

PAŃSTWOWA SZKOŁA WYŻSZA IM. PAPIEŻA JANA PAWŁA II W BIAŁEJ PODLASKIEJ

Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych

Kierunek studiów: Filologia

Specjalność: Filologia angielska



Studia stacjonarne

Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia

Nabór: 2020/2021

PROGRAM PRAKTYKI ZAWODOWEJ

Spis treści

Rozdział I. Postanowienia ogólne	3
Rozdział II. Charakterystyka praktyki	3
Rozdział III. Organizacja praktyki, treści i formy pracy	3
Rozdział IV. Miejsca odbywania praktyki	4
Rozdział V. Cele i efekty praktyki	4
Rozdział VI. Procedura weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia praktyki	6
Rozdział VII. Zaliczenie praktyk odbytych za granicą	7
Rozdział VIII. Zaliczenie praktyki na podstawie wykonywanej pracy	7
Rozdział IX. Termin złożenia dokumentacji praktyki do uczelnianego opiekuna praktyk	8
Rozdział X. Hospitacje praktyki	8
Rozdział XI. Skala ocen	8
Rozdział XII. Uwagi końcowe	8
Schemat Praktyki zawodowej	9
Załącznik nr 1 do Programu Praktyki zawodowej – <i>Karta weryfikacji efektów uczenia się</i>	10
Załącznik nr 2 do Programu Praktyki zawodowej – <i>Protokół zaliczenia Praktyki zawodowej</i>	15
Załącznik nr 3 do Programu Praktyki zawodowej – <i>Indeks umiejętności praktycznych</i>	16

Rozdział I. Postanowienia ogólne

1. Podstawę prawną niniejszego Programu Praktyki zawodowej na kierunku: Filologia, specjalność: Filologia angielska stanowią:
 - a) Ustawa z dn. 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2020 r. poz. 85);
 - b) Regulamin studiów Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej;
 - c) Regulamin praktyk Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej;
 - d) Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2019, poz. 1450);
 - e) Ustawa z dn. 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2019, poz. 2215);
 - f) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dn. 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. z 2020, poz. 1289).
2. Program Praktyki zawodowej określa szczegółowo zasady organizacji praktyki, w tym: treści, formy, miejsca i czas trwania praktyki; liczbę punktów ECTS przypisanych praktyce; cele i efekty praktyki; indeks umiejętności praktycznych zdobywanych przez studenta; warunki zaliczenia praktyki; metody weryfikacji osiągniętych przez praktykanta efektów uczenia się.
3. Użyte w programie określenia oznaczają:
 - PSW/uczelnia - Państwowa Szkoła Wyższa im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej;
 - uczelniany opiekun praktyk - wybrany nauczyciel akademicki sprawujący nadzór dydaktyczny nad praktyką;
 - zakładowy opiekun praktyk - opiekun praktykanta w zakładzie pracy, sprawujący nadzór nad wykonywaniem przez studentów zadań wynikających z programu praktyki.

Rozdział II. Charakterystyka praktyki

Łączny wymiar praktyk realizowanych na kierunku Filologia, specjalność Filologia angielska, wynosi 6 miesięcy (960 godzin). Praktyka zawodowa opisana w niniejszym programie stanowi ich część.

Charakter: zawodowy – praktyka nauczycielska kształtująca kompetencje pedagogiczne, dydaktyczne i wychowawczo-opiekuńcze studenta (obserwacje lekcji, asystowanie zakładowemu opiekunowi praktyk).

Tryb: realizowana w formie praktyki odbywanej w przedszkolu i szkole podstawowej w grupach studenckich (40 godzin – obserwacje lekcji) oraz indywidualnie (20 godzin – asystowanie zakładowemu opiekunowi praktyk).

Czas trwania i miejsce praktyki w cyklu kształcenia: Praktyka zawodowa (60 godz.) jest realizowana w trakcie 3 i 4 semestru studiów, w integracji i odniesieniu do treści realizowanych podczas zajęć *Dydaktyka języka angielskiego* w PSW

Wymiar godzinowy: 60 godzin

Liczba punktów ECTS: 1 + 1

Rozdział III. Organizacja praktyki, treści i formy pracy

Organizacja praktyki:

- 1) praktyka jest prowadzona na podstawie zapisów niniejszego Programu Praktyki zawodowej pod kierunkiem zakładowego opiekuna praktyk wskazanego przez przyjmującą studenta placówkę;
- 2) studenta obowiązuje 30 godzin praktyki zawodowej w semestrze 3: po 10 godzin obserwacji lekcji w grupach studenckich i 5 godziny asysty indywidualnej zakładowemu opiekunowi praktyk w przedszkolu i na I etapie edukacyjnym (15h + 15h) oraz 30 godzin praktyki zawodowej w semestrze 4: po 10 godzin obserwacji lekcji w

grupach studenckich i 5 godziny asysty indywidualnej zakładowemu opiekunowi praktyk na II etapie edukacyjnym (klasy 4-6 - 15h oraz klasy 7-8 – 15h). Podczas pobytu w placówce student realizuje zadania wyznaczone przez ww. opiekuna, z uwzględnieniem założonych w programie efektów uczenia się (zob. *Karta weryfikacji efektów uczenia się* oraz *Indeks umiejętności praktycznych*). Za 1 godzinę praktyki przyjmuje się jednostkę 45-minutową;

- 3) w trakcie praktyki student jest zobowiązany do systematycznego i rzetelnego prowadzenia wpisów w dzienniku praktyk, które są na bieżąco weryfikowane przez zakładowego opiekuna praktyk lub uprawnioną osobę wskazaną przez kierownictwo placówki. Nauczyciel przedmiotu *Dydaktyka języka angielskiego* w PSW w porozumieniu z uczelnianym opiekunem praktyk oraz zakładowym opiekunem praktyk zleca praktykantowi zadanie wypełniania kart obserwacji lekcji. Wszystkie ww dokumenty dotyczą przebiegu praktyki i wykonania zleconych zadań podczas praktyki zadań;
- 4) w przypadku choroby lub innej uzasadnionej nieobecności (wypadek losowy) student zawiadamia o zaistniałej sytuacji zakładowego opiekuna praktyk oraz uczelnianego opiekuna praktyk. Okresy zwolnień lekarskich nie są zaliczane jako odbyta praktyka i muszą zostać odpracowane w innym terminie, ustalonym w porozumieniu z zakładowym opiekunem praktyk i uczelnianym opiekunem praktyk. Termin odpracowywania godzin opuszczonych z powodu zwolnienia lekarskiego lub innej uzasadnionej nieobecności nie może kolidować z planem obowiązkowych zajęć dydaktycznych w PSW, ani z indywidualnym terminarzem zaliczeń i egzaminów.

Treści: Zadania Praktyki zawodowej wynikają z zajęć programowych realizowanych w trakcie lekcji języka angielskiego oraz zajęć pozalekcyjnych prowadzonych w przedszkolu i szkole podstawowej, w której odbywa się praktyka, z wykorzystaniem wiedzy i umiejętności zdobytych na zajęciach *Dydaktyka języka angielskiego* w PSW¹ (m.in. zadania na kartach obserwacyjnych) oraz podczas odbywania Praktyki zawodowej. Wiążą się ściśle z uczestnictwem praktykanta w różnorodnych formach pracy szkoły/przedszkola i nauczyciela.

Formy pracy:

1. **obserwacje lekcji** języka angielskiego (po 10 godzin obserwacji w przedszkolu, klasach 1-3, 4-6 i 7-8 = 40 godzin w semestrze 3 i 4);
2. **asystowanie zakładowemu opiekunowi praktyk** (łącznie z pkt 3 poniżej: po 5 godzin asysty w przedszkolu, klasach 1-3, 4-6 i 7-8 = 20 godzin - wykonywanie zadań zleconych przez opiekuna podczas językowych zajęć pozalekcyjnych, np. kółko językowe, zajęcia wyrównawcze z języka angielskiego, dzień języków obcych/dzień kultury krajów anglojęzycznego obszaru kulturowego, itp.);
3. **poznanie specyfiki i wybranych aspektów funkcjonowania placówki** (przedszkola i szkoły podstawowej), w której odbywa się praktyka, w ramach 20 godzin asystowania opiekunowi.

Rozdział IV. Miejsca odbywania praktyki

Studenci odbywają Praktykę zawodową w wymiarze 40 godzin w grupach studenckich w placówce (przedszkolu i szkole podstawowej) wskazanej przez uczelnianego opiekuna praktyk. Pozostałe 20 godzin to indywidualne asystowanie nauczycielowi języka angielskiego w wybranej placówce do pracy w której studenci uzyskują kwalifikacje (jw.).

Rozdział V. Cele i efekty praktyki

Praktyka zawodowa stanowi integralną część procesu kształcenia na kierunku: Filologia, specjalność: Filologia angielska. W trakcie jej trwania studenci nabywają, uzupełniają oraz rozwijają i doskonalą wiedzę i umiejętności niezbędne do wykonywania zawodu nauczyciela kierunkowego języka obcego, tzn. języka angielskiego w przedszkolach i szkołach podstawowych.

¹ Realizacja przedmiotu *Dydaktyka języka angielskiego* w PSW (dydaktyka przedmiotowa) zapewnia czas na przygotowanie studentów do praktyki i jej omówienie.

Cel główny praktyki

Głównym celem praktyki jest zdobywanie doświadczenia związanego z pracą pedagogiczną i dydaktyczną nauczyciela oraz konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki szczegółowej (metodyki nauczania) z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym. Celem Praktyki zawodowej jest przygotowanie studentów do zawodu nauczyciela poprzez nabywanie i rozwijanie umiejętności prowadzenia celowej, ukierunkowanej obserwacji lekcji i jej dokumentowania w formie kart obserwacyjnych, kształtowanie umiejętności asystowania zakładowemu opiekunowi praktyk w przygotowaniu i/lub prowadzeniu fragmentów zajęć językowych, zwłaszcza pozalekcyjnych/wybranych zadań/sekwencji zadań. Podejście refleksyjne pozwala studentom dokonać analizy różnych aspektów pracy pedagogicznej, dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej nauczyciela w przedszkolu i w szkole podstawowej i jej wymogów oraz wyciągnąć odpowiednie wnioski.

Cele szczegółowe praktyki

Cele szczegółowe w zakresie kształtowania kompetencji pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych studenta - przyszłego nauczyciela języka angielskiego obejmują:

w zakresie wiedzy – poznanie i zrozumienie:

1. zadań dydaktycznych realizowanych przez szkołę lub placówkę systemu oświaty, w której student odbywa praktykę (D.2.W1)² (4) ³;
2. sposobu funkcjonowania oraz organizacji pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty, w której student odbywa praktykę (D.2.W2) (8);
3. rodzajów dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty, w której student odbywa praktykę (D.2.W3) (9);

w zakresie umiejętności – rozwijanie i nabycie umiejętności:

4. prowadzenia aktywnej obserwacji lekcji/zajęć, oraz umiejętności jej dokumentowania w zakresie: pracy nauczyciela, jego interakcji z uczniami, stosowanych przez nauczyciela metod i form pracy oraz wykorzystywanych pomocy dydaktycznych, a także sposobów oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej (D.2.U1) (1);
5. wyciągania wniosków z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych w tym metod i form pracy oraz wykorzystywanych pomocy dydaktycznych, a także sposobów oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej (D.2.U1) (1);
6. analizy pracy ucznia na podstawie zebranych informacji dotyczących potrzeb indywidualnych i zainteresowań uczniowskich, w tym potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i uczniów szczególnie uzdolnionych (3);
7. analizy, przy pomocy zakładowego opiekuna praktyki oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego sytuacji i zdarzeń pedagogicznych zaobserwowanych lub doświadczonych w czasie praktyki (D.2.U3), w tym konfrontowania wiedzy teoretycznej z praktyką i omawiania zgromadzonych doświadczeń z zakładowym opiekunem praktyk, nauczycielem *Dydaktyki języka angielskiego* i innymi studentami⁴ (1);
8. asystowania zakładowemu opiekunowi praktyki i współdziałania w planowaniu, przygotowaniu i prowadzeniu wybranych fragmentów lekcji/zajęć pozalekcyjnych oraz ich dokumentowaniu, w tym w pracy z uczniem,

² Przy zakładanych celach dla przedmiotu/praktyki podano odniesienie do szczegółowych efektów uczenia się (symbol) zawartych w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2019, poz. 1450, Załącznik nr 1).

³ Przy zakładanych celach dla przedmiotu/praktyki podano odniesienie do ogólnych efektów uczenia się (numer) zawartych w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2019, poz. 1450, Załącznik nr 1).

⁴ Studenci odbywający praktykę pozostają w kontakcie z uczelnianym opiekunem praktyk i mogą się do niego zwracać z problemami i pytaniami pojawiającymi się w trakcie odbywania praktyki.

przygotowywaniu pomocy dydaktycznych, stosowaniu multimediiów i technologii informacyjnej w pracy dydaktycznej, a także aranżacji przestrzeni klasowej (2,7);

w zakresie kompetencji społecznych – rozwijanie gotowości do:

9. skutecznego współdziałania z uczelnianym opiekunem praktyki, zakładowym opiekunem praktyki i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych (D.2.K1) (2,7);
10. samodzielności w działaniu i otwartości na nowe doświadczenia, rzetelności i sumienności w podejściu do uczniów i własnej pracy, odpowiedzialności i poszanowania zasad etyki zawodowej i gotowości do współpracy z innymi uczestnikami procesu pedagogicznego/dydaktyczno-wychowawczego, w tym utrzymywania właściwych relacji w środowisku zawodowym oraz wykazywania wrażliwości etycznej, empatii, zdolności do refleksji i postaw prospołecznych (1).

Efekty uczenia się, metody ich weryfikacji, kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektu

Wynikające z celów Praktyki zawodowej szczegółowe efekty uczenia się wraz z metodami/sposobami ich weryfikacji oraz kryteriami oceny stopnia osiągniętych przez studenta efektów podane są w Załączniku nr 1 do niniejszego Programu Praktyki zawodowej (zob. *Karta weryfikacji efektów uczenia się*).

Karta weryfikacji efektów uczenia się jest powiązana z *Indeksem umiejętności praktycznych*. Oba dokumenty służą weryfikacji efektów przez: (a) zakładowego opiekuna praktyk w placówce, w której odbywa się praktyka, (b) nauczyciela przedmiotu *Dydaktyka języka angielskiego w PSW* oraz (c) uczelnianego opiekuna praktyk. Dalsza procedura weryfikacji stopnia osiągnięcia przez studenta efektów uczenia się i wymagane w tym celu dokumenty opisane są w Rozdziale VI niniejszego programu.

Rozdział VI. Procedura weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia praktyki

Weryfikacja stopnia osiągnięcia efektów uczenia się oraz zaliczenie z oceną Praktyki zawodowej jest przez uczelnianego opiekuna praktyk na podstawie dokumentacji cyklu obserwacji lekcji oraz asystowania zakładowemu opiekunowi praktyk i wykonywania zleconych przez niego zadań; weryfikacja z dwóch poziomów: zakładowy opiekun praktyk oraz uczelniany opiekun praktyk, z włączeniem nauczyciela *Dydaktyki języka angielskiego w PSW*.

Do zaliczenia praktyki wymagane są następujące dokumenty:

1. *Dziennik praktyk*, w którym student odbywający praktykę dokonuje następujących wpisów:
 - a) data rozpoczęcia i zakończenia praktyki, dokładna nazwa i adres placówki, w której student odbywał praktykę, pieczęć instytucji/nazwa zakładu pracy; podpis i pieczęć dyrektora placówki;
 - b) dzienny, zwięzły zapis przebiegu praktyki i wykonywanych zadań wraz z odniesieniem każdego zadania do efektów uczenia się (kolumny w tabeli w dzienniku: opis wykonywanego zadania - numer efektu) oraz z krótką refleksją dotyczącą podejmowanych przez studenta działań (czego się nauczył, korzyści, problemy, wnioski na przyszłość), potwierdzony pieczęcią placówki na górze każdej karty oraz podpisem zakładowego opiekuna praktyk na dole każdej karty;
 - c) opisowa samoocena studenta z własnoręcznym podpisem w sekcji karta samooceny studenta na końcu dziennika praktyk;
2. *Karta weryfikacji efektów uczenia się* zawierająca ocenę stopnia osiągnięcia każdego z wymaganych efektów uczenia się wystawioną przez zakładowego opiekuna praktyk i/lub nauczyciela dydaktyki i/lub uczelnianego opiekuna praktyk wg podanych kryteriów, z uwzględnieniem aktywności studenta oraz współpracy z zakładowym opiekunem, a także opinii i oceny pracy studenta wystawionej przez zakładowego opiekuna oraz nauczyciela przedmiotu *Dydaktyka języka angielskiego w PSW*;

3. Raport pt. *Praca placówki (przedszkola/szkoły)* zawierający opis specyfiki miejsca odbywania praktyki, tj. realizowanych przez przedszkole/szkołę zadań dydaktycznych, sposobu funkcjonowania oraz organizacji pracy dydaktycznej, a także rodzajów dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w przedszkolu/szkole – w zakresie wymaganym do odbycia praktyki obserwacyjno-asystenckiej;
4. Zaliczenie zadania kończącego praktykę: Praktyka zawodowa kończy się zadaniem, które studenci wykonują pod opieką zakładowego opiekuna praktyk (np. organizują imprezę szkolną związaną z popularyzacją wiedzy o kulturze krajów anglosaskich, przedstawienie w języku angielskim na zakończenie semestru, konkurs językowy, turniej klas, itp.). Zakładowy opiekun praktyk potwierdza zaliczenie wykonania zadania w dzienniku praktyk;
5. *Indeks umiejętności praktycznych* – wskazanie i/lub podanie przez zakładowego opiekuna praktyk wykonanych przez studenta i nabytych umiejętności.

Karty obserwacyjne mogą być wypełniane w języku angielskim i/lub polskim – do decyzji uczelnianego opiekuna praktyk i nauczyciela *Dydaktyki języka angielskiego*.

Portfolio składane przez studenta, zawierające ww. dokumenty, stanowi potwierdzenie nabytych przez niego umiejętności praktycznych oraz osiągnięcie wymaganych efektów uczenia się.

Rozdział VII. Zaliczenie praktyk odbytych za granicą

Nie ma możliwości zaliczenia całości pierwszej części Praktyki zawodowej wyłącznie na podstawie dokumentacji praktyki zrealizowanej za granicą. Student jest zobowiązany do uczestniczenia w obowiązkowym cyklu praktyki będącej integralną częścią kształcenia w PSW i powiązanej z zajęciami z przedmiotu *Dydaktyka języka angielskiego* (30 godzin).

Student może uzyskać zaliczenie części praktyki zawodowej (tj. asystowanie w prowadzeniu zajęć językowych/pozalekcyjnych) w wymiarze do 20 godzin wg podanych poniżej wymogów.

1. Wymagana jest uprzednia zgoda uczelnianego opiekuna praktyk na odbycie praktyki za granicą.
2. Dokumentacja zgodnie z wytycznymi w Rozdziale VI.
3. Wszystkie wymagane dokumenty należy złożyć w języku polskim, karty obserwacyjne w języku polskim i/lub angielskim – do uzgodnienia z opiekunami praktyk – zgodnie z wymogami opisanymi w Rozdziale VI.
4. Praktyka w ramach programu Erasmus+:
 - a) złożenie do opiekuna uczelnianego dokumentów uzyskanych w uczelni/instytucji przyjmującej po zakończeniu wyjazdu⁵, m.in. *Potwierdzenia możliwości realizacji efektów uczenia się*;
 - b) uzupełniony i podpisany przez uczelnię/instytucję przyjmującą *Dziennik praktyk* oraz wypełnioną *Kartę weryfikacji efektów uczenia się*;
 - c) dokumentacja w języku angielskim.

Rozdział VIII. Zaliczenie praktyki na podstawie wykonywanej pracy

Nie ma możliwości zaliczenia całości Praktyki zawodowej na podstawie wykonywanej pracy. Praktyka ta jest skorelowana z treściami przedmiotu *Dydaktyka języka angielskiego* w PSW – studenci wypełniają zadania wyszczególnione na kartach obserwacyjnych, które omawiane są podczas ww. zajęć (40 godzin). Student może ubiegać się o zaliczenie części praktyki (asystenckiej w wymiarze do 20 godzin) na podstawie⁶:

1. zgody Prorektora ds. kształcenia i studentów na zaliczenie podejmowanej formy działalności na poczet praktyk;

⁵ Zgodnie z wytycznymi Regulaminu praktyk Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej § 8, ust.3.

⁶ Zgodnie z wytycznymi Regulaminu praktyk Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej § 9, ust. 1 i § 9 ust. 2

2. zaświadczenia o zatrudnieniu wraz z zakresem obowiązków bądź kserokopia umowy⁷ oraz zaświadczenie wydane przez dyrektora szkoły, iż student pozostaje pod opieką opiekuna merytorycznego wyznaczonego przez dyrekcję szkoły;
3. raportu – zgodnie z wytycznymi w Rozdziale VI;
4. *Karty weryfikacji efektów uczenia się.*

Rozdział IX. Termin złożenia dokumentacji praktyki do uczelnianego opiekuna praktyk

Student jest zobowiązany złożyć dokumentację potwierdzającą odbycie praktyki w terminie wyznaczonym przez uczelnianego opiekuna praktyk, po zakończeniu Praktyki zawodowej i uzyskaniu wpisów od zakładowego opiekuna praktyk, dyrektora placówki i nauczyciela *Dydaktyki języka angielskiego*, nie później niż do końca sesji poprawkowej danego roku akademickiego.

Rozdział X. Hospitacje praktyki

Uczelniany opiekun praktyk może przeprowadzać hospitacje zajęć studenta oraz kontaktować się z zakładowym opiekunem praktyk drogą mailową i/lub telefoniczną.

Rozdział XI. Skala ocen

Skala ocen jest zgodna ze skalą obowiązującą w systemie oceniania przedmiotowego w PSW:

- 2,0 – brak zaliczenia, ocena niedostateczna;
- 3,0 – ocena dostateczna;
- 3,5 – ocena dostateczna plus;
- 4,0 – ocena dobra;
- 4,5 – ocena dobra plus;
- 5,0 – ocena bardzo dobra.

Rozdział XII. Uwagi końcowe

1. Załączniki stanowią integralną część niniejszego Programu Praktyki zawodowej:
 - a) Załącznik nr 1 do Programu Praktyki zawodowej – *Karta weryfikacji efektów uczenia się*
 - b) Załącznik nr 2 do Programu Praktyki zawodowej – *Protokół zaliczenia Praktyki zawodowej*
 - c) Załącznik nr 3 do Programu Praktyki zawodowej – *Indeks umiejętności praktycznych*
2. Wszelkie pytania i uwagi należy konsultować z uczelnianym opiekunem praktyk.
3. Niniejszy program wchodzi w życie z dniem zatwierdzenia przez Senat po pozytywnym zaopiniowaniu przez Senacką Komisję Jakości Kształcenia.

⁷ Zgodnie z wytycznymi Regulaminu praktyk Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej § 9, ust.3.

**Schemat Praktyki zawodowej
II rok, 3 semestr studiów**

Rodzaj praktyki	Liczba godzin	Miejsce	Nauczyciel odpowiedzialny	Zaliczenie
Praktyka zawodowa – realizowana w grupach studenckich w wymiarze 20 godzin oraz indywidualnie w wymiarze 10 godzin	łącznie 30 w tym 20 godzin obserwacji i 10 godzin asysty: 1 godzina w tygodniu przez 10 tygodni + 5 godzin asystowania nauczycielowi w przedszkolu oraz 1 godzina w tygodniu przez 10 tygodni + 5 godzin asystowania nauczycielowi w klasach 1-3 szkoły podstawowej	przedszkole i klasy 1-3 szkoły podstawowej	Zakładowy opiekun praktyk w przedszkolu / szkole podstawowej (we współpracy z uczelnianym opiekunem praktyk oraz nauczyciel przedmiotu <i>Dydaktyka języka angielskiego</i>)	Uczelniany opiekun praktyk wystawia zaliczenie z oceną w 3 semestrze studiów na podstawie złożonej dokumentacji: - <i>Dziennika praktyk</i> , w tym opisowej samooceny studenta - <i>Karty weryfikacji efektów uczenia się</i> , - <i>Indeksu umiejętności praktycznych</i> , - raportu pt. <i>Praca placówki (przedszkola/szkoły podstawowej)</i> , - zaliczenia zadania kończącego Praktykę zawodową (zob. Rozdział VI).

II rok, 4 semestr studiów

Rodzaj praktyki	Liczba godzin	Miejsce	Nauczyciel odpowiedzialny	Zaliczenie
Praktyka zawodowa – realizowana w grupach studenckich w wymiarze 20 godzin oraz indywidualnie w wymiarze 10 godzin	łącznie 30 w tym 20 godzin obserwacji i 10 godzin asysty: 1 godzina w tygodniu przez 10 tygodni + 5 godzin asystowania nauczycielowi w klasach 4-6 oraz 1 godzina w tygodniu przez 10 tygodni + 5 godzin asystowania nauczycielowi w klasach 7-8 szkoły podstawowej	szkoła podstawowa (klasy 4-8)	Zakładowy opiekun praktyk w przedszkolu / szkole podstawowej (we współpracy z uczelnianym opiekunem praktyk oraz nauczyciel przedmiotu <i>Dydaktyka języka angielskiego</i>)	Uczelniany opiekun praktyk wystawia zaliczenie z oceną w 4 semestrze studiów na podstawie złożonej dokumentacji: - <i>Dziennika praktyk</i> , w tym opisowej samooceny studenta - <i>Karty weryfikacji efektów uczenia się</i> , - <i>Indeksu umiejętności praktycznych</i> , - raportu pt. <i>Praca placówki (szkoły podstawowej)</i> , - zaliczenia zadania kończącego Praktykę zawodową (zob. Rozdział VI).

Załączniki:

- 1) *Karta weryfikacji efektów uczenia się*
- 2) *Protokół zaliczenia Praktyki zawodowej*
- 3) *Indeks umiejętności praktycznych*

KARTA WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

KIERUNEK: FILOLOGIA
SPECJALNOŚĆ: FILOLOGIA ANGIELSKA

PRAKTYKA ZAWODOWA
(nabór 2020/2021)

Imię i nazwisko studenta: nr albumu:

Lp.	SYMBOL EFEKTU KIERUNKOWEGO	OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ DLA PRAKTYKI	Zaliczenie* metoda weryfikacji / podstawa zaliczenia	Ocena** i podpis zakładowego opiekuna praktyk
1.	K_W09 K_WP15	EU01 Student zna i rozumie zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty, w której student odbywa praktykę (D.2.W1) (4).	<input type="checkbox"/> raport pt. <i>Praca placówki (przedszkola/szkoły)</i> , przygotowany przez studenta pod opieką zakładowego opiekuna praktyk <input type="checkbox"/> rozmowy i konsultacje zakładowego opiekuna praktyk z praktykantem <input type="checkbox"/> obserwacja i współpraca zakładowego opiekuna praktyk z praktykantem <input type="checkbox"/> systematycznie i rzetelnie prowadzony dziennik praktyk (zwięzły opis zajęć, refleksja studenta) <input type="checkbox"/> ocena i opinia zakładowego opiekuna praktyk <input type="checkbox"/> inne: <input type="checkbox"/>	
2.	K_W09 K_WP15	EU02 Student zna i rozumie sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty, w której student odbywa praktykę (D.2.W2) (8).	<input type="checkbox"/> raport pt. <i>Praca placówki (przedszkola/szkoły)</i> , przygotowany przez studenta pod opieką zakładowego opiekuna praktyk <input type="checkbox"/> rozmowy i konsultacje zakładowego opiekuna praktyk z praktykantem <input type="checkbox"/> obserwacja i współpraca zakładowego opiekuna praktyk z praktykantem <input type="checkbox"/> systematycznie i rzetelnie prowadzony dziennik praktyk (zwięzły opis zajęć, refleksja studenta) <input type="checkbox"/> ocena i opinia zakładowego opiekuna praktyk <input type="checkbox"/> inne: <input type="checkbox"/>	
3.	K_W09 K_WP15	EU03 Student zna i rozumie rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej (wskazanej przez zakładowego opiekuna praktyk) prowadzonej w szkole lub	<input type="checkbox"/> raport pt. <i>Praca placówki (przedszkola/szkoły)</i> , przygotowany przez studenta pod opieką zakładowego opiekuna praktyk <input type="checkbox"/> rozmowy i konsultacje zakładowego opiekuna praktyk z praktykantem	

		placówce systemu oświaty, w której student odbywa praktykę (D.2.W3) (9).	<input type="checkbox"/> obserwacja i współpraca zakładowego opiekuna praktyk z praktykantem <input type="checkbox"/> systematycznie i rzetelnie prowadzony dziennik praktyk (zwięzły opis zajęć, refleksja studenta) <input type="checkbox"/> ocena i opinia zakładowego opiekuna praktyk <input type="checkbox"/> inne:.....	
4.	K_U06 K_U12	<p style="text-align: center;">EU04</p> <p>Student potrafi wykazać się umiejętnością prowadzenia aktywnej obserwacji lekcji/zajęć, oraz umiejętnością jej dokumentowania w zakresie: pracy nauczyciela, jego interakcji z uczniami, stosowanych przez nauczyciela metod i form pracy oraz wykorzystywanych pomocy dydaktycznych, a także sposobów oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej (D.2.U1) (1);</p>	<input type="checkbox"/> systematycznie i rzetelnie prowadzony dziennik praktyk (zwięzły opis zajęć, refleksja studenta) <input type="checkbox"/> obserwacja i współpraca / rozmowy i konsultacje zakładowego opiekuna praktyk z praktykantem <input type="checkbox"/> ocena i opinia zakładowego opiekuna praktyk <input type="checkbox"/> portfolio z kompletem wymaganych kart obserwacyjnych <input type="checkbox"/> dyskusje i konsultacje na zajęciach <i>Dydaktyki języka angielskiego</i> w PSW z wykorzystaniem kart obserwacyjnych <input type="checkbox"/> inne: <input type="checkbox"/> <p>(potwierdzenie zakładowego opiekuna praktyk i nauczyciela <i>Dydaktyki języka angielskiego</i> w PSW***)</p>	
5.	K_U06 K_U12	<p style="text-align: center;">EU05</p> <p>Student potrafi wyciągać wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych w tym metod i form pracy oraz wykorzystywanych pomocy dydaktycznych, a także sposobów oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej (D.2.U1) (1).</p>	<input type="checkbox"/> systematycznie i rzetelnie prowadzony dziennik praktyk (zwięzły opis zajęć, refleksja studenta) <input type="checkbox"/> obserwacja i współpraca / rozmowy i konsultacje zakładowego opiekuna praktyk z praktykantem <input type="checkbox"/> aktywny udział w pracy nad wybranymi zagadnieniami podczas zajęć <i>Dydaktyka języka angielskiego</i> w PSW z wykorzystaniem kart obserwacyjnych <input type="checkbox"/> inne: <input type="checkbox"/> <p>(potwierdzenie zakładowego opiekuna praktyk i nauczyciela <i>Dydaktyki języka angielskiego</i> w PSW***)</p>	
6.	K_U06 K_U12	<p style="text-align: center;">EU06</p> <p>Student potrafi dokonać analizy pracy ucznia na podstawie zebranych informacji dotyczących potrzeb indywidualnych i zainteresowań uczniowskich, w tym potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i uczniów szczególnie uzdolnionych (3).</p>	<input type="checkbox"/> systematycznie i rzetelnie prowadzony dziennik praktyk (zwięzły opis zajęć, refleksja studenta) <input type="checkbox"/> rozmowy i konsultacje zakładowego opiekuna praktyk z praktykantem <input type="checkbox"/> uczestniczenie w pracy nad wybranymi zagadnieniami podczas zajęć <i>Dydaktyka języka angielskiego</i> w PSW z wykorzystaniem kart obserwacyjnych <input type="checkbox"/> inne:..... <input type="checkbox"/> <p>(potwierdzenie zakładowego opiekuna praktyk oraz nauczyciela <i>Dydaktyki języka angielskiego</i> w PSW)</p>	

7.	K_U05 K_U06 K_U12 K_U20	<p style="text-align: center;">EU07</p> <p>Student potrafi analizować, przy pomocy zakładowego opiekuna praktyki oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyki (D.2.U3), w tym konfrontować wiedzę teoretyczną z praktyką oraz omawiać zgromadzone doświadczenia z zakładowym opiekunem praktyki, nauczycielem <i>Dydaktyki języka angielskiego</i> i innymi studentami (1).</p>	<input type="checkbox"/> systematycznie i rzetelnie prowadzony dziennik praktyk (zwięzły opis zajęć, refleksja studenta) <input type="checkbox"/> rozmowy i konsultacje zakładowego opiekuna praktyk z praktykantem <input type="checkbox"/> aktywny udział studenta w pracy nad wybranymi zagadnieniami podczas zajęć <i>Dydaktyka języka angielskiego</i> w PSW z wykorzystaniem kart obserwacyjnych <input type="checkbox"/> inne: <input type="checkbox"/> <p>(potwierdzenie zakładowego opiekuna praktyk oraz nauczyciela <i>Dydaktyki języka angielskiego</i> w PSW)</p>	
8.	K_U06 K_U08 K_UP11 K_U13 K_UP15	<p style="text-align: center;">EU08</p> <p>Student potrafi wykazać się umiejętnością asystowania zakładowemu opiekunowi praktyki i współdziałania w planowaniu i prowadzeniu fragmentów lekcji i/lub zajęć pozalekcyjnych oraz ich dokumentowaniu, w tym w pracy z uczniem, przygotowywaniu pomocy dydaktycznych, stosowaniu multimediów i technologii informacyjnej w pracy dydaktycznej, a także aranżacji przestrzeni klasowej (2,7).</p>	<input type="checkbox"/> systematycznie i rzetelnie prowadzony dziennik praktyk (zwięzły opis zajęć, refleksja studenta) <input type="checkbox"/> bieżąca współpraca, rozmowy i konsultacje zakładowego opiekuna praktyk z praktykantem <input type="checkbox"/> uczestniczenie w pracy nad wybranymi zagadnieniami podczas zajęć <i>Dydaktyka języka angielskiego</i> w PSW z wykorzystaniem kart obserwacyjnych <input type="checkbox"/> inne (np. wykonywane zadania): <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <p>(potwierdzenie zakładowego opiekuna praktyk oraz nauczyciela <i>Dydaktyki języka angielskiego</i> w PSW***)</p>	
9.	K_K01 K_K04	<p style="text-align: center;">EU09</p> <p>Student jest gotów do skutecznego współdziałania z uczelnianym opiekunem praktyki, zakładowym opiekunem praktyki i nauczycielami w celu poszerzenia swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych (D.2.K1) (2,7).</p>	<input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta (zakładowy opiekun praktyk i nauczyciel <i>Dydaktyki języka angielskiego</i>) <input type="checkbox"/> rozmowy i konsultacje zakładowego opiekuna praktyk z praktykantem <input type="checkbox"/> współpraca praktykanta z zakładowym opiekunem praktyk i nauczycielem <i>Dydaktyki języka angielskiego</i> <input type="checkbox"/> opinia i ocena pracy studenta oraz jego postaw potwierdzająca osiągnięcie efektu uczenia się, wydana przez zakładowego opiekuna praktyk i nauczyciela <i>Dydaktyki języka angielskiego</i> oraz uczelnianego opiekuna praktyk <input type="checkbox"/> inne: <input type="checkbox"/> <p>(potwierdzenie zakładowego opiekuna praktyk, nauczyciela <i>Dydaktyki języka angielskiego</i> w PSW oraz uczelnianego opiekuna praktyk)</p>	
10.	K_K01 K_K02 K_K04 K_KP06	<p style="text-align: center;">EU10</p> <p>Student wykazuje samodzielność w działaniu i otwartość na nowe doświadczenia, rzetelność i sumiennosc w podejściu do uczniów i własnej pracy, odpowiedzialność i poszanowanie zasad etyki zawodowej oraz gotowość do</p>	<input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta (m.in. przez zakładowego opiekuna praktyk) <input type="checkbox"/> rozmowy i konsultacje zakładowego opiekuna praktyk z praktykantem <input type="checkbox"/> bieżąca współpraca praktykanta z zakładowym opiekunem praktyk i/lub nauczycielem <i>Dydaktyki języka angielskiego</i>	

Wymagana opinia pod koniec realizacji Praktyki zawodowej:

Opinia nauczyciela przedmiotu *Dydaktyka języka angielskiego* na temat pracy studenta:

- Student aktywnie, rzeczowo i chętnie uczestniczył w omawianiu wybranych aspektów procesu dydaktyczno-wychowawczego z wykorzystaniem kart obserwacyjnych / wypełnił wszystkie zlecone karty.
- Student czasami aktywnie i chętnie brał udział w ww. zajęciach / wypełnił kart.
- Student rzadko brał czynny udział w ww. zajęciach z własnej inicjatywy / nie wypełnił większości kart.
- Student angażował się w omawianie ww. problemów tylko jeśli zachęcał go do tego nauczyciel / nie wypełnił kart.
- Student nie angażował się w omawianie ww. problemów, nawet kiedy był zachęcany przez nauczyciela / nie wypełnił kart.

.....
.....
.....
.....

.....
podpis nauczyciela *Dydaktyki języka angielskiego* w PSW

.....
miejsowość i data

PROTOKÓŁ ZALICZENIA PRAKTYKI ZAWODOWEJ
(wypełnia uczelniany opiekun praktyki)

Imię i nazwisko studenta:

Nr albumu:

Dokumentacja praktyki pod względem ilościowym i jakościowym

(1) Dziennik praktyk	zaliczono	brak zaliczenia
(2) Raport zaakceptowany i podpisany przez zakładowego opiekuna praktyk	zaliczono	brak zaliczenia
(3) Karta weryfikacji efektów uczenia się Opinia i ocena wystawiona przez zakładowego opiekuna praktyk	zaliczono	brak zaliczenia opinia: pozytywna negatywna ocena:
(4) Karta weryfikacji efektów uczenia się – ocena wystawiona przez nauczyciela przedmiotu <i>Dydaktyka języka angielskiego</i> w PSW na podstawie pracy studenta z kartami obserwacyjnymi i udziału w zajęciach dydaktyki (aktywności)	zaliczono	brak zaliczenia ocena:
(5) Indeks umiejętności praktycznych	zaliczono	brak zaliczenia
(6) Samoocena studenta	zaliczono	brak zaliczenia
(7) Obecność na zajęciach	zaliczono	brak zaliczenia

*niepotrzebne skreślić

Ocena wystawiona na podstawie wymaganych dokumentów przez uczelnianego opiekuna praktyk:

.....

Biała Podlaska, dn.

Podpis uczelnianego opiekuna praktyk:

INDEKS UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH

KIERUNEK: FILOLOGIA
SPECJALNOŚĆ: FILOLOGIA ANGIELSKA

PRAKTYKA ZAWODOWA
 (nabór 2020/2021)

Imię i nazwisko studenta: nr albumu:

W trakcie praktyk następuje kształtowanie kompetencji pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczo-opiekuńczych studenta poprzez uczestniczenie w następujących formach praktyk/pracy oraz wykonywanie wyszczególnionych poniżej zadań.

Lp	Forma praktyki	Liczba godzin	Zadania i umiejętności praktyczne	Zaliczenie*	Data	Podpis nauczyciela **
1.	Obserwacje lekcji	...	<p>Student w trakcie praktyki prowadził obserwację (potrafi ją omówić/udokumentować):</p> <p>(a) czynności podejmowanych przez zakładowego opiekuna praktyki w toku prowadzonych przez niego lekcji (zajęć) i aktywności uczniów;</p> <p>(b) toku metodycznego lekcji (zajęć), stosowanych przez zakładowego opiekuna praktyki metod, technik i form pracy oraz wykorzystywanych środków dydaktycznych i pomocy dydaktycznych;</p> <p>(c) interakcji dorosły (nauczyciel, wychowawca) – dziecko/nastolatek oraz interakcji między uczniami - dziećmi/nastolatkami/młodzieżą w toku lekcji (zajęć);</p> <p>(d) procesów komunikowania się interpersonalnego i społecznego w klasie, ich prawidłowości i zakłóceń;</p> <p>(e) sposobów aktywizowania i dyscyplinowania uczniów oraz różnicowania poziomu aktywności poszczególnych uczniów, a także działań nauczyciela dostosowanych do potrzeb i możliwości uczniów o różnym potencjale i stylu uczenia się;</p> <p>(f) sposobów kontroli i oceniania pracy uczniów;</p> <p>(g) sposobów zadawania i kontrolowania/sprawdzania pracy domowej;</p> <p>(h) dynamiki i klimatu społecznego klasy, ról pełnionych przez uczniów, zachowania i postaw uczniów;</p> <p>(i) funkcjonowania i aktywności w czasie lekcji (zajęć) poszczególnych uczniów, z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i/lub uczniów szczególnie uzdolnionych;</p> <p>(j) wykorzystania czasu na lekcji przez nauczyciela i ucznia;</p>			

			<p>(k) błędów popełnianych przez uczniów oraz sposobów ich wykorzystania w procesie dydaktycznym, w tym reagowania nauczyciela na błąd ucznia;</p> <p>(l) organizacji pracy w klasie szkolnej, w parach i w grupach, z uwzględnieniem potrzeby indywidualizacji nauczania;</p> <p>(ł) działań podejmowanych przez zakładowego opiekuna praktyki na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny;</p> <p>(m) sposobów organizowania przestrzeni klasy szkolnej, sposobu jej zagospodarowania (ustawienie mebli, wyposażenie, dekoracje).</p> <p>Wykonanie ww. zadań włącza sporządzanie notatek na kartach obserwacyjnych i dokonywanie wpisów w dzienniku praktyk oraz omawianie wybranych zagadnień podczas zajęć <i>Dydaktyka języka angielskiego w PSW</i>.</p>			
2.	<p>Praca z nauczycielem <i>Dydaktyki języka angielskiego w PSW</i>: analiza i interpretacja obserwowanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, dydaktycznych, opiekuńczych, wychowawczych</p>	<p>... w ramach zajęć w PSW</p>	<p>Student w trakcie praktyki nabył umiejętności:</p> <p>(a) prowadzenia obserwacji lekcji i jej dokumentacji (karty obserwacyjne, dziennik praktyk);</p> <p>(b) konfrontowania wiedzy teoretycznej z praktyką w zakresie analizy wybranych aspektów pracy nauczyciela (wykorzystanie obserwacji lekcji podczas zajęć <i>Dydaktyki języka angielskiego w PSW</i>);</p> <p>(c) konfrontowania wiedzy teoretycznej z praktyką w zakresie analizy wybranych aspektów pracy ucznia (wykorzystanie obserwacji lekcji podczas zajęć <i>Dydaktyki języka angielskiego w PSW</i>);</p> <p>(d) analizy przebiegu prowadzonych lekcji (zajęć), realizacji zamierzonych celów, doboru metod, technik i form pracy (wykorzystanie obserwacji lekcji podczas zajęć <i>Dydaktyki języka angielskiego w PSW</i>);</p> <p>(e) analizy wybranych problemów wychowawczych i/lub edukacyjnych związanych z procesami uczenia się i nauczania na lekcjach języka angielskiego (wykorzystanie obserwacji lekcji podczas zajęć <i>Dydaktyki języka angielskiego w PSW</i>);</p> <p>(f) omawiania zgromadzonych doświadczeń z nauczycielem <i>Dydaktyki języka angielskiego w PSW</i> w grupie studentów.</p> <p>Wykonywanie ww. zadań wymaga umiejętności wykorzystania notatek na kartach obserwacyjnych i wpisów w dzienniku praktyk podczas omawiania obserwowanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych z nauczycielem <i>Dydaktyki języka angielskiego w PSW</i>, w tym proponowanie strategii działania, rozwiązań wybranych problemów oraz refleksję studenta.</p>			
3.	<p>Zapoznanie się ze specyfiką i wybranymi aspektami funkcjonowania placówki</p>	<p>...</p>	<p>Student w trakcie praktyki poznał, rozumie i potrafi omówić:</p> <p>(a) wybrane zadania dydaktyczne realizowane w szkole/placówce systemu oświaty – w zakresie niezbędnym do odbycia praktyki obserwacyjno-asystenckiej;</p> <p>(b) wybrane aspekty sposobu funkcjonowania oraz organizacji pracy dydaktycznej szkoły/placówki systemu oświaty (jw.);</p> <p>.....</p> <p>.....</p>			

			(c) wybrane rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole/placówce systemu oświaty(jw.).			
4.	Asystowanie i współpraca z zakładowym opiekunem praktyk	...	<p>Student w trakcie praktyki asystował zakładowemu opiekunowi praktyk oraz współpracował z opiekunem w:</p> <p>(a) planowaniu, przygotowaniu i/lub przeprowadzaniu fragmentów lekcji i/lub zajęć pozalekcyjnych; (b) organizowaniu pracy w parach i grupach; (c) przygotowywaniu pomocy dydaktycznych; (d) wykorzystywaniu środków multimedialnych i technologii informacyjnej w pracy dydaktycznej; (e) przygotowaniu wydarzeń szkolnych związanych z językiem angielskim, kulturą krajów anglosaskich, itp. (np. konkursy, dzień języków obcych, przedstawienie); (f) podejmowaniu działań na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i/lub uczniów szczególnie uzdolnionych; (g) organizowaniu przestrzeni klasy; (h) inne zadania i formy pracy: </p>			

* Należy zaznaczyć znakiem X zaliczenie nabycia umiejętności/wykonania wyznaczonego zadania obok podanego opisu.

** Uzupełnia zakładowy opiekun Praktyki zawodowej i/lub nauczyciel *Dydaktyki języka angielskiego* w PSW.