

## **Zagadnienia na egzamin dyplomowy – Zdrowie Publiczne II stopień**

### **Specjalność – Medycyna Ratunkowa**

1. Wyjaśnij pojęcie: skala Glasgow i omów jej zastosowanie w medycynie
2. Omów pojęcia: udar termiczny i hipotermia
3. Omów istotę etyki niezależnej Kotarbińskiego
4. Wymień i krótko omów dylematy etyczne w zawodach medycznych
5. Omów wpływ kultury i/ lub religii na stan zdrowia człowieka
6. Scharakteryzuj dokument: Europejska Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności
7. Omów przesłanki odpowiedzialności karnej przestępstwa
8. Wymień i krótko omów rodzaje przestępstw popełnianych w związku z pracą w podmiotach leczniczych
9. Omów formy przemocy wobec dziecka
10. Omów strukturę centrów zarządzania kryzysowego i ich rolę w systemie
11. Czym jest obrzezanie kobiet w świetle prawa islamskiego?
12. Wymień przyczyny, rodzaje oraz skutki patologii społecznych
13. Omów strukturę Systemów Ratownictwa Medycznego w Europie
14. Opisz System Ratownictwa Medycznego w USA
15. Wymień główne obszary zagrożeń terrorystycznych
16. Ukaż istotne programy i modele w zwalczaniu terroryzmu w Polsce i na świecie
17. Przedstaw istotę Narodowego Programu Antyterrorystycznego i jego znaczenie w zdrowiu publicznym
18. Omów istotę wypalenia zawodowego i omów jego skutki
19. Przedstaw istotę zaburzeń nerwicowych jako wskaźnika zaburzeń zdrowia psychicznego
20. Omów różnice pomiędzy Zespołami Zarządzania Kryzysowego i Centrami Zarządzania Kryzysowego

### **Specjalność – Edukator i manager w ochronie zdrowia**

1. Omów pojęcie kultury organizacyjnej
2. Wymień korzyści płynące z pracy grupowej
3. Omów objawy zespołu „wypalania się” u rodziców dziecka z chorobą przewlekłą
4. Podaj różnice między treningiem zdrowotnym a treningiem sportowym
5. Omów metody aktywizujące stosowane w edukacji zdrowotnej
6. Wyjaśnij pojęcie „Superfoods”
7. Omów teorię Abrahama Masłowa
8. Omów funkcje organizacyjne menadżera
9. Wymień przeciwwskazania do podejmowania wysiłku fizycznego
10. Omów kompetencje edukatora zdrowia
11. Omów rolę wskaźników niewerbalnych w komunikowaniu
12. Wymień i omów etapy treningu zdrowotnego

13. Omów elementy ekosystemu dziecka przewlekle chorego
14. Scharakteryzuj formy organizacyjne stosowane w edukacji zdrowotnej
15. Omów cele treningu zdrowotnego
16. Wymień motywatory pozapłacowe
17. Omów nurt stosunków międzyludzkich
18. Wymień blokady w komunikacji z pacjentem
19. Omów ogólne zasady komunikacji z pacjentem
20. Scharakteryzuj żywienie w profilaktyce chorób układu krążenia