

KARTA WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

KIERUNEK PIELĘGNIARSTWO

PRAKTYKA ZAWODOWA: nauki w zakresie opieki specjalistycznej - pediatria i pielęgniarstwo
pediatryczne

Imię i nazwisko studenta: nr albumu:

Nr	Efekty kształcenia	Zaliczenie* metoda weryfikacji / podstawa zaliczenia	Ocena** i podpis zakładowego o opiekuna praktyk
W zakresie wiedzy			
C.W4.	Charakteryzuje rolę i funkcje zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki zdrowotnej,	<input type="checkbox"/> kontrola pisemna-zestawy pytań , <input type="checkbox"/> proces pielęgnowania, wykonanie czynności , <input type="checkbox"/> analiza sytuacji klinicznej, weryfikacja w warunkach akademickich, klinicznych i symulacji medycznej <input type="checkbox"/> Indeks umiejętności praktycznych	
C.W9.	Wyjaśnia zakres działań pielęgniarki w zależności od zaburzeń stanu pacjenta w tym: długotrwałe unieruchomionego, z bólem, gorączką, zaburzeniami snu;	<input type="checkbox"/> kontrola pisemna-zestawy pytań , <input type="checkbox"/> proces pielęgnowania, wykonanie czynności , <input type="checkbox"/> analiza sytuacji klinicznej, weryfikacja w warunkach akademickich, klinicznych i symulacji medycznej <input type="checkbox"/> Indeks umiejętności praktycznych	
C.W10.	Różnicuje zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu;	<input type="checkbox"/> kontrola pisemna-zestawy pytań , <input type="checkbox"/> proces pielęgnowania, wykonanie czynności , <input type="checkbox"/> analiza sytuacji klinicznej, weryfikacja w warunkach akademickich, klinicznych i symulacji medycznej <input type="checkbox"/> Indeks umiejętności praktycznych	
C.W23.	Realizuje świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej, w tym świadczenia gwarantowane i zapewnianie opieki nad pacjentem chorym	<input type="checkbox"/> kontrola pisemna-zestawy pytań , <input type="checkbox"/> proces pielęgnowania, wykonanie czynności , <input type="checkbox"/> analiza sytuacji klinicznej, weryfikacja w warunkach akademickich, klinicznych i symulacji medycznej	

		<input type="checkbox"/> <i>Indeks umiejętności praktycznych</i>	
C.W25.	Przygotowuje sprzęt i środki do realizacji opieki pielęgniarskiej w środowisku zamieszkania pacjenta	<input type="checkbox"/> kontrola pisemna-zestawy pytań , <input type="checkbox"/> proces pielęgnowania, wykonanie czynności , <input type="checkbox"/> analiza sytuacji klinicznej, weryfikacja w warunkach akademickich, klinicznych i symulacji medycznej <input type="checkbox"/> <i>Indeks umiejętności praktycznych</i>	
C.W .26	Stosuje standardy i procedury pielęgniarskie w podstawowej opiece zdrowotnej	<input type="checkbox"/> kontrola pisemna-zestawy pytań , <input type="checkbox"/> proces pielęgnowania, wykonanie czynności , <input type="checkbox"/> analiza sytuacji klinicznej, weryfikacja w warunkach akademickich, klinicznych i symulacji medycznej <input type="checkbox"/> <i>Indeks umiejętności praktycznych</i>	
C. W.29	Zna zasady profilaktyki i leczenia dietetycznego oraz powikłania dietoterapii	<input type="checkbox"/> kontrola pisemna-zestawy pytań , <input type="checkbox"/> proces pielęgnowania, wykonanie czynności , <input type="checkbox"/> analiza sytuacji klinicznej, weryfikacja w warunkach akademickich, klinicznych i symulacji medycznej <input type="checkbox"/> <i>Indeks umiejętności praktycznych</i>	
C.W30.	Omawia badanie podmiotowe ogólne i szczegółowe, zasady jego prowadzenia i dokumentowania	<input type="checkbox"/> kontrola pisemna-zestawy pytań , <input type="checkbox"/> proces pielęgnowania, wykonanie czynności , <input type="checkbox"/> analiza sytuacji klinicznej, weryfikacja w warunkach akademickich, klinicznych i symulacji medycznej <input type="checkbox"/> <i>Indeks umiejętności praktycznych</i>	
C.W32.	Określa znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej	<input type="checkbox"/> kontrola pisemna-zestawy pytań , <input type="checkbox"/> proces pielęgnowania, wykonanie czynności , <input type="checkbox"/> analiza sytuacji klinicznej, weryfikacja w warunkach akademickich, klinicznych i symulacji medycznej <input type="checkbox"/> <i>Indeks umiejętności praktycznych</i>	
C.W40.	Wyjaśnia sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych w tym mikroflory środowiska szpitalnego	<input type="checkbox"/> kontrola pisemna-zestawy pytań , <input type="checkbox"/> proces pielęgnowania,	

		<input type="checkbox"/> wykonanie czynności , analiza sytuacji klinicznej, weryfikacja w warunkach akademickich, klinicznych i symulacji medycznej <input type="checkbox"/> <i>Indeks umiejętności praktycznych</i>	
D.W.11	Różnicuje reakcje chorego na chorobę i hospitalizację w zależności od jego wieku i stanu zdrowia;	<input type="checkbox"/> kontrola pisemna- zestawy pytań , <input type="checkbox"/> proces pielęgnowania, wykonanie czynności , <input type="checkbox"/> analiza sytuacji klinicznej, weryfikacja w warunkach akademickich, klinicznych i symulacji medycznej <input type="checkbox"/> <i>Indeks umiejętności praktycznych</i>	
D.W.12	Zna rolę pielęgniarki przy przyjęciu dziecka do przedsiębiorstwa podmiotu leczniczego w zależności od wieku i stanu zdrowia pacjenta.	<input type="checkbox"/> kontrola pisemna- zestawy pytań , <input type="checkbox"/> proces pielęgnowania, wykonanie czynności , <input type="checkbox"/> analiza sytuacji klinicznej, weryfikacja w warunkach akademickich, klinicznych i symulacji medycznej <input type="checkbox"/> <i>Indeks umiejętności praktycznych</i>	
D.W.20	Charakteryzuje podstawy opieki nad wcześniakiem i noworodkiem	<input type="checkbox"/> kontrola pisemna- zestawy pytań , <input type="checkbox"/> proces pielęgnowania, wykonanie czynności , <input type="checkbox"/> analiza sytuacji klinicznej, weryfikacja w warunkach akademickich, klinicznych i symulacji medycznej <input type="checkbox"/> <i>Indeks umiejętności praktycznych</i>	
W zakresie umiejętności			
C.U2.	Gromadzi informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów bezpośrednich i pośrednich (skale), analizy dokumentacji (w tym analizy badań diagnostycznych), badania fizykalnego w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej	<input type="checkbox"/> kontrola ustna i pisemna (zestawy pytań), <input type="checkbox"/> proces pielęgnowania udokumentowany <input type="checkbox"/> weryfikacja w warunkach akademickich, klinicznych i symulacji medycznej <input type="checkbox"/> <i>Indeks umiejętności praktycznych</i>	
C.U7.	Monitoruje stan zdrowia dziecka na wszystkich etapach pobytu w szpitalu lub innych placówkach ochrony zdrowia, między innymi przez ocenę podstawowych parametrów życiowych, temperatury, ciśnienia tętniczego krwi, oddechu i świadomości, masy ciała i wzrostu;	<input type="checkbox"/> kontrola ustna i pisemna (zestawy pytań), <input type="checkbox"/> proces pielęgnowania udokumentowany <input type="checkbox"/> weryfikacja w warunkach akademickich, 	

		<p>klinicznych i symulacji medycznej</p> <p><input type="checkbox"/> Indeks umiejętności praktycznych</p>	
C.U8.	Dokonyje wstępnej ,bieżącej i końcowej oceny stanu dziecka i skuteczności działań pielęgniarskich;	<p><input type="checkbox"/> kontrola ustna i pisemna (zestawy pytań),</p> <p><input type="checkbox"/> proces pielęgnowania udokumentowany</p> <p><input type="checkbox"/> weryfikacja w warunkach akademickich, klinicznych i symulacji medycznej</p> <p><input type="checkbox"/> Indeks umiejętności praktycznych</p>	
C.U13.	Dobiera technikę i sposoby zakładania opatrunku na rany, w tym wykorzystuje bandażowanie,	<p><input type="checkbox"/> kontrola ustna i pisemna (zestawy pytań),</p> <p><input type="checkbox"/> proces pielęgnowania udokumentowany</p> <p><input type="checkbox"/> weryfikacja w warunkach akademickich, klinicznych i symulacji medycznej</p> <p><input type="checkbox"/> Indeks umiejętności praktycznych</p>	
C.U15.	Wykonuje zabiegi doodbytnicze- lewatywa , wlewka, szybkobieżny wlew doodbytniczy, sucha rurka do odbytu,	<p><input type="checkbox"/> kontrola ustna i pisemna (zestawy pytań),</p> <p><input type="checkbox"/> proces pielęgnowania udokumentowany</p> <p><input type="checkbox"/> weryfikacja w warunkach akademickich, klinicznych i symulacji medycznej</p> <p><input type="checkbox"/> Indeks umiejętności praktycznych</p>	
C.U19.	Wykonuje nacieranie, oklepywanie i inne techniki masażu klasycznego, ćwiczenia bierne i czynne;	<p><input type="checkbox"/> kontrola ustna i pisemna (zestawy pytań),</p> <p><input type="checkbox"/> proces pielęgnowania udokumentowany</p> <p><input type="checkbox"/> weryfikacja w warunkach akademickich, klinicznych i symulacji medycznej</p> <p><input type="checkbox"/> Indeks umiejętności praktycznych</p>	
C.U22.	Wykonuje dziecku płukanie ucha i oka,	<p><input type="checkbox"/> kontrola ustna i pisemna (zestawy pytań),</p> <p><input type="checkbox"/> proces pielęgnowania udokumentowany</p> <p><input type="checkbox"/> weryfikacja w warunkach akademickich, klinicznych i symulacji medycznej</p> <p><input type="checkbox"/> Indeks umiejętności praktycznych</p>	

C.U25.	Stosuje zabiegi przeciwzapalne i stawia bańki;	<input type="checkbox"/> kontrola ustna i pisemna (zestawy pytań), <input type="checkbox"/> proces pielęgnowania udokumentowany <input type="checkbox"/> weryfikacja w warunkach akademickich, klinicznych i symulacji medycznej <input type="checkbox"/> Indeks umiejętności praktycznych	
C.U26.	Zakłada i usuwa cewnik do żył obwodowych.	<input type="checkbox"/> kontrola ustna i pisemna (zestawy pytań), <input type="checkbox"/> proces pielęgnowania udokumentowany <input type="checkbox"/> weryfikacja w warunkach akademickich, klinicznych i symulacji medycznej <input type="checkbox"/> Indeks umiejętności praktycznych	
C.U30.	Pobiera materiał do badań laboratoryjnych i bakteriologicznych;	<input type="checkbox"/> kontrola ustna i pisemna (zestawy pytań), <input type="checkbox"/> proces pielęgnowania udokumentowany <input type="checkbox"/> weryfikacja w warunkach akademickich, klinicznych i symulacji medycznej <input type="checkbox"/> Indeks umiejętności praktycznych	
C.U32.	Przygotowuje siebie i sprzęt do instrumentowania i zmiany opatrunku na ranie,	<input type="checkbox"/> kontrola ustna i pisemna (zestawy pytań), <input type="checkbox"/> proces pielęgnowania udokumentowany <input type="checkbox"/> weryfikacja w warunkach akademickich, klinicznych i symulacji medycznej <input type="checkbox"/> Indeks umiejętności praktycznych	
C.U33.	Prowadzi dokumentację opieki pielęgniarskiej, w tym historię pielęgnowania, kartę bieżącej oceny stanu pacjenta, kartę obserwacji, kartę gorączkową, książkę raportów, kartę profilaktyki i leczenia odleżyn	<input type="checkbox"/> kontrola ustna i pisemna (zestawy pytań), <input type="checkbox"/> proces pielęgnowania udokumentowany <input type="checkbox"/> weryfikacja w warunkach akademickich, klinicznych i symulacji medycznej <input type="checkbox"/> Indeks umiejętności praktycznych	
C.U36.	Ocenia stan zdrowia jednostki i rodziny „,potencjał zdrowotny człowieka” z wykorzystaniem swoistej metodyki (skale, siatki, pomiary przyrządowe)	<input type="checkbox"/> kontrola ustna i pisemna (zestawy pytań), <input type="checkbox"/> proces pielęgnowania udokumentowany	

		<input type="checkbox"/> weryfikacja w warunkach akademickich, klinicznych i symulacji medycznej <input type="checkbox"/> Indeks umiejętności praktycznych	
C.U38	Uczy odbiorcę usług pielęgniarskich samokontroli stanu zdrowia i motywuje do zachowań prozdrowotnych	<input type="checkbox"/> kontrola ustna i pisemna (zestawy pytań), <input type="checkbox"/> proces pielęgnowania udokumentowany <input type="checkbox"/> weryfikacja w warunkach akademickich, klinicznych i symulacji medycznej <input type="checkbox"/> Indeks umiejętności praktycznych	
C. U47.	Prowadzi poradnictwo w zakresie żywienia dzieci chorych i zdrowych.	<input type="checkbox"/> kontrola ustna i pisemna (zestawy pytań), <input type="checkbox"/> proces pielęgnowania udokumentowany <input type="checkbox"/> weryfikacja w warunkach akademickich, klinicznych i symulacji medycznej <input type="checkbox"/> Indeks umiejętności praktycznych	
C.U48.	Stosuje wybrane diety terapeutyczne w otyłości, niedożywieniu, cukrzycy, hiperlipidemii, nadciśnieniu tętniczym, chorobach serca i naczyń krwionośnych, trzustki i wątroby	<input type="checkbox"/> kontrola ustna i pisemna (zestawy pytań), <input type="checkbox"/> proces pielęgnowania udokumentowany <input type="checkbox"/> weryfikacja w warunkach akademickich, klinicznych i symulacji medycznej <input type="checkbox"/> Indeks umiejętności praktycznych	
C. U50.	Rozpoznaje i interpretuje podstawowe odrębności w badaniu noworodka, niemowlęcia, osoby dorosłej i w wieku geriatrycznym	<input type="checkbox"/> kontrola ustna i pisemna (zestawy pytań), <input type="checkbox"/> proces pielęgnowania udokumentowany <input type="checkbox"/> weryfikacja w warunkach akademickich, klinicznych i symulacji medycznej <input type="checkbox"/> Indeks umiejętności praktycznych	
C.U60.	Postępuje zgodnie z zasadami etyki badań naukowych i ochrony własności intelektualnej	<input type="checkbox"/> kontrola ustna i pisemna (zestawy pytań), <input type="checkbox"/> proces pielęgnowania udokumentowany <input type="checkbox"/> weryfikacja w warunkach akademickich, klinicznych i symulacji	

		<input type="checkbox"/> medycznej <input type="checkbox"/> <i>Indeks umiejętności praktycznych</i>	
C.U61	Wdraża standardy postępowania zapobiegające zakażeniom szpitalnym i zakażeniom w innych przedsiębiorstwach podmiotu leczniczego	<input type="checkbox"/> kontrola ustna i pisemna (zestawy pytań), <input type="checkbox"/> proces pielęgnowania udokumentowany <input type="checkbox"/> weryfikacja w warunkach akademickich, klinicznych i symulacji medycznej <input type="checkbox"/> <i>Indeks umiejętności praktycznych</i>	
C.U63.	Bezpiecznie stosuje środki dezynfekcyjne i segreguje odpady medyczne	<input type="checkbox"/> kontrola ustna i pisemna (zestawy pytań), <input type="checkbox"/> proces pielęgnowania udokumentowany <input type="checkbox"/> weryfikacja w warunkach akademickich, klinicznych i symulacji medycznej <input type="checkbox"/> <i>Indeks umiejętności praktycznych</i>	
W zakresie kompetencji społecznych			
D.K1.	Szanuje godność i autonomię dziecka powierzonych opiece	<input type="checkbox"/> samoocena <input type="checkbox"/> ocena grupy <input type="checkbox"/> obserwacja weryfikacja w warunkach akademickich, klinicznych i symulacji medycznej <input type="checkbox"/> <i>Indeks umiejętności praktycznych</i>	
D.K2.	Systematycznie z bogactwa wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności dążąc do profesjonalizmu	<input type="checkbox"/> samoocena <input type="checkbox"/> ocena grupy <input type="checkbox"/> obserwacja weryfikacja w warunkach akademickich, klinicznych i symulacji medycznej <input type="checkbox"/> <i>Indeks umiejętności praktycznych</i>	
D.K3.	Przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece	<input type="checkbox"/> samoocena <input type="checkbox"/> ocena grupy <input type="checkbox"/> obserwacja weryfikacja w warunkach akademickich, klinicznych i symulacji medycznej <input type="checkbox"/> <i>Indeks umiejętności praktycznych</i>	
D.K4.	Wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych	<input type="checkbox"/> samoocena <input type="checkbox"/> ocena grupy <input type="checkbox"/> obserwacja weryfikacja w warunkach akademickich, klinicznych i symulacji	

		<input type="checkbox"/> medycznej <input type="checkbox"/> <i>Indeks umiejętności praktycznych</i>	
D.K5.	Przestrzega prawa pacjenta	<input type="checkbox"/> samoocena <input type="checkbox"/> ocena grupy <input type="checkbox"/> obserwacja weryfikacja w warunkach akademickich, klinicznych i symulacji medycznej <input type="checkbox"/> <i>Indeks umiejętności praktycznych</i>	
D.K6	Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe	<input type="checkbox"/> samoocena <input type="checkbox"/> ocena grupy <input type="checkbox"/> obserwacja weryfikacja w warunkach akademickich, klinicznych i symulacji medycznej <input type="checkbox"/> <i>Indeks umiejętności praktycznych</i>	
D.K7.	Przestrzega tajemnicy zawodowej	<input type="checkbox"/> samoocena <input type="checkbox"/> ocena grupy <input type="checkbox"/> obserwacja weryfikacja w warunkach akademickich, klinicznych i symulacji medycznej <input type="checkbox"/> <i>Indeks umiejętności praktycznych</i>	
D.K8.	Współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej	<input type="checkbox"/> samoocena <input type="checkbox"/> ocena grupy <input type="checkbox"/> obserwacja weryfikacja w warunkach akademickich, klinicznych i symulacji medycznej <input type="checkbox"/> <i>Indeks umiejętności praktycznych</i>	
D.K9.	Jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta	<input type="checkbox"/> samoocena <input type="checkbox"/> ocena grupy <input type="checkbox"/> obserwacja weryfikacja w warunkach akademickich, klinicznych i symulacji medycznej <input type="checkbox"/> <i>Indeks umiejętności praktycznych</i>	
D.K.10	Przejawia empatię w relacji z pacjentem, jego rodziną oraz współpracownikami	<input type="checkbox"/> samoocena <input type="checkbox"/> ocena grupy <input type="checkbox"/> obserwacja weryfikacja w warunkach akademickich, klinicznych i symulacji medycznej <input type="checkbox"/> <i>Indeks umiejętności praktycznych</i>	

*Należy wybrać lub podać metodę weryfikacji efektu

**Należy wykorzystać poniższe kryteria oceny stopnia osiągniętych przez studenta efektów kształcenia.

*** Należy wpisać efekty kształcenia dla praktyk z efektów kierunkowych

1. **Bardzo dobry**- opanowanie całego materiału, przedstawianie wiedzy w logiczny układ, właściwie rozumie uogólnienia i związków między nimi oraz wyjaśnianie zjawisk , samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce . Posługiwanie się poprawnym językiem, stylem i terminologią naukową.
2. **Dobry plus** - opanowanie całego materiału, wiązanie wiedzy w logiczną całość , wyjaśnianie zależności pomiędzy zachodzącymi zjawiskami, samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce z niewielkim ukierunkowaniem przez nauczyciela. Posługiwanie się terminologią medyczną.
3. **Dobry** -Opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy w logiczną całość, rozumienie uogólnień i związków między nimi , stosowanie wiedzy teoretycznej i praktycznej z pomocą nauczyciela. Posługiwanie się poprawnym językiem i terminologią naukową.
4. **Dostateczny plus**- opanowanie materiału programowego , wiązanie wiedzy wykazywanie związków logicznego powiazania między zjawiskami z pomocą nauczyciela. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce po ukierunkowaniu przez nauczyciela. Język poprawny. Posługiwanie się terminologią medyczną.
5. **Dostateczny** –opanowanie treści programowych do treści podstawowych, trudności w łączeniu ich w logiczną całość. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce przy pomocy nauczyciela. Język potoczny , styl nieporadny.
6. **Niedostateczny** – brak wiadomości programowych , brak rozumienia uogólnień , umiejętności wyjaśniania zjawisk i zależności między nimi, liczne i poważne błędy, styl nieporadny, trudności w formułowaniu odpowiedzi.

Sprawdzian wiadomości ustny- obejmuje jedno losowo wybrane pytanie za które student może otrzymać ocenę b.dobry – 3 pkt , ; dobry plus – 2,5 pkt , ;dobry – 2,0 pkt,; 1,5pkt dostateczny plus,; 0,5 i mniej – niedostateczny.

Sprawdzian wiadomości pisemny – obejmuje pytania otwarte o rozszerzonej odpowiedzi . Za pełną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt za niepełna 0,5 pkt.

Oceny ; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry.

Opinia *zakładowego opiekuna praktyk* na temat pracy studenta (należy uwzględnić opis powierzonych zadań):

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
podpis zakładowego opiekuna praktyk

.....*miejsowość i data*