

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia

Położnictwo, Ginekologia i Pielęgniarstwo Położniczo - Ginekologiczne

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych

Katedra Zdrowia

Zakład Pielęgniarstwa

3 Kod modułu

12.6 I 3-4/6-
7D001;D001;D002

4 Grupa treści kształcenia

nauki w zakresie opieki
specjalistycznej

5 Typ modułu

obowiązkowy

6 Poziom studiów

studia I stopnia

7 Liczba punktów ECTS

9

8 Poziom przedmiotu

podstawowy

**9 Rok studiów,
semestr III,IV rok,
semestr VI, VII**

10 Liczba godzin w semestrze

11 Liczba godzin w tygodniu

	<i>Wyk.</i>	<i>Ćw.</i>	<i>Lab.</i>	<i>ZP.</i>	<i>P.</i>	<i>Wyk.</i>	<i>Ćw.</i>	<i>Lab.</i>	<i>ZP</i>	<i>P..</i>
--	-------------	------------	-------------	------------	-----------	-------------	------------	-------------	-----------	------------

	30	30		80	40	2	2			
--	----	----	--	----	----	---	---	--	--	--

studia
niestacjonarne

12 Język wykładowy: język polski

13 Wykładowca (wykładowcy) dr Andrzej Kisiel, mgr Barbara Cydejko

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1.Zaliczenie przedmiotu,, Anatomia Człowieka ‘‘

2.Zaliczenie przedmiotu

„Fizjologia ‘‘

3.

15 Cele przedmiotu

C1 Studenci znają i rozumieją takie pojęcia jak :

- Opieka przedkoncepcyjna
- Porada przedkoncepcyjna
- Standard opieki okołoporodowej
- Plan porodu
- Ciąża fizjologiczna
- Poród fizjologiczny
- Mechanizm porodu
- Fazy porodu

	<ul style="list-style-type: none"> • Połóg • Karmienie naturalne
C2	Studenci znają fizjologię porodu fizjologicznego
C3	Studenci znają zasady planowania opieki nad kobietą ciąży fizjologicznej i położu.
C4	Studenci potrafią scharakteryzować patofizjologię i objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka i wcześniaka .
C5	Studenci potrafią sprawować opiekę nad noworodkiem i wcześniakiem .
C6	Studenci potrafią zidentyfikować etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych.

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych		
nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
DW2 1	Studenci potrafią przedstawić założenia opieki przedkoncepcyjnej i okołoporodowej oraz omówić podstawowe pojęcia z nią związane	C1
DW2 2	Studenci potrafią scharakteryzować mechanizmy i okresy porodu fizjologicznego	C2
DW2 3	Studenci potrafią zaplanować opiekę nad kobietą w czasie ciąży fizjologicznej i podczas położu.	C3
DW1 9	Studenci znają patofizjologię i objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka i wcześniaka .	C4
DW2 0	Studenci samodzielnie sprawują opiekę nad noworodkiem i wcześniakiem .	C5
DW2 4	Studenci identyfikują etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych	C6

17 Treści programowe				
	forma zajęć - wykłady	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów przedmiotu
W1	Okresy życia kobiety <ul style="list-style-type: none"> • Okres dojrzewania • Okres dojrzałości płciowej • Okres przekwitania • Okres senu 	2		D.W21 D.W24
W2	Fizjologia ciąży. <ul style="list-style-type: none"> • Zmiany hormonalne w czasie ciąży • Objawy ciąży • Czas trwania ciąży • Monitorowanie stanu płodu • Edukacja przedporodowa jako niezbędny element promocji 	4		D.W23 D.W21 D.W19

	zdrowia		
W3	Poród fizjologiczny. <ul style="list-style-type: none"> • definicja porodu fizjologicznego • czynniki biorące udział w wyzwalaniu czynności skurczowej • termin porodu • charakterystyka czynności skurczowej mięśnia macicy • nie farmakologiczne metody łagodzenia dolegliwości bólowych 	4	D.W22
W4	Karmienie Naturalne <ul style="list-style-type: none"> • fazy laktacji • skład mleka kobiecego • zalety karmienia piersią • „10 kroków do udanego karmienia piersią” • działalność KUKP 	4	D.W20
W5	Fizjologia połogu.	2	D.W23
W6	Zaburzenia funkcji narządu rodnego kobiety. <ul style="list-style-type: none"> • Stany zapalne narządu rodnego • Choroby STD • Choroby nowotworowe narządu rodnego • Urazy narządu rodnego 	6	D.W24
W7	Klasyfikacja noworodków <ul style="list-style-type: none"> • Noworodek donoszony • Noworodek niedonoszony • Badanie noworodka • Stany przejściowe noworodka Stany zagrożenia życia noworodka	8	D.W19 D.W20
suma godzin		30	
forma zajęć - ćwiczenia			
		liczba godzin S	liczba godzin NS
			odniesienie do efektów przedmiotu
ĆW1	Standard opieki okołoporodowej. <ul style="list-style-type: none"> • Zalecenia WHO odnośnie porodu • Założenia standardu opieki okołoporodowej • Plan porodu • Rola i zadania Szkoły Rodzenia 	2	D.W22 D.W20
ĆW2	Styl życia kobiety ciężarnej.	4	D.W21

	<ul style="list-style-type: none"> • Zalecenia wynikające ze standardu opieki okołoporodowej • Suplementacja witamin • Dieta kobiety ciężarnej • Używki w czasie ciąży • Najczęstsze dolegliwości w czasie ciąży i sposoby radzenia z nimi 		D.W23
ĆW3	Poród fizjologiczny <ul style="list-style-type: none"> • Mechanizm porodu fizjologicznego • Okresy porodu • Monitorowanie czynności tętna płodu FHR 	2	D.W19 D.W22
ĆW4	Rozwiązywanie problemów związanych z laktacją <ul style="list-style-type: none"> • Metody i techniki karmienia piersią • Oznaki skutecznego karmienia piersią • Odciąganie i przechowywanie pokarmu • Zalecenia dla matek karmiących piersią • Problemy laktacyjne 	6	D.W23 D.W20
ĆW5	Obserwacja i pielęgnowanie w połoгу fizjologicznym .	2	D.W23
ĆW6	Profilaktyka chorób nowotworowych narządu rodnego. <ul style="list-style-type: none"> • Epidemiologia nowotworów narządu rodnego • Czynniki etiologiczne • Styl życia a nowotwory narządu rodnego • Cytodiagnostyka • Samobadanie piersi • Opieka nad kobietą chorą na nowotwór narządu rodnego 	4	D.W24
ĆW7	Postępowanie z noworodkiem bezpośrednio po porodzie	2	D.W19 D.W20 D.W22
ĆW8	Pielęgnowanie i obserwacja noworodka w pierwszych dobach życia <ul style="list-style-type: none"> • Szczepienia w okresie noworodkowym • Testy przesiewowe wykonywane u noworodków 	4	D.W20

ĆW9	Opieka nad kobietą w okresie klimakterium i senu	2		D.W24
ĆW10	Kolokwium	2		
	Suma godzin	30		
Praca bez nadzoru nauczyciela				
S1	Planowanie rodziny i antykoncepcja.	2		D.W21, D.W24
S2	Choroby współistniejące z ciążą i ich wpływ na rozwój płodu.	2		D.W19, D.W23, D.W21,
S3	Choroby narządów rodnych. Zapobieganie, wczesne diagnozowanie chorób narządów rodnych	3		D.W24
S4	Podstawowe zabiegi diagnostyczne i lecznicze, udział pielęgniarki/położnej w leczeniu zachowawczym i pielęgnowani u pacjentek ze schorzeniami ginekologicznym	3		D.W24
		suma godzin	10	
forma zajęć – zajęcia praktyczne				
		liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów przedmiotu
ZP1	Przyjęcie rodzącej do porodu fizjologicznego. Fizjologia porodu.	8		D.W 21 D.W 22
ZP2	Opieka nad rodzącą z uwzględnieniem zaleceń WHO i standardu opieki okołoporodowej odnośnie prowadzenia porodu.	8		D.W 21 D.W 22
ZP3	Pielęgnowanie w położu fizjologicznym	8		D.W 23
ZP4	Obserwacja i pielęgnowanie położnicy w położu- styl życia położnicy.	8		D.W 23 D.W 24
ZP5	Obserwacja i pielęgnowanie noworodka dojrzałego i donoszonego.	8		D.W 19 D.W 20
ZP6	Obserwacja i pielęgnowanie noworodka dojrzałego i donoszonego.	8		D.W 19 D.W 20
ZP7	Obserwacja i pielęgnowanie wcześniaka.	8		D.W 19 D.W 20
ZP8	Obserwacja i pielęgnowanie wcześniaka.	8		D.W 19 D.W 20
ZP9	Karmienie naturalne – rozwiązywanie najczęstszych problemów z laktacją.	8		D.W 20 D.W 21
ZP10	Karmienie naturalne – rozwiązywanie najczęstszych problemów z laktacją.	8		D.W 20 D.W 21
		suma godzin	80	
forma zajęć – praktyka		liczba	liczba	odniesienie do

	godzin S	godzin NS	efektów przedmiotu
PZ1 Postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne i pielęgnacyjne u kobiet z problemami ginekologicznymi.	8		D.W 24 D.W 21
PZ2 Pielęgnowanie w najczęstszych stanach zapalnych narządu rodnej kobiety.	8		D.W 24 D.W 21
PZ3 Opieka nad kobietą chorą na nowotwór narządu rodnej (rak szyjki macicy, rak trzonu, rak jajnika) i piersi.	8		D.W 24
PZ4 Przygotowanie do operacji ginekologicznej (brzuszej/pochwowej) i pielęgnowanie po zabiegu.	8		D.W 24
PZ5 Opieka nad kobietą w okresie klimakterium i senium.	8		D.W 24
suma godzin 40			
18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne			
1.	Laptop , rzutnik, xero , fantom położniczy, fantom miednicy kostnej kobiety, fantom płodu/ noworodka, fantom piersi kobiety		
2.	Praca w grupach , praca samodzielna z fantomem położniczym		
3.	Wykład, ćwiczenia		
19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)			
F1.	Kolokwium		
P1.	Egzamin ustny		
20 Obciążenie pracą studenta			
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności		
	S	NS	
Godziny kontaktowe z nauczycielem	190		
Indywidualna praca studenta	45		
Praca bez nadzoru nauczyciela	10		
SUMA	245		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	9		
21 Literatura podstawowa i uzupełniająca			
Literatura podstawowa:			
1. Gabbe G.S.: Położnictwo; ciąża prawidłowa i powikłana. T.1,2, Elsevier Partner&Urban, Wrocław 2014			
2. Bręborowicz G., Banaszewska A, Basta A., Basta P: Położnictwo i ginekologia T. 2 Ginekologia; Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016			
3. Bręborowicz G., Baś – Budecka E., Bednarek Sz., Bitner A.: Położnictwo i ginekologia T. 1 Położnictwo ; Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016			
4. Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii. C. Łepecka – Klusek Wyd.Czelej 2010			

5. .Położnictwo i ginekologia TI i II .G.H,Bręborowicz (red) PZWL 2010
6. Stany nagłe w okresie okołoporodowym.M.Boyle .PZWL 2008
5. Karmienie piersią - postępowanie. K.Mikiel- Kostyra IMiD, Warszawa 2000
6. Opieka nad noworodkiem . A. Bałanda (red) PZWL ,Warszawa 2009
Literatura uzupełniająca:
1. Ćwiczenia położnicze. T. Troszyński,PZWL 2010
2.Prowadzenie porodu.V.Chapman,C.Charles PZWL 2011

22 Formy oceny - szczegóły

nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)
D.W21	Studenci nie potrafią przedstawić założeń opieki przedkoncepcyjnej i okołoporodowej oraz omówić podstawowych pojęć z nią związanych	Studenci potrafią przedstawić jedynie pojedyncze założenia opieki przedkoncepcyjnej i/lub okołoporodowej oraz omówić pojedyncze podstawowe pojęcia z nią związane	Studenci potrafią przedstawić większość założeń opieki przedkoncepcyjnej i okołoporodowej oraz omówić podstawowe pojęcia z nią związane	Studenci potrafią przedstawić wszystkie założenia opieki przedkoncepcyjnej i okołoporodowej oraz wyjaśnić pojęcia z nią związane
D.W22	Studenci nie potrafią przedstawić fizjologii porodu	Studenci potrafią przedstawić minimalną wiedzę w zakresie fizjologii porodu	Studenci potrafią przedstawić większość podstawowych wiadomości dotyczących fizjologii porodu	Studenci potrafią w pełni przedstawić fizjologię porodu

D.W23	<p>Studenci nie potrafią samodzielnie zaplanować opieki nad kobietą w czasie ciąży fizjologicznej i podczas porodu.</p>	<p>Studenci potrafią samodzielnie zaplanować opiekę nad kobietą w czasie ciąży fizjologicznej i podczas porodu w stopniu minimalnym. Student wymaga ukierunkowania ze strony prowadzącego zajęcia.</p>	<p>Studenci potrafią w znacznym stopniu samodzielnie zaplanować opiekę nad kobietą w czasie ciąży fizjologicznej i podczas porodu.</p>	<p>Studenci potrafią samodzielnie zaplanować kompleksową opiekę nad kobietą w czasie ciąży fizjologicznej i podczas porodu.</p>
D.W19	<p>Studenci nie potrafią scharakteryzować patofizjologii i objawów klinicznych chorób i stanów zagrożenia życia noworodka i wcześniaka.</p>	<p>Studenci potrafią tylko częściowo scharakteryzować patofizjologię oraz wymienić niektóre objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka i wcześniaka.</p>	<p>Studenci potrafią w znacznym stopniu scharakteryzować patofizjologię oraz wymienić większość objawów klinicznych chorób i stanów zagrożenia życia noworodka i wcześniaka.</p>	<p>Studenci potrafią w pełni scharakteryzować patofizjologię oraz wymienić objawy objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka i wcześniaka.</p>
D.W20	<p>Studenci nie potrafią samodzielnie sprawować opieki nad noworodkiem i wcześniakiem</p>	<p>Studenci samodzielnie sprawują opiekę nad noworodkiem i wcześniakiem tylko w stopniu podstawowymi. Student wymaga częściowego nadzoru i ukierunkowania ze strony prowadzącego.</p>	<p>Studenci samodzielnie sprawują opiekę nad noworodkiem i wcześniakiem. Student wymaga ukierunkowania i wsparcia tylko w sytuacjach wyjątkowych.</p>	<p>Studenci całkowicie samodzielnie sprawują opiekę nad noworodkiem i wcześniakiem .</p>

D.W24	Studenci nie potrafią samodzielnie zidentyfikować etiopatogenezy schorzeń ginekologicznych	Studenci potrafią samodzielnie zidentyfikować pojedyncze przyczyny schorzeń ginekologicznych	Studenci częściowo zidentyfikują etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych	Studenci zidentyfikują etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
D.W19	1b/2a/2b/2d	C4	W2/W7/ĆW3/ĆW7/ZP5/ZP6/ZP7/ZP8	1	F1/P1
D.W20	1b/2a/2b/2d	C5	W4/W7/ĆW1/ĆW4/ĆW7/ĆW8/ZP5/ZP6/ZP7/ZP8/ZP9/ZP10	1	F1/P1
D.W21	1b/2a/2b/2d	C1	W1/W2/ĆW2/ZP1/ZP2/ZP9/ZP10/PZ1/PZ2	1	F1/P1
D.W22	1b/2a/2b/2d	C2	W3/ĆW1/ĆW3/ĆW7/ZP1/ZP2/	1	F1/P1
D.W23	1b/2a/2b/2d	C3	W2/W5/ĆW2/ĆW4/ĆW5/ZP3/ZP4	1	F1/P1
D.W24	1b/2a/2b/2d	C6	W1/W6/ĆW6/ĆW9/ZP4/PZ1/PZ2/PZ3/PZ4/PZ5	1	F1/P1