

PAŃSTWOWA SZKOŁA WYŻSZA IM. PAPIEŻA JANA PAWŁA II W BIAŁEJ PODLASKIEJ

Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych

Kierunek studiów: Pedagogika



Studia stacjonarne

Studia pierwszego stopnia

Nabór: 2020/2021

PROGRAM PRAKTYKI SPECJALNOŚCIOWEJ

Spis treści

Rozdział I. Postanowienia ogólne	3
Rozdział II. Charakterystyka praktyki	3
Rozdział III. Organizacja praktyki, treści i formy pracy	4
Rozdział IV. Miejsca odbywania praktyki	5
Rozdział V. Cele i efekty praktyki	5
Rozdział VI. Procedura weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia praktyki	7
Rozdział VII. Zaliczenie praktyk odbytych za granicą	9
Rozdział VIII. Termin złożenia dokumentacji praktyki do uczelnianego opiekuna praktyk	9
Rozdział IX. Hospitacje praktyki	9
Rozdział X. Skala ocen	10
Rozdział XI. Uwagi końcowe	10
Załącznik nr 1 do Programu praktyki specjalnościowej – <i>Karta weryfikacji efektów uczenia się</i> (praktyka specjalnościowa – semestr V)	11
Załącznik nr 2 do Programu praktyki specjalnościowej – <i>Karta weryfikacji efektów uczenia się</i> (praktyka specjalnościowa – semestr VI)	13
Załącznik nr 3 do Programu praktyki specjalnościowej – <i>Arkusze obserwacji</i>	15
Załącznik nr 4 do Programu praktyki specjalnościowej – <i>Protokół zaliczenia praktyki specjalnościowej</i>	16

Rozdział I. Postanowienia ogólne

1. Podstawę prawną niniejszego Programu praktyki specjalnościowej na kierunku Pedagogika stanowią:
 - a) Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2020, poz. 85);
 - b) Regulamin studiów Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej;
 - c) Regulamin praktyk Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej.
2. Program praktyki specjalnościowej określa szczegółowe zasady organizacji praktyki, w tym cele, efekty i formy praktyki, miejsce i czas trwania, warunki zaliczenia oraz obowiązki studentów i opiekunów praktyk.
3. Użyte w programie określenia oznaczają:
 - a) PSW/uczelnia - Państwowa Szkoła Wyższa im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej;
 - b) uczelniany opiekun praktyk – wybrany nauczyciel akademicki sprawujący nadzór dydaktyczny nad praktyką;
 - c) zakładowy opiekun praktyk - opiekun praktykanta w zakładzie pracy, sprawujący nadzór nad wykonywaniem przez studentów zadań wynikających z programu praktyki.

Rozdział II. Charakterystyka praktyki

Łączny wymiar praktyki realizowanej na kierunku Pedagogika, w ramach każdej ze specjalności, wynosi 6 miesięcy (960 godzin). Praktyka specjalnościowa opisana w niniejszym programie stanowi jej część.

Charakter: specjalnościowa kształtująca kompetencje niezbędne do realizacji praktycznych działań zawodowych oraz rozumienia rzeczywistości pedagogicznej.

Tryb: indywidualna

Czas trwania i miejsce praktyki w cyklu kształcenia:

Praktyka specjalnościowa – semestr V: 160 godzin (6 pkt ECTS);

Praktyka specjalnościowa – semestr VI: 160 godzin (6 pkt ECTS).

Wymiar godzinowy: 320 godzin – 2 miesiące.

Liczba punktów ECTS: 12 pkt.

Rozdział III. Organizacja praktyki, treści i formy pracy

Organizacja praktyki:

- 1) praktyka jest prowadzona na podstawie zapisów niniejszego Programu praktyk specjalnościowych pod kierunkiem zakładowego opiekuna praktyk wskazanego przez zakład pracy/institucję/placówkę przyjmującą studenta na praktykę.
- 2) studenta obowiązuje 8-godzinny pobyt w zakładzie pracy/institucji/placówce, podczas którego realizuje zadania wyznaczone przez zakładowego opiekuna praktyk z uwzględnieniem założonych w programie efektów uczenia się (zob. *Karta weryfikacji efektów uczenia się*), przy czym za 1 godzinę praktyki przyjmuje się jednostkę 45-minutową (tzn. 8 godzin x 45 minut = 6 godzin zegarowych).
- 3) praktyka realizowana jest od poniedziałku do piątku w dwóch pierwszych zmianach.
- 4) w trakcie praktyki student jest zobowiązany do systematycznego i rzetelnego prowadzenia wpisów w dzienniku praktyk, które są na bieżąco weryfikowane przez zakładowego opiekuna praktyk lub uprawnioną osobę wskazaną przez kierownictwo zakładu/institucji/placówki. Zakładowy opiekun praktyk może zlecić praktykantowi zadanie wypełniania innych formularzy dokumentujących przebieg praktyki i wykonania zleconych zadań (np. karty obserwacji).
- 5) w przypadku choroby lub innej uzasadnionej nieobecności (wypadek losowy) student zawiadamia o zaistniałej sytuacji zakładowego opiekuna praktyk oraz uczelnianego opiekuna praktyk. Okresy zwolnień lekarskich nie są zaliczane, jako odbyta praktyka i muszą zostać odpracowane w innym terminie, ustalonym w porozumieniu z zakładowym i uczelnianym opiekunem praktyk. Termin odpracowywania godzin opuszczonych z powodu zwolnienia lekarskiego lub innej uzasadnionej nieobecności nie może kolidować z planem obowiązkowych zajęć dydaktycznych w PSW, ani z indywidualnym terminarzem zaliczeń i egzaminów.

Treści: analiza dokumentów, obserwacja, asystowanie zakładowemu opiekunowi praktyk, wykonywanie prac zleconych przez zakładowego opiekuna praktyk, pod nadzorem/samodzielnie.

Formy pracy: Podczas praktyki specjalnościowej student samodzielnie analizuje dokumentację placówki, prowadzi obserwacje, asystuje zakładowemu opiekunowi praktyk, wykonuje prace zlecone przez zakładowego opiekuna praktyk pod nadzorem, jak i samodzielnie, zgodnie z programem praktyki specjalnościowej.

Rozdział IV. Miejsca odbywania praktyki

Student może realizować praktykę specjalnościową zgodnie ze specjalnością:

- 1) **Pedagogika resocjalizacyjna z profilaktyką społeczną** w: zakładach karnych, młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych oraz specjalnych ośrodkach wychowawczych dla dzieci i młodzieży wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki, metod pracy i wychowania, w szkołach funkcjonujących przy zakładach karnych, szkołach funkcjonujących przy aresztach śledczych, szkołach funkcjonujących przy schroniskach dla nieletnich, placówkach interwencyjnych, policji (prewencja), zespołach kuratorskiej służby sądowej i innych placówkach, instytucjach i organizacjach prowadzących działalność o charakterze profilaktycznym bądź resocjalizacyjnym.
- 2) **Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z terapią pedagogiczną** w: przedszkolach i szkołach podstawowych z nauczycielem pedagogiem, w szkołach podstawowych z nauczycielem wychowawcą świetlicy szkolnej, nauczycielem terapeutą w przedszkolu i szkole podstawowej, w placówkach zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego pobytu, placówkach oświatowo-wychowawczych, w tym szkolnych schroniskach młodzieżowych, umożliwiających rozwijanie zainteresowań i uzdolnień oraz korzystanie z różnych form wypoczynku i organizacji czasu wolnego, z asystentem rodziny, koordynatorem rodzinnej pieczy zastępczej, w placówkach wsparcia dziennego, placówkach opiekuńczo-wychowawczych typu socjalizacyjnego, placówkach opiekuńczo-wychowawczych typu rodzinnego, rodzinnych domach dziecka, placówkach opieki nad dzieckiem do lat trzech, placówkach interwencyjnych.

Rozdział V. Cele i efekty praktyki

Cele główne praktyk specjalnościowych realizowanych na kierunku Pedagogika, studia pierwszego stopnia:

- 1) gromadzenie doświadczeń związanych z pracą opiekuńczo-wychowawczą, terapeutyczną, resocjalizacyjną, profilaktyczną z uczniami/podopiecznymi, a także z zarządzaniem grupą i diagnozowaniem indywidualnych potrzeb uczniów/podopiecznych oraz konfrontowanie nabywanej wiedzy teoretycznej z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym;
- 2) pogłębienie wiedzy pedagogicznej i gromadzenie doświadczeń związanych z pracą pedagogiczną w wybranej instytucji.

Cele szczegółowe:

- 1) zapoznanie się ze specyfiką placówki/ instytucji, w której praktyka jest realizowana w szczególności: poznanie realizowanych przez nią zadań opiekuńczo-wychowawczych, terapeutycznych, resocjalizacyjnych, profilaktycznych; sposobu funkcjonowania; organizacji pracy, pracowników i uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji;
- 2) obserwowanie zwłaszcza: aktywności dzieci/uczniów/młodzieży, interakcji dorosły (nauczyciel-wychowawca–opiekun) – podopieczny oraz interakcji między dziećmi i młodzieżą, procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w grupach wychowawczych; czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk z ramienia placówki; dynamiki grup; zachowań i postaw dzieci i młodzieży;
- 3) współdziałanie z opiekunem praktyk z ramienia określonej instytucji w wykonywaniu różnych czynności zawodowych, w sprawowaniu opieki i nadzoru nad grupą, podejmowaniu działań wychowawczych, prowadzeniu zorganizowanych zajęć wychowawczych, resocjalizacyjnych, profilaktycznych, podejmowaniu działań na rzecz osób ze specjalnymi potrzebami np. integracja, socjalizacja, poradnictwo;
- 4) pełnienie roli nauczyciela, opiekuna, wychowawcy;
- 5) analizowanie i interpretowanie zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych;
- 6) obserwacja i analiza pracy instytucji i uczestników działalności pedagogicznej;
- 7) wykorzystywanie wiedzy teoretycznej z zakresu pedagogiki w praktyce;
- 8) przeprowadzenie prostych badań pedagogicznych w miejscu odbywania praktyki; aktywne uczestnictwo w działaniach placówki;
- 9) przygotowanie do odpowiedzialnego wykonywania obowiązków zawodowych.

Efekty uczenia się:

Praktyka specjalnościowa - semestr V

Student:

- 1) zna procesy tworzenia się i oddziaływania głównych środowisk wychowawczych, ma wiedzę o występujących w nich problemach oraz o przyczynach tych problemów (K_W10);
- 2) posiada wiedzę metodyczną w zakresie praktycznej działalności pedagogicznej, zwłaszcza w odniesieniu do studiowanej specjalności (K_W16);
- 3) zna i rozumie normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (K_W20);

- 4) potrafi opisywać, na podstawie własnej obserwacji, różne przejawy zachowań w wybranym przez siebie obszarze społecznej praktyki (K_U01);
- 5) potrafi dzięki posiadanej wiedzy teoretycznej, diagnozować problemy pedagogiczne w odniesieniu do działalności praktycznej (K_U05);
- 6) jest zdolny do współpracy i współdziałania z innymi – specjalistami i niespecjalistami – zarówno podczas pracy indywidualnej jak i zespołowej (K_K07);
- 7) umie przewidzieć konsekwencje podejmowanych działań w odniesieniu do postawionych celów podmiotu, w którym odbywa praktykę (K_K09).

Praktyka specjalnościowa – semestr VI

Student:

- 1) zna, potrafi nazwać i opisać podstawowe struktury społeczne, środowiska i instytucje istotne dla studiowanej specjalności (K_W07);
- 2) potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną w odniesieniu do konkretnych sytuacji pedagogicznej praktyki (opiekuńczej, wychowawczej, edukacyjnej, resocjalizacyjnej i pomocowej) (K_U02);
- 3) umie opracować podstawowe narzędzia diagnostyczne oraz prowadzić w oparciu o nie proces badawczy w odniesieniu do wybranego rodzaju działalności praktycznej (K_U08);
- 4) potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych; w działaniach praktycznych wykorzystuje nowoczesne technologie (ICT) (K_U15);
- 5) posługuje się zdobytą wiedzą w praktycznej działalności pedagogicznej, rozumie społeczne znaczenie wiedzy pedagogicznej (K_K02);
- 6) jest odpowiedzialny za siebie i innych oraz za swoje działania pedagogiczne (K_K08).

Rozdział VI. Procedura weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia praktyki

Kluczowy dokument w procedurze weryfikacji to *Karta weryfikacji efektów uczenia się*.

Do zaliczenia praktyki wymagane są następujące dokumenty:

1. *Dziennik praktyk*, w którym student odbywający praktykę dokonuje następujących wpisów:
 - a) data rozpoczęcia i zakończenia praktyki, dokładna nazwa i adres zakładu pracy/instytucji/placówki, w której student odbywał praktykę, pieczęć instytucji/nazwa zakładu pracy; podpis i pieczęć kierownika/dyrektora zakładu pracy;

- b) dzienny, zwięzły zapis przebiegu praktyki i wykonywanych zadań wraz z odniesieniem każdego zadania do efektów uczenia się (kolumny w tabeli w dzienniku: opis wykonywanego zadania - numer efektu) oraz z krótką refleksją dotyczącą podejmowanych przez studenta działań (czego się nauczył, korzyści, problemy, wnioski na przyszłość), potwierdzony pieczęcią zakładu pracy na górze każdej karty oraz podpisem zakładowego opiekuna praktyk na dole każdej karty;
- c) opisowa samoocena studenta z własnoręcznym podpisem w sekcji karta samooceny studenta na końcu dziennika praktyk;

2. *Karta weryfikacji efektów uczenia się;*

3. *Raport z realizacji praktyk:*

III rok studiów, semestr V - *Raport z praktyki specjalnościowej*, który powinien zawierać następujące elementy:

- a) charakterystykę placówki – dotyczącą sposobu jej funkcjonowania, organizacji pracy, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji;
- b) dwa arkusze obserwacji zajęć/lekcji – Zał. nr 3;
- c) wnioski z obserwowanych zajęć/lekcji;
- d) analizę wybranych działań edukacyjnych, opiekuńczo-wychowawczych, profilaktycznych, resocjalizacyjnych zaobserwowanych w trakcie odbywania praktyki, obejmującą: przebieg określonego procesu, jego efekty oraz zawierającą wskazania dotyczące obszarów wymagających modyfikacji;
- e) uwagi ogólne o odbytej praktyce – zawierające podsumowanie na temat sensu wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku lokalnym.

III rok studiów, semestr VI – *Raport z praktyki specjalnościowej*, który powinien zawierać następujące elementy:

- a) charakterystykę placówki – dotyczącą sposobu jej funkcjonowania, organizacji pracy, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji;
- b) analizę metod i form pracy placówki w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogicznej;
- c) opracowanie własnego narzędzia diagnostycznego – w odniesieniu do wybranego rodzaju działalności praktycznej;
- d) dwa arkusze obserwacji zajęć/lekcji – Zał. nr 3;
- e) wnioski z obserwowanych zajęć/lekcji.

Rozdział VII. Zaliczenie praktyk odbytych za granicą

1. Wymagana jest uprzednia zgoda uczelnianego opiekuna praktyk na odbycie praktyki za granicą.
2. Dokumentacja zgodnie z wytycznymi w Rozdziale VI.
3. Nie ma możliwości zaliczenia całości praktyk na kierunku Pedagogika wyłącznie na podstawie dokumentacji praktyk odbytych za granicą. Student może ubiegać się o zaliczenie części praktyk odpowiadającej połowie godzin przewidzianych w danym roku studiów na: obserwację lekcji/zajęć, wspólnych działań z opiekunem praktyk, samodzielne prowadzonych zajęć/lekcji oraz konsultacji, analiz i ocen doświadczanych sytuacji pedagogicznych. Pozostałą część godzin należy zrealizować w wybranej polskiej placówce/instytucji pod opieką opiekuna praktyk z ramienia danej instytucji. Praktykę zagraniczną student organizuje we własnym zakresie i ponosi wszelkie koszty z nią związane. Dokumenty kierujące na praktykę za granicą wydawane są w języku polskim. Dokumenty poświadczające odbycie praktyki za granicą student składa wraz z ich tłumaczeniem na język polski, dokonany przez tłumacza przysięgłego (tłumaczenie dokumentacji nie dotyczy praktyk realizowanych w ramach Programu Erasmus+).
4. Praktyki w ramach programu Erasmus+:
 - a) złożenie do opiekuna uczelnianego dokumentów uzyskanych z uczelni/instytucji przyjmującej po zakończeniu wyjazdu¹;
 - b) uzupełniony i podpisany przez uczelnię/instytucję przyjmującą *Dziennik Praktyk* oraz *Karta weryfikacji efektów uczenia się*;
 - c) dokumentacja w języku angielskim.

Rozdział VIII. Termin złożenia dokumentacji praktyki do uczelnianego opiekuna praktyk

Dokumentację praktyk należy złożyć:

1. do końca sesji poprawkowej - w przypadku praktyk kończących się w semestrze zimowym;
2. do końca sesji letniej – w przypadku praktyk kończących się w semestrze letnim.

Rozdział IX. Hospitacje praktyki

Uczelniany opiekun praktyk może przeprowadzać hospitacje zajęć studenta oraz kontaktować się z zakładowym opiekunem praktyk drogą mailową i/lub telefoniczną.

¹ Zgodnie z wytycznymi Regulaminu praktyk Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej § 8, ust. 3.

Rozdział X. Skala ocen

Skala ocen jest zgodna ze skalą obowiązującą w systemie oceniania przedmiotowego w PSW:

2,0 - brak zaliczenia, ocena niedostateczna;

3,0 – ocena dostateczna;

3,5 – ocena dostateczna plus;

4,0 – ocena dobra;

4,5 – ocena dobra plus;

5,0 – ocena bardzo dobra.

Rozdział XI. Uwagi końcowe

1. Załączniki stanowią integralną część niniejszego Programu praktyki specjalnościowej:

- a) Załącznik nr 1 do Programu praktyki specjalnościowej – *Karta weryfikacji efektów uczenia się* (praktyka specjalnościowa – semestr V);
- b) Załącznik nr 2 do Programu praktyki specjalnościowej – *Karta weryfikacji efektów uczenia się* (praktyka specjalnościowa – semestr VI);
- c) Załącznik nr 3 do Programu praktyki specjalnościowej – *Arkusze obserwacji*;
- d) Załącznik nr 4 do Programu praktyki specjalnościowej – *Protokół zaliczenia Praktyki specjalnościowej*.

2. Wszelkie pytania i uwagi należy konsultować z uczelnianym opiekunem praktyk.

3. Niniejszy program wchodzi w życie z dniem zatwierdzenia przez Senat po pozytywnym zaopiniowaniu przez Senacką Komisję Jakości Kształcenia.

Załączniki:

- 1) *Karta weryfikacji efektów uczenia się*;
- 2) *Arkusze obserwacji*;
- 3) *Protokół zaliczenia Praktyki specjalnościowej*.

KARTA WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**PRAKTYKA SPECJALNOŚCIOWA**Na kierunku: **PEDAGOGIKA – SEMESTR V**Dla naboru: **2020/2021**Poziom kształcenia: **studia pierwszego stopnia**Forma kształcenia: **studia stacjonarne**

Imię i nazwisko studenta: nr albumu:

Specjalność

Lp.	SYMBOL EFEKTU KIERUN- KOWEGO	OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ DLA PRAKTYKI	Zaliczenie* metoda weryfikacji / podstawa zaliczenia	Ocena** i podpis zakładowego opiekuna praktyk
1.	K_W10	Student zna procesy tworzenia się i oddziaływania głównych środowisk wychowawczych, ma wiedzę o występujących w nich problemach oraz o przyczynach tych problemów.	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	
2.	K_W16	Student posiada wiedzę metodyczną w zakresie praktycznej działalności pedagogicznej, zwłaszcza w odniesieniu do studiowanej specjalności.	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	
3.	K_W20	Student zna i rozumie normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej.	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	
4.	K_U01	Student potrafi opisywać, na podstawie własnej obserwacji, różne przejawy zachowań w wybranym przez siebie obszarze społecznej praktyki.	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	
	K_U05	Student potrafi dzięki posiadanej wiedzy teoretycznej, diagnozować	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem	

5.		problemy pedagogiczne w odniesieniu do działalności praktycznej.	<input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	
6.	K_K07	Student jest zdolny do współpracy i współdziałania z innymi – specjalistami i niespecjalistami – zarówno podczas pracy indywidualnej jak i zespołowej.	<input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	
7.	K_K09	Student umie przewidzieć konsekwencje podejmowanych działań w odniesieniu do postawionych celów podmiotu, w którym odbywa praktykę.	<input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	

*Należy wybrać lub podać metodę weryfikacji efektu uczenia się

**Należy wykorzystać poniższe kryteria oceny stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się.

Sposób oceny stopnia osiągnięcia efektu:

- 5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń
- 4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami
- 4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami
- 3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami
- 3.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)
- 2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty

Opinia zakładowego opiekuna praktyk na temat pracy studenta (należy uwzględnić opis powierzonych zadań):

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
miejsowość i data

.....
podpis zakładowego opiekuna praktyk

KARTA WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**PRAKTYKA SPECJALNOŚCIOWA****Na kierunku: PEDAGOGIKA – SEMESTR VI****Dla naboru: 2020/2021****Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia****Forma kształcenia: studia stacjonarne**

Imię i nazwisko studenta: nr albumu:

Specjalność

Lp.	SYMBOL EFEKTU KIERUN- KOWEGO	OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ DLA PRAKTYKI	Zaliczenie* metoda weryfikacji / podstawa zaliczenia	Ocena** i podpis zakładowego opiekuna praktyk
1.	K_W07	Student zna, potrafi nazwać i opisać podstawowe struktury społeczne, środowiska i instytucje istotne dla studiowanej specjalności.	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	
2.	K_U02	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną w odniesieniu do konkretnych sytuacji pedagogicznej praktyki (opiekuńczej, wychowawczej, edukacyjnej i resocjalizacyjnej).	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	
3.	K_U08	Student umie opracować podstawowe narzędzia diagnostyczne oraz prowadzić w oparciu o nie proces badawczy w odniesieniu do wybranego rodzaju działalności praktycznej.	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	
4.	K_U15	Student potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny	

		zawodowych; w działaniach praktycznych wykorzystuje nowoczesne technologie (ICT).	<input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	
5.	K_K02	Student posługuje się zdobytą wiedzą w praktycznej działalności pedagogicznej, rozumie społeczne znaczenie wiedzy pedagogicznej.	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	
6.	K_K08	Student jest odpowiedzialny za siebie i innych oraz za swoje działania pedagogiczne.	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	

*Należy wybrać lub podać metodę weryfikacji efektu uczenia się

**Należy wykorzystać poniższe kryteria oceny stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się.

Sposób oceny stopnia osiągnięcia efektu:

- 5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń
- 4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami
- 4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami
- 3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami
- 3.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)
- 2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty

Opinia zakładowego opiekuna praktyk na temat pracy studenta (należy uwzględnić opis powierzonych zadań):

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
miejsowość i data

.....
podpis zakładowego opiekuna praktyk

ARKUSZ OBSERWACJI

Imię i nazwisko osoby prowadzącej zajęcia	
Grupa	
Cel obserwacji	
OBSERWACJA ZAJĘĆ	
1. Temat zajęć	
2. Cele zajęć i ich realizacja	
3. Metody i środki realizacji	
4. Wykorzystanie pomocy dydaktycznych	
5. Uwagi i spostrzeżenia, które warto wykorzystać we własnej pracy dydaktycznej i wychowawczej:	
6. Uwagi i spostrzeżenia prowadzącego zajęcia:	
7. Podpis praktykanta obserwującego zajęcia	
8. Podpis osoby prowadzącej zajęcia	
Miejscowość, dnia:	

PROTOKÓŁ ZALICZENIA PRAKTYKI SPECJALNOŚCIOWEJ

Na kierunku: PEDAGOGIKA – semestr

Dla naboru 2020/2021

Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia

Forma kształcenia: studia stacjonarne

Imię i nazwisko studenta:.....

Nr albumu:

Specjalność

Dokumentacja praktyk pod względem ilościowym i jakościowym

(1) <i>Dziennik praktyk</i>	zaliczono	brak zaliczenia
(2) <i>Raport z realizacji praktyki</i> zaakceptowany i podpisany przez uczelnianego opiekuna praktyk (właściwy dla danego etapu praktyki)	zaliczono	brak zaliczenia ocena:.....
(3) <i>Karta weryfikacji efektów uczenia się</i> (ocena wystawiona przez zakładowego opiekuna praktyk)	zaliczono	brak zaliczenia ocena:.....
(4) Samoocena studenta	zaliczono	brak zaliczenia
(5) <i>Arkusze obserwacji</i>	zaliczono	brak zaliczenia

Ocena wystawiona na podstawie wymaganych dokumentów przez uczelnianego opiekuna praktyk:

.....

Biała Podlaska, dn.

Podpis uczelnianego opiekuna praktyk: