

PROGRAM PRAKTYK DLA STUDENTÓW III ROKU KIERUNEKU PEDAGOGIKA

O SPECJALNOŚCI: WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE Z EDUKACJĄ WCZESNOSZKOLNĄ

I. Student III roku studiów na kierunku: Pedagogika o specjalności: „wychowanie przedszkolne z edukacją wczesnoszkolną” zobowiązany jest do zrealizowania i zaliczenia praktyki pedagogicznej w wymiarze 60 godz. w ciągu VI semestru studiów.

Termin realizacji praktyki: od 1.02.2014 r. do 31.05.2014 r.

(W cyklu kształcenia tzn. przez 3 lata studiów, liczba godzin zrealizowanych praktyk powinna wynosić 180, jeżeli u niektórych osób nie będzie wymaganej liczby godzin, należy uzupełnić)

1.1. Studenci na wymienionej specjalności zobowiązani są do zrealizowania praktyki pedagogicznej w ilości 180 godzin w wybranych przez siebie placówkach wychowania przedszkolnego, typu: przedszkola, punkty przedszkolne, tzw. „domowe przedszkola”, klasy zerowe „O”. Wybór placówki publicznej lub niepublicznej zależy wyłącznie od studenta.

1.2. Na trzecim roku studiów można odbyć całość (60 godzin) lub część praktyk w klasach I-III szkoły podstawowej.

1.3. Ogólną opiekę nad studentem sprawuje Dyrektor Przedszkola lub Szkoły Podstawowej, który wyznacza jako opiekuna nauczyciela posiadającego odpowiednie kwalifikacje i staż pracy.

1.4. Nauczyciel opiekun sprawuje nadzór nad pracą studenta: udziela instruktażu, ocenia prowadzone zajęcia, doradza, angażuje studenta w prace dydaktyczno-wychowawcze i opiekuńcze danej placówki.

1.5. Studenta obowiązuje rejestrowanie na bieżąco przebiegu praktyki przez dokonywanie wpisu działań do dziennika praktyk.

II. Cel i charakter praktyki w przedszkolu

Praktyka studencka dotyczy poznania przez studenta funkcjonowania przedszkola jako instytucji wychowawczo-dydaktycznej i opiekuńczej oraz poznania programu i metodyki wychowania przedszkolnego wynikających z kwalifikacji zawodowych studenta.

Podczas praktyki student powinien zrealizować następujące cele:

- Zapoznać się z dokumentacją przedszkola, szczególnie dokumentacją prowadzoną przez nauczyciela,
- Zapoznać się z planem wychowawczym placówki,
- Zdobyć wiedzę nt. metod i technik stosowanych w przedszkolu,
- Zapoznać się z zakresem obowiązków i zadań wychowawcy,
- Zapoznać się z organizacją dodatkowych zajęć,
- Zapoznać się z programem wychowania przedszkolnego realizowanego w danej placówce,
- Zapoznać się z organizacją procesu wychowania i nauczania,
- Zastosować w praktyce wiedzę o: metodach, zasadach, środkach dydaktycznych, celach i formach organizacyjnych pracy w przedszkolu.

III. Organizacja i przebieg oraz treść praktyki w przedszkolu

- W pierwszym dniu praktyki studentka (student) zgłasza się ze skierowaniem i instrukcją do dyrektora placówki, w której ma odbywać praktykę. W tym dniu dyrektor aranżuje spotkanie praktykanta z nauczycielem-opiekunem. Wspólnie opracowują plan praktyki,
- W ciągu następnych dni praktyki student zgodnie z ustalonym planem hospituje zajęcia, samodzielnie prowadzi lekcje, pełni (zlecone przez opiekuna) obowiązki wychowawcy, bierze udział we wszystkich odbywających się w czasie praktyki w przedszkolu imprezach, oraz zajęciach pozalekcyjnych.
- Czas pobytu studenta - praktykanta w przedszkolu powinien być równy normie obowiązującej nauczyciela przedszkola. Wliczone w tym powinny być godziny na przygotowanie się studenta do zajęć.
- W ciągu praktyki student zobowiązany jest do:
 - a) Hospitowania 50 % zajęć z ogólnej liczby godzin praktyk pedagogicznych,
 - b) Przeprowadzenia 30 % zajęć godzin praktyk,
 - c) Zapoznanie się z dokumentacją placówki i wychowawcy – około 20%,
 - d) Zapoznanie się z pracą pedagoga, psychologa lub logopedy, jeżeli takie osoby są zatrudnione w danej placówce (około 10 %), w takim przypadku zostaje pomniejszona ilość godzin o 10 % na hospitacje zajęć.

IV. Cel i charakter praktyki w klasach I-III szkoły podstawowej

Praktyka dotyczy poznania przez studenta pracy nauczyciela w kształceniu zintegrowanym, poznania programu realizowanego w danej szkole w klasach I-III oraz funkcjonowania szkoły jako instytucji dydaktycznej i wychowawczo-opiekuńczej.

Podczas praktyki student powinien zrealizować następujące cele:

- Zapoznać się z dokumentacją szkoły, szczególnie dokumentacją nauczyciela pracującego w klasach I-III;
- Zapoznać się z zakresem obowiązków i zadań nauczyciela;
- Zdobyć wiedzę nt. metodyki kształcenia zintegrowanego;
- Zapoznać się z programem wychowania realizowanym w danej szkole;
- Zapoznać się z organizacją czasu i zajęć poza szkołą;
- Zapoznać się z problemami, jakie mają dzieci w związku z adaptacją do warunków nowej szkoły;
- Poznać „obszar” niepowodzeń uczniów oraz metody radzenia i przezwyciężania trudności szkolnych i wychowawczych;
- Doskonalić umiejętności sporządzania konspektu zajęć,
- Zastosować w praktyce wiedzę o: metodach, formach, środkach dydaktycznych, celach organizowania zajęć w danej klasie.

V. Organizacja i przebieg oraz treść praktyki w klasach I-III szkoły podstawowej

- Czas pobytu studenta - praktykanta w szkole ustala opiekun stażu. Wliczone w tym powinny być godziny na przygotowanie się studenta do zajęć.
- W ciągu praktyki student zobowiązany jest do:

- a) Hospitowania 20 godz. zajęć w klasach I - III,
- b) Przeprowadzenia 10 godz. lekcji próbnych w klasach I - III,
- c) Czynnego uczestnictwa w innych zajęciach -10 godz. (np. koła zainteresowań, wycieczka szkolna, dyżury, zebranie rady pedagogicznej, zajęcia w bibliotece i inne),
- d) Zapoznanie z dokumentacją szkoły-10 godz.
- e) Zapoznanie się z pracą pedagoga, psychologa lub logopedy oraz sposobów rozwiązywania trudności wychowawczych -10 godz. (jeżeli są w danej szkole zatrudnieni) Jeżeli w szkole nie ma takich stanowisk, wymienione godziny można przeznaczyć na inne zadania w pkt a, b, c i d.

VI. Zadania i rola nauczyciela-opiekuna

- Od pierwszego dnia pobytu w przedszkolu/ szkole praktykant jest pod opieką nauczyciela opiekuna z ramienia szkoły, który włącza studenta w tok życia i pracy danej placówki. Zapoznaje go z planami pracy poszczególnych grup (np. 4- latków, 5-latków), w klasie zerowej, z wyposażeniem oraz programem, planem pracy w klasach I- III szkoły podstawowej.
- Opiekun omawia z praktykantem swoje zrealizowane zajęcia oraz zajęcia próbne studenta. Udziela wskazówek metodycznych przed i po zajęciach studenta z dziećmi/ uczniami. Omawia ze studentem scenariusze zajęć i konspekty prowadzonych przez praktykanta samodzielnie oraz ocenia te zajęcia.

VII. Dokumentacja praktyki

Student prowadzi dziennik praktyk, który zawiera:

- Notatki studenta z hospitowanych zajęć w których brał udział,
- Plan zajęć prowadzonych samodzielnie przez studenta,
- Syntetyczne sprawozdanie studenta z przebiegu praktyki uwzględniające własne obserwacje oraz uwagi o korzyściach wyniesionych z praktyki bądź też o brakach, jakie ona wykazała,
- Opinię studenta napisaną przez nauczyciela-opiekuna w ostatnim dniu praktyki.

VIII. Zakończenie praktyki

- W terminie 14 dni od zakończenia praktyki student (studentka) składa dokumentację praktyki na ręce opiekuna praktyk,
- Po sprawdzeniu dokumentacji opiekun praktyki organizuje spotkanie poświęcone podsumowaniu praktyki,
- Ocena z praktyki jest oceną wystawioną przez opiekuna praktyk w indeksie.

Opiekun praktyk
dr Stanisława Nazaruk