

Pytania na egzamin dyplomowy
Pielęgniarstwo studia drugiego stopnia

1. Edukacja i pielęgnowanie pacjenta z cukrzycą.
2. Wymień typowe objawy cukrzycy typu 1.
3. Przy jakich wartościach glukozy we krwi można stwierdzić że pacjent jest chory na cukrzycę? Jakie znasz badania zalecane w diagnostyce cukrzycy.
4. Jaki wg Polskiego Towarzystwa Diabetologicznego jest zalecany poziom HbA1c. Omów to badanie.
5. Omów zasady stosowania ciągłego monitoringu glukozy przez diabetyków.
6. Omów zasady stosowania ciągłego monitoringu glukozy przez diabetyków.
7. W jaki sposób do wysiłku fizycznego powinien przygotować się pacjent z cukrzycą? Zróżnicuj wysiłek krótkotrwały i długotrwały.
8. Zakres edukacji zdrowotnej w przemijających zaburzeniach krążenia mózgowego.
9. Zakres edukacji zdrowotnej w profilaktyce pierwotnej i wtórnej udarów mózgowych.
10. Zakres edukacji zdrowotnej w przebiegu zespołów korzeniowych kręgosłupa. Zalecenia dla pacjenta po operacji przepukliny w obrębie odcinka lędźwiowego kręgosłupa.
11. Zakres edukacji zdrowotnej pacjenta z chorobą demielinizacyjną (SM) i jego rodziny.
12. Cechy osobowości histrionicznej i leczenie zaburzeń osobowości.
13. Schizofrenia – zasady obowiązujące w leczeniu farmakologicznym schizofrenii.
14. Formy leków przeciwpsychotycznych i charakterystyka preparatów depot.
15. Przyczyny samobójstw, „sygnały ostrzegawcze” u osoby chcącej popełnić samobójstwo i profilaktyka samobójstw.
16. Omów model opieki paliatywnej w Polsce.
17. Wymień i omów etapy umierania wg. E. Kubler – Ross.
18. Omów rolę pielęgniarki w opiece paliatywnej z uwzględnieniem zespołu interdyscyplinarnego.
19. Omów rolę pielęgniarki w pediatrycznej opiece paliatywnej.
20. Zdefiniuj opiekę paliatywną i hospicyjną, na jakie aspekty opieki zwrócisz uwagę jako pielęgniarka.
21. Omów edukacyjną rolę pielęgniarki w opiece nad chorym cierpiącym ból.
22. Omów skale oceny bólu u chorego.

23. Omów zasady leczenia bólu nowotworowego – drabinę analgetyczną
24. Omów i scharakteryzuj ból przewlekły.
25. Rola pielęgniarki w leczeniu chorych z nadciśnieniem tętniczym.
26. Czynniki ryzyka sercowo-naczyniowego podlegające modyfikacji.
27. Udział pielęgniarki w kształtowaniu prozdrowotnych postaw u chorych z nadciśnieniem tętniczym.
Zadania pielęgniarki w przygotowaniu pacjenta z nadciśnieniem tętniczym do samoopieki.
28. Udział pielęgniarki w zabiegowym leczeniu zaburzeń rytmu serca.
29. Postępowanie nefarmakologiczne w leczeniu przewlekłej niewydolności serca.
30. Zastosowanie telemedycyny w kardiologii.
31. Rola pielęgniarki OIOK w opiece nad pacjentem z zawałem mięśnia sercowego.
32. Objawy lewokomorowej niewydolności serca.
33. Zadania pielęgniarki w zwalczaniu groźnych dla życia zaburzeń rytmu serca.
34. Omów powikłania nadciśnienia tętniczego.
35. Upośledzenie czynności płuc pojawia się w pewnym okresie choroby przewlekłej i postępuje zwykle powoli, aż do stanu klinicznego nazywanego niewydolnością oddychania. Określ zasady domowego leczenia tlenem (DLT), scharakteryzuj sprzęt stosowany w tym celu i uzasadnij korzyści z tlenoterapii uzyskiwane przez osoby z przewlekłymi chorobami układu oddechowego.
36. Wymień i scharakteryzuj główne czynniki ryzyka przewlekłej obturacyjnej choroby płuc.
37. Przedstaw warunki przewlekłego prowadzenia wentylacji mechanicznej w domu chorego oraz scharakteryzuj wskazania do inwazyjnej wentylacji mechanicznej płuc w zaostrzeniu przewlekłych chorób układu oddechowego.
38. Astma oskrzelowa jest przewlekłą chorobą dróg oddechowych, której towarzyszy nadreaktywność oskrzeli. Określ cele i zadania opieki pielęgniarskiej nad chorym na astmę.
39. Scharakteryzuj przyczyny, objawy i leczenie obturacyjnego bezdechu sennego.
40. Wymień i omów przyczyny przewlekłej niewydolności oddechowej.