

**Państwowa Szkoła Wyższa im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej**  
**Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych**  
**Katedra Nauk Humanistycznych i Społecznych**  
**Zakład Neofilologii**



**Kierunek: Filologia**  
**Specjalność: Filologia angielska**  
**Specjalizacja: Nauczycielska**  
**Rok akademicki: 2018 / 2019**

**Studia stacjonarne**  
**Studia pierwszego stopnia**

**PROGRAM**  
**PRAKTYKI ZAWODOWEJ 2**

## Spis treści

Rozdział I. Postanowienia ogólne	3
Rozdział II. Charakterystyka praktyki	3
Rozdział III. Organizacja praktyki, treści i formy pracy	4
Rozdział IV. Miejsca odbywania praktyki	5
Rozdział V. Cele i efekty praktyki	6
Rozdział VI. Indeks umiejętności praktycznych	7
Rozdział VII. Procedura weryfikacji efektów kształcenia i warunki zaliczenia praktyki	7
Rozdział VIII. Zaliczenie praktyki zrealizowanej za granicą	9
Rozdział IX. Zaliczenie praktyki na podstawie wykonywanej pracy	9
Rozdział X. Termin złożenia dokumentacji praktyki do uczelnianego opiekuna praktyk	10
Rozdział XI. Hospitacje praktyki	10
Rozdział XII. Skala ocen	10
Rozdział XIII. Uwagi końcowe	10
Schemat Praktyki zawodowej 2	11
Załącznik nr 1 do Programu Praktyki zawodowej 2 - Karta weryfikacji efektów kształcenia	12
Załącznik nr 2 do Programu Praktyki zawodowej 2 – Indeks umiejętności praktycznych	16
Załącznik nr 3 do Programu Praktyki zawodowej 2 – Protokół zaliczenia Praktyki zawodowej 2	19

## **Rozdział I.**

### **Postanowienia ogólne**

1. Podstawę prawną niniejszego Programu Praktyki zawodowej 2 na Kierunku Filologia, Specjalność Filologia angielska, Specjalizacja nauczycielska stanowią:
  - Ustawa z dn. 27 lipca 2005 Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2017, poz. 2183 j.t., z późn. zm.);
  - Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2012, poz. 131);
  - Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 26 września 2016 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów;
  - Statut Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej;
  - Uchwała nr 24/2015 Senatu PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej z dnia 29 maja 2015 roku w sprawie wytycznych dla rad podstawowych jednostek organizacyjnych PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej w zakresie projektowania programów kształcenia dla studiów pierwszego oraz drugiego stopnia, studiów podyplomowych oraz kursów dokształcających;
  - Zarządzenie nr 48/2018 Rektora Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej z dnia 17 września 2018 roku w sprawie: przyjęcia Regulaminu praktyk Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej;
  - Regulamin studiów PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej;
  - Ustawa z dn. 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. 1991, nr 95, poz. 425; Dz. U. z 2018 r. poz. 1457, 1560 i 1669);
  - Ustawa z dn. 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2018, poz. 967);
  - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dn. 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. z 2017, poz. 1575).
2. Program Praktyki zawodowej 2 określa szczegółowo zasady organizacji praktyki, w tym: treści, formy, miejsca i czas trwania praktyki; cele i efekty praktyki; indeks umiejętności praktycznych zdobywanych przez studenta; warunki zaliczenia praktyki; metody weryfikacji osiągniętych przez praktykanta efektów kształcenia oraz obowiązki opiekunów praktyki i studentów.
3. Użyte w programie określenia oznaczają:
  - PSW/Uczelnia - Państwowa Szkoła Wyższa im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej;
  - Uczelniany opiekun praktyk – wybrany na dany rok akademicki nauczyciel akademicki sprawujący nadzór dydaktyczny nad praktyką;
  - Zakładowy opiekun praktyk - opiekun praktykanta w zakładzie pracy, w którym odbywa się praktyka.

## **Rozdział II.**

### **Charakterystyka praktyki**

1. **Charakter:** zawodowy - praktyka nauczycielska kształtująca kompetencje pedagogiczne, dydaktyczne, wychowawczo-opiekuńcze studenta (obserwacje lekcji, asystowanie zakładowemu opiekunowi praktyk, samodzielne prowadzenie lekcji/zajęć języka angielskiego)
2. **Tryb:** realizowana w formie praktyki indywidualnej odbywanej w przedszkolu i/lub szkole podstawowej
3. **Czas trwania i miejsce w cyklu kształcenia:** praktyka trwa 4 tygodnie i jest realizowana we wrześniu, z możliwością kontynuacji w 5 semestrze studiów w czasie wolnym od zajęć na Uczelni
4. **Wymiar godzinowy:** 160 godzin
5. **Liczba punktów ECTS:** 8

## Rozdział III.

### Organizacja praktyki, treści i formy pracy

- Praktyka jest prowadzona na podstawie zapisów niniejszego Programu Praktyki zawodowej 2 pod kierunkiem zakładowego opiekuna praktyk wskazanego przez przyjmującą studenta placówkę.
- Studenta obowiązuje 8-godzinny pobyt w placówce, podczas którego realizuje zadania wyznaczone przez ww. opiekuna, z uwzględnieniem założonych w programie efektów kształcenia (zob. Karta weryfikacji efektów kształcenia oraz Indeks umiejętności praktycznych), przy czym za 1 godzinę praktyki przyjmuje się jednostkę 45-minutową (tzn. 8 godzin x 45 minut = 6 godzin zegarowych).
- W trakcie praktyki student jest zobowiązany do systematycznego i rzetelnego prowadzenia wpisów w Dzienniku Praktyk, które są na bieżąco weryfikowane przez zakładowego opiekuna praktyk lub uprawnioną osobę wskazaną przez Kierownictwo placówki. Zakładowy opiekun praktyk może zlecić praktykantowi zadanie wypełniania innych formularzy dokumentujących przebieg praktyki i wykonania zleconych zadań (np. karty obserwacji lekcji).
- W przypadku choroby lub innej uzasadnionej nieobecności (wypadek losowy) student zawiadamia o zaistniałej sytuacji zakładowego opiekuna praktyk oraz uczelnianego opiekuna praktyk.
- Okresy zwolnień lekarskich nie są zaliczane jako odbyta praktyka i muszą zostać odpracowane w innym terminie, ustalonym w porozumieniu z zakładowym opiekunem praktyk.
- Termin odpracowywania godzin opuszczonych z powodu zwolnienia lekarskiego lub innej uzasadnionej nieobecności nie może kolidować z planem obowiązkowych zajęć dydaktycznych w PSW, ani z indywidualnym terminarzem zaliczeń i egzaminów.
- Po zakończeniu praktyki student:
  - ⇒ sporządza pisemne sprawozdanie z przebiegu praktyki wraz z opisem wykonywanych zadań zleconych przez zakładowego opiekuna praktyk w celu osiągnięcia założonych efektów (raporty cząstkowe);
  - ⇒ dokonuje samooceny, którą wpisuje na końcu Dziennika Praktyk w Karcie samooceny studenta;
  - ⇒ dokonuje ewaluacji miejsca odbywania praktyki, tzn. wypełnia ankietę elektroniczną przygotowaną przez Sekcję Praktyk Studenckich i Biuro Karier.

**Treści praktyki** wynikają z zajęć programowych realizowanych w trakcie lekcji języka angielskiego oraz zajęć pozalekcyjnych prowadzonych w przedszkolu i/lub szkole podstawowej, w której odbywa się praktyka, z wykorzystaniem wiedzy i umiejętności zdobytych na zajęciach Dydaktyka języka angielskiego w PSW oraz podczas odbywania Praktyki zawodowej 1. Wiążą się ściśle z uczestnictwem praktykanta w różnorodnych formach pracy szkoły/przedszkola i nauczyciela.

Praktyka zawodowa 2 w wymiarze 160 godzin obejmuje następujące **formy pracy**:

1. **poznanie specyfiki, zasad organizacji i funkcjonowania placówki** (przedszkola i/lub szkoły podstawowej), w której odbywa się praktyka – min. 10 godzin;
2. **obserwacje lekcji i asystowanie zakładowemu opiekunowi praktyk** w prowadzeniu lekcji – min. 32 godziny;
3. **samodzielne prowadzenie lekcji** – min. 40 godzin;
4. **praca z zakładowym opiekunem praktyk** (tzn. asystowanie opiekunowi w innych wykonywanych przez niego czynnościach; przygotowywanie i omawianie lekcji, materiałów do lekcji oraz innych zajęć/zadań/zleconych prac wraz z opiekunem/na polecenie opiekuna oraz - w zależności od decyzji i możliwości opiekuna – obserwacje, asystowanie, prowadzenie lekcji) i udział w różnorodnych formach pedagogicznej, dydaktycznej oraz wychowawczo-opiekuńczej pracy placówki – razem: maks. 78 godzin.<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Zaleca się, aby Praktyka Zawodowa 2 rozpoczynała się od obserwowania lekcji języka angielskiego; następnie student powinien asystować Zakładowemu opiekunowi praktyki i/lub prowadzić lekcje wspólnie z opiekunem; dopiero po odbyciu ww. zajęć student powinien prowadzić lekcje samodzielnie, pod nadzorem Zakładowego opiekuna praktyki.

Wyżej wymienione formy pracy podczas praktyki obejmują:

- szkolenie BHP;
- zapoznanie się ze Statutem Szkoły i Przedmiotowym Systemem Oceniania;
- zapoznanie się z pozostałą dokumentacją szkoły: plan ewakuacji, dziennik elektroniczny;
- zapoznanie się z pracą sekretariatu, biblioteki, pedagoga i psychologa;
- zapoznanie się z warsztatem pracy nauczyciela: podręczniki, materiały dodatkowe, pomoce dydaktyczne;
- rozmowę sprawdzającą znajomość dokumentacji i/lub mini-zadania przygotowane przez zakładowego opiekuna praktyk;
- omawianie zagadnień będących przedmiotem obserwacji lekcji oraz opcjonalnie: wypełnianie zaleconych przez zakładowego opiekuna praktyk formularzy lub kart obserwacyjnych;
- asystowanie zakładowemu opiekunowi praktyk w przeprowadzeniu wybranego fragmentu lekcji;
- przygotowanie/zaprojektowanie wybranych sekwencji lekcji/zadań językowych pod opieką zakładowego opiekuna praktyk oraz samodzielnie;
- przygotowywanie częściowych konspektów lekcji;
- przygotowanie/zaprojektowanie lekcji i/lub zajęć językowych pod opieką zakładowego opiekuna praktyk oraz samodzielnie;
- opracowanie pełnych konspektów lekcji;
- przygotowanie i sprawdzanie testów, sprawdzianów, kartkówek oraz wykonywanie innych zadań zleconych przez zakładowego opiekuna praktyk;
- przygotowywanie zadań/ćwiczeń językowych na zajęcia językowego koła zainteresowań;
- asystowanie zakładowemu opiekunowi praktyk i prowadzenie zadań/ćwiczeń językowych podczas zajęć kółek zainteresowań;
- pomoc w przygotowaniu i prowadzeniu zajęć wyrównawczych (rozwijających wiedzę i umiejętności) dla uczniów słabszych / zdolnych, w tym: asystowanie uczniom słabszym oraz pracę z uczniami uzdolnionymi;
- zbieranie informacji na temat potrzeb i zainteresowań uczniów;
- udział w wydarzeniach szkoły (Dzień Języków Obcych, Dzień Edukacji oraz w uroczystościach szkolnych wynikających z kalendarza roku szkolnego);
- pomoc w przygotowaniu Dnia Języków Obcych oraz akcji szkolnych klubów, kółek językowych, itp.;
- przygotowanie pomocy dydaktycznych na lekcje języka angielskiego, prezentacji multimedialnych, materiałów pomocniczych; gazetek związanych z krajami obszaru anglojęzycznego, itp.;
- spotkania i rozmowy z pedagogiem, psychologiem, wychowawcą klasy oraz asystowanie w diagnozie problemów uczniów;
- przygotowanie zadań językowych z wykorzystaniem nowoczesnych technologii (np. metoda projektu z użyciem programów komputerowych, Power Point, Learningapps, Kahoot, prezentacje w chmurze, itp.)

**UWAGA: Warunkiem rozpoczęcia Praktyki zawodowej 2 jest pozytywne zaliczenie przedmiotów przygotowania w zakresie psychologiczno-pedagogicznym oraz dydaktycznym, a także przedmiotów praktycznej nauki języka angielskiego uwzględnionych w planie i programie studiów do 4 semestru studiów.**

#### **Rozdział IV.**

##### **Miejsca odbywania praktyki**

Studenci odbywają Praktykę zawodową 2 w samodzielnie wybranych placówkach, do pracy w których uzyskują uprawnienia, tzn. w przedszkolach i/lub szkołach podstawowych.

Weryfikacja miejsc odbywania praktyki, które wybierane są przez studentów samodzielnie z uwzględnieniem możliwości osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia następuje na etapie zawierania porozumienia pomiędzy daną placówką (szkołą i/lub przedszkolem) a Uczelnią i jest prowadzona przez Sekcję Praktyk Studenckich i Biuro Karier, w porozumieniu z zakładowym opiekunem praktyk - jeśli

zachodzi potrzeba konsultacji.

## **Rozdział V.**

### **Cele i efekty praktyki**

Praktyka zawodowa 2 stanowi integralną część procesu kształcenia na specjalności Filologia angielska. W trakcie jej trwania studenci nabywają, uzupełniają oraz rozwijają i doskonalą wiedzę i umiejętności niezbędne do wykonywania zawodu nauczyciela kierunkowego języka obcego, tzn. języka angielskiego w przedszkolach i szkołach podstawowych.

### **Cel główny praktyki**

Głównym celem praktyki jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki ogólnej i szczegółowej z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym. Celem Praktyki zawodowej 2 jest aktywne zaangażowanie i udział studenta w pracy pedagogicznej, dydaktycznej, wychowawczo-opiekuńczej i codziennym życiu placówek, do pracy w których jest przygotowywany poprzez wypełnianie różnorodnych ról i zadań. Podejście refleksyjne (w Dzienniku Praktyk oraz w codziennej współpracy z zakładowym opiekunem praktyk) pozwala studentom dokonać analizy różnych aspektów pracy pedagogicznej, dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej nauczyciela w przedszkolu i/lub w szkole podstawowej i jej wymogów oraz wyciągnąć odpowiednie wnioski.

### **Cele szczegółowe praktyki**

Cele szczegółowe w zakresie kształtowania kompetencji pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych studenta - przyszłego nauczyciela języka angielskiego obejmują:

1. zapoznanie się ze specyfiką, zasadami organizacji pracy i funkcjonowania placówek, do pracy w których przygotowani są studenci (tzn. przedszkole i/lub szkoła podstawowa), w tym realizowanymi przez nie zadaniami pedagogicznymi, dydaktycznymi, wychowawczo-opiekuńczymi i zadaniami nauczyciela, pracownikami i uczestnikami procesu edukacji, prowadzoną dokumentacją i formami współpracy z rodzicami;
2. nabycie umiejętności prowadzenia obserwacji lekcji/zajęć, w tym pracy nauczyciela i uczniów, oraz jej dokumentowania;
3. nabycie umiejętności współdziałania z zakładowym opiekunem praktyk w zakresie planowania i prowadzenia lekcji/zajęć pozalekcyjnych; organizacji, kontroli i oceny pracy uczniów; pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych i uczniami uzdolnionymi; podejmowania działań o charakterze pomocy psychologiczno-pedagogicznej; przygotowywania pomocy dydaktycznych, stosowania multimediów i technologii informacyjnej w pracy dydaktycznej, a także aranżacji przestrzeni klasowej;
4. pełnienie roli nauczyciela, w szczególności planowania, prowadzenia i dokumentowania lekcji/zajęć szkolnych pod nadzorem zakładowego opiekuna praktyk oraz samodzielnie, w tym oceny przydatności różnorodnych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych i wychowawczo-opiekuńczych; samodzielnego podejmowania decyzji i dostosowywania sposobów i treści nauczania do potrzeb i możliwości uczniów; doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego i dydaktycznego z wykorzystaniem multimediów i technologii informacyjnej, nowoczesnych środków i metod pracy dydaktycznej; eksperymentowania i wdrażania działań innowacyjnych;
5. nabycie umiejętności analizy różnych aspektów pracy nauczyciela;
6. nabycie umiejętności analizowania własnej pracy oraz jej efektów; krytycznej oceny posiadanej wiedzy; analizy i krytycznej oceny własnych działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczo-opiekuńczych oraz ich wyników i samodzielnego wskazywania swoich mocnych stron i obszarów wymagających modyfikacji;
7. nabycie umiejętności analizy pracy ucznia, w tym umiejętności rozpoznawania oraz zbierania informacji dotyczących bieżących potrzeb indywidualnych i zainteresowań uczniowskich oraz potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i uczniów szczególnie uzdolnionych;

8. poznanie problemów pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczo-opiekuńczych w danej placówce oraz rozwijanie umiejętności diagnozowania typowych i nietypowych problemów w praktyce edukacyjnej oraz rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach;
9. nabycie umiejętności analizowania i interpretacji zaobserwowanych lub doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, dydaktycznych, opiekuńczo-wychowawczych, w tym konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką i omawianie zgromadzonych doświadczeń z opiekunem i/lub innymi studentami;
10. kształtowanie samodzielności w działaniu oraz postaw otwartości na nowe doświadczenia, rzetelności i sumienności w podejściu do uczniów i własnej pracy, odpowiedzialności i poszanowania zasad etyki zawodowej i gotowości do współpracy z innymi uczestnikami procesu pedagogicznego/dydaktyczno-wychowawczego, w tym utrzymywania właściwych relacji w środowisku zawodowym; kształtowanie wrażliwości etycznej, empatii, zdolności do refleksji i postaw prospołecznych.

### **Efekty kształcenia, metody ich weryfikacji, kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektu**

Wynikające z powyższych celów praktyk efekty kształcenia wraz z metodami ich weryfikacji oraz kryteriami oceny stopnia osiągniętych przez studenta efektów podane są w Załączniku nr 1 do niniejszego Programu Praktyki zawodowej 2 (zob. Karta weryfikacji efektów kształcenia).

Karta weryfikacji efektów kształcenia jest ściśle powiązana z Indeksami umiejętności praktycznych. Oba dokumenty służą weryfikacji efektów przez: (a) zakładowego opiekuna praktyk oraz (b) uczelnianego opiekuna praktyk. Dalsza procedura weryfikacji stopnia osiągnięcia przez studenta efektów kształcenia i wymagane w tym celu dokumenty opisane są w Rozdziale VII. niniejszego programu.

## **Rozdział VI.**

### **Indeks umiejętności praktycznych**

Szczegółowy katalog zadań praktykanta, specyfikacja ról przez niego pełnionych i nabywanych przez studenta umiejętności w trakcie obserwacji, asystowania zakładowemu opiekunowi praktyk w pracy pedagogicznej, dydaktycznej i wychowawczo-opiekuńczej, samodzielnego prowadzenia zajęć i udziału w życiu szkoły znajduje się w Indeksie umiejętności praktycznych w Załączniku nr 2 do niniejszego programu. Są one ściśle powiązane z efektami kształcenia (Załącznik nr 1) w odniesieniu do każdej z form praktyki.

## **Rozdział VII.**

### **Procedura weryfikacji efektów kształcenia i warunki zaliczenia praktyki**

Weryfikacja stopnia osiągnięcia efektów kształcenia oraz zaliczenie z oceną Praktyki zawodowej 2 (weryfikacja z dwóch poziomów: zakładowy oraz uczelniany opiekun praktyk) wystawiane jest przez uczelnianego opiekuna praktyk na podstawie:

- **Dziennika Praktyk**, w którym w którym student odbywający praktykę dokonuje następujących wpisów:
  - data rozpoczęcia praktyki, data zakończenia praktyki, dokładna nazwa i adres placówki, w której student odbywał praktykę, pieczęć instytucji; podpis i pieczęć Dyrektora placówki;
  - dzienny, zwięzły zapis przebiegu praktyki i wykonywanych zadań wraz z odniesieniem każdego zadania do efektów kształcenia (kolumny w tabeli w Dzienniku: opis wykonywanego zadania - numer efektu), a także z krótką refleksją dotyczącą podejmowanych przez studenta działań (czego się nauczył, korzyści, problemy, wnioski na przyszłość), potwierdzony pieczęcią placówki na górze każdej karty tygodniowej oraz podpisem zakładowego opiekuna praktyk na dole każdej karty tygodniowej;
  - **opisowej samooceny studenta** z własnoręcznym podpisem, dokonanej w sekcji Karta samooceny studenta na końcu Dziennika Praktyk;
- **Karty weryfikacji efektów kształcenia** zawierającej ocenę stopnia osiągnięcia każdego z wymaganych

efektów kształcenia wystawioną przez zakładowego opiekuna praktyk wg podanych kryteriów, z uwzględnieniem aktywności studenta oraz współpracy z zakładowym opiekunem, a także opinii i oceny<sup>2</sup> pracy studenta wystawionej przez zakładowego opiekuna praktyk;

- **Indeksu umiejętności praktycznych;**
- **Sprawozdania z przebiegu praktyki**, na które składają się:
  - ⇒ **raport z pracy pedagogicznej, dydaktycznej i opiekuńczo-wychowawczej** przedszkola/szkoły podstawowej (zawierający: opis specyfiki miejsca odbywania praktyki - zasad organizacji pracy i funkcjonowania placówki, obowiązujących w niej aktów prawnych, rozporządzeń i regulaminów, realizowanych przez nią zadań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczo-opiekuńczych, pracowników i uczestników procesu edukacji oraz form współpracy z rodzicami), zaakceptowany i podpisany przez zakładowego opiekuna praktyk;
  - ⇒ **raport pt. Analiza pracy nauczyciela** (tj. obowiązki i zadania, w tym dokumentacja prowadzona przez nauczyciela języka angielskiego i wychowawcę klasy), zaakceptowany i podpisany przez zakładowego opiekuna praktyk;
  - ⇒ **raport pt. Analiza pracy własnej i jej efektów** (opis zadań zleconych studentowi przez zakładowego opiekuna podczas praktyki w celu osiągnięcia założonych efektów wraz z refleksją studenta, stanowiący podstawę samooceny dokonanej w Dzienniku praktyk<sup>3</sup>), zaakceptowany i podpisany przez zakładowego opiekuna praktyk;
  - ⇒ **raport pt. Analiza pracy ucznia** (analiza wybranych problemów związanych z pracą klasy, grupy uczniów lub ucznia, bez ujawniania tożsamości uczniów), zaakceptowany i podpisany przez zakładowego opiekuna praktyk.
- **Zaliczenia zadania kończącego praktykę.** Studenci składają w portfolio **trzy różnorodne<sup>4</sup> konspekty samodzielnie przeprowadzonych lekcji** wraz z wykorzystanymi w ich trakcie **materiałami<sup>5</sup>** oraz własną **refleksją<sup>6</sup>**, zaakceptowane i opatrzone podpisem i oceną wystawioną przez zakładowego opiekuna praktyk. Wymaga się, aby dwa konspekty (do dwóch różnych lekcji) były przygotowane w języku angielskim zgodnie z zasadami opracowywania formalnego planu lekcji (zajęcia Dydaktyki języka angielskiego w PSW). Trzeci konspekt (do innej lekcji) przygotowujący jest przez studenta w języku polskim zgodnie z zasadami obowiązującymi w placówce, w której odbywa się praktyka. Jeden z dwóch konspektów w języku angielskim, losowo wybrany, jest sprawdzany szczegółowo i oceniany przez uczelnianego opiekuna praktyk, który zapoznaje się również z konspektem przygotowanym w języku polskim (bez wystawiania oceny).

**Uwaga:** wszystkie wymagane dokumenty, z wyjątkiem dwóch planów lekcji, składane są w języku polskim.

Portfolio składane przez studenta, zawierające ww. dokumenty, stanowi potwierdzenie nabytych przez niego umiejętności praktycznych oraz osiągnięcie wymaganych efektów kształcenia.

<sup>2</sup> Ocena wystawiona przez zakładowego opiekuna praktyk w przedszkolu/szkole podstawowej, w której student odbywał Praktykę zawodową 2 nie jest ostateczną oceną wystawianą przez uczelnianego opiekuna praktyk.

<sup>3</sup> Praktykant może przygotować odrębny raport lub zawrzeć go w całości w Karcie samooceny studenta w Dzienniku Praktyk.

<sup>4</sup> Konspekty lekcji powinny być zróżnicowane biorąc pod uwagę: tematykę lekcji, rozwijane podczas lekcji sprawności i ćwiczone podsystemy języka; zaleca się także, aby lekcje zawierały elementy autorskie, tzn. przynajmniej jedno, samodzielnie przygotowane, dodatkowe ćwiczenie spoza podręcznika.

<sup>5</sup> Wymagane jest dołączenie do każdego konspektu kserokopii odpowiednich stron z podręcznika, zeszytu ćwiczeń, materiałów dodatkowych, obrazków, fotografii, itp.

<sup>6</sup> Refleksja powinna odnosić się do przebiegu danej lekcji i zawierać informacje dotyczące osiągnięcia zamierzonych celów i efektów pracy na lekcji, najsłabszego oraz najmocniejszego punktu lekcji, a także odpowiedzi na pytanie: czy i jakie zmiany należałoby wprowadzić, gdyby dana lekcja miała zostać przeprowadzona raz jeszcze; refleksję należy wpisać na końcu każdego konspektu.



## Rozdział VIII.

### Zaliczenie praktyki zrealizowanej za granicą

Nie ma możliwości zaliczenia całości Praktyki zawodowej 2 wyłącznie na podstawie dokumentacji praktyk odbytych za granicą.

Student może ubiegać się o zaliczenie części Praktyki zawodowej 2 na podstawie praktyki odbytej za granicą odpowiadającej nie więcej niż 40% zajęć w ramach każdej z czterech form praktyki (tzn. 1. Zapoznanie się ze specyfiką pracy placówki - maks. 4 godziny; 2. obserwacje lekcji i asystowanie zakładowemu opiekunowi praktyk - maks. 13 godzin; samodzielnie przeprowadzone lekcje - maks. 16 godzin; praca z zakładowym opiekunem praktyk i udział w życiu szkoły - maks. 31 godzin. Pozostałe min. 60% godzin zajęć w ramach każdej formy pracy (min. 6 godzin + 19 godzin + 24 godziny + 47 godzin) należy przeprowadzić w wybranej polskiej szkole i/lub przedszkolu.

Weryfikacja stopnia osiągnięcia wymaganych efektów kształcenia i zaliczenie całości praktyki następuje zgodnie z procedurą i na podstawie dokumentacji opisanej w Rozdziale VII. (**Uwaga:** wszystkie wymagane dokumenty należy złożyć w języku polskim, konspekty w języku angielskim i polskim).

## Rozdział IX.

### Zaliczenie praktyki na podstawie wykonywanej pracy

Student może ubiegać się o zaliczenie części lub całości Praktyki zawodowej 2, jeżeli udokumentuje doświadczenie zawodowe, które odpowiada programowi praktyki i przedłoży<sup>7</sup>:

- zgodę Dziekana Wydziału,
- zaświadczenie o zatrudnieniu wraz z zakresem obowiązków i opisem wykonywanych zadań (tj. praca w charakterze nauczyciela języka angielskiego w okresie pozwalającym na prowadzenie zajęć i uczestniczenie w życiu szkoły podstawowej/przedszkola przez min. 160 godzin);
- Kartę weryfikacji efektów kształcenia w powiązaniu z Indekssem umiejętności praktycznych (w tym opinię i ocenę pracy studenta wydane przez Kierownika/Dyrektora placówki);
- Sprawozdanie (zgodnie z wytycznymi w Rozdziale VII), na które składają się:
  - ⇒ **raport z pracy pedagogicznej, dydaktycznej i opiekuńczo-wychowawczej** przedszkola/szkoły podstawowej (zawierający: opis specyfiki miejsca odbywania praktyki - zasad organizacji pracy i funkcjonowania placówki, obowiązujących w niej aktów prawnych, rozporządzeń i regulaminów, realizowanych przez nią zadań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczo-opiekuńczych, pracowników i uczestników procesu edukacji oraz form współpracy z rodzicami), zaakceptowany i podpisany przez Dyrektora placówki;
  - ⇒ **raport pt. Analiza pracy nauczyciela** (tj. obowiązki i zadania, w tym dokumentacja prowadzona przez nauczyciela języka angielskiego i wychowawcę klasy), zaakceptowany i podpisany przez Dyrektora placówki;
  - ⇒ **raport pt. Analiza pracy własnej i jej efektów** (opis zadań wykonywanych przez studenta prowadzących do osiągnięcia założonych efektów kształcenia wraz z refleksją, stanowiący podstawę **opisowej samooceny** dokonanej na końcu raportu wraz z własnoręcznym podpisem), zaakceptowany i podpisany przez Dyrektora placówki;
  - ⇒ **raport pt. Analiza pracy ucznia** (analiza wybranych problemów związanych z pracą klasy, grupy uczniów lub ucznia, bez ujawniania tożsamości uczniów), zaakceptowany i podpisany przez Dyrektora placówki.

<sup>7</sup> Zgodnie z Regulaminem praktyk § 7, pkt 4. „Student ma możliwość zaliczenia wykonywanej pracy na poczet praktyki, jeżeli czas wykonywanej pracy nie jest krótszy niż czas praktyki określony w planach studiów i programach kształcenia, na poszczególnych kierunkach i poziomach kształcenia. W tej sytuacji student musi udokumentować doświadczenie zawodowe lub prowadzenie działalności, która odpowiada programowi praktyki. Zgodę na zaliczenie pracy na poczet praktyki wydaje Dziekan po zaopiniowaniu przez uczelnianego opiekuna praktyk. Od czasu wykonania pracy nie może minąć dłużej niż 5 lat.”

- **Trzy konspekty przeprowadzonych lekcji**, zgodnie z wymogami przedstawionymi w Rozdziale VII., zaakceptowane i podpisane przez Dyrektora placówki.

## **Rozdział X.**

### **Termin złożenia dokumentacji praktyki do uczelnianego opiekuna praktyk**

Student jest zobowiązany złożyć dokumentację potwierdzającą odbycie praktyki **w terminie wyznaczonym przez uczelnianego opiekuna praktyk<sup>8</sup>**, najpóźniej do ostatniego dnia zajęć programowych wyznaczonych w terminarzu danego roku akademickiego.

## **Rozdział XI.**

### **Hospitacje praktyki**

Uczelniany opiekun praktyk może przeprowadzać hospitacje zajęć studenta oraz kontaktować się z zakładowym opiekunem praktyk drogą mailową i/lub telefoniczną. Rozpoczynając praktykę student ma obowiązek złożyć uczelnianemu opiekunowi praktyk plan swoich zajęć wraz z numerem kontaktowym oraz powiadamiać uczelnianego opiekuna o ewentualnych zmianach.

## **Rozdział XII.**

### **Skala ocen**

**Skala ocen** jest zgodna ze skalą obowiązującą w systemie oceniania przedmiotowego w PSW:

- 2,0 - brak zaliczenia, ocena niedostateczna;
- 3,0 – ocena dostateczna;
- 3,5 – ocena dostateczna plus;
- 4,0 – ocena dobra;
- 4,5 – ocena dobra plus;
- 5,0 – ocena bardzo dobra.

## **Rozdział XIII.**

### **Uwagi końcowe**

1. W sprawach nieuregulowanych niniejszymi zasadami mają zastosowanie przepisy następujących dokumentów:
  - Ustawa z dn. 27 lipca 2005 Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2017 r. poz. 2183 j.t., z późn. zm.);
  - Regulamin praktyk Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej;
  - Regulamin studiów PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej;
  - Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. z 2012 poz. 131);
2. Załączniki stanowią integralną część niniejszego Programu Praktyki zawodowej 2:
  - Załącznik nr 1 do Programu Praktyki zawodowej 2 – Karta weryfikacji efektów kształcenia
  - Załącznik nr 2 do Programu Praktyki zawodowej 2 – Indeks umiejętności praktycznych
  - Załącznik nr 3 do Programu Praktyki zawodowej 2 - Protokół zaliczenia Praktyki zawodowej 2
3. Wszelkie pytania i uwagi należy konsultować z uczelnianym opiekunem praktyk.

<sup>8</sup> Student jest zobowiązany do złożenia dokumentacji niezbędnej do zaliczenia Praktyki zawodowej 2 nie później niż dwa tygodnie po zakończeniu praktyki, licząc od daty zakończenia wpisanej w Dzienniku Praktyk. Złożenie dokumentacji z opóźnieniem z przyczyn nieuzasadnionych i/lub wynikających z zaniedbań studenta skutkuje obniżeniem oceny. W uzasadnionych przypadkach, potwierdzonych zwolnieniem lekarskim lub zaświadczeniem o wypadku losowym, termin ten może ulec wydłużeniu za zgodą Uczelnianego opiekuna praktyk.

4. Niniejszy program wchodzi w życie z dniem zatwierdzenia przez Radę Wydziału.

**Uwaga:** Treści Programu Praktyki zawodowej 2 poddawane są konsultacjom z zakładowymi opiekunami praktyk w placówkach, w których studenci odbywają praktyki (wywiad prowadzony przez uczelnianego opiekuna praktyk z zakładowymi opiekunami praktyk). Sugestie praktykodawców brane są pod uwagę przy wprowadzaniu zmian w programie praktyk.

\*\*\*

**Schemat Praktyki zawodowej 2**  
**wrzesień i/lub 5 semestr studiów**

Rodzaj praktyki	Liczba godzin	Miejsce	Nauczyciel odpowiedzialny	Zaliczenie
<b>Praktyka zawodowa 2</b> (odbywana indywidualnie)	<b>160</b> 1. zapoznanie ze specyfiką pracy w placówce: <b>min. 10 godz.</b> ; 2. obserwacje lekcji i asystowanie zakładowemu opiekunowi praktyki: <b>min 32 godziny</b> ; 3. lekcje samodzielnie prowadzone: <b>min. 40 godzin</b> ; 4. praca z zakładowym opiekunem praktyki i udział w różnorodnych formach pracy placówki: <b>maks. 78 godzin</b>	Typ szkoły: wybrany przez studenta – przedszkole i/lub szkoła podstawowa - placówki, do pracy w których student uzyskuje kwalifikacje	Zakładowy opiekun praktyk w wybranej placówce	Uczelniany opiekun praktyk wystawia zaliczenie z oceną w 5 semestrze studiów na podstawie złożonej dokumentacji (portfolio): - Dziennika Praktyk, w tym samooceny studenta - Karty weryfikacji efektów - Indeksu umiejętności praktycznych - Sprawozdania (raportów) - Trzech konspektów lekcji (zob. Rozdział VII)

**Opracowanie:** dr Małgorzata Dąbrowska

## KARTA WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

**KIERUNEK: FILOLOGIA**  
**SPECJALNOŚĆ: FILOLOGIA ANGIELSKA**  
**SPECJALIZACJA: NAUCZYCIELSKA**

**PRAKTYKA ZAWODOWA 2**  
(nabór 2018/2019)

Imię i nazwisko studenta: ..... nr albumu: .....

Lp	EFEKTY KIERUNKOWE	OPIS EFEKTU KSZTAŁCENIA DLA PRAKTYKI	Zaliczenie* metoda weryfikacji / podstawa zaliczenia	Ocena** i podpis zakładowego opiekuna praktyki
1.	***  K_W09 K_W15 K_U03 K_W02	<b>EK01</b> Student zna i potrafi omówić specyfikę pracy w placówkach, do pracy w których jest przygotowywany (przedszkole i/lub szkoła podstawowa), w szczególności potrafi przedstawić realizowane przez nie zadania pedagogiczne, dydaktyczne, wychowawczo-opiekuńcze i zadania nauczyciela, sposób funkcjonowania placówek, organizację pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych/dydaktyczno-wychowawczych oraz prowadzoną dokumentację i formy współpracy z rodzicami.	<input type="checkbox"/> Raport z pracy pedagogicznej, dydaktycznej, wychowawczo-opiekuńczej placówki, w której odbywana jest praktyka, przygotowany przez studenta pod opieką zakładowego opiekuna praktyk; <input type="checkbox"/> rozmowy i konsultacje zakładowego opiekuna praktyk z praktykantem; <input type="checkbox"/> obserwacja i codzienna współpraca zakładowego opiekuna praktyk z praktykantem; <input type="checkbox"/> ocena i opinia zakładowego opiekuna praktyk; <input type="checkbox"/> inne: ..... <input type="checkbox"/> .....	
2.	K_U06 K_W02 K_W09 K_W11 K_U03	<b>EK02</b> Student potrafi prowadzić obserwacje lekcji/zajęć, w tym pracy nauczyciela i uczniów, oraz je dokumentować.	<input type="checkbox"/> systematycznie i rzetelnie prowadzony Dziennik Praktyk (zwięzły opis zajęć, refleksja studenta); <input type="checkbox"/> rozmowy i konsultacje zakładowego opiekuna praktyk z praktykantem; <input type="checkbox"/> obserwacja i codzienna współpraca zakładowego opiekuna praktyk z praktykantem; <input type="checkbox"/> ocena i opinia zakładowego opiekuna praktyk; <input type="checkbox"/> inne: ..... <input type="checkbox"/> .....	
3.	K_U06 K_U08 K_U11 K_U13 K_U15 K_K02 K_K04 K_K06 K_W02 K_W09	<b>EK03</b> Student potrafi współdziałać z zakładowym opiekunem praktyk w zakresie planowania i prowadzenia lekcji/zajęć pozalekcyjnych; organizacji, kontroli i oceny pracy uczniów; pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych i uczniami uzdolnionymi; podejmowania działań o charakterze pomocy psychologiczno-pedagogicznej; przygotowywania pomocy dydaktycznych, stosowania multimedii i technologii informacyjnej w pracy dydaktycznej, a także aranżacji przestrzeni klasowej;	<input type="checkbox"/> systematycznie i rzetelnie prowadzony Dziennik Praktyk (zwięzły opis zajęć, refleksja studenta); <input type="checkbox"/> rozmowy i konsultacje zakładowego opiekuna praktyk z praktykantem; <input type="checkbox"/> obserwacja i codzienna współpraca zakładowego opiekuna praktyk z praktykantem; <input type="checkbox"/> refleksja i wnioski studenta na temat przebiegu wspólnie zaplanowanych i realizowanych działań, skuteczności dobranych technik i form pracy, ich efektów; <input type="checkbox"/> ocena i opinia zakładowego opiekuna praktyk; <input type="checkbox"/> inne: ..... .....	

4.	<b>K_U06</b> <b>K_U08</b> <b>K_U11</b> <b>K_U13</b> <b>K_U14</b> <b>K_U15</b> <b>K_K02</b> <b>K_K05</b> <b>K_K06</b>  <b>K_W02</b> <b>K_W09</b>	<p style="text-align: center;"><b>EK04</b></p> <p>Student potrafi pełnić rolę nauczyciela, pod nadzorem zakładowego opiekuna praktyki oraz samodzielnie planować, prowadzić i dokumentować przebieg lekcji/zajęć szkolnych, w tym: potrafi ocenić przydatność różnorodnych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych i wychowawczo-opiekuńczych; potrafi samodzielnie podejmować decyzje i dostosowywać sposoby i treści nauczania do potrzeb i możliwości uczniów oraz doskonalić własny warsztat pedagogiczny i dydaktyczny z wykorzystaniem multimediów i technologii informacyjnej, nowoczesnych środków i metod pracy; potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne.</p>	<input type="checkbox"/> systematycznie i rzetelnie prowadzony Dziennik Praktyk (zwięzły opis zajęć, refleksja studenta); <input type="checkbox"/> rozmowy i konsultacje zakładowego opiekuna praktyk z praktykantem; <input type="checkbox"/> obserwacja i codzienna współpraca zakładowego opiekuna praktyk z praktykantem; <input type="checkbox"/> wymagane konspekty samodzielnie przygotowanych i przeprowadzonych lekcji wraz z wykorzystanymi materiałami; <input type="checkbox"/> refleksja i wnioski studenta na temat przebiegu zaplanowanego procesu dydaktycznego, skuteczności dobranych metod, technik, form pracy i ich efektów (na końcu konspektów); <input type="checkbox"/> ocena i opinia zakładowego opiekuna praktyk; <input type="checkbox"/> inne: ..... <input type="checkbox"/> .....	
5.	<b>K_U03</b> <b>K_U14</b>  <b>K_W02</b> <b>K_W09</b> <b>K_W11</b> <b>K_U02</b> <b>K_U06</b>	<p style="text-align: center;"><b>EK05</b></p> <p>Student potrafi dokonać analizy wybranych aspektów pracy nauczyciela.</p>	<input type="checkbox"/> rozmowy i konsultacje zakładowego opiekuna praktyk z praktykantem; <input type="checkbox"/> obserwacja i codzienna współpraca zakładowego opiekuna praktyk z praktykantem; <input type="checkbox"/> raport: Analiza pracy nauczyciela, przygotowany przez studenta po omówieniu wybranych aspektów pracy nauczyciela z zakładowym opiekunem praktyk; <input type="checkbox"/> ocena i opinia zakładowego opiekuna praktyk; <input type="checkbox"/> inne: ..... <input type="checkbox"/> .....	
6.	<b>K_U15</b> <b>K_K01</b>  <b>K_W02</b> <b>K_W09</b>	<p style="text-align: center;"><b>EK06</b></p> <p>Student potrafi dokonać analizy własnej pracy i jej efektów, krytycznie oceniać posiadaną wiedzę, analizować i krytycznie oceniać własne działania pedagogiczne, dydaktyczne, wychowawczo-opiekuńcze i ich wyniki oraz samodzielnie wskazywać swoje mocne strony i obszary wymagające modyfikacji.</p>	<input type="checkbox"/> rozmowy i konsultacje zakładowego opiekuna praktyk z praktykantem; <input type="checkbox"/> obserwacja i codzienna współpraca zakładowego opiekuna praktyk z praktykantem; <input type="checkbox"/> raport: Analiza pracy własnej i jej efektów przygotowany przez studenta po omówieniu różnych aspektów pracy własnej praktykanta, jej przebiegu i wyników z zakładowym opiekunem praktyk; <input type="checkbox"/> ocena i opinia zakładowego opiekuna praktyk; <input type="checkbox"/> inne: ..... <input type="checkbox"/> .....	
7.	<b>K_U03</b> <b>K_U12</b> <b>K_U14</b>  <b>K_W02</b> <b>K_W09</b> <b>K_U06</b>	<p style="text-align: center;"><b>EK07</b></p> <p>Student potrafi dokonać analizy pracy ucznia, w tym rozpoznawać i zbierać informacje dotyczące bieżących potrzeb indywidualnych i zainteresowań uczniowskich, z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i uczniów szczególnie uzdolnionych.</p>	<input type="checkbox"/> rozmowy i konsultacje zakładowego opiekuna praktyk z praktykantem; <input type="checkbox"/> obserwacja i codzienna współpraca zakładowego opiekuna praktyk z praktykantem; <input type="checkbox"/> raport: Analiza pracy ucznia, przygotowany przez studenta po omówieniu wybranych aspektów pracy ucznia z zakładowym opiekunem praktyk; <input type="checkbox"/> ocena i opinia zakładowego opiekuna praktyk; <input type="checkbox"/> inne: ..... <input type="checkbox"/> .....	
8.	<b>K_U03</b> <b>K_U12</b> <b>K_U14</b>	<p style="text-align: center;"><b>EK08</b></p> <p>Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę na temat rodzajów problemów pedagogicznych,</p>	<input type="checkbox"/> rozmowy i konsultacje zakładowego opiekuna praktyk z praktykantem; <input type="checkbox"/> obserwacja i codzienna współpraca	

	K_W02 K_W09 K_U06	dydaktycznych, wychowawczo-opiekuńczych występujących w danej placówce, by dokonać diagnozy typowych i nietypowych problemów w codziennej praktyce edukacyjnej oraz zaproponować i zastosować strategie rozwiązań złożonych i nietypowych problemów w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach.	zakładowego opiekuna praktyk z praktykantem; <input type="checkbox"/> Raport z pracy pedagogicznej, dydaktycznej, wychowawczo-opiekuńczej placówki, przygotowany przez studenta po omówieniu wybranych problemów z zakładowym opiekunem praktyk; <input type="checkbox"/> opinia i ocena zakładowego opiekuna praktyk; <input type="checkbox"/> inne: ..... <input type="checkbox"/> .....	
9.	K_U03 K_U12 K_W02 K_W09	<b>EK09</b> Student potrafi dokonać analizy i interpretacji zaobserwowanych lub doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, dydaktycznych, opiekuńczo-wychowawczych, w tym konfrontować wiedzę teoretyczną z praktyką oraz omawiać zgromadzone doświadczenia z opiekunem i/lub innymi studentami.	<input type="checkbox"/> rozmowy i konsultacje zakładowego opiekuna praktyk z praktykantem; <input type="checkbox"/> obserwacja i codzienna współpraca zakładowego opiekuna praktyk z praktykantem; <input type="checkbox"/> Raport z pracy pedagogicznej, dydaktycznej, wychowawczo-opiekuńczej placówki, przygotowany przez studenta po omówieniu wybranych problemów z zakładowym opiekunem praktyk; <input type="checkbox"/> raport: Analiza pracy nauczyciela; <input type="checkbox"/> raport: Analiza pracy ucznia; <input type="checkbox"/> raport: Analiza pracy własnej i jej efektów <input type="checkbox"/> opinia i ocena zakładowego opiekuna praktyk; <input type="checkbox"/> inne: ..... <input type="checkbox"/> .....	
10	K_K01 K_K02 K_K04 K_K05	<b>EK10</b> Student wykazuje samodzielność w działaniu, postawy otwartości na nowe doświadczenia, rzetelności i sumienności w podejściu do uczniów i własnej pracy, odpowiedzialności i poszanowania zasad etyki zawodowej oraz gotowości do współpracy z innymi uczestnikami procesu pedagogicznego/dydaktyczno-wychowawczego i utrzymywania właściwych relacji w środowisku zawodowym; wykazuje się wrażliwością etyczną, empatią, zdolnością do refleksji oraz postawami prospołecznymi.	<input type="checkbox"/> rozmowy i konsultacje zakładowego opiekuna praktyk z praktykantem; <input type="checkbox"/> obserwacja i codzienna współpraca zakładowego opiekuna praktyk z praktykantem; <input type="checkbox"/> opinia i ocena pracy studenta oraz jego postaw potwierdzająca nabycie i/lub rozwinięcie ww. kompetencji, wydana przez zakładowego opiekuna praktyk (poniżej); <input type="checkbox"/> dokumentacja przebiegu praktyki zaakceptowana przez zakładowego opiekuna praktyk oraz uczelnianego opiekuna praktyk; <input type="checkbox"/> inne: ..... <input type="checkbox"/> .....	

\*Należy wybrać lub podać metodę weryfikacji efektu (zaznaczyć znakiem X).

\*\*Należy wykorzystać poniższe kryteria oceny stopnia osiągniętych przez studenta efektów kształcenia:

- 5.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty bez zastrzeżeń
- 4.5 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami
- 4.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami
- 3.5 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z wieloma brakami/błędami
- 3.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)
- 2.0 – zakładany efekt kształcenia nie został osiągnięty

Opinia zakładowego opiekuna praktyk na temat pracy studenta (należy uwzględnić opis powierzonych zadań):

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Ocena pracy studenta przez zakładowego opiekuna Praktyki zawodowej 2: .....

.....  
miejsowość i data

.....  
podpis zakładowego opiekuna praktyk

**INDEKS UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH**

**KIERUNEK: FILOLOGIA**  
**SPECJALNOŚĆ: FILOLOGIA ANGIELSKA**  
**SPECJALIZACJA: NAUCZYCIELSKA**

**PRAKTYKA ZAWODOWA 2**

(nabór 2018/2019)

Imię i nazwisko studenta: ..... nr albumu: .....

W trakcie praktyk następuje kształtowanie kompetencji pedagogicznych, dydaktycznych i opiekuńczo-wychowawczych studenta poprzez uczestniczenie w następujących formach praktyk oraz wykonywanie wyszczególnionych poniżej zadań.

Lp	Forma praktyki	Liczba godzin	Umiejętności praktyczne	Zaliczenie *	Data	Podpis zakładowego opiekuna praktyki
1.	Zapoznanie się ze specyfiką placówki (szkoły/przedszkola)	..... (min. 10 godz.)	<p><b>Student w trakcie praktyki poznał i potrafi omówić:</b></p> <p>(a) realizowane w szkole/przedszkolu zadania, w tym dydaktyczne</p> <p>(b) sposób funkcjonowania placówki, organizacji pracy, stanowiska pracownicze uczestników procesów pedagogicznych</p> <p>(c) prowadzoną w szkole/przedszkolu dokumentację i formy współpracy z rodzicami</p>			
2.	Obserwowanie	..... (w ramach min. 32 godz.)	<p><b>Student w trakcie praktyki prowadził obserwację: (potrafi ją omówić/udokumentować):</b></p> <p>(a) czynności podejmowanych przez zakładowego opiekuna praktyki w toku prowadzonych przez niego lekcji (zajęć) i aktywności uczniów</p> <p>(b) toku metodycznego lekcji (zajęć), stosowanych przez zakładowego opiekuna praktyki metod, technik i form pracy oraz wykorzystywanych pomocy dydaktycznych</p> <p>(c) interakcji dorosły (nauczyciel, wychowawca) – dziecko oraz interakcji między dziećmi lub młodzieżą w toku lekcji (zajęć)</p> <p>(d) procesów komunikowania się interpersonalnego i społecznego w klasie, ich prawidłowości i zakłóceń</p> <p>(e) sposobów aktywizowania i dyscyplinowania uczniów oraz różnicowania poziomu aktywności poszczególnych uczniów</p> <p>(f) sposobu oceniania uczniów</p> <p>(g) sposobu zadawania i kontrolowania pracy domowej</p> <p>(h) dynamiki i klimatu społecznego klasy, ról pełnionych przez uczniów, zachowania i postaw uczniów</p> <p>(i) funkcjonowania i aktywności w czasie lekcji (zajęć) poszczególnych uczniów, z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych</p> <p>(j) działań podejmowanych przez zakładowego opiekuna praktyki na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny</p> <p>(k) organizacji przestrzeni w klasie, sposobu jej zagospodarowania (ustawienie mebli, wyposażenie, dekoracje)</p>			



			Wykonanie ww. zadań włącza: omawianie obserwacji z zakładowym opiekunem praktyki, sporządzanie raportów i/lub notatek na kartach obserwacyjnych oraz dokonywanie wpisów w Dzienniku Praktyk.			
3.	<b>Asystowanie i współdziałanie z zakładowym opiekunem praktyki</b>	.....  (w ramach min. 32 godzin) oraz  ..... (w ramach maks. 78 godz.)	<p><b>Student w trakcie praktyki asystował zakładowemu opiekunowi praktyki i współdziałał z nim w:</b></p> <p>(a) planowaniu i przeprowadzaniu lekcji (zajęć)</p> <p>(b) organizowaniu pracy w parach i grupach</p> <p>(c) przygotowywaniu pomocy dydaktycznych</p> <p>(d) wykorzystywaniu środków multimedialnych i technologii informacyjnej w pracy dydaktycznej</p> <p>(e) kontrolowaniu i ocenianiu uczniów</p> <p>(f) podejmowaniu działań na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych</p> <p>(g) organizowaniu przestrzeni klasy</p> <p>(h) podejmowaniu działań w zakresie projektowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej</p>			
4.	<b>Praca z zakładowym opiekunem praktyki oraz analiza i interpretacja obserwowanych lub doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych</b>	.....  (w ramach maks. 78 godzin)	<p><b>Student w trakcie praktyki nabył umiejętności:</b></p> <p>(a) prowadzenia dokumentacji praktyki</p> <p>(b) konfrontowania wiedzy teoretycznej z praktyką</p> <p>(c) oceny własnego funkcjonowania w toku wypełniania roli nauczyciela (dostrzegania swoich mocnych i słabych stron)</p> <p>(d) oceny przebiegu prowadzonych lekcji (zajęć) oraz realizacji zamierzonych celów</p> <p>(e) konsultacji z zakładowym opiekunem praktyki w celu omawiania obserwowanych i prowadzonych lekcji (zajęć)</p> <p>(f) omawiania zgromadzonych doświadczeń z zakładowym opiekunem praktyki i/lub w grupie studentów</p> <p>Wykonywane podczas praktyki zadania włączają: regularne omawianie obserwowanych i doświadczanych zdarzeń i problemów pedagogicznych z zakładowym opiekunem praktyki; wykonywanie prac zleconych przez opiekuna; propozycje strategii działania i rozwiązań problemów oraz refleksję i wyciąganie wniosków przez studenta; sporządzanie przez studenta raportów i/lub notatek na kartach obserwacyjnych oraz dokonywanie wpisów w Dzienniku Praktyk.</p>			
5.	<b>Pełnienie roli nauczyciela</b>	..... (min. 40 godz.) oraz  ..... (w ramach maks. 78 godz.)	<p><b>Student w trakcie praktyki pełnił funkcje nauczyciela włączające:</b></p> <p>(a) planowanie lekcji (zajęć), formułowanie celów, dobór metod i form pracy oraz środków dydaktycznych</p> <p>(b) dostosowywanie metod i form pracy do realizowanych treści, etapu edukacyjnego oraz dynamiki grupy uczniowskiej</p> <p>(c) organizację i prowadzenie lekcji (zajęć) w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze</p> <p>(d) wykorzystywanie w toku lekcji (zajęć) środków multimedialnych i technologii informacyjnej</p> <p>(e) dostosowywanie sposobu komunikacji w toku lekcji (zajęć) do poziomu rozwoju uczniów</p> <p>(f) animowanie aktywności poznawczej i współdziałania uczniów, rozwijanie umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy z</p>			

		<p>wykorzystaniem technologii informacyjnej</p> <p>(g) organizację pracy uczniów w grupach zadaniowych</p> <p>(h) dostosowywanie podejmowanych działań do możliwości i ograniczeń uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi</p> <p>(i) diagnozowanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów</p> <p>(j) podejmowanie indywidualnej pracy dydaktycznej z uczniami (w tym uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi)</p> <p>(k) podejmowanie działań wychowawczych w toku pracy dydaktycznej, w miarę pojawiających się problemów, w sytuacjach: zagrożenia bezpieczeństwa, naruszania praw innych, nieprzestrzegania ustalonych zasad</p> <p>(l) podejmowanie współpracy z innymi nauczycielami, wychowawcą klasy, pedagogiem szkolnym, psychologiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami</p>			
--	--	---	--	--	--

\* Należy zaznaczyć znakiem X zaliczenie nabycia umiejętności/wykonania zadania obok podanego opisu

**PROTOKÓŁ ZALICZENIA PRAKTYKI ZAWODOWEJ 2**  
(wypełnia Opiekun Praktyk w PSW)

Imię i nazwisko studenta: .....

Nr albumu: .....

**Dokumentacja praktyk pod względem ilościowym i jakościowym**

(1) Dziennik Praktyk	zaliczono	brak zaliczenia
(2) Karta weryfikacji efektów kształcenia Opinia i ocena wystawiona przez zakładowego opiekuna praktyk	zaliczono opinia: pozytywna	brak zaliczenia negatywna ocena: .....
(3) Indeks umiejętności praktycznych – potwierdzenie wykonania zadań i nabycia umiejętności spośród wyszczególnionych w dokumencie	zaliczono	brak zaliczenia
(4) Sprawozdanie zawierające:		
• Raport z pracy pedagogicznej, dydaktycznej i opiekuńczo-wychowawczej placówki, zaakceptowany i podpisany przez zakładowego opiekuna praktyk	zaliczono	brak zaliczenia
• Raport: Analiza pracy nauczyciela, zaakceptowany i podpisany przez zakładowego opiekuna praktyk	zaliczono	brak zaliczenia
• Raport: Analiza pracy własnej i jej efektów, zaakceptowany i podpisany przez zakładowego opiekuna praktyk	zaliczono	brak zaliczenia
• Raport: Analiza pracy ucznia, zaakceptowany i podpisany przez zakładowego opiekuna praktyk	zaliczono	brak zaliczenia
(5) Samoocena studenta	zaliczono	brak zaliczenia
(6) Zadanie końcowe - trzy różnorodne konspekty lekcji Ocena konspektu lekcji wystawiona przez zakładowego opiekuna Ocena losowo wybranego konspektu w języku angielskim wystawiona przez uczelnianego opiekuna praktyk oraz zaliczenie konspektu w języku polskim	zaliczono ocena : ..... ocena : .....	brak zaliczenia brak zaliczenia

Ocena wystawiona na podstawie wymaganych dokumentów przez uczelnianego opiekuna praktyk:

.....

Biała Podlaska, dn. ....

Podpis uczelnianego opiekuna praktyk: .....

**Opracowanie:** dr Małgorzata Dąbrowska