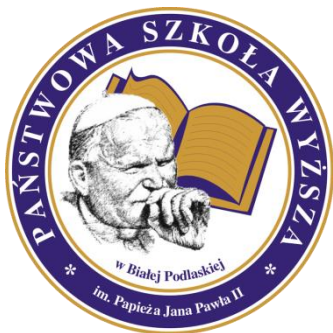


Państwowa Szkoła Wyższa im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej

Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych

Zakład Neofilologii



Kierunek: Filologia

Specjalność: Filologia angielska

Specjalizacja: nauczycielska

Nabór: 2019/2020

Studia stacjonarne

Studia pierwszego stopnia

PROGRAM

PRAKTYKI ZAWODOWEJ 1

Spis treści

Rozdział I. Postanowienia ogólne	3
Rozdział II. Charakterystyka praktyki	3
Rozdział III. Organizacja praktyki, treści i formy pracy	3
Rozdział IV. Miejsca odbywania praktyki	4
Rozdział V. Cele i efekty praktyki	4
Rozdział VI. Indeks umiejętności praktycznych	6
Rozdział VII. Procedura weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia praktyki	6
Rozdział VIII. Zaliczenie praktyki zrealizowanej za granicą	7
Rozdział IX. Zaliczenie praktyki na podstawie wykonywanej pracy	8
Rozdział X. Termin złożenia dokumentacji praktyki do uczelnianego opiekuna praktyk	8
Rozdział XI. Hospitacje praktyki	8
Rozdział XII. Skala ocen	8
Rozdział XIII. Uwagi końcowe	9
Schemat Praktyki zawodowej 1	9
Załącznik nr 1 do Programu Praktyki zawodowej 1 - <i>Karta weryfikacji efektów uczenia się</i>	10
Załącznik nr 2 do Programu Praktyki zawodowej 1 – <i>Indeks umiejętności praktycznych</i>	14

Rozdział I. Postanowienia ogólne

1. Podstawę prawną niniejszego Programu Praktyki zawodowej 1 na kierunku: Filologia, specjalność: Filologia angielska, specjalizacja: nauczycielska stanowią:
 - Ustawa z dn. 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018, poz. 1668, z późn. zm.);
 - Regulamin studiów Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej;
 - Regulamin praktyk Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej;
 - Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2019, poz. 1450);
 - Ustawa z dn. 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2018, poz. 967 i 2245 oraz z 2019, poz. 730 i 1287);
 - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dn. 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. z 2017, poz. 1575).
2. Program Praktyki zawodowej 1 określa szczegółowo zasady organizacji praktyki, w tym: treści, formy, miejsca i czas trwania praktyki; liczbę punktów ECTS przypisanych praktyce; cele i efekty praktyki; indeks umiejętności praktycznych zdobywanych przez studenta; warunki zaliczenia praktyki; metody weryfikacji osiągniętych przez praktykanta efektów uczenia się.
3. Użyte w programie określenia oznaczają:
 - PSW/uczelnia - Państwowa Szkoła Wyższa im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej;
 - uczelniany opiekun praktyk – wybrany nauczyciel akademicki sprawujący nadzór dydaktyczny nad praktyką;
 - zakładowy opiekun praktyk - opiekun praktykanta w zakładzie pracy, sprawujący nadzór nad wykonywaniem przez studentów zadań wynikających z programu praktyki.

Rozdział II. Charakterystyka praktyki

- 1. Charakter:** zawodowy - praktyka nauczycielska kształtująca kompetencje pedagogiczne, dydaktyczne oraz wychowawczo-opiekuńcze studenta (obserwacje lekcji i asystowanie zakładowemu opiekunowi praktyk)
- 2. Tryb:** realizowana w formie praktyki odbywanej w przedszkolu i/lub szkole podstawowej w grupach studenckich (20 godzin – obserwacje lekcji) oraz indywidualnie (20 godzin – asystowanie zakładowemu opiekunowi praktyk); zintegrowana z realizacją zajęć z zakresu *Dydaktyki języka angielskiego* w PSW
- 3. Czas trwania i miejsce w cyklu kształcenia:** praktyka jest realizowana w trakcie 4 semestru studiów
- 4. Wymiar godzinowy:** 40 godzin
- 5. Liczba punktów ECTS:** 2

Rozdział III. Organizacja praktyki, treści i formy pracy

Organizacja praktyki: poniżej podane są zasady realizacji praktyki.

- Praktyka jest prowadzona na podstawie zapisów niniejszego Programu Praktyki zawodowej 1 pod kierunkiem zakładowego opiekuna praktyki wskazanego przez przyjmującą studenta placówkę.
- Studenta obowiązuje 20 godzin obserwacji lekcji w grupach studenckich (wpisanych do planu zajęć w danym semestrze) oraz 20 godzin asystowania zakładowemu opiekunowi praktyk (w przedszkolu/szkole

podstawowej), podczas których realizuje zadania wyznaczone przez ww. opiekuna, z uwzględnieniem założonych w programie efektów uczenia się (zob. *Karta weryfikacji efektów uczenia się* oraz *Indeks umiejętności praktycznych*), przy czym za 1 godzinę praktyki przyjmuje się jednostkę 45-minutową.

- W trakcie praktyki student jest zobowiązany do systematycznego i rzetelnego prowadzenia wpisów w dzienniku praktyk, które są na bieżąco weryfikowane przez zakładowego opiekuna praktyk lub uprawnioną osobę wskazaną przez kierownictwo placówki. Nauczyciel przedmiotu *Dydaktyka języka angielskiego* w PSW w porozumieniu z uczelnianym opiekunem praktyk oraz zakładowym opiekunem praktyk zleca praktykantowi zadanie wypełniania kart obserwacji lekcji dokumentujących przebieg praktyki i wykonania zleconych zadań.
- W przypadku choroby lub innej uzasadnionej nieobecności (wypadek losowy) student zawiadamia o zaistniałej sytuacji zakładowego opiekuna praktyk oraz uczelnianego opiekuna praktyk.
- Okresy zwolnień lekarskich nie są zaliczane jako odbyta praktyka i muszą zostać odpracowane w innym terminie, ustalonym w porozumieniu z zakładowym i uczelnianym opiekunem praktyk.
- Termin odpracowywania godzin opuszczonych z powodu zwolnienia lekarskiego lub innej uzasadnionej nieobecności nie może kolidować z planem obowiązkowych zajęć dydaktycznych w PSW, ani z indywidualnym terminarzem zaliczeń i egzaminów.

Treści praktyki: wynikają z zajęć programowych realizowanych w trakcie lekcji języka angielskiego oraz zajęć pozalekcyjnych prowadzonych w przedszkolu i/lub szkole podstawowej, w której odbywa się praktyka oraz są skorelowane z treściami programowymi przedmiotu *Dydaktyka języka angielskiego* prowadzonego w PSW¹ (zadania na kartach obserwacyjnych).

Praktyka zawodowa 1 w wymiarze 40 godzin obejmuje następujące **formy pracy**:

1. **obserwacje lekcji** języka angielskiego (20 godzin);
2. **asystowanie zakładowemu opiekunowi praktyk** (łącznie z pkt 3 poniżej: 20 godzin - wykonywanie zadań zleconych przez opiekuna podczas językowych zajęć pozalekcyjnych, np. kółko językowe, zajęcia wyrównawcze z języka angielskiego, dzień języków obcych/dzień kultury krajów anglojęzycznego obszaru kulturowego, itp.);
3. **poznanie specyfiki i wybranych aspektów funkcjonowania placówki** (przedszkola i/lub szkoły podstawowej), w której odbywa się praktyka, w ramach 20 godzin asystowania opiekunowi.

Rozdział IV. Miejsca odbywania praktyki

Studenci odbywają Praktykę zawodową 1 w wymiarze 20 godzin w grupach studenckich w placówce (przedszkolu i/lub szkole podstawowej) wskazanej przez uczelnianego opiekuna praktyk. Pozostałe 20 godzin to indywidualne asystowanie nauczycielowi języka angielskiego w wybranej placówce (jw.).

Rozdział V. Cele i efekty praktyki

Praktyka zawodowa 1 stanowi integralną część procesu kształcenia na kierunku: Filologia, specjalność: Filologia angielska, specjalizacja: nauczycielska. W trakcie jej trwania studenci nabywają, uzupełniają oraz

¹ W zakresie przedmiotu *Dydaktyka języka angielskiego* (dydaktyka przedmiotowa) zapewniana jest czas na przygotowanie studentów do praktyki oraz jej omówienie.

rozwijają i doskonałą wiedzę i umiejętności niezbędne do wykonywania zawodu nauczyciela kierunkowego języka obcego, tzn. języka angielskiego w przedszkolach i/lub szkołach podstawowych.

Cel główny praktyki

Głównym celem praktyki jest zdobywanie doświadczenia związanego z pracą pedagogiczną i dydaktyczną nauczyciela oraz konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki szczegółowej (metodyki nauczania) z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym. Praktyka zawodowa 1 przygotowuje studentów także do odbycia Praktyki zawodowej 2 poprzez nabywanie i rozwijanie umiejętności prowadzenia celowej, ukierunkowanej obserwacji lekcji i jej dokumentowania w formie kart obserwacyjnych, a także kształtowanie umiejętności asystowania zakładowemu opiekunowi praktyk w przygotowaniu i/lub prowadzeniu fragmentów zajęć językowych, zwłaszcza pozalekcyjnych/wybranych zadań/sekwencji zadań. Podejście refleksyjne pozwala studentom dokonać analizy różnych aspektów pracy pedagogicznej, dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej nauczyciela w przedszkolu i/lub w szkole podstawowej i jej wymogów oraz wyciągnąć odpowiednie wnioski.

Cele szczegółowe praktyki

Cele szczegółowe w zakresie kształtowania kompetencji pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych studenta - przyszłego nauczyciela języka angielskiego obejmują:

w zakresie wiedzy – poznanie i zrozumienie²:

1. zadań dydaktycznych realizowanych przez szkołę lub placówkę systemu oświaty (D.2.W1);
2. sposobu funkcjonowania oraz organizacji pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty (D.2.W2);
3. rodzajów dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty (D.2.W3);

w zakresie umiejętności – rozwijanie i nabycie umiejętności:

4. prowadzenia obserwacji lekcji/zajęć, w tym pracy nauczyciela i uczniów oraz jej dokumentowania;
5. aktywnego obserwowania stosowanych przez nauczyciela metod i form pracy oraz wykorzystywanych pomocy dydaktycznych, a także sposobów oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej (D.2.U1);
6. wyciągania wniosków z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych (D.2.U1);
7. analizy pracy ucznia na podstawie zebranych informacji dotyczących potrzeb indywidualnych i zainteresowań uczniowskich, w tym potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i uczniów szczególnie uzdolnionych;
8. analizy, przy pomocy zakładowego opiekuna praktyki oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania pedagogicznego, sytuacji i zdarzeń pedagogicznych zaobserwowanych lub doświadczonych w czasie praktyki (D.2.U3), w tym konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką oraz omawianie zgromadzonych doświadczeń z zakładowym opiekunem praktyki, nauczycielem *Dydaktyki języka angielskiego* i innymi studentami³;
9. asystowania zakładowemu opiekunowi praktyki i współdziałania w planowaniu, przygotowaniu i prowadzeniu wybranych fragmentów zajęć szkolnych i/lub zajęć pozalekcyjnych oraz ich dokumentowania, w tym w pracy z uczniem, przygotowywaniu pomocy dydaktycznych, stosowaniu

² Studenci poznają zadania dydaktyczne szkoły, sposób funkcjonowania i organizacji pracy oraz rodzaje dokumentacji prowadzonej w placówce w zakresie wynikającym z charakteru praktyki obserwacyjno-asystenckiej.

³ Studenci odbywający praktykę pozostają w kontakcie z uczelnianym opiekunem praktyk i mogą się do niego zwracać z problemami i pytaniami pojawiającymi się w trakcie odbywania praktyki.

multimediów i technologii informacyjnej w pracy dydaktycznej, a także aranżacji przestrzeni klasowej;

w zakresie kompetencji społecznych – rozwijanie gotowości do:

10. skutecznego współdziałania z uczelnianym opiekunem praktyki, zakładowym opiekunem praktyki i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych (D.2.K1);
11. otwartości na nowe doświadczenia, rzetelności i sumienności w podejściu do uczniów i własnej pracy, odpowiedzialności i poszanowania zasad etyki zawodowej, gotowości do współpracy z innymi uczestnikami procesu pedagogicznego/dydaktyczno-wychowawczego, w tym utrzymywania właściwych relacji w środowisku zawodowym; wykazywania wrażliwości etycznej, empatii, zdolności do refleksji i postaw prospołecznych.

Efekty uczenia się, metody ich weryfikacji, kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektu

Wynikające z celów Praktyki zawodowej 1 szczegółowe efekty uczenia się wraz z metodami/sposobami ich weryfikacji oraz kryteriami oceny stopnia osiągniętych przez studenta efektów podane są w Załączniku nr 1 do niniejszego Programu Praktyki zawodowej 1 (zob. *Karta weryfikacji efektów uczenia się*).

Karta weryfikacji efektów uczenia się jest powiązana z *Indeksem umiejętności praktycznych*. Oba dokumenty służą weryfikacji efektów przez: (a) zakładowego opiekuna praktyk w placówce, w której odbywa się praktyka, (b) nauczyciela przedmiotu *Dydaktyka języka angielskiego* w PSW oraz (c) uczelnianego opiekuna praktyk w PSW. Dalsza procedura weryfikacji osiągniętych przez studenta efektów uczenia się, stopnia ich osiągnięcia oraz wymagane w tym celu dokumenty opisane są w Rozdziale VII. niniejszego programu.

Rozdział VI. Indeks umiejętności praktycznych

Szczegółowy katalog zadań praktykanta, specyfikacja ról przez niego pełnionych i nabywanych przez studenta umiejętności w trakcie obserwacji i asystowania zakładowemu opiekunowi praktyk w pracy pedagogicznej, dydaktycznej i wychowawczo-opiekuńczej znajduje się w *Indeksie umiejętności praktycznych* w Załączniku nr 2 do niniejszego programu. Są one powiązane z efektami uczenia się (Załącznik nr 1) w odniesieniu do każdej z form praktyki.

Rozdział VII. Procedura weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia praktyki

Weryfikacja stopnia osiągnięcia efektów uczenia się oraz zaliczenie z oceną Praktyki zawodowej 1 dokonywane jest przez uczelnianego opiekuna praktyk na podstawie dokumentacji cyklu obserwacji lekcji oraz asystowania zakładowemu opiekunowi praktyk i wykonywania zleconych przez niego zadań (weryfikacja z dwóch poziomów: zakładowy opiekun praktyk oraz uczelniany opiekun praktyk, z włączeniem nauczyciela *Dydaktyki języka angielskiego* w PSW) na podstawie:

1. dziennika praktyk, w którym w którym student odbywający praktykę dokonuje następujących wpisów:
 - data rozpoczęcia praktyki, data zakończenia praktyki, dokładna nazwa i adres placówki, w której student odbywał praktykę, pieczęć instytucji/nazwa zakładu pracy; podpis i pieczęć dyrektora placówki;

- dzienny, zwięzły zapis przebiegu praktyki i wykonywanych zadań wraz z odniesieniem każdego zadania do efektów uczenia się (kolumny w tabeli w dzienniku: opis wykonywanego zadania - numer efektu) oraz z krótką refleksją dotyczącą podejmowanych przez studenta działań (czego się nauczył, korzyści, problemy, wnioski na przyszłość), potwierdzony pieczęcią placówki na górze każdej karty oraz podpisem zakładowego opiekuna praktyk na dole każdej karty;
 - opisowej samooceny studenta z własnoręcznym podpisem, dokonanej w sekcji *Karta samooceny studenta* na końcu dziennika praktyk;
2. *Karty weryfikacji efektów uczenia się* zawierającej ocenę stopnia osiągnięcia każdego z wymaganych efektów uczenia się wystawioną przez zakładowego opiekuna praktyk i/lub nauczyciela dydaktyki i/lub uczelnianego opiekuna praktyk wg podanych kryteriów, z uwzględnieniem aktywności studenta oraz współpracy z zakładowym opiekunem, a także opinii i oceny pracy studenta wystawionej przez zakładowego opiekuna i nauczyciela przedmiotu *Dydaktyka języka angielskiego* w PSW;
 3. *Indeksu umiejętności praktycznych*;
 4. raportu pt. *Praca placówki (przedszkola/szkoły)* zawierającego opis specyfiki miejsca odbywania praktyki, tj. realizowanych przez przedszkole/szkołę zadań dydaktycznych, sposobu funkcjonowania oraz organizacji pracy dydaktycznej, a także rodzajów dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w przedszkolu/szkole – w zakresie wymaganym do odbycia praktyki obserwacyjno-asystenckiej;
 5. zaliczenia zadania kończącego praktykę: Praktyka zawodowa 1 kończy się zadaniem, które studenci wykonują pod opieką zakładowego opiekuna praktyk (np. organizują imprezę szkolną związaną z popularyzacją wiedzy o kulturze krajów anglosaskich, przedstawienie w języku angielskim na zakończenie semestru, konkurs językowy, turniej klas, itp.). Zakładowy opiekun praktyk potwierdza zaliczenie wykonania zadania w dzienniku praktyk.

Wszystkie ww. dokumenty składane są w języku polskim, karty obserwacyjne mogą być wypełniane w języku angielskim i/lub polskim – do decyzji uczelnianego opiekuna praktyk i nauczyciela *Dydaktyki języka angielskiego*.

Portfolio składane przez studenta, zawierające ww. dokumenty, stanowi potwierdzenie nabytych przez niego umiejętności praktycznych oraz osiągnięcie wymaganych efektów uczenia się.

Rozdział VIII. Zaliczenie praktyki zrealizowanej za granicą

Nie ma możliwości zaliczenia całości Praktyki zawodowej 1 na podstawie dokumentacji praktyki zrealizowanej za granicą. Student jest zobowiązany do uczestniczenia w obowiązkowym cyklu praktyki będącej integralną częścią kształcenia w PSW i powiązanej z zajęciami z przedmiotu *Dydaktyka języka angielskiego* (20 godzin). Student może uzyskać zaliczenie części praktyki (tj. asystowanie w prowadzeniu zajęć językowych/pozalekcyjnych) w wymiarze do 20 godzin wg podanych poniżej wymogów.

1. Dokumentacja zgodnie z wytycznymi w Rozdziale VII.
(Nie dotyczy studentów realizujących praktykę w ramach programu Erasmus.)
2. Wszystkie wymagane dokumenty należy przygotować w języku polskim, natomiast karty obserwacyjne w języku polskim i/lub angielskim – do uzgodnienia z opiekunami praktyk.
3. Praktyka w ramach programu Erasmus – wymagania podane poniżej.

Student jest zobowiązany:

- 1) dostarczyć uczelnianemu opiekunowi praktyki dokument *Potwierdzenie możliwości realizacji efektów uczenia się*;
- 2) uzyskać zgodę prorektora ds. kształcenia i studentów;

- 3) po zakończeniu programu złożyć wypełnioną *Kartę weryfikacji efektów uczenia się* uczelnianemu opiekunowi praktyk.

Rozdział IX. Zaliczenie praktyki na podstawie wykonywanej pracy

Nie ma możliwości zaliczenia całości Praktyki zawodowej 1 na podstawie wykonywanej pracy. Praktyka ta jest skorelowana z treściami przedmiotu *Dydaktyka języka angielskiego* w PSW - studenci wypełniają zadania wyszczególnione na kartach obserwacyjnych, które omawiane są podczas ww. zajęć (20 godzin). Student może ubiegać się o zaliczenie części praktyki (asystenckiej w wymiarze do 20 godzin) na podstawie⁴:

1. zgody prorektora ds. kształcenia i studentów;
2. zaświadczenia o zatrudnieniu wraz z zakresem obowiązków;
3. raportu – zgodnie z wytycznymi w Rozdziale VII.;
4. *Karty weryfikacji efektów uczenia się*.

Rozdział X. Termin złożenia dokumentacji praktyki do uczelnianego opiekuna praktyk

Student jest zobowiązany złożyć dokumentację potwierdzającą odbycie praktyki w terminie wyznaczonym przez uczelnianego opiekuna praktyk, po zakończeniu Praktyki zawodowej 1 i uzyskaniu wpisów od zakładowego opiekuna praktyk, dyrektora placówki i nauczyciela *Dydaktyki języka angielskiego*, nie później niż do końca sesji poprawkowej danego roku akademickiego.

Rozdział XI. Hospitacje praktyki

Uczelniany opiekun praktyk nawiązuje współpracę i pozostaje w stałym kontakcie z zakładowym opiekunem praktyk w danej placówce oświatowej. Uczelniany opiekun praktyk może przeprowadzać hospitacje zajęć studentów.

Rozdział XII. Skala ocen

Skala ocen jest zgodna ze skalą obowiązującą w systemie oceniania przedmiotowego w PSW:

- 2,0 - brak zaliczenia, ocena niedostateczna;
- 3,0 – ocena dostateczna;
- 3,5 – ocena dostateczna plus;
- 4,0 – ocena dobra;
- 4,5 – ocena dobra plus;
- 5,0 – ocena bardzo dobra.

⁴ Zgodnie z Regulaminem praktyk § 7, pkt 4. „Student ma możliwość zaliczenia wykonywanej pracy na poczet praktyki, jeżeli czas wykonywanej pracy nie jest krótszy niż czas praktyki określony w planach studiów i programach praktyk na poszczególnych kierunkach i poziomach kształcenia. W tej sytuacji student musi udokumentować doświadczenie zawodowe lub prowadzenie działalności, która odpowiada programowi praktyki. Zgodę na zaliczenie pracy na poczet praktyki wydaje prorektor ds. kształcenia i studentów po zaopiniowaniu przez uczelnianego opiekuna praktyk. Od czasu wykonania pracy nie może minąć dłużej niż 5 lat.”

Rozdział XIII. Uwagi końcowe

1. W sprawach nieuregulowanych niniejszymi zasadami mają zastosowanie przepisy następujących dokumentów:
 - Regulamin studiów Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej;
 - Regulamin praktyk Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej;
 - Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2019, poz. 1450).
2. Załączniki stanowią integralną część niniejszego Programu Praktyki zawodowej 1:
 - 1) Załącznik nr 1 do Programu Praktyki zawodowej 1 – *Karta weryfikacji efektów uczenia się*
 - 2) Załącznik nr 2 do Programu Praktyki zawodowej 1 – *Indeks umiejętności praktycznych*
3. Wszelkie pytania i uwagi należy konsultować z uczelnianym opiekunem praktyk.
4. Niniejszy program wchodzi w życie z dniem zatwierdzenia przez Senat po pozytywnym zaopiniowaniu przez Senacką Komisję Jakości Kształcenia.

Schemat Praktyki zawodowej 1

II rok, 4 semestr studiów

Rodzaj praktyki	Liczba godzin	Miejsce	Nauczyciel odpowiedzialny	Zaliczenie
Praktyka zawodowa 1 (realizowana w grupach studenckich w wymiarze 20 godzin oraz indywidualnie w wymiarze 20 godzin)	40 (obserwacje: 2 godziny w tygodniu przez 10 tygodni oraz 20 godzin asystowania nauczycielowi)	przedszkole i/lub szkoła podstawowa	Zakładowy opiekun praktyk w przedszkolu / szkole podstawowej (we współpracy z uczelnianym opiekunem praktyk oraz nauczyciel przedmiotu <i>Dydaktyka języka angielskiego</i>)	Uczelniany opiekun praktyk wystawia zaliczenie z oceną w 4 semestrze studiów na podstawie złożonej dokumentacji: <ul style="list-style-type: none">- dziennika praktyk,w tym opisowej samooceny studenta- <i>Karty weryfikacji efektów uczenia się,</i>- <i>Indeksu umiejętności praktycznych,</i>- raportu pt. <i>Praca placówki (przedszkola/szkoły),</i>- zaliczenia zadania kończącego Praktykę zawodową 1 (zob. Rozdział VII).

Załączniki:

1. *Karta weryfikacji efektów uczenia się*
2. *Indeks umiejętności praktycznych*

KARTA WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

KIERUNEK: FILOLOGIA
SPECJALNOŚĆ: FILOLOGIA ANGIELSKA
SPECJALIZACJA: NAUCZYCIELSKA

PRAKTYKA ZAWODOWA 1

(nabór 2019/2020)

Imię i nazwisko studenta: nr albumu:

Lp	SYMBOL EFEKTU KIERUNKOWEGO	OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ DLA PRAKTYKI	Zaliczenie* metoda weryfikacji / podstawa zaliczenia	Ocena** i podpis zakładowego opiekuna praktyk
1.	K_W09 K_WP15	EU01 Student zna i rozumie wybrane zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty, niezbędne w trakcie odbywania praktyki obserwacyjno-asystenckiej (D.2.W1).	<input type="checkbox"/> raport pt. <i>Praca placówki (przedszkola/szkoły)</i> , przygotowany przez studenta pod opieką zakładowego opiekuna praktyk <input type="checkbox"/> rozmowy i konsultacje zakładowego opiekuna praktyk z praktykantem <input type="checkbox"/> obserwacja i współpraca zakładowego opiekuna praktyk z praktykantem <input type="checkbox"/> systematycznie i rzetelnie prowadzony dziennik praktyk (zwięzły opis zajęć, refleksja studenta) <input type="checkbox"/> ocena i opinia zakładowego opiekuna praktyk <input type="checkbox"/> inne: <input type="checkbox"/>	
2.	K_W09 K_WP15	EU02 Student zna i rozumie sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty, w zakresie odpowiadającym wymogom realizacji praktyki obserwacyjno-asystenckiej (D.2.W2).	<input type="checkbox"/> raport pt. <i>Praca placówki (przedszkola/szkoły)</i> , przygotowany przez studenta pod opieką zakładowego opiekuna praktyk <input type="checkbox"/> rozmowy i konsultacje zakładowego opiekuna praktyk z praktykantem <input type="checkbox"/> obserwacja i współpraca zakładowego opiekuna praktyk z praktykantem <input type="checkbox"/> systematycznie i rzetelnie prowadzony dziennik praktyk (zwięzły opis zajęć, refleksja studenta) <input type="checkbox"/> ocena i opinia zakładowego opiekuna praktyk <input type="checkbox"/> inne: <input type="checkbox"/>	
3.	K_W09 K_WP15	EU03 Student zna i rozumie rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty, niezbędne w trakcie odbywania praktyki obserwacyjno-asystenckiej (D.2.W3).	<input type="checkbox"/> raport pt. <i>Praca placówki (przedszkola/szkoły)</i> , przygotowany przez studenta pod opieką zakładowego opiekuna praktyk <input type="checkbox"/> rozmowy i konsultacje zakładowego opiekuna praktyk z praktykantem <input type="checkbox"/> obserwacja i współpraca zakładowego opiekuna praktyk z praktykantem <input type="checkbox"/> systematycznie i rzetelnie prowadzony dziennik praktyk (zwięzły opis zajęć, refleksja studenta) <input type="checkbox"/> ocena i opinia zakładowego opiekuna praktyk <input type="checkbox"/> inne: <input type="checkbox"/>	
4.	K_U06	EU04 Student potrafi wykazać się umiejętnością prowadzenia obserwacji lekcji/zajęć, w tym pracy nauczyciela i uczniów oraz jej dokumentowania.	<input type="checkbox"/> systematycznie i rzetelnie prowadzony dziennik praktyk (zwięzły opis zajęć, refleksja studenta) <input type="checkbox"/> obserwacja i współpraca zakładowego opiekuna praktyk z praktykantem	

			<input type="checkbox"/> ocena i opinia zakładowego opiekuna praktyk <input type="checkbox"/> portfolio z kompletem wymaganych kart obserwacyjnych <input type="checkbox"/> dyskusje i konsultacje na zajęciach <i>Dydaktyki języka angielskiego</i> w PSW z wykorzystaniem kart obserwacyjnych <input type="checkbox"/> inne: <input type="checkbox"/> (potwierdzenie zakładowego opiekuna praktyk i nauczyciela <i>Dydaktyki języka angielskiego</i> w PSW***)	
5.	K_U06	EU05 Student potrafi aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej (D.2.U1).	<input type="checkbox"/> systematycznie i rzetelnie prowadzony dziennik praktyk (zwięzły opis zajęć, refleksja studenta) <input type="checkbox"/> rozmowy i konsultacje zakładowego opiekuna praktyk z praktykantem <input type="checkbox"/> aktywny udział w pracy nad wybranymi zagadnieniami podczas zajęć <i>Dydaktyka języka angielskiego</i> w PSW z wykorzystaniem kart obserwacyjnych <input type="checkbox"/> inne: <input type="checkbox"/> (potwierdzenie zakładowego opiekuna praktyk oraz nauczyciela <i>Dydaktyki języka angielskiego</i> w PSW)	
6.	K_U04 K_U06 z odniesieniem do: K_W09 K_W11	EU06 Student potrafi wyciągać wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych (D.2.U1).	<input type="checkbox"/> systematycznie i rzetelnie prowadzony dziennik praktyk (zwięzły opis zajęć, refleksja studenta) <input type="checkbox"/> rozmowy i konsultacje zakładowego opiekuna praktyk z praktykantem; <input type="checkbox"/> aktywny udział w pracy nad wybranymi zagadnieniami podczas zajęć <i>Dydaktyka języka angielskiego</i> w PSW z wykorzystaniem kart obserwacyjnych <input type="checkbox"/> inne: <input type="checkbox"/> (potwierdzenie zakładowego opiekuna praktyk oraz nauczyciela <i>Dydaktyki języka angielskiego</i> w PSW)	
7.	K_U04 K_U06 K_U12 z odniesieniem do: K_W09 K_W11	EU07 Student potrafi wykazać się umiejętnością analizy pracy ucznia na podstawie zebranych informacji dotyczących potrzeb indywidualnych i zainteresowań uczniowskich, w tym potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i uczniów szczególnie uzdolnionych.	<input type="checkbox"/> systematycznie i rzetelnie prowadzony dziennik praktyk (zwięzły opis zajęć, refleksja studenta) <input type="checkbox"/> rozmowy i konsultacje zakładowego opiekuna praktyk z praktykantem; <input type="checkbox"/> uczestniczenie w pracy nad wybranymi zagadnieniami podczas zajęć <i>Dydaktyka języka angielskiego</i> w PSW z wykorzystaniem kart obserwacyjnych <input type="checkbox"/> inne: <input type="checkbox"/> (potwierdzenie zakładowego opiekuna praktyk oraz nauczyciela <i>Dydaktyki języka angielskiego</i> w PSW)	
8.	K_U04 K_U06 K_U12 z odniesieniem do: K_W09 K_W11	EU08 Student potrafi analizować, przy pomocy zakładowego opiekuna praktyki oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyki (D.2.U3), w tym konfrontować wiedzę teoretyczną z praktyką oraz omawiać zgromadzone doświadczenia z zakładowym opiekunem praktyki, nauczycielem <i>Dydaktyki języka angielskiego</i> i innymi studentami.	<input type="checkbox"/> systematycznie i rzetelnie prowadzony dziennik praktyk (zwięzły opis zajęć, refleksja studenta) <input type="checkbox"/> rozmowy i konsultacje zakładowego opiekuna praktyk z praktykantem; <input type="checkbox"/> aktywny udział studenta w pracy nad wybranymi zagadnieniami podczas zajęć <i>Dydaktyka języka angielskiego</i> w PSW z wykorzystaniem kart obserwacyjnych <input type="checkbox"/> inne: <input type="checkbox"/> (potwierdzenie zakładowego opiekuna praktyk oraz nauczyciela <i>Dydaktyki języka angielskiego</i> w PSW)	

9.	K_U06 K_U08 K_U13 K_K02	<p style="text-align: center;">EU09</p> <p>Student potrafi wykazać się umiejętnością asystowania zakładowemu opiekunowi praktyki i współdziałania w planowaniu, przygotowaniu i prowadzeniu wybranych fragmentów zajęć szkolnych i/lub zajęć pozalekcyjnych oraz ich dokumentowania, w tym w pracy z uczniem, przygotowywaniu pomocy dydaktycznych, stosowaniu multimediów i technologii informacyjnej w pracy dydaktycznej, a także aranżacji przestrzeni klasowej.</p>	<input type="checkbox"/> systematycznie i rzetelnie prowadzony dziennik praktyk (zwięzły opis zajęć, refleksja studenta) <input type="checkbox"/> bieżąca współpraca, rozmowy i konsultacje zakładowego opiekuna praktyk z praktykantem; <input type="checkbox"/> inne (np. wykonywane zadania): <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
10.	K_K01 K_K02 K_K04	<p style="text-align: center;">EU10</p> <p>Student jest gotów do skutecznego współdziałania z uczelnianym opiekunem praktyki, zakładowym opiekunem praktyki i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych (D.2.K1).</p>	<input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta <input type="checkbox"/> rozmowy i konsultacje zakładowego opiekuna praktyk z praktykantem <input type="checkbox"/> współpraca praktykanta z zakładowym opiekunem praktyk i nauczycielem <i>Dydaktyki języka angielskiego</i> <input type="checkbox"/> opinia i ocena pracy studenta oraz jego postaw potwierdzająca osiągnięcie efektu uczenia się, wydana przez zakładowego opiekuna praktyk i nauczyciela <i>Dydaktyki języka angielskiego</i> oraz uczelnianego opiekuna praktyk <input type="checkbox"/> inne: <input type="checkbox"/> <p>(potwierdzenie zakładowego opiekuna praktyk, nauczyciela <i>Dydaktyki języka angielskiego</i> w PSW oraz uczelnianego opiekuna praktyk)</p>	
11.	K_K01 K_K02 K_K04 K_K05	<p style="text-align: center;">EU11</p> <p>Student wykazuje postawy otwartości na nowe doświadczenia, rzetelności i sumienności w podejściu do uczniów i własnej pracy, odpowiedzialności i poszanowania zasad etyki zawodowej, gotowości do współpracy z innymi uczestnikami procesu pedagogicznego/dydaktyczno-wychowawczego, w tym utrzymywania właściwych relacji w środowisku zawodowym; wykazuje wrażliwość etyczną, empatię, zdolności do refleksji i postaw prospołecznych.</p>	<input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta <input type="checkbox"/> rozmowy i konsultacje zakładowego opiekuna praktyk z praktykantem <input type="checkbox"/> współpraca praktykanta z zakładowym opiekunem praktyk i nauczycielem <i>Dydaktyki języka angielskiego</i> <input type="checkbox"/> opinia i ocena pracy studenta oraz jego postaw potwierdzająca osiągnięcie efektu uczenia się, wydana przez zakładowego opiekuna praktyk i nauczyciela <i>Dydaktyki języka angielskiego</i> oraz uczelnianego opiekuna praktyk <input type="checkbox"/> inne: <input type="checkbox"/> <p>(potwierdzenie zakładowego opiekuna praktyk, nauczyciela <i>Dydaktyki języka angielskiego</i> w PSW oraz uczelnianego opiekuna praktyk)</p>	

*Należy wybrać (zaznaczyć znakiem X) lub podać metodę weryfikacji efektu uczenia się.

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2019, poz. 1450), sekcja IV. Sposób weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się: „1. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się wymaga zastosowania zróżnicowanych form sprawdzania, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności albo kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty. 2. Osiągane efekty uczenia się w kategorii wiedzy można weryfikować za pomocą egzaminów pisemnych w formie zadań otwartych lub zamkniętych lub egzaminów ustnych, a także w oparciu o analizę opracowanych konspektów i obserwację ich praktycznej realizacji. 3. Egzamin pisemny lub ustny jest ukierunkowany na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień i nie może ograniczać się do znajomości faktów. Egzamin pisemny lub ustny w szczególności służy sprawdzeniu poziomu zrozumienia zagadnienia, umiejętności analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywaniu problemów. 4. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się w kategorii umiejętności wymaga bezpośredniej obserwacji studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego (dydaktycznego, wychowawczego i opiekuńczego) wynikającego z roli nauczyciela.”

**Należy wykorzystać poniższe kryteria oceny stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się:

5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń

4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami

4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami

3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami

3.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami
(minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)

2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty

***Oznacza nauczyciela odpowiedzialnego za ocenę stopnia osiągnięcia danego efektu uczenia się (tzn. zakładowego opiekuna praktyk i/lub uczelnianego opiekuna praktyk i/lub nauczyciela przedmiotu *Dydaktyka języka angielskiego* w PSW).

Opinia zakładowego opiekuna praktyk na temat pracy studenta (należy uwzględnić opis powierzonych zadań):

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Ocena pracy studenta przez zakładowego opiekuna Praktyki zawodowej 1:

.....
miejsowość i data

.....
podpis zakładowego opiekuna praktyki

Opinia nauczyciela przedmiotu *Dydaktyka języka angielskiego* na temat pracy studenta:

- Student aktywnie, rzeczowo i chętnie uczestniczył w omawianiu wybranych aspektów procesu dydaktyczno-wychowawczego z wykorzystaniem kart obserwacyjnych / wypełnił wszystkie zlecone karty.
- Student czasami aktywnie i chętnie brał udział w ww. zajęciach / wypełnił kart.
- Student rzadko brał czynny udział w ww. zajęciach z własnej inicjatywy / nie wypełnił większości kart.
- Student angażował się w omawianie ww. problemów tylko jeśli zachęcał go do tego nauczyciel / nie wypełnił kart.
- Student nie angażował się w omawianie ww. problemów, nawet kiedy był zachęcany przez nauczyciela / nie wypełnił kart.

.....
.....
.....
.....

.....
miejsowość i data

.....
podpis nauczyciela *Dydaktyki języka angielskiego* w PSW

INDEKS UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH

KIERUNEK: FILOLOGIA
SPECJALNOŚĆ: FILOLOGIA ANGIELSKA
SPECJALIZACJA: NAUCZYCIELSKA

PRAKTYKA ZAWODOWA 1

(nabór 2018/2019)

Imię i nazwisko studenta: nr albumu:

W trakcie praktyk następuje kształtowanie kompetencji pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczo-opiekuńczych studenta poprzez uczestniczenie w następujących formach praktyk/pracy oraz wykonywanie wyszczególnionych poniżej zadań.

Lp	Forma praktyki	Liczba godzin	Zadania i umiejętności praktyczne	Zaliczenie*	Data	Podpis nauczyciela**
1.	Obserwacje lekcji	...	<p>Student w trakcie praktyki prowadził obserwację (potrafi ją omówić/udokumentować):</p> <p>(a) czynności podejmowanych przez zakładowego opiekuna praktyki w toku prowadzonych przez niego lekcji (zajęć) i aktywności uczniów;</p> <p>(b) toku metodycznego lekcji (zajęć), stosowanych przez zakładowego opiekuna praktyki metod, technik i form pracy oraz wykorzystywanych środków dydaktycznych i pomocy dydaktycznych;</p> <p>(c) interakcji dorosły (nauczyciel, wychowawca) – dziecko/nastolatek oraz interakcji między uczniami - dziećmi/nastolatkami/młodzieżą w toku lekcji (zajęć);</p> <p>(d) procesów komunikowania się interpersonalnego i społecznego w klasie, ich prawidłowości i zakłóceń;</p> <p>(e) sposobów aktywizowania i dyscyplinowania uczniów oraz różnicowania poziomu aktywności poszczególnych uczniów, a także działań nauczyciela dostosowanych do potrzeb i możliwości uczniów o różnym potencjale i stylu uczenia się;</p> <p>(f) sposobów kontroli i oceniania pracy uczniów;</p> <p>(g) sposobów zadawania i kontrolowania/sprawdzania pracy domowej;</p> <p>(h) dynamiki i klimatu społecznego klasy, ról pełnionych przez uczniów, zachowania i postaw uczniów;</p> <p>(i) funkcjonowania i aktywności w czasie lekcji (zajęć) poszczególnych uczniów, z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i/lub uczniów szczególnie uzdolnionych;</p> <p>(j) wykorzystania czasu na lekcji przez nauczyciela i ucznia;</p> <p>(k) błędów popełnianych przez uczniów oraz sposobów ich wykorzystania w procesie dydaktycznym, w tym reagowania nauczyciela na błąd ucznia;</p> <p>(l) organizacji pracy w klasie szkolnej, w parach i w grupach, z uwzględnieniem potrzeby indywidualizacji nauczania;</p>			

			<p>(l) działań podejmowanych przez zakładowego opiekuna praktyki na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny;</p> <p>(m) sposobów organizowania przestrzeni klasy szkolnej, sposobu jej zagospodarowania (ustawienie mebli, wyposażenie, dekoracje).</p> <p>Wykonanie ww. zadań włącza sporządzanie notatek na kartach obserwacyjnych i dokonywanie wpisów w dzienniku praktyk oraz omawianie wybranych zagadnień podczas zajęć <i>Dydaktyka języka angielskiego</i> w PSW.</p>			
2.	<p>Praca z nauczycielem <i>Dydaktyki języka angielskiego</i> w PSW: analiza i interpretacja obserwowanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, dydaktycznych, opiekuńczych, wychowawczych</p>	... w ramach zajęć w PSW	<p>Student w trakcie praktyki nabył umiejętności:</p> <p>(a) prowadzenia obserwacji lekcji i jej dokumentacji (karty obserwacyjne, dziennik praktyk);</p> <p>(b) konfrontowania wiedzy teoretycznej z praktyką w zakresie analizy wybranych aspektów pracy nauczyciela (wykorzystanie obserwacji lekcji podczas zajęć <i>Dydaktyki języka angielskiego</i> w PSW);</p> <p>(c) konfrontowania wiedzy teoretycznej z praktyką w zakresie analizy wybranych aspektów pracy ucznia (wykorzystanie obserwacji lekcji podczas zajęć <i>Dydaktyki języka angielskiego</i> w PSW);</p> <p>(d) analizy przebiegu prowadzonych lekcji (zajęć), realizacji zamierzonych celów, doboru metod, technik i form pracy (wykorzystanie obserwacji lekcji podczas zajęć <i>Dydaktyki języka angielskiego</i> w PSW);</p> <p>(e) analizy wybranych problemów wychowawczych i/lub edukacyjnych związanych z procesami uczenia się i nauczania na lekcjach języka angielskiego (wykorzystanie obserwacji lekcji podczas zajęć <i>Dydaktyki języka angielskiego</i> w PSW);</p> <p>(f) omawiania zgromadzonych doświadczeń z nauczycielem <i>Dydaktyki języka angielskiego</i> w PSW w grupie studentów.</p> <p>Wykonywanie ww. zadań wymaga umiejętności wykorzystania notatek na kartach obserwacyjnych i wpisów w dzienniku praktyk podczas omawiania obserwowanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych z nauczycielem <i>Dydaktyki języka angielskiego</i> w PSW, w tym proponowanie strategii działania, rozwiązań wybranych problemów oraz refleksję studenta.</p>			
3.	<p>Zapoznanie się ze specyfiką i wybranymi aspektami funkcjonowania placówki</p>	...	<p>Student w trakcie praktyki poznał, rozumie i potrafi omówić:</p> <p>(a) wybrane zadania dydaktyczne realizowane w szkole/placówce systemu oświaty – w zakresie niezbędnym do odbycia praktyki obserwacyjno-asystenckiej;</p> <p>(b) wybrane aspekty sposobu funkcjonowania oraz organizacji pracy dydaktycznej szkoły/placówki systemu oświaty (jw.);</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>(c) wybrane rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole/placówce systemu oświaty (jw.).</p> <p>.....</p> <p>.....</p>			
4.	<p>Asystowanie i współpraca z zakładowym opiekunem praktyk</p>	...	<p>Student w trakcie praktyki asystował zakładowemu opiekunowi praktyk oraz współpracował z opiekunem w:</p> <p>(a) planowaniu, przygotowaniu i/lub przeprowadzaniu fragmentów lekcji i/lub zajęć pozalekcyjnych;</p> <p>(b) organizowaniu pracy w parach i grupach;</p>			

		<p>(c) przygotowywaniu pomocy dydaktycznych;</p> <p>(d) wykorzystywaniu środków multimedialnych i technologii informacyjnej w pracy dydaktycznej;</p> <p>(e) przygotowaniu wydarzeń szkolnych związanych z językiem angielskim, kulturą krajów anglosaskich, itp. (np. konkursy, dzień języków obcych, przedstawienie);</p> <p>(f) podejmowaniu działań na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i/lub uczniów szczególnie uzdolnionych;</p> <p>(g) organizowaniu przestrzeni klasy;</p> <p>(h) inne zadania i formy pracy:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>			
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

* Należy zaznaczyć znakiem X zaliczenie nabycia umiejętności/wykonania wyznaczonego zadania obok podanego opisu.

** Uzupełnia zakładowy opiekun Praktyki zawodowej 1 i/lub nauczyciel *Dydaktyki języka angielskiego* w PSW.