



Email s.nazaruk@dydaktyka.pswbp.pl
Nr pokoju 313



PRZEBIEG KARIERY NAUKOWEJ

Doktor nauk humanistycznych, dyscyplina naukowa: Pedagogika
Instytut Badań Edukacyjnych w Warszawie, rok nadania-2005.
Tytuł rozprawy doktorskiej: *Umiejętności informatyczne absolwentów szkół podstawowych*.
Promotor przewodni doktorskiego: prof. dr hab. Stefan Kwiatkowski.
Przewodniczący Rady Naukowej: prof. dr hab. Tadeusz Lewowicki.

ZAINTERESOWANIA BADAWCZE

Zainteresowania naukowo-badawcze koncentrują się w obszarze pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej, ze szczególnym uwzględnieniem uwarunkowań rozwijania umiejętności i rozwoju dzieci w środowisku szkolnym i pozaszkolnym.

PROWADZONE ZAJĘCIA DYDAKTYCZNE

Na kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna: seminarium dyplomowe (magisterskie), wcześniej na kierunku pedagogika, podstawy edukacji matematycznej w przedszkolu i na I etapie edukacyjnym, pedagogika przedszkolna, pedagogika wczesnoszkolna. Na kierunku pedagogika: pedagogika szkolna. Na kierunku filologia angielska: pedagogika przedszkolna i szkolna.

PROJEKTY DYDAKTYCZNO-BADAWCZE

- Realizacja projektu pt. „Wychowanie przedszkolne - studia podyplomowe dla nauczycieli” współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX, Działanie 9.4., na podstawie umowy o dofinansowanie nr 155 POKL.09.04.00-06-002/08-00, realizowany w latach: 2009-2010, pełniona funkcja - koordynator merytoryczny projektu.
- Realizacja projektu pt. „Edukacja wczesnoszkolna z podstawami logopedii” finansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007-2013, Priorytet IX, Działanie 9.4., na podstawie umowy o dofinansowanie nr 424/POKL.09.04.00-06-020/10-00, realizowany w latach: 2011-2012, pełniona funkcja - kierownik projektu.
- Realizacja projektu pt. „Program praktyk zawodowych w Państwowych Wyższych Szkołach Zawodowych” realizowany przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020, Oś III Szkolnictwo Wyższe dla Gospodarki i Rozwoju, (numer umowy o dofinansowanie MNISW/2016/DIR/669/PWSZ1), pełniona funkcja uczelniany opiekun praktyk pilotażowych na kierunku pedagogika, realizowany w latach: 2016-2018.
- Realizacja projektu pt. „Z myślą o wszystkich” w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020, Oś priorytetowa III. Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju, Działanie: 3.5 Kompleksowe programy szkół wyższych. Nr naboru: POWR.03.05.00-IP.08-00-PUN/19. Okres realizacji wniosku: od 2020-08-01 do 2023-09-30. Przygotowanie i realizacja modułu na kierunku pedagogika.

PROJEKTY BADAWCZE SFINANSOWANE ZE ŚRODKÓW NA UTRZYMANIE POTENCJAŁU BADAWCZEGO UCZELNI:

- Kierownik projektu nr S/2/17, pt. „Aktywność fizyczna dzieci w wieku 5-6 lat w różnych typach przedszkoli”. Projekt realizowany w 2017 roku wspólnie z Uniwersytetem im. Lesi Ukrainki w Łucku.
- Kierownik projektu nr S/2/18 pt. „Diagnoza rozwoju dziecka w zakresie postrzegania w aspekcie gotowości szkolnej”. Badania zrealizowano w 2018 r. we współpracy z Wydziałem Zamiejscowym AWF w Białej Podlaskiej w Regionalnym Ośrodku Badań w pracowni psychomotoryki i za zgodą Komisji Bioetycznej.
- Kierownik projektu nr PB/24/2020, pt. „Diagnoza aktywności ruchowej uczniów klas I-III szkoły podstawowej w czasie spędzonym w szkole”, projekt zrealizowano w 2020 roku.

STAŻE NAUKOWE

1. Staż naukowy od 03.04.2017 r. do 03.06.2017 r. na Uniwersytecie Przyrodniczo-Humanistycznym w Siedlcach w Katedrze Edukacji Nauczycielskiej w Pracowni Wychowania Przedszkolnego. Opiekun naukowy stażu prof. ndzw. dr hab. Anna Klim-Klimaszewska.



2. Staż naukowy od 23.09.2019 r. do 30.11.2019 r. na Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie na Wydziale Nauk Społecznych w Katedrze Wczesnej Edukacji. Opiekun naukowy stażu dr hab. Małgorzata Suświłło prof. UWM.

OSIĄGNIĘCIA PUBLIKACYJNE

1. „**Diagnosis of the Mathematical Skills of Children from Polish Kindergartens and Its Importance for Geometric Shape Recognition**”, autor: Stanisława K. Nazaruk, Tytuł czasopisma: Early Childhood Education Journal, Vol. 48, Issue:4, July 2020, p.463-472, DOI:[10.1007/s10643-019-01005-8](https://doi.org/10.1007/s10643-019-01005-8), (Impact Factor:1,135,Scopus).
2. „**Diagnoza kompetencji zawodowych oraz potrzeb doskonalenia zawodowego nauczycieli wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej**”, autor: Stanisława K. Nazaruk, Joanna Marchel, Tytuł czasopisma: Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce, 2019 Vol. 14, nr 2 (52), s. 55-76, DOI: [10.35765/eetp.2019.1452.04](https://doi.org/10.35765/eetp.2019.1452.04).
3. „**Rozwijanie kreatywnego myślenia u dzieci w wieku przedszkolnym na przykładzie ćwiczeń z geometrii**”, autor: Stanisława K. Nazaruk, Joanna Marchel, Tytuł czasopisma: Przegląd Pedagogiczny, 2019, nr 1, s.185-199, URL: <http://repozytorium.ukw.edu.pl/handle/item/6464>.
4. „**Poziom rozwoju grafomotorycznego u dzieci 5-letnich w aspekcie gotowości do podjęcia nauki pisania**”, autor: Stanisława K. Nazaruk, Ewa Tokarewicz, Anna Klim-Klimaszewska, Tytuł czasopisma: Roczniki Pedagogiczne, 2019, T.11, nr 2, s.133-147, DOI: [10.18290/rped.2019.11.2-0](https://doi.org/10.18290/rped.2019.11.2-0).
5. „**Edukacja przedszkolna w Polsce-od transformacji ustrojowej do współczesności**”, autor: Stanisława K. Nazaruk, Joanna Marchel, Ewa Tokarewicz, Tytuł czasopisma: Chowanna, 2019, T.1(52), s.193-210, DOI: [10.31261/CHOWANNA.2019.52.14](https://doi.org/10.31261/CHOWANNA.2019.52.14).
6. „**The level of physical activity of children in kindergarten in the light of selected individual factors**”, autor: Stanisława K. Nazaruk, Joanna Waszczuk, Joanna Marchel, Helena Konowaluk-Nikitin, Tytuł czasopisma: Problems of Education in the 21st century, 2018, Vol.76, No.1, p. 57-68, URL:<http://oaji.net/articles/2017/457-1519988124.pdf>, (Scopus).
7. „**The scope of implementation of geometric concepts in selected kindergartens in Poland**”, autor: Anna Klim-Klimaszewska, Stanisława K. Nazaruk, Tytuł czasopisma: Problems of Education in the 21st century, 2017, Vol. 75, No.4, p.345-353, URL: <http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-85028309073&partnerID=MN8TOARS> (Scopus).
8. „**Direct learning about nature in 6-year-old children living in urban and rural environments and the level of their knowledge and skills**”, autor: Stanisława K. Nazaruk, Anna Klim-Klimaszewska, Tytuł czasopisma: Journal of Baltic Science Education, 2017, Vol. 16, No.4, p-524-532, URL: <http://www.scientiasocialis.lt/jbse/?q=node/586>, (Impact Factor: 0.638,Scopus, WoS).
9. „**Możliwości realizacji aktywności fizycznej przez dzieci w wieku przedszkolnym - przykłady z wybranych przedszkoli**”, autor: Stanisława Nazaruk, Ewa Tokarewicz, Anna Klim-Klimaszewska, Tytuł czasopisma: Pedagogika Przedszkolna i Wczesnoszkolna, 2017, Vol.5, nr 2/1 (10/1), p.239-247, URL: <http://www.czasopismoippis.up.krakow.pl/wp-content/uploads/2015/01/ppiw-101-Nazaruk-Tokarewicz-str235-243.pdf>.
10. „**Gotowość szkolna dzieci wyniki badań z wybranych przedszkoli z terenu Białej Podlaskiej**”, autor: Stanisława Nazaruk, Joanna Marchel, Wydawnictwo PSW JPiI, 2016, ISBN: 978-83-6488117-6, ss.109.