIEGO Z PREMIEREM DONALDEM TUSKIEM PODCZAS PIKNIKU PROGRAMU POZNAJ DOBRĄ ŻYWNOSĆ**

Od lewej: dr Marek Sawicki- Minister Rolnictwa i Rozwoju Wsi, Donald Tusk- Premier RP oraz prof. zw. dr hab. Stanisław Kondracki- Dyrektor Instytutu Rolnictwa PSW Biała Podlaska, członek Kolegium Naukowego Ministerstwa Rolnictwa i Rozwoju Wsi ds. Jakości Produktów Żywnościowych.



### **SPOTKANIE Z MINISTREM ROLNICTWA I ROZWOJU WSI PODCZAS PIKNIKU PROGRAMU POZNAJ DOBRĄ ŻYWNOSĆ**

Od lewej: Jowita Misiejuk członek SKN PSW Biała Podlaska, Katarzyna Gajownik Wiceprezes SKNHZ UPH Siedlce, prof. dr hab. Stanisław Kondracki Dyrektor Instytutu Rolnictwa PSW Biała Podlaska oraz członek Kolegium Naukowego Ministerstwa Rolnictwa i Rozwoju Wsi ds. Jakości Produktów Żywnościowych, dr Marek Sawicki Minister Rolnictwa i Rozwoju Wsi, dr Anita Szczykutowicz Dyrektor Departamentu Promocji i Komunikacji Ministerstwa Rolnictwa i Rozwoju Wsi, Magdalena Us Prezes SKN PSW Biała Podlaska.





# Początek drogi w Polsce i w Europie...



## ...czyli kolejna edycja obozów nauko- wo-rekreacyjnych PSW dla młodzieży polonijnej zza wschodniej granicy.

Już czwarty sezon Ośrodek Szkoleniowo-Wypoczynkowy w Międzyrzecu Podlaskim Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II gości młodzież polskiego pochodzenia zza wschodniej granicy z takich państw jak: Litwa, Łotwa, Białoruś i Ukraina. W 2011 roku odbyło się pięć turnusów, w których łącznie wzięło udział 110 uczestników.

Zadania związane z organizacją pobytów dla młodzieży zagranicznej realizowane są przez Fundację „Edukacja i Przyszłość” Państwowej Szkoły Wyższej w ramach zlecenia przez Kancelarię Senatu zadań w zakresie opieki nad Polonią i Polakami za granicą. Młodzież korzysta z pobytów bezpłatnie, rekrutacja przeprowadzana jest wspólnie z instytucjami polonijnymi z Białorusi, Łotwy, Ukrainy oraz Litwy. Wszystkie pobyty mają jeden wspólny cel – przybliżenie kraju przodków i podtrzymanie polskości w świadomości wypoczywającej młodzieży. Poprzez naukę języka polskiego, zainteresowanie kulturą, historią oraz walorami krajoznawczymi Polski uczestnicy „Integracyjnych pobytów sportowych” czy „Letnich Szkół Języka Polskiego” spotykając się z wykwalifikowaną kadrą na nowo odkrywają Polskę. Wielu z nich powraca wybierając swoją dalszą przyszłość w kraju, z którego często pochodzili ich dziadkowie, rekrutu-

jąc się na studia również w PSW w Białej Podlaskiej.

W trakcie turnusów młodzież uczy się lub doskonali znajomość języka polskiego. W ramach realizacji programu prowadzone są zajęcia dydaktyczne z zakresu gramatyki i literatury polskiej w dwóch grupach: średnio zaawansowanej i zaawansowanej. W trakcie zajęć z gramatyki młodzież utrwała podział wyrazów na głoski, litery i sylaby oraz części mowy. Na zajęciach z literatury uczestnicy kursów rozwijają umiejętności odbioru dzieł literackich, ucząc się w ten sposób rozumienia człowieka i świata. W celu przybliżenia polskiej kultury młodzież poznaje melodię i słowa piosenek patriotycznych i biesiadnych: „Czerwona róża”, „Ułani, ułani”, „U cioci na imieninach”, „Uptywa szybko życie” oraz poznaje zwyczaje i tradycje Podlasia.

Wypełniając czas w trakcie pobytu animatorzy prowadzą zajęcia rekreacyjne oraz sportowe: marsz z kijkami nornic walking, gry i zabawy z urządzeniem sprzętu rekreacyjnego: pedalo, szczudła, szuflówka, indiaka, zabawy z chustą, turniej siatkówki plażowej, mini piłka nożna, tenis stołowy, wieczór karaoke oraz zajęcia survivalowe. Obozy sportowe to w szczególno-

ści zajęcia prowadzone pod czujnym okiem instruktorów żeglarstwa lub jazdy konnej. Często jest to pierwsza i jedyna okazja, aby nauczyć się podstaw wymienionych dyscyplin.

Podkreślając polskie walory turystyczne proponujemy młodzieży wycieczki krajoznawcze do takich miast, jak np. Kazimierz Dolny n/Wisłą, Białowieża, Warszawa czy Biała Podlaska (z obowiązkową wizytą w PSW, która ma na celu promocję uczelni). Młodzież spotyka się z władzami PSW, zwiedza bazę dydaktyczną oraz zapoznaje się z ofertą edukacyjną uczelni.

Pobyty organizowane na terenie Ośrodka Szkoleniowo-Wypoczynkowego w Międzyrzecu Podlaskim Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II przyczyniają się do wzmocnienia w młodych ludziach poczucia tego, że Polska o nich pamięta, a poprzez np. podjęcie studiów w PSW mogą z „europejskim indeksem” śmiało patrzeć do przodu i budować swoją dalszą przyszłość w Polsce.

*Mgr Adam Chodziński*  
Dyrektor Gabinetu Rektora









# PAŃSTWOWA SZKOŁA WYŻSZA

IM. PAPIEŻA JANA PAWŁA II W BIAŁEJ PODLASKIEJ

## STUDIA STACJONARNE/NIESTACJONARNE MAGISTERSKIE, INŻYNIERSKIE, LICENCJACKIE, PODYPLOMOWE

### STUDIA MAGISTERSKIE

#### EKONOMIA NOWOŚĆ!

#### TURYSTYKA I REKREACJA

- turystyka aktywna i sport dla wszystkich (nowość)
- zarządzanie przedsiębiorstwem turystycznym (nowość)

#### ZDROWIE PUBLICZNE

### STUDIA INŻYNIERSKIE

#### BUDOWNICTWO

- budownictwo ogólne
- ekobudownictwo

#### INFORMATYKA

- inżynieria oprogramowania i systemy sieciowe
- inżynieria komputerowa
- technologie internetowe i grafika komputerowa
- informatyka w e-biznesie (nowość)

#### ROLNICTWO

- projektowanie terenów zielonych
- rolnictwo ekologiczne

### STUDIA LICENCJACKIE

#### BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE

- zarządzanie kryzysowe
- bezpieczeństwo zdrowotne

#### EKONOMIA NOWOŚĆ!

#### FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ

- finanse przedsiębiorstw
- informatyka w finansach

#### FILOLOGIA

- język angielski
- język rosyjski

#### PEDAGOGIKA

- wychowanie przedszkolne
- resocjalizacja i profilaktyka
- pedagogika opiekuńczo-wychowawcza
- poradnictwo zawodowe

#### PIELĘGNIARSTWO

#### RATOWNICTWO MEDYCZNE

#### ZDROWIE PUBLICZNE

- zarządzanie w ochronie zdrowia
- zarządzanie i promocja zdrowia w odnowie biologicznej (nowość)

#### SOCJOLOGIA

- komunikacja społeczna i media
- socjologia gospodarki i Internetu

#### TURYSTYKA I REKREACJA

- hotelarstwo
- turystyka i rekreacja zdrowotna
- obsługa ruchu turystycznego (nowość)

#### ZARZĄDZANIE

- eurobiznes
- obsługa graniczna
- zarządzanie innowacjami

### STUDIA PODYPLOMOWE

- kierunki pedagogiczne
- kierunki ekonomiczne
- kierunki informatyczne
- kierunki związane z rolnictwem
- kierunki związane ze zdrowiem

## Z NAMI BUDUJ SWOJĄ PRZYSZŁOŚĆ

REKRUTACJA: tel. (83) 344-99-30, e-mail: [rekrecja@pswbp.pl](mailto:rekrecja@pswbp.pl), [www.pswbp.pl](http://www.pswbp.pl)