

Pytania na egzamin dyplomowy
Pielęgniarstwo studia drugiego stopnia o profilu praktycznym
rok akademicki 2022/2023

1. Upośledzenie czynności płuc pojawia się w pewnym okresie choroby przewlekłej i postępuje zwykle powoli, aż do stanu klinicznego nazywanego niewydolnością oddychania. Określ zasady domowego leczenia tlenem (DLT), scharakteryzuj sprzęt stosowany w tym celu i uzasadnij korzyści z tlenoterapii uzyskiwane przez osoby z przewlekłymi chorobami układu oddechowego.
2. Przedstaw warunki przewlekłego prowadzenia wentylacji mechanicznej w domu chorego oraz scharakteryzuj wskazania do inwazyjnej wentylacji mechanicznej płuc w zaostrzeniu przewlekłych chorób układu oddechowego.
3. Zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych.
4. Omów program pilotażowy POZ „PLUS” w koordynowanej opiece zdrowotnej.
5. Omów założenia systemu Koordynowanej Opieki Zdrowotnej.
6. Omów cechy rany w owrzodzeniach tętniczych, żylnych i mieszanych oraz postępowanie terapeutyczne.
7. Wskaż istotę biofilmu i metody pobierania materiału z ran przewlekłych.
8. Omów zakres edukacji zdrowotnej w profilaktyce pierwotnej i wtórnej udarów mózgowych.
9. Omów zakres edukacji zdrowotnej w przebiegu zespołów korzeniowych kręgosłupa. Zalecenia dla pacjenta po operacji przepukliny w obrębie odcinka lędźwiowego kręgosłupa.
10. Omów zakres edukacji zdrowotnej pacjenta z chorobą demielinizacyjną (SM) i jego rodziny.
11. Badania przesiewowe u uczniów szkoły podstawowej – omów zadania pielęgniarki przy wykonywaniu testów przesiewowych, scharakteryzuj etapy przeprowadzania testu przesiewowego.
12. Omów regulacje prawne związane z realizacją profilaktycznej opieki zdrowotnej nad uczniami.
13. Omów rolę pielęgniarki szkolnej w wykrywaniu zaburzeń psychospołecznych u uczniów w szkole podstawowej.
14. Opisz podstawy skutecznej komunikacji z pacjentem paliatywnym i jego rodziną.

15. Podaj przyczyny depersonalizacji i supresji u pielęgniarek opiekujących się pacjentem paliatywnym.
16. Omów udział pielęgniarki w zabiegowym leczeniu zaburzeń rytmu serca.
17. Omów cele i znaczenie Programu kompleksowej opieki nad pacjentem po zawale serca (KOS).
18. Omów jakie działania na rzecz pielęgniarstwa podejmuje Międzynarodowa Rada Pielęgniarek (ICN).
19. Jakie zadania realizuje Polskie Towarzystwo Pielęgniarskie (PTP).
20. Scharakteryzuj Deklarację Bolońską.
21. Podaj siedem etapów asymilacji według Milтона Gordona.
22. Omów strukturę i znaczenie Europejskiej Konwencji Praw Człowieka.
23. Omów interwencje pielęgniarские wobec chorego ze schizofrenią w ramach rehabilitacji psychiatrycznej.
24. Omów działania pielęgnacyjno-lecznicze i edukacyjne u chorego z zespołem uzależnienia alkoholowego.
25. Omów postępowanie pielęgnacyjno-terapeutyczne u pacjenta z rozpoznaną chorobą psychiczną z uwzględnieniem wsparcia emocjonalnego dla rodziny.
26. Omów interwencje pielęgniarские u nastolatki z anoreksją.
27. Wymień działania podejmowane przez pielęgniarkę w ramach pierwotnej i wtórnej profilaktyki chorób układu krążenia.
28. Przedstaw model edukacji zdrowotnej zorientowanej na zdrowie.
29. Omów zasady przygotowania pacjenta do badania endoskopowego przewodu pokarmowego oraz podaj bezwzględne przeciwwskazania do wykonania badania endoskopowego.
30. Wymień i omów metody leczenia bólu.
31. Wymień i omów wskaźniki stanu odżywienia stosowane w ocenie niedożywienia pacjentów.
32. Omów zasady postępowania z odpadami medycznymi wytwarzanymi w placówkach opieki medycznej.
33. Omów nadzór epidemiologiczny nad zakażeniami i chorobami zakaźnymi.
34. Wymień wskazania do żywienia pozajelitowego.
35. Wymień i scharakteryzuj trzy rodzaje niedożywienia.
36. Omów ocenę jakości opieki pielęgniarskiej metodą BOHIPSZO.

37. Wymień i omów kryteria uwzględniane w opracowywaniu standardów opieki pielęgniarskiej.
38. Omów czynniki warunkujące jakość życia pacjentów z wyłonią stomią.
39. Omów przyczyny, leczenie i profilaktykę stopy cukrzycowej.
40. Wyjaśnij na czym polega planowanie zasobów ludzkich w placówce ochrony zdrowia.