

*Załącznik nr 1 do Regulaminu Praktyk
Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej*

Państwowa Szkoła Wyższa im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej

Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych

Katedra Nauk Humanistycznych i Społecznych

Zakład Pedagogiki



Kierunek: Pedagogika

Specjalność: Pedagogika resocjalizacyjna i opiekuńczo-wychowawcza

Rok akademicki: 2018/2019

Studia stacjonarne

Studia I stopnia

PROGRAM PRAKTYKI

ZAWODOWEJ

Spis treści

Rozdział I. Postanowienia ogólne	3
Rozdział II. Charakterystyka praktyki	3
Rozdział III. Organizacja praktyki, treści i formy pracy	4
Rozdział IV. Miejsca odbywania praktyki	5
Rozdział V. Cele i efekty praktyki	6
Rozdział VI. Indeks umiejętności praktycznych (<i>opcjonalnie - do decyzji uczelnianego opiekuna praktyk i Kierownika na danym kierunku</i>)	9
Rozdział VII. Procedura weryfikacji efektów kształcenia i warunki zaliczenia praktyki	9
Rozdział VIII. Zaliczenie praktyk zrealizowanych za granicą	11
Rozdział IX. Zaliczenie praktyki na podstawie wykonywanej pracy	12
Rozdział X. Termin złożenia dokumentacji praktyki do uczelnianego opiekuna praktyk	12
Rozdział XI. Hospitacje praktyki	12
Rozdział XII. Skala ocen	12
Rozdział XIII. Uwagi końcowe	13
Załącznik nr 1 do <i>Programu Praktyki Zawodowej – Karta weryfikacji efektów kształcenia, I rok</i>	14
Załącznik nr 2 do <i>Programu Praktyki Zawodowej – Karta weryfikacji efektów kształcenia, II rok</i>	17
Załącznik nr 3 do <i>Programu Praktyki Zawodowej – Karta weryfikacji efektów kształcenia, III rok</i>	20
Załącznik nr 4 do <i>Programu Praktyk Zawodowych – Arkusz obserwacji</i>	23
Załącznik nr 5 do <i>Programu Praktyk Zawodowych – Protokół zaliczenia Praktyki Zawodowej</i>	24
Inne wytyczne wynikające ze specyfiki praktyki na danym kierunku	
<i>Wymagane jednakowe punkty w spisie treści programu praktyk dla każdego kierunku (stopień szczegółowości - zależnie od specyfiki i potrzeb związanych z praktyką na kierunku)</i>	

Rozdział I. Postanowienia ogólne

1. Podstawę prawną poniższego Programu Praktyk na Kierunku Pedagogika stanowi: *Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o Szkolnictwie wyższym i nauce; Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty z późn. zm.; Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 roku w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela; Uchwałę nr 486/2013 Rady Głównej Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 16 maja 2013 roku dotyczącej propozycji wzorcowych efektów kształcenia dla kierunku Pedagogika, studia I stopnia o profilu praktycznym, zał. nr 9; Uchwała 24/2015 Senatu PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej z dnia 29 maja 2015 roku w sprawie wytycznych dla rad podstawowych jednostek organizacyjnych PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej w zakresie projektowania programów kształcenia dla studiów kształcenia pierwszego oraz drugiego stopnia, studiów podyplomowych oraz kursów dokształcających oraz Statutu i Regulaminu studiów Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej; Regulamin Studenckich Praktyk Zawodowych Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej.*
2. Program Praktyki określa szczegółowe zasady organizacji praktyki zawodowej, w tym cele, efekty i formy praktyki, miejsce i czas trwania, warunki zaliczenia oraz obowiązki studentów i opiekunów praktyk.
3. Użyte w programie określenia oznaczają:
 - PSW/Uczelnia - Państwowa Szkoła Wyższa im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej;
 - Uczelniany opiekun praktyk – wybrany na dany rok akademicki nauczyciel akademicki sprawujący nadzór dydaktyczny nad praktyką;
 - Zakładowy opiekun praktyk - opiekun praktykanta w zakładzie pracy, w którym odbywa się praktyka.

Rozdział II. Charakterystyka praktyki

Charakter: zawodowa kształtująca kompetencje niezbędne do realizacji praktycznych działań zawodowych oraz rozumienia rzeczywistości edukacyjnej. Praktyka podzielona jest

na **trzy etapy**. W pierwszej kolejności student realizuje praktykę kierunkową o charakterze **psychologiczno-pedagogicznym**, następne dwa etapy obejmują praktykę pedagogiczną specjalnościową o charakterze **resocjalizacyjnym i opiekuńczo – wychowawczym**.

Tryb: indywidualna

Czas trwania i miejsce w cyklu kształcenia: Praktyka zawodowa realizowana jest w trzech etapach, jako:

- **Praktyka kierunkowa** (o charakterze psychologiczno-pedagogicznym) w wymiarze **160 godzin** – w trakcie II semestru realizowanych w placówkach oświatowych;
- **Praktyka specjalnościowa** (o charakterze pedagogicznym) w wymiarze **160 godzin** – w trakcie IV semestru studiów (moduł o charakterze resocjalizacyjnym lub opiekuńczo-wychowawczym);
- **Praktyka specjalnościowa** (o charakterze pedagogicznym) w wymiarze **160 godzin** – w trakcie VI semestru studiów (moduł o charakterze resocjalizacyjnym lub opiekuńczo-wychowawczym, inny jak w semestrze IV).

Wymiar godzinowy: 480 godzin

Liczba punktów ECTS: 24 pkt ECTS

Rozdział III. Organizacja praktyki, treści i formy pracy

Organizacja praktyki:

- Praktyka jest prowadzona na podstawie zapisów niniejszego Programu Praktyk – *Pedagogika resocjalizacyjna i opiekuńczo-wychowawcza* pod kierunkiem *zakładowego opiekuna praktyk* wskazanego przez przyjmującą studenta jednostkę / zakład pracy / instytucję / placówkę.
- Studenta obowiązuje 8-godzinny pobyt w instytucji / zakładzie pracy / jednostce, podczas którego realizuje zadania wyznaczone przez *zakładowego opiekuna praktyk* z uwzględnieniem założonych w programie efektów kształcenia (zob. *Karta weryfikacji efektów kształcenia*), przy czym za 1 godzinę praktyki przyjmuje się jednostkę 45-minutową (tzn. 8 godzin x 45 minut = 6 godzin zegarowych).
- W trakcie praktyki student jest zobowiązany do systematycznego i rzetelnego prowadzenia wpisów w Dzienniku Praktyk, które są na bieżąco weryfikowane przez *zakładowego opiekuna praktyk* lub uprawnioną osobę wskazaną przez kierownictwo zakładu / instytucji / placówki. *Zakładowy opiekun praktyk* może zlecić praktykantowi

zadanie wypełniania innych formularzy dokumentujących przebieg praktyki i wykonania zleconych zadań (np. karty obserwacji).

- W przypadku choroby lub innej uzasadnionej nieobecności (wypadek losowy) student zawiadamia o zaistniałej sytuacji *zakładowego opiekuna praktyk* oraz *uczelnianego opiekuna praktyk*. Okresy zwolnień lekarskich nie są zaliczane, jako odbyta praktyka i muszą zostać odpracowane w innym terminie, ustalonym w porozumieniu z *zakładowym i uczelnianym opiekunem praktyk*. Termin odpracowywania godzin opuszczonych z powodu zwolnienia lekarskiego lub innej uzasadnionej nieobecności nie może kolidować z planem obowiązkowych zajęć dydaktycznych w PSW, ani z indywidualnym terminarzem zaliczeń i egzaminów.
- Po zakończeniu praktyki student:
 - sporządza pisemny raport z przebiegu praktyki wraz z opisem wykonywanych zadań zleconych przez *zakładowego opiekuna praktyk* w celu osiągnięcia założonych efektów;
 - dokonuje samooceny, którą wpisuje na końcu Dziennika Praktyk w Karcie samooceny studenta;
 - dokonuje ewaluacji miejsca odbywania praktyki, tzn. wypełnia ankietę elektroniczną przygotowaną przez Sekcję Praktyk Studenckich i Biuro Karier.

Treści: analiza dokumentów, obserwacja, asystowanie zakładowemu opiekunowi praktyk, wykonywanie prac zleconych przez zakładowego opiekuna praktyk, pod nadzorem/samodzielnie.

Formy pracy: Podczas praktyki student samodzielnie analizuje dokumentację palcówki, prowadzi obserwacje, asystuje zakładowemu opiekunowi praktyk, wykonuje prace zlecone przez zakładowego opiekuna praktyk pod nadzorem, jak i samodzielnie, zgodnie z programem praktyki.

Rozdział IV. Miejsca odbywania praktyki

Student może realizować Praktykę:

- ***kierunkową o charakterze psychologiczno-pedagogicznym*** w placówkach oświatowych (np. bursa, internat, szkoła podstawowa, przedszkole);
- ***specjalnościową dla modułu o charakterze resocjalizacyjnym*** w: zakładzie karnym, młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii; specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych oraz specjalnych ośrodkach

wychowawczych dla dzieci i młodzieży wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki, metod pracy i wychowania; w szkołach funkcjonujących przy zakładach karnych; przy aresztach śledczych, schroniskach dla nieletnich, placówkach interwencyjnych, policji (prewencja), zespołach kuratorskiej służby sądowej i innych placówkach, instytucjach i organizacjach prowadzących działalność o charakterze resocjalizacyjnym;

- **specjalnością dla modułu o charakterze opiekuńczo-wychowawczym w:** szkołach podstawowych, np. z pedagogiem szkolnym, nauczycielem świetlicy szkolnej; w placówkach zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego pobytu (bursy, internaty), placówkach oświatowo-wychowawczych, w tym szkolnych schroniskach młodzieżowych, umożliwiających rozwijanie zainteresowań i uzdolnień oraz korzystanie z różnych form wypoczynku i organizacji czasu wolnego.

Rozdział V. Cele i efekty praktyki

1. *Praktyka kierunkowa (o charakterze psychologiczno-pedagogicznym – I rok)*

Cel główny: Gromadzenie doświadczeń związanych z pracą opiekuńczo-wychowawczą, resocjalizacyjną z uczniami a także zarządzaniem grupą i diagnozowaniem indywidualnych potrzeb uczniów oraz konfrontowanie nabywanej wiedzy psychologiczno-pedagogicznej z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym.

Cele szczegółowe:

- a) Zapoznanie się ze specyfiką placówki / instytucji w której Praktyka jest realizowana w szczególności: poznanie realizowanych przez nią zadań opiekuńczo-wychowawczych, resocjalizacyjnych; sposobu funkcjonowania; organizacji pracy, pracowników i uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji.
- b) Obserwowanie zwłaszcza: aktywności dzieci/uczniów/młodzieży interakcji dorosły (nauczyciel-wychowawca – opiekun) – dziecko oraz interakcji między dziećmi i młodzieżą, procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w grupach wychowawczych; czynności podejmowanych przez Opiekuna Praktyk z ramienia placówki; dynamiki grup; zachowań i postaw dzieci i młodzieży.
- c) Współdziałanie z Opiekunem Praktyk z ramienia określonej instytucji

w wykonywaniu różnych czynności zawodowych, w sprawowaniu opieki i nadzoru nad grupą, podejmowaniu działań wychowawczych, prowadzeniu zorganizowanych zajęć wychowawczych, resocjalizacyjnych, podejmowaniu działań na rzecz osób ze specjalnymi potrzebami np. integracja, socjalizacja, poradnictwo.

- d) Pełnienie roli opiekuna, wychowawcy.
- e) Analizowanie i interpretowanie zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych.

Efekty kształcenia

Po pierwszym roku studiów student:

- a) zna podstawy systemu bezpieczeństwa i zasady higieny pracy w instytucjach edukacyjnych i wychowawczych, ich praktyczne uwarunkowania oraz realizacje (K_W17);
- b) zna, potrafi nazwać i opisać podstawowe struktury społeczne, środowiska i instytucje istotne dla studiowanej specjalności (K_W07);
- c) na podstawie własnej obserwacji potrafi analizować różne przejawy zachowań w wybranym przez siebie obszarze społecznej praktyki (K_U02);
- d) umie budować relacje społeczne z innymi uczestnikami procesów pedagogicznych, studiów i badań, umie pełnić różne role w sytuacji współpracy (K_U21);
- e) potrafi hierarchizować własne cele, optymalizować własną działalność pedagogiczną (K_K03).

2. *Praktyka specjalnościowa (o charakterze pedagogicznym – II rok)*

Cel główny: Celem Praktyki jest pogłębienie wiedzy pedagogicznej i gromadzenie doświadczeń związanych z pracą pedagogiczną w wybranej instytucji.

Cele szczegółowe:

- a) Obserwacja i analiza pracy instytucji i uczestników działalności pedagogicznej.
- b) Wykorzystywanie wiedzy teoretycznej z zakresu pedagogiki w praktyce.
- c) Przeprowadzenie prostych badań pedagogicznych w miejscu odbywania praktyki.
- d) Aktywne uczestnictwo w działaniach placówki.

Efekty kształcenia

Po drugim roku studiów praktykant:

- a) zna procesy tworzenia się i oddziaływania głównych środowisk wychowawczych, ma wiedzę o występujących w nich problemach oraz o przyczynach tych problemów (K_W10);
- b) umie wybrać metody i formy działania biorąc pod uwagę ich adekwatność do problemów występujących w konkretnych obszarach działalności pedagogicznej (K_U15);
- c) umie zaprojektować i przeprowadzić wszystkie fazy procesu badawczego – formułować problemy, dokonać wyboru metody, wyciągnąć i zaprezentować wnioski z badań, zwłaszcza związanych z wybranym obszarem działalności praktycznej (K_U10);
- d) jest zdolny do współpracy i współdziałania z innymi – specjalistami i niespecjalistami – zarówno podczas pracy indywidualnej jak i zespołowej (K_K07);
- e) Umie przewidzieć konsekwencje podejmowanych działań w odniesieniu do postawionych celów podmiotu, w którym odbywa praktykę (K_K09).

3. *Praktyka specjalnościowa (o charakterze pedagogicznym – III rok studiów)*

Cel główny: Celem Praktyki jest doskonalenie umiejętności zawodowych w zakresie wybranej specjalności.

Cele szczegółowe:

- a) Wykorzystywanie zdobytej wiedzy w zakresie metodyki wykonywania typowych zadań placówki.
- b) Analiza, diagnoza i prognoza strategii działań pedagogicznych placówki.
- c) Obserwowanie i hospitowanie zajęć;
- d) Ocena przydatności metod stosowanych w różnych sferach działalności pedagogicznej placówki.
- e) Przygotowanie do odpowiedzialnego wykonywania obowiązków zawodowych.

Efekty kształcenia:

- a) posiada wiedzę metodyczną w zakresie praktycznej działalności pedagogicznej, zwłaszcza w odniesieniu do studiowanej specjalności (K_W16);
- b) potrafi opisywać, na podstawie własnej obserwacji, różne przejawy zachowań w wybranym przez siebie obszarze społecznej praktyki (K_U02);
- c) potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną w odniesieniu do konkretnych

sytuacji pedagogicznej praktyki (opiekuńczej, wychowawczej, edukacyjnej, resocjalizacyjnej i pomocowej) (K_U03);

- d) umie opracować podstawowe narzędzia diagnostyczne oraz prowadzić w oparciu o nie proces badawczy w odniesieniu do wybranego rodzaju działalności praktycznej (K_U09);
- e) potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych; w działaniach praktycznych wykorzystuje nowoczesne technologie (ICT) (K_U16);
- f) posługuje się zdobytą wiedzą w praktycznej działalności pedagogicznej, rozumie społeczne znaczenie wiedzy pedagogicznej (K_K02);

Rozdział VI. Indeks umiejętności praktycznych

Decyzją Kierownika Zakładu Pedagogiki Indeks umiejętności praktycznych nie obowiązuje studenta kierunku Pedagogika.

Rozdział VII. Procedura weryfikacji efektów kształcenia i warunki zaliczenia praktyki

Kluczowe dokumenty w procedurze weryfikacji to Karta weryfikacji efektów kształcenia:

- ***Karta weryfikacji efektów kształcenia*** – w pierwszej kolumnie tabeli podajemy efekty dla danej praktyki; w drugiej kolumnie obok każdego efektu wpisujemy metody weryfikacji, które przewidujemy wraz z wykropkowanym miejscem na dopisanie przez zakładowego opiekuna praktyk innych metod - wynikających ze specyfiki praktyki w danej instytucji; w trzeciej kolumnie zakładowy opiekun praktyk ocenia stopień osiągnięcia każdego z podanych efektów wg załączonych pod tabelą kryteriów; poniżej opinia i ocena pracy praktykanta wystawiona przez zakładowego opiekuna praktyk, data oraz własnoręczny podpis zakładowego opiekuna praktyk – zob. przykład na końcu tego dokumentu). Poszczególne etapy praktyk powinny kończyć się konkretnym zadaniem dla studenta. Decyzję odnośnie zasadności zadania podejmuje opiekun.

Do zaliczenia praktyki wymagane są następujące dokumenty:

1. ***Dziennik Praktyk***, w którym student odbywający praktykę dokonuje następujących wpisów:
 - data rozpoczęcia praktyki, data zakończenia praktyki, dokładna nazwa i adres

placówki, w której student odbywał praktykę, pieczęć instytucji; podpis i pieczęć Kierownika / Dyrektora zakładu pracy;

- dzienny, zwięzły zapis przebiegu praktyki i wykonywanych zadań wraz z odniesieniem każdego zadania do efektów kształcenia (kolumny w tabeli w Dzienniku: opis wykonywanego zadania -numer efektu) oraz z krótką refleksją dotyczącą podejmowanych przez studenta działań (czego się nauczył, korzyści, problemy, wnioski na przyszłość), potwierdzony pieczęcią zakładu pracy na górze każdej karty tygodniowej oraz podpisem *zakładowego opiekuna praktyk* na dole każdej karty tygodniowej;
- opisowa samoocena studenta z własnoręcznym podpisem w sekcji Karta samooceny studenta na końcu Dziennika Praktyk;

2. *Karta weryfikacji efektów kształcenia;*

3. *Raport z realizacji praktyk;*

- **I rok studiów – Raport z działalności pedagogicznej**, który powinien zawierać następujące elementy:
 - *Charakterystykę placówki* – dotyczącą sposobu jej funkcjonowania, organizacji pracy, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji;
 - *Arkusze obserwacji zajęć/lekcji* – załącz. nr 4;
 - *Wnioski z obserwowanych zajęć/lekcji*;
 - *Analizę wybranych działań* edukacyjnych, opiekuńczo-wychowawczych zaobserwowanych w trakcie odbywania praktyki, obejmująca analizę przebiegu określonego procesu, jego efektów oraz zawierająca wskazania dotyczące obszarów wymagających modyfikacji.
 - *Uwagi ogólne o odbytej Praktyce* – zawierające podsumowanie na temat sensu wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku lokalnym.
- **II rok studiów – Raport z własnej działalności badawczej** – w ramach, którego zadaniem studenta jest zaprojektowanie celu, tematyki i rodzaju badań pedagogicznych tj. sporządzenie raportu z przeprowadzonych badań pedagogicznych na dowolnie wybrany temat – raport powinien zawierać: temat, cel badań, problem i hipotezy badawcze, zastosowane techniki, opis terenu badań i charakterystykę grupy badanej, wyniki badań i wnioski;
Analiza własnych działań edukacyjnych (wychowawczych, opiekuńczych, resocjalizacyjnych), które student realizował podczas Praktyk pod kątem ich

modyfikacji w przyszłym działaniu.

• **III rok studiów – Raport z praktyk, zawierający:**

- *Diagnozę środowiska* – w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogicznej;
- *Projekt własnej działalności pedagogicznej* – w oparciu o metodykę typowych działań wybranej specjalności zawodowej (pedagogika resocjalizacyjna i opiekuńczo-wychowawcza);
- *Ocenę przydatności projektu* i możliwość jego realizacji w danej placówce.

Zalecenie: poszczególne etapy praktyk powinny kończyć się określonym zadaniem dla studenta, np. samodzielnie przygotowanym projektem sprawdzającym opanowanie nowego zakresu wiedzy, nabytych umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych – należy wyszczególnić, jakie to zadanie i jak sprawdzimy to zadanie/projekt – informacja może być zawarta w: raporcie / sprawozdaniu z realizacji praktyk, może też stanowić odrębny raport lub dokumentację projektu w port folio.

Rozdział VIII. Zaliczenie praktyk odbytych za granicą

1. Dokumentacja zgodnie z wytycznymi w Rozdziale VII.
2. Nie ma możliwości zaliczenia całości praktyk wyłącznie na podstawie dokumentacji praktyk odbytych za granicą.
3. Student może ubiegać się o zaliczenie części Praktyk Dydaktycznych odpowiadającej połowie godzin przewidzianych w danym roku studiów na: obserwację lekcji/zajęć, wspólnych działań z opiekunem praktyk, samodzielne prowadzonych zajęć/lekcji oraz konsultacji, analiz i ocen doświadczanych sytuacji pedagogicznych. Pozostałą część godzin należy przeprowadzić w wybranej polskiej szkole pod opieką Opiekuna Praktyk z ramienia danej instytucji.
4. Praktykę zagraniczną Student organizuje we własnym zakresie i ponosi wszelkie koszty z nią związane. Dokumenty kierujące na praktykę za granicą wydawane są w języku polskim. Dokumenty poświadczające odbycie praktyki za granicą Student składa wraz z ich tłumaczeniem na język polski, dokonany przez tłumacza przysięgłego.
5. Wszystkie zajęcia odbyte w kraju i za granicą należy udokumentować i przedłożyć Opiekunowi Praktyk w PSW, zgodnie z wymaganiami wyszczególnionymi w Programie Praktyk.

Rozdział IX. Zaliczenie praktyki na podstawie wykonywanej pracy

1. Zgoda Dziekana Wydziału
2. Zaświadczenie o zatrudnieniu wraz z zakresem obowiązków i opisem wykonywanych zadań
3. Karta weryfikacji efektów kształcenia
4. Raport zgodnie z wytycznymi w Rozdziale VII.
5. Inne wymogi – zgodnie ze specyfiką kierunku

Rozdział X. Termin złożenia dokumentacji praktyki do uczelnianego opiekuna praktyk

Dokumentację potwierdzającą odbycie praktyk w przedszkolu i/lub w szkole podstawowej Student zobowiązany jest złożyć w terminie wyznaczonym przez uczelnianego opiekuna praktyk:

- do ostatniego dnia zajęć programowych wyznaczonych w terminarzu roku akademickiego każdego roku - w przypadku praktyk kończących się w semestrze zimowym,
- do końca sesji poprawkowej każdego roku – w przypadku praktyk kończących się w semestrze letnim.

Rozdział XI. Hospitacje praktyki

Uczelniany opiekun praktyk może przeprowadzać hospitacje zajęć studenta oraz kontaktować się z *zakładowym opiekunem praktyk* drogą mailową i/lub telefoniczną. Rozpoczynając praktykę student ma obowiązek złożyć *uczelnianemu opiekunowi praktyk* plan swoich zajęć wraz z numerem kontaktowym oraz powiadamiać *uczelnianego opiekuna praktyk* o ewentualnych zmianach.

Rozdział XII. Skala ocen

Skala ocen jest zgodna ze skalą obowiązującą w systemie oceniania przedmiotowego w PSW:

2,0 - brak zaliczenia, ocena niedostateczna;

3,0 – ocena dostateczna;

3,5 – ocena dostateczna plus;

4,0 – ocena dobra;

4,5 – ocena dobra plus;

5,0 – ocena bardzo dobra.

Rozdział XIII. Uwagi końcowe

1. W sprawach nieuregulowanych niniejszymi zasadami mają zastosowanie przepisy następujących dokumentów:

- Regulamin praktyk Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej
- Regulamin studiów PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej

2. Załączniki stanowią integralną część niniejszego Programu Praktyki.

- Załącznik nr 1 do *Programu Praktyki Zawodowej – Karta weryfikacji efektów kształcenia*, I rok
- Załącznik nr 2 do *Programu Praktyki Zawodowej – Karta weryfikacji efektów kształcenia*, II rok
- Załącznik nr 3 do *Programu Praktyki Zawodowej – Karta weryfikacji efektów kształcenia*, III rok
- Załącznik nr 4 do *Programu Praktyki Zawodowej – Arkusz obserwacji*
- Załącznik nr 5 do *Programu Praktyki Zawodowej – Protokół zaliczenia Praktyki Zawodowej*

3. Wszelkie pytania i uwagi należy konsultować z *uczelnianym opiekunem praktyk*.

4. Niniejszy program wchodzi w życie z dniem zatwierdzenia przez Radę Wydziału.

KARTA WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**I ROK****KIERUNEK: PEDAGOGIKA****SPECJALNOŚĆ: PEDAGOGIKA RESOCJALIZACYJNA****I OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA****PRAKTYKA ZAWODOWA**

(nabór 2018/2019)

Imię i nazwisko studenta: nr albumu:

Lp	EFEKTY KIERUNKOWE	OPIS EFEKTU KSZTAŁCENIA DLA PRAKTYKI	Zaliczenie* metoda weryfikacji / podstawa zaliczenia	Ocena** i podpis zakładowego opiekuna praktyk
1.	Student zna podstawy systemu bezpieczeństwa i zasady higieny pracy w instytucjach edukacyjnych i wychowawczych, ich praktyczne uwarunkowania oraz realizacje (K_W17)	Student zna specyfikę Placówki./ Instytucji w której Praktyka jest realizowana oraz obowiązujące w niej przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy, a także obowiązującą dokumentację	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	
2.	Student na podstawie posiadanej wiedzy teoretycznej, potrafi nazwać i opisać podstawowe struktury społeczne, środowiska i instytucje istotne dla studiowanej specjalności (K_W07)	Student ma wiedzę na temat procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w grupach wychowawczych; czynności podejmowanych przez Opiekuna Praktyk z ramienia placówki; dynamiki grup; zachowań i postaw dzieci i młodzież y.	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	
3.	Student na podstawie własnej obserwacji potrafi analizować różne przejawy zachowań w wybranym przez siebie obszarze społecznej praktyki (K_U02)	Student potrafi obserwować i analizować zachowania dzieci/uczniów/młodzieży zachodzące w interakcji dorosły (nauczyciel-wychowawca – opiekun) – dziecko oraz w interakcji między dziećmi i młodzieżą.	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	
	Student umie budować relacje społeczne z innymi uczestnikami	Student potrafi efektywnie współdziałać z Opiekunem Praktyk w wykonywaniu różnych czynności	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z	

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
miejsowość i data

.....
podpis zakładowego opiekuna praktyk

KARTA WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**II ROK****KIERUNEK: PEDAGOGIKA****SPECJALNOŚĆ: PEDAGOGIKA RESOCJALIZACYJNA****I OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA****PRAKTYKA ZAWODOWA**

(nabór 2018/2019)

Imię i nazwisko studenta: nr albumu:

Lp	EFEKTY KIERUNKOWE	OPIS EFEKTU KSZTAŁCENIA DLA PRAKTYKI	Zaliczenie* metoda weryfikacji / podstawa zaliczenia	Ocena** i podpis zakładowego opiekuna praktyk
1.	Student zna procesy tworzenia się i oddziaływania głównych środowisk wychowawczych, ma wiedzę o występujących w nich problemach oraz o przyczynach tych problemów (K_W10)	Student ma wiedzę na temat pracy instytucji oraz uczestników działalności pedagogicznej ze szczególnym uwzględnieniem pojawiających się problemów o charakterze resocjalizacyjnym lub opiekuńczo - wychowawczych	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	
2.	Student umie wybrać metody i formy działania biorąc pod uwagę ich adekwatność do problemów występujących w konkretnych obszarach działalności pedagogicznej (K_U15)	Student wskazuje konkretne sposoby rozwiązywania problemów i sytuacji konfliktowych pojawiających się w obszarach działalności resocjalizacyjnej lub opiekuńczo - wychowawczej.	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	
3.	Student umie zaprojektować i przeprowadzić wszystkie fazy procesu badawczego – formułować problemy, dokonać wyboru metody, wyciągnąć i zaprezentować wnioski z badań, zwłaszcza związanych z wybranym obszarem działalności	Student potrafi sformułować problem badawczy, dobrać metody badań i przedstawić wnioski. Posługuje się narzędziami diagnostycznymi wykorzystywanymi w placówce / instytucji w odniesieniu do określonego obszaru działalności	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	

	praktycznej(K_U10)	resocjalizacyjnej lub opiekuńczo - wychowawczej.		
4.	Student jest zdolny do współpracy i współdziałania z innymi – specjalistami i niespecjalistami – zarówno podczas pracy indywidualnej jak i zespołowej (K_K07)	Student potrafi współpracować w zespole pełniąc różne role.	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	
5.	Umie przewidzieć konsekwencje podejmowanych działań w odniesieniu do postawionych celów podmiotu, w którym odbywa praktykę. K_K09	Student ma poczucie odpowiedzialności za podejmowane decyzje i potrafi przewidzieć ich konsekwencje	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	

*Należy wybrać lub podać metodę weryfikacji efektu

**Należy wykorzystać poniższe kryteria oceny stopnia osiągniętych przez studenta efektów kształcenia.

Sposób oceny stopnia osiągnięcia efektu:

- 5.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty bez zastrzeżeń
- 4.5 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami
- 4.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami
- 3.5 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z wieloma brakami/błędami
- 3.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)
- 2.0 – zakładany efekt kształcenia nie został osiągnięty

Opinia *zakładowego opiekuna praktyk* na temat pracy studenta (należy uwzględnić opis powierzonych zadań):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

KARTA WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**III ROK****KIERUNEK: PEDAGOGIKA****SPECJALNOŚĆ: PEDAGOGIKA RESOCJALIZACYJNA****I OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA****PRAKTYKA ZAWODOWA**

(nabór 2018/2019)

Imię i nazwisko studenta: nr albumu:

Lp.	EFEKTY KIERUNKOWE	OPIS EFEKTU KSZTAŁCENIA DLA PRAKTYKI	Zaliczenie* metoda weryfikacji / podstawa zaliczenia	Ocena** i podpis zakładowego opiekuna praktyk
1.	Student posiada wiedzę metodyczną w zakresie praktycznej działalności pedagogicznej, zwłaszcza w odniesieniu do studiowanej specjalności (K_W16)	Student ma wiedzę na temat metodyki pracy resocjalizacyjnej i opiekuńczo – wychowawczej, w zakresie wykonywania typowych zadań placówki.	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne: <input type="checkbox"/>	
2.	Student potrafi opisywać, na podstawie własnej obserwacji, różne przejawy zachowań w wybranym przez siebie obszarze społecznej praktyki (K_U02)	Student potrafi obserwować i analizować zachowania dzieci/uczniów/młodzieży zachodzące w interakcji dorosły (nauczyciel-wychowawca – opiekun) – dziecko oraz w interakcji między dziećmi i młodzieżą. Obserwuje i hospituje zajęcia	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	
3.	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną w odniesieniu do konkretnych sytuacji pedagogicznej praktyki (opiekuńczej, wychowawczej, edukacyjnej i resocjalizacyjnej) (K_U03)	Na podstawie zdobytej wiedzy student potrafi analizować, diagnozować i prognozować strategie działań pedagogicznych placówki, w której odbywa praktykę	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	

4.	Student umie opracować podstawowe narzędzia diagnostyczne oraz prowadzić w oparciu o nie proces badawczy w odniesieniu do wybranego rodzaju działalności praktycznej (K_U09)	Na podstawie posiadanej wiedzy Student potrafi przygotować proste narzędzia diagnostyczne i wykorzystać je w odniesieniu do określonego obszaru działalności resocjalizacyjnej lub opiekuńczo – wychowawczej oraz ocenić przydatność metod stosowanych w Placówce/Instytucji, w której odbywa praktykę.	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	
5.	Student potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych; w działaniach praktycznych wykorzystuje nowoczesne technologie (ICT) (K_U16)	Student jest przygotowany do odpowiedzialnego wykonywania obowiązków zawodowych wykorzystując nowoczesne technologie	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	
6.	Student posługuje się zdobytą wiedzą w praktycznej działalności pedagogicznej, rozumie społeczne znaczenie wiedzy pedagogicznej (K_K02)	Student jest przygotowany do odpowiedzialnego wykonywania obowiązków zawodowych	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	

*Należy wybrać lub podać metodę weryfikacji efektu

**Należy wykorzystać poniższe kryteria oceny stopnia osiągniętych przez studenta efektów kształcenia.

Sposób oceny stopnia osiągnięcia efektu:

- 5.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty bez zastrzeżeń
- 4.5 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami
- 4.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami
- 3.5 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z wieloma brakami/błędami
- 3.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)
- 2.0 – zakładany efekt kształcenia nie został osiągnięty

ARKUSZ OBSERWACJI

Imię i nazwisko osoby prowadzącej zajęcia	
Grupa	
Cel obserwacji	
OBSERWACJA ZAJĘĆ	
1. Temat zajęć	
2. Cele zajęć i ich realizacja	
3. Metody i środki realizacji	
4. Wykorzystanie pomocy dydaktycznych	
5. Uwagi i spostrzeżenia, które warto wykorzystać we własnej pracy dydaktycznej i wychowawczej:	
6. Uwagi i spostrzeżenia prowadzącego zajęcia:	
7. Podpis praktykanta obserwującego zajęcia	
8. Podpis osoby prowadzącej zajęcia	
Miejscowość, dnia:	

PROTOKÓŁ ZALICZENIA PRAKTYKI ZAWODOWEJ
(wypełnia uczelniany opiekun praktyk)

Imię i nazwisko studenta:

.....

Nr albumu:

Dokumentacja praktyk pod względem ilościowym i jakościowym

(1) Dziennik Praktyk	zaliczono	brak zaliczenia
(2) Raport zaakceptowany i podpisany przez uczelnianego opiekuna praktyk	zaliczono	brak zaliczenia
	ocena:	
(3) Karta weryfikacji efektów kształcenia	zaliczono	brak zaliczenia
ocena wystawiona przez zakładowego opiekuna praktyk	ocena:.....	
(4) Samoocena studenta	zaliczono	brak zaliczenia
(5) Arkusz obserwacji / Arkusz obserwacji sytuacji pedagogicznej	zaliczono	brak zaliczenia
(6) Scenariusze / konspekty (dotyczy I etapu praktyki)	zaliczono	brak zaliczenia

*niepotrzebne skreślić

Ocena wystawiona na podstawie wymaganych dokumentów przez uczelnianego opiekuna praktyk:

.....

Biała Podlaska, dn.

Podpis uczelnianego opiekuna praktyk:.....