

**POTWIERDZENIE MOŻLIWOŚCI REALIZACJI
EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Praktyka zawodowa – dydaktyczna
(nazwa praktyki)

na kierunku Filologia angielska

dla naboru: 2021/2022

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Forma kształcenia: studia stacjonarne

Imię i nazwisko studenta.....

Miejsce realizacji praktyki:
(pełna nazwa zakładu pracy)

Nr	Efekty uczenia się*
EU01	Student zna i rozumie zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty, w której student odbywa praktykę.
EU02	Student zna i rozumie sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty, w której student odbywa praktykę.
EU03	Student zna i rozumie rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej (wskazanej przez zawodowego opiekuna praktyk) prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty, w której student odbywa praktykę.
EU04	Student potrafi wykazać się umiejętnością prowadzenia aktywnej obserwacji lekcji/zajęć, oraz umiejętnością jej dokumentowania w zakresie: pracy nauczyciela, jego interakcji z uczniami, stosowanych przez nauczyciela metod i form pracy oraz wykorzystywanych pomocy dydaktycznych, ze szczególnym uwzględnieniem nauczania i uczenia się gramatyki oraz sprawności receptywnych i produktywnych, z naciskiem na ich integrację, a także sposobów oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej.
EU05	Student potrafi wyciągać wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych, w tym metod i form pracy oraz wykorzystywanych pomocy dydaktycznych, ze szczególnym uwzględnieniem nauczania i uczenia się gramatyki oraz sprawności receptywnych i produktywnych, z naciskiem na ich integrację ze szczególnym naciskiem na integrację sprawności językowych, a także sposobów oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej.
EU06	Student potrafi wykazać się umiejętnością asystowania zakładowemu opiekunowi praktyki i współdziałania w planowaniu i prowadzeniu lekcji i/lub zajęć pozalekcyjnych oraz ich dokumentowaniu, w tym w pracy z uczniem, przygotowywaniu pomocy dydaktycznych, stosowaniu multimediów i technologii informacyjnej w pracy dydaktycznej (ze szczególnym uwzględnieniem nauczania i uczenia się

	gramatyki oraz sprawności receptywnych i produktywnych, z naciskiem na ich integrację), a także aranżacji przestrzeni klasowej.
EU07	Student potrafi pełnić rolę nauczyciela, w szczególności zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej serię lekcji lub zajęć, a także ją udokumentować, w tym oceniać przydatność różnorodnych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych (ze szczególnym uwzględnieniem nauczania i uczenia się gramatyki oraz sprawności receptywnych i produktywnych, z naciskiem na ich integrację) oraz wychowawczo-opiekuńczych; podejmować decyzje i dostosowywać sposoby i treści nauczania do potrzeb i możliwości uczniów; doskonalić własny warsztat pedagogiczny i dydaktyczny z wykorzystaniem multimediów i technologii informacyjnej, nowoczesnych środków i metod pracy dydaktycznej; potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne.
EU08	Student potrafi analizować, przy pomocy zakładowego opiekuna praktyki oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyki (D.2.U3), w tym konfrontować wiedzę teoretyczną z praktyką oraz omawiać zgromadzone doświadczenia z zakładowym opiekunem praktyki, nauczycielem <i>Dydaktyki języka angielskiego</i> i innymi studentami.
EU09	Student potrafi dokonać analizy pracy ucznia na podstawie zebranych informacji dotyczących potrzeb indywidualnych i zainteresowań uczniowskich, w tym potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i uczniów szczególnie uzdolnionych.
EU10	Student potrafi dokonać analizy i oceny własnej pracy (podejmowanych działań pedagogicznych / dydaktycznych) i jej wyników, a także krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności oraz samodzielnego wskazywania swoich mocnych stron i obszarów wymagających modyfikacji, i na tej podstawie planować dalszy rozwój osobisty i zawodowy.
EU11	Student potrafi dokonać diagnozy typowych i nietypowych problemów w praktyce edukacyjnej oraz pod nadzorem zakładowego opiekuna praktyki rozwiązywać problemy zarówno w typowych, jak i zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach.
EU12	Student jest gotów do skutecznego współdziałania z uczelnianym opiekunem praktyki, zakładowym opiekunem praktyki i nauczycielami w celu poszerzenia swojej wiedzy dydaktycznej (ze szczególnym uwzględnieniem nauczania i uczenia się gramatyki oraz sprawności receptywnych i produktywnych, z naciskiem na ich integrację) oraz rozwijania umiejętności wychowawczych.
EU13	Student wykazuje samodzielność w działaniu i otwartość na nowe doświadczenia, rzetelność i sumiennosc w podejściu do uczniów i własnej pracy, odpowiedzialność i poszanowanie zasad etyki zawodowej oraz gotowość do współpracy z innymi uczestnikami procesu pedagogicznego/dydaktyczno-wychowawczego, w tym utrzymywania właściwych relacji w środowisku zawodowym, a także wrażliwość etyczną, empatię, zdolność do refleksji i postaw prospołecznych.

* Należy wpisać efekty uczenia się dla danej praktyki obowiązujące dla danego naboru

Niniejszym zaświadczam, że w zakładzie pracy istnieje możliwość zrealizowania ww. efektów uczenia się.

.....
Data i podpis zakładowego opiekuna
praktyk, zajmowane stanowisko

.....
nr telefonu lub adres e-mail zakładowego
opiekuna praktyk

Akceptuję

.....
Data i podpis uczelnianego opiekuna praktyk