

PYTANIA NA EGZAMIN DYPLOMOWY 2018/2019

PIELĘGNIARSTWO STUDIA II STOPNIA

Teoria Pielęgniarstwa

1. Omów cechy wspólne pojęcia pielęgnowanie w wybranych teoriach pielęgnowania (co najmniej dwie).
2. Porównaj określenie pojęcia: zdrowie, w założeniach teoretycznych V. Henderson i D. Orem.
3. Wyjaśnij w czym wyraża się podmiotowość człowieka zgodnie z założeniami modelu/ teorii M. Rogers.
4. Omów cechy wspólne założeń teoretycznych C. Roy i B. Neuman.
5. Scharakteryzuj czynniki opiekuńczości według J. Watson.
6. Wymień i omów jakie role może pełnić pielęgniarka w relacji z pacjentem według założeń H. Peplau.
7. Omów istotę etapu rozpoznania w procesie pielęgnowania przy wykorzystaniu założeń teorii C. Roy.
8. Omów istotę etapu rozpoznawania w procesie pielęgnowania przy wykorzystaniu założeń teorii D. Orem.
9. Wyjaśnij istotę etapu rozpoznawania w procesie pielęgnowania przy wykorzystaniu założeń teorii B. Neuman i C. Roy.
10. Wyjaśnij istotę etapu planowania w procesie pielęgnowania pacjenta jeżeli wykorzystujesz założenia teorii C. Roy.

Zarządzanie w pielęgniarstwie

1. Omów metody planowania obsad pielęgniarskich na podstawie zapotrzebowania na opiekę.
2. Omów kompleksowe zarządzanie jakością (TQM) w ochronie zdrowia – podstawowe założenia.
3. Scharakteryzuj przedmiot, kryteria i narzędzia oceny jakości opieki pielęgniarskiej w szpitalach.
4. Omów budowę i zastosowanie metody SWOT w analizie organizacji zdrowotnych.
5. Omów budowę i zastosowanie marketingu-mix dla potrzeb świadczeń pielęgniarskich.
6. Wymień kryteria oceny pracy na stanowiskach pielęgniarki odcinkowej.
7. Wymień kryteria oceny pracy na stanowisku pielęgniarki oddziałowej.
8. Ocena obciążenia fizycznego na pielęgniarskich stanowiskach pracy. Metody oceny pracy dynamicznej.

PIELĘGNIARSTWO EUROPEJSKIE

1. Przedstaw znaczenie Deklaracji Bolońskiej w kształceniu pielęgniarek.
2. Omów system kształcenia pielęgniarek w kilku wybranych krajach Unii Europejskiej.
3. Światowa Organizacja Zdrowia – WHO i jej znaczenie dla pielęgniarstwa.
4. Scharakteryzuj E-learning w kształceniu pielęgniarek.

5. Wyjaśnij znaczenie Komisji Akredytacyjnych dla podniesienia jakości kształcenia w Unii Europejskiej.
6. Przedstaw cele Polskiego Towarzystwa Pielęgniarskiego.
7. Scharakteryzuj znaczenie Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (ICN) dla pielęgniarstwa polskiego.

Pielęgniarstwo specjalistyczne: opieka pielęgniarska w chorobach przewlekłych układu oddechowego

1. Omów rolę pielęgniarki w profilaktyce gruźlicy płuc.
2. Omów przygotowanie chorego z POCHP do domowego leczenia tlenem.
3. Omów czynniki ryzyka zapalenia płuc na przykładzie wybranego pacjenta.

Pielęgniarstwo specjalistyczne: opieka pielęgniarska w chorobach przewlekłych nerek

1. Omów diagnostykę, objawy i leczenie ostrej niewydolności nerek na przykładzie wybranego pacjenta.
2. Wymień przyczyny i omów leczenie zakażeń układu moczowego na przykładzie wybranego pacjenta.
3. Omów edukacyjną rolę pielęgniarki w opiece nad chorym dializowanym otrzewnowo.
4. Omów zasady diety pacjenta z przewlekłą niewydolnością nerek leczonego zachowawczo na przykładzie wybranego pacjenta.

Intensywna terapia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece medycznej

1. Omów metody rozpoznawania sepsy u pacjenta oraz zasady postępowania.
2. Omów respiratorowe zapalenie płuc u leczonych w oddziałach intensywnej terapii.
3. Omów żywienie pacjentów leczonych w oddziale intensywnej terapii – znaczenie w leczeniu, sposoby, zasady.
4. Przedstaw problemy lecznicze i pielęgnacyjne pacjenta z obrażeniami wielonarządowymi w oddziale intensywnej terapii.
5. Omów zasady opieki nad pacjentem z obrzękiem płuc na przykładzie wybranego pacjenta.

Pielęgniarstwo specjalistyczne: opieka pielęgniarska nad chorym z cukrzycą

1. Omów przygotowanie pacjenta z cukrzycą do samokontroli na przykładzie wybranego pacjenta.
2. Przedstaw zasady opracowywania programu edukacji zdrowotnej dla chorego z cukrzycą.

Onkologia i pielęgniarstwo onkologiczne

1. Omów zasady leczenia bólu nowotworowego na przykładzie wybranego pacjenta poznanego podczas zajęć klinicznych.
2. Przedstaw znaczenie prostych badań profilaktycznych dla wczesnego wykrywania chorób nowotworowych.
3. Dokonaj analizy środowiskowych czynników rozwoju nowotworów.

Pielęgniarstwo specjalistyczne: opieka pielęgniarska nad chorym psychicznie i jego rodziną

1. Scharakteryzuj zespół depresyjny na przykładzie wybranego pacjenta.
2. Wymień fazy choroby alkoholowej wg Jellinka na przykładzie wybranego pacjenta.
3. Omów pojęcie stygmatu w psychiatrii.
4. Przedstaw zakres opieki pielęgniarskiej wobec pacjentki z rozpoznaniem anoreksji i znaczenie rodziny w kompleksowym procesie leczenia.

Klasyfikacja diagnoz i procedur pielęgniarskich

1. Przedstaw aktualnie stosowane w pielęgniarstwie klasyfikacje diagnoz pielęgniarskich w oparciu o zdobyte doświadczenie kliniczne.
2. Scharakteryzuj proces myślenia ADPIE w tworzeniu diagnoz pielęgniarskich
3. Omów słownik ICNP stosowany w realizacji i dokumentowaniu procesu pielęgnowania w praktyce pielęgniarskiej
4. Omów i uzasadnij interwencje pielęgniarskie zgodnie z klasyfikacją NANDA w sytuacji pacjenta hospitalizowanego z wybraną jednostką chorobową.