

Przedmiot: Promocja zdrowia**Prowadzący zajęcia: mgr Danuta Pawlik****Praktyki: 25 godzin****Warunki zaliczenia przedmiotu:**

- obowiązkowa obecność studenta podczas zajęć;
- uzyskanie wymaganego stopnia wprawy w wykonywaniu czynności określonych w programie;
- postawa zgodna z cechami sylwetki zawodowej,
- zaliczenie z oceną.

Cel

Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta - na drodze zajęć typu „próba pracy” – do podjęcia samodzielnego działania w procesie promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej, ze szczególnym uwzględnieniem:

- włączenia się w koalicję na rzecz promocji zdrowia wykorzystując specyfikę zadań pielęgniarstkich,
- pozyskiwania środków finansowych na realizację samodzielnich zadań pielęgniarki mieszczących się w promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej,
- przygotowania własnej strategii działania zgodnego z istotą promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej i odpowiadającej potrzebom odbiorcy jego usług, umiejętności wyboru właściwych partnerów do współpracy w realizacji tej strategii.

Tematyka praktyk

1. Edukacja zdrowotna osoby chorej przewlekle. Miejsce zajęć: siedziba dwóch wybranych grup wsparcia dla osób chorych przewlekle (grupa wsparcia dla chorych dorosłych i dzieci); spotkanie z animatorami i członkami grup; prezentacja doświadczeń edukacyjnych.
2. Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna osoby starszej. Miejsce zajęć: siedziba wybranego ośrodka, instytucji aktywizacji osób starszych; prezentacja dorobku i metod działania tych instytucji; transponowanie ich na działanie pielęgniarstkie.
3. Podstawowe zasady działania w profilaktyce i promocji zdrowia małego dziecka oraz jego rodziców (opiekunów). Miejsca zajęć: przedszkole dla dzieci zdrowych, przedszkole integracyjne, Poradnia „D”, Dział Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej; kontakt z pielęgniarkami, lekarzami wychowawcami i opiekunami tam pracującymi; prezentacja różnych programów i strategii.
4. Różne strategie promocyjne i profilaktyczne kierowane do ucznia w różnym wieku.

Literatura obowiązkowa:

1. Andruszewicz A., Banaszekiewicz M. (red.): Promocja Zdrowia. Tom I. Teoretyczne podstawy promocji zdrowia. Wyd. Czelej, Lublin 2008.
2. Andruszewicz A., Banaszekiewicz M.: Promocja zdrowia Tom 2 - Promocja zdrowia w praktyce pielęgniarstki i położnej. Wyd. Czelej, Lublin 2010
3. Bzdęga J., Gębska - Kuczerowska A.: Epidemiologia w zdrowiu publicznym. PZWL, Lublin 2010
4. Karski J. B.: Postępy promocji zdrowia. Przegląd międzynarodowy. CeDeWu, Warszawa 2008
5. Karski J. B.: Praktyka i teoria promocji zdrowia. CeDeWu, Warszawa 2008
6. Ogińska-Bulik N. (red.): Zachowania ryzykowne i szkodliwe dla zdrowia. WSH-E, Łódź 2010.

Literatura uzupełniająca

1. Bishop G.: Psychologia zdrowia. Wyd. ASTRUM, Wrocław, 2000.
2. Czabała Cz. (red.): Zdrowie psychiczne. Zagrożenia i promocja. Wyd. Instytut Psychiatrii i Neurologii, Warszawa, 2000.
3. Kawczyńska-Butrym Z.: Rodzina- zdrowie- choroba. Koncepcje i praktyka pielęgniarstwa rodzinnego. Wyd. Czelej, Lublin, 2001.
4. Woynarowska B. (red.): Zdrowie i szkoła. Wyd. PZWL, Warszawa, 2000.
5. Woynarowska B., Kapica M.: Teoretyczne podstawy edukacji zdrowotnej. Wyd. KOWEZ, Warszawa, 2001
6. Woynarowska B., Sokołowska M.: Szkoła promująca zdrowie. Wyd. KOWEZ, Warszawa 2000.
7. Woynarowska B.: Ścieżka edukacyjna – edukacja prozdrowotna i promocja zdrowia w szkole. Wyd. KOWEZ, Warszawa, 2001.
8. Zdrowie 21. Zdrowie dla wszystkich w XXI wieku. Warszawa - Kraków, 2001.