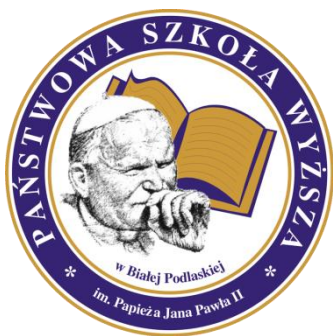


Państwowa Szkoła Wyższa im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej

Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych

Zakład Pedagogiki



Kierunek: Pedagogika

Specjalność: Pedagogika resocjalizacyjna z profilaktyką społeczną

Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z terapią pedagogiczną

Nabór: 2019/2020

Studia stacjonarne

Studia I stopnia

PROGRAM PRAKTYKI

SPECJALNOŚCIOWEJ

Spis treści

Rozdział I. Postanowienia ogólne	3
Rozdział II. Charakterystyka praktyki	3
Rozdział III. Organizacja praktyki, treści i formy pracy	4
Rozdział IV. Miejsca odbywania praktyki	5
Rozdział V. Cele i efekty praktyki	6
Rozdział VI. Procedura weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia praktyki	8
Rozdział VII. Zaliczenie praktyki zrealizowanej za granicą	10
Rozdział VIII. Zaliczenie praktyki na podstawie wykonywanej pracy	10
Rozdział IX. Termin złożenia dokumentacji praktyki do uczelnianego opiekuna praktyk	11
Rozdział X. Hospitacje praktyki	11
Rozdział XI. Skala ocen	11
Rozdział XII. Uwagi końcowe	11
Załącznik nr 1 do Programu praktyki specjalnościowej – <i>Karta weryfikacji efektów uczenia się (Pierwsza praktyka specjalnościowa)</i>	13
Załącznik nr 2 do Programu praktyki specjalnościowej – <i>Karta weryfikacji efektów uczenia się (Druga praktyka specjalnościowa)</i>	15
Załącznik nr 3 do Programu praktyki specjalnościowej – <i>Arkusz obserwacji</i>	17
Załącznik nr 4 do Programu praktyki specjalnościowej – <i>Protokół zaliczenia pierwszej praktyki specjalnościowej - specjalność Pedagogika resocjalizacyjna z profilaktyką społeczną</i>	18
Załącznik nr 5 do Programu praktyki specjalnościowej – <i>Protokół zaliczenia drugiej praktyki specjalnościowej - specjalność Pedagogika resocjalizacyjna z profilaktyką społeczną</i>	19
Załącznik nr 6 do Programu praktyki specjalnościowej – <i>Protokół zaliczenia pierwszej praktyki specjalnościowej - specjalność Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z terapią pedagogiczną</i>	20
Załącznik nr 7 do Programu praktyki specjalnościowej – <i>Protokół zaliczenia drugiej praktyki specjalnościowej - specjalność Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z terapią pedagogiczną</i>	21

Rozdział I. Postanowienia ogólne

1. Podstawę prawną poniższego Programu praktyki specjalnościowej na kierunku Pedagogika stanowią:
 - Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018, poz. 1668, z późn. zm.);
 - Regulamin studiów Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej;
 - Regulamin praktyk Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej.
2. Program praktyki specjalnościowej określa szczegółowe zasady organizacji praktyki, w tym cele, efekty i formy praktyki, miejsce i czas trwania, warunki zaliczenia oraz obowiązki studentów i opiekunów praktyk.
3. Użyte w programie określenia oznaczają:
 - PSW/uczelnia - Państwowa Szkoła Wyższa im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej;
 - uczelniany opiekun praktyk – wybrany nauczyciel akademicki sprawujący nadzór dydaktyczny nad praktyką;
 - zakładowy opiekun praktyk - opiekun praktykanta w zakładzie pracy, sprawujący nadzór nad wykonywaniem przez studentów zadań wynikających z programu praktyki.

Rozdział II. Charakterystyka praktyki

Charakter: specjalnościowa kształtująca kompetencje niezbędne do realizacji praktycznych działań zawodowych oraz rozumienia rzeczywistości edukacyjnej. Praktyka podzielona jest na dwa etapy.

Tryb: indywidualna

Czas trwania i miejsce w cyklu kształcenia:

(1) Pierwsza praktyka specjalnościowa – 160 godzin w trakcie V semestru (6 pkt ECTS)

(2) Druga praktyka specjalnościowa – 160 godzin w trakcie VI semestru (6 pkt ECTS)

Wymiar praktyk: 320 godzin – 2 miesiące

Liczba punktów ECTS: 12 pkt ECTS

Rozdział III. Organizacja praktyki, treści i formy pracy

Organizacja praktyki:

- Praktyka jest prowadzona na podstawie zapisów niniejszego Programu praktyk specjalnościowych pod kierunkiem zakładowego opiekuna praktyk wskazanego przez przyjmującą studenta jednostkę / zakład pracy / instytucję / placówkę.
- Studenta obowiązuje 8-godzinny pobyt w instytucji / zakładzie pracy / jednostce, podczas którego realizuje zadania wyznaczone przez zakładowego opiekuna praktyk z uwzględnieniem założonych w programie efektów uczenia się (zob. *Karta weryfikacji efektów uczenia się*), przy czym za 1 godzinę praktyki przyjmuje się jednostkę 45-minutową (tzn. 8 godzin x 45 minut = 6 godzin zegarowych).
- W trakcie praktyki student jest zobowiązany do systematycznego i rzetelnego prowadzenia wpisów w dzienniku praktyk, które są na bieżąco weryfikowane przez zakładowego opiekuna praktyk lub uprawnioną osobę wskazaną przez kierownictwo zakładu / instytucji / placówki. Zakładowy opiekun praktyk może zlecić praktykantowi zadanie wypełniania innych formularzy dokumentujących przebieg praktyki i wykonania zleconych zadań (np. karty obserwacji).
- W przypadku choroby lub innej uzasadnionej nieobecności (wypadek losowy) student zawiadamia o zaistniałej sytuacji zakładowego opiekuna praktyk oraz uczelnianego opiekuna praktyk. Okresy zwolnień lekarskich nie są zaliczane jako odbyta praktyka i muszą zostać odpracowane w innym terminie, ustalonym w porozumieniu z zakładowym i uczelnianym opiekunem praktyk. Termin odpracowywania godzin opuszczonych z powodu zwolnienia lekarskiego lub innej uzasadnionej nieobecności nie może kolidować z planem obowiązkowych zajęć dydaktycznych w PSW, ani z indywidualnym terminarzem zaliczeń i egzaminów.

Treści: analiza dokumentów, obserwacja, asystowanie zakładowemu opiekunowi praktyk, wykonywanie prac zleconych przez zakładowego opiekuna praktyk, pod nadzorem/samodzielnie.

Formy pracy: Podczas praktyki specjalnościowej student samodzielnie analizuje dokumentację placówki, prowadzi obserwacje, asystuje zakładowemu opiekunowi praktyk, wykonuje prace zlecone przez zakładowego opiekuna praktyk pod nadzorem, jak i samodzielnie, zgodnie z programem praktyki specjalnościowej.

Rozdział IV. Miejsca odbywania praktyki

Student może realizować praktykę w wymienionych poniżej placówkach.

(1) Pierwszą praktykę specjalnościową, zgodnie ze specjalnością:

- **Pedagogika resocjalizacyjna z profilaktyką społeczną** w: zakładzie karnym, młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii; specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych oraz specjalnych ośrodkach wychowawczych dla dzieci i młodzieży wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki, metod pracy i wychowania; w szkołach funkcjonujących przy zakładach karnych; przy aresztach śledczych, schroniskach dla nieletnich, placówkach interwencyjnych, policji (prewencja), zespołach kuratorskiej służby sądowej i innych placówkach, instytucjach i organizacjach prowadzących działalność o charakterze profilaktycznym bądź resocjalizacyjnym;
- **Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z terapią pedagogiczną** w: szkołach podstawowych, np. z nauczycielem pedagogiem, nauczycielem świetlicy szkolnej; nauczycielem terapeutą w przedszkolu i szkole podstawowej, w placówkach zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego pobytu, placówkach oświatowo-wychowawczych, w tym szkolnych schroniskach młodzieżowych, umożliwiających rozwijanie zainteresowań i uzdolnień oraz korzystanie z różnych form wypoczynku i organizacji czasu wolnego, z asystentem rodziny, koordynatorem rodzinnej pieczy zastępczej, w placówkach wsparcia dziennego, placówkach opiekuńczo-wychowawczych typu socjalizacyjnego, placówkach opieki nad dzieckiem do lat trzech, placówkach interwencyjnych.

Wymagana jest realizacja minimum 60 godzin praktyki z terapeutą pedagogicznym w: przedszkolu, szkole podstawowej, poradni psychologiczno-pedagogicznej, poradni specjalistycznej lub innych placówkach zatrudniających terapeutę pedagogicznego. Pozostały wymiar praktyki może być zrealizowany w dowolnej placówce/instytucji zgodnie ze specjalnością.

(2) Drugą praktykę specjalnościową, zgodnie ze specjalnością:

- **Pedagogika resocjalizacyjna z profilaktyką społeczną** w szkole podstawowej / w szkołach podstawowych w wymiarze 80 godzin. Pozostałą część praktyki student może zrealizować w dowolnej placówce/instytucji zgodnie ze specjalnością.
- **Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z terapią pedagogiczną** w szkole podstawowej (80 godzin praktyki) oraz w świetlicy szkolnej (80 godzin praktyki).

Rozdział V. Cele i efekty praktyki

Cele główne praktyk specjalnościowych realizowanych na kierunku Pedagogika, studia I stopnia:

1. gromadzenie doświadczeń związanych z pracą opiekuńczo-wychowawczą, resocjalizacyjną z uczniami, a także z zarządzaniem grupą i diagnozowaniem indywidualnych potrzeb uczniów oraz konfrontowanie nabywanej wiedzy psychologiczno-pedagogicznej z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym;
2. pogłębienie wiedzy pedagogicznej i gromadzenie doświadczeń związanych z pracą pedagogiczną w wybranej instytucji.

Cele szczegółowe:

1. zapoznanie się ze specyfiką placówki/ instytucji, w której praktyka jest realizowana w szczególności: poznanie realizowanych przez nią zadań opiekuńczo-wychowawczych, resocjalizacyjnych; sposobu funkcjonowania; organizacji pracy, pracowników i uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji;
2. obserwowanie zwłaszcza: aktywności dzieci/uczniów/młodzieży interakcji dorosły (nauczyciel-wychowawca – opiekun) – dziecko oraz interakcji między dziećmi i młodzieżą, procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w grupach wychowawczych; czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk z ramienia placówki; dynamiki grup; zachowań i postaw dzieci i młodzieży;
3. współdziałanie z opiekunem praktyk z ramienia określonej instytucji w wykonywaniu różnych czynności zawodowych, w sprawowaniu opieki i nadzoru nad grupą, podejmowaniu działań wychowawczych, prowadzeniu zorganizowanych zajęć wychowawczych, resocjalizacyjnych, podejmowaniu działań na rzecz osób ze specjalnymi potrzebami np. integracja, socjalizacja, poradnictwo;
4. pełnienie roli opiekuna, wychowawcy;
5. analizowanie i interpretowanie zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych;
6. obserwacja i analiza pracy instytucji i uczestników działalności pedagogicznej;
7. wykorzystywanie wiedzy teoretycznej z zakresu pedagogiki w praktyce;

8. przeprowadzenie prostych badań pedagogicznych w miejscu odbywania praktyki; aktywne uczestnictwo w działaniach placówki;
9. przygotowanie do odpowiedzialnego wykonywania obowiązków zawodowych.

Efekty uczenia się:

(1) Pierwsza praktyka specjalnościowa (semestr V)

Student:

- zna procesy tworzenia się i oddziaływania głównych środowisk wychowawczych, ma wiedzę o występujących w nich problemach oraz o przyczynach tych problemów (K_W10);
- posiada wiedzę metodyczną w zakresie praktycznej działalności pedagogicznej, zwłaszcza w odniesieniu do studiowanej specjalności (K_W16);
- potrafi opisywać, na podstawie własnej obserwacji, różne przejawy zachowań w wybranym przez siebie obszarze społecznej praktyki (K_U02);
- jest zdolny do współpracy i współdziałania z innymi – specjalistami i niespecjalistami – zarówno podczas pracy indywidualnej jak i zespołowej (K_K07).

(2) Druga praktyka specjalnościowa (semestr VI)

Student:

- zna, potrafi nazwać i opisać podstawowe struktury społeczne, środowiska i instytucje istotne dla studiowanej specjalności (K_W07);
- potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną w odniesieniu do konkretnych sytuacji pedagogicznej praktyki (opiekuńczej, wychowawczej, edukacyjnej, resocjalizacyjnej i pomocowej) (K_U03);
- umie opracować podstawowe narzędzia diagnostyczne oraz prowadzić w oparciu o nie proces badawczy w odniesieniu do wybranego rodzaju działalności praktycznej (K_U09);
- potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych; w działaniach praktycznych wykorzystuje nowoczesne technologie (ICT) (K_U16);
- posługuje się zdobytą wiedzą w praktycznej działalności pedagogicznej, rozumie społeczne znaczenie wiedzy pedagogicznej (K_K02).

Rozdział VI. Procedura weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia praktyki

Kluczowy dokument w procedurze weryfikacji to *Karta weryfikacji efektów uczenia się*.

Do zaliczenia praktyki wymagane są następujące dokumenty:

1. *Dziennik praktyk*, w którym student odbywający praktykę dokonuje następujących wpisów:
 - data rozpoczęcia praktyki, data zakończenia praktyki, dokładna nazwa i adres placówki, w której student odbywał praktykę, pieczęć instytucji; podpis i pieczęć kierownika / dyrektora zakładu pracy;
 - dzienny, zwięzły zapis przebiegu praktyki i wykonywanych zadań wraz z odniesieniem każdego zadania do efektów uczenia się (kolumny w tabeli w dzienniku: opis wykonywanego zadania - numer efektu) oraz z krótką refleksją dotyczącą podejmowanych przez studenta działań (czego się nauczył, korzyści, problemy, wnioski na przyszłość), potwierdzony pieczęcią zakładu pracy na górze każdej karty oraz podpisem zakładowego opiekuna praktyk na dole każdej karty;
 - opisowa samoocena studenta z własnoręcznym podpisem w sekcji karta samooceny studenta na końcu dziennika praktyk;
2. *Karta weryfikacji efektów uczenia się*;
3. *Raport z realizacji praktyk*:

III rok studiów, V semestr - *Raport z pierwszej praktyki specjalnościowej*, który powinien zawierać następujące elementy:

- charakterystykę placówki – dotyczącą sposobu jej funkcjonowania, organizacji pracy, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji;
- dwa arkusze obserwacji zajęć/lekcji – Zał. nr 3;
- wnioski z obserwowanych zajęć/lekcji;
- analizę wybranych działań edukacyjnych, opiekuńczo-wychowawczych zaobserwowanych w trakcie odbywania praktyki, obejmująca analizę przebiegu określonego procesu, jego efektów oraz zawierająca wskazania dotyczące obszarów wymagających modyfikacji.
- uwagi ogólne o odbytej praktyce – zawierające podsumowanie na temat sensu

wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku lokalnym.

III rok studiów, VI semestr – *Raport z drugiej praktyki specjalnościowej*, który powinien zawierać następujące elementy:

- charakterystykę placówki – dotyczącą sposobu jej funkcjonowania, organizacji pracy, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji;
- diagnozę środowiska – w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogicznej;
- projekt własnej działalności pedagogicznej – w oparciu o metodykę typowych działań wybranej specjalności zawodowej;
- ocenę przydatności projektu i możliwość jego realizacji w danej placówce.

Warunki zaliczenia praktyki:

- (1) Pierwsza praktyka specjalnościowa na specjalności Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z terapią pedagogiczną jest zintegrowana z zajęciami praktycznymi (zpr): Formy terapii przez sztukę (30 zpr) i Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych (30 zpr), dlatego też warunkiem zaliczenia pierwszej praktyki specjalnościowej jest zaliczenie wyżej wymienionych zajęć praktycznych oraz realizacja minimum 60 godzin praktyki z terapeutą pedagogicznym w: przedszkolu, szkole podstawowej, poradni psychologiczno-pedagogicznej, poradni specjalistycznej lub innych placówkach zatrudniających terapeutę pedagogicznego. Pozostały wymiar praktyki może być zrealizowany w dowolnej placówce/instytucji zgodnie ze specjalnością.
- (2) Druga praktyka specjalnościowa na specjalności Pedagogika resocjalizacyjna z profilaktyką społeczną ma przygotować do wykonywania zawodu nauczyciela pedagoga w przedszkolach i szkołach podstawowych. Praktyka jest zintegrowana z zajęciami praktycznymi: Metodyka oddziaływań socjoterapeutycznych (30 zpr) i Metodyka pracy z grupą (15 zpr), dlatego też warunkiem zaliczenia drugiej praktyki specjalnościowej jest zaliczenie wyżej wymienionych zajęć praktycznych oraz realizacja 80 godzin praktyki z nauczycielem pedagogiem w szkole podstawowej. Pozostały wymiar praktyki może być zrealizowany w dowolnej placówce/instytucji zgodnie ze specjalnością.

- (2) Druga praktyka specjalnościowa na specjalności Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z terapią pedagogiczną ma przygotować do wykonywania zawodu nauczyciela pedagoga w przedszkolach i szkołach podstawowych oraz nauczyciela wychowawcy w świetlicach szkolnych. Praktyka jest zintegrowana z zajęciami praktycznymi: Metodyka oddziaływań socjoterapeutycznych (30 zpr), Warsztat pracy pedagoga szkolnego (30 zpr), Metodyka pracy z grupą (15 zpr), Współpraca z rodziną i środowiskiem (15 zpr), dlatego też warunkiem zaliczenia drugiej praktyki specjalnościowej jest zaliczenie wyżej wymienionych zajęć praktycznych wraz z realizacją 80 godzin praktyki z nauczycielem pedagogiem w szkole podstawowej i 80 godzin praktyki w świetlicy szkolnej.

Rozdział VII. Zaliczenie praktyki zrealizowanej za granicą

- Dokumentacja zgodnie z wytycznymi w Rozdziale VI (nie dotyczy studentów realizujących praktyki w ramach programu Erasmus).
- Nie ma możliwości zaliczenia całości praktyk na kierunku Pedagogika wyłącznie na podstawie dokumentacji praktyk odbytych za granicą. Praktykę zagraniczną student organizuje we własnym zakresie i ponosi wszelkie koszty z nią związane. Dokumenty kierujące na praktykę za granicą wydawane są w języku polskim. Dokumenty poświadczające odbycie praktyki za granicą student składa wraz z ich tłumaczeniem na język polski, dokonany przez tłumacza przysięgłego.
- Praktyki w ramach programu Erasmus:
Student jest zobowiązany:
 - dostarczyć uczelnianemu opiekunowi praktyki *Potwierdzenie możliwości realizacji efektów uczenia się*;
 - uzyskać zgodę prorektora ds. kształcenia i studentów;
 - po zakończeniu programu złożyć wypełnioną *Kartę weryfikacji efektów uczenia się* uczelnianemu opiekunowi praktyki.

Rozdział VIII. Zaliczenie praktyki na podstawie wykonywanej pracy

Zaliczenie praktyki zawodowej odbywa się na podstawie:

1. Zgody prorektora ds. kształcenia i studentów;
2. Zaświadczenia o zatrudnieniu wraz z zakresem obowiązków i opisem wykonywanych

zadań;

3. *Karty weryfikacji efektów uczenia się;*
4. Raportu zgodnie z wytycznymi w Rozdziale VI.

Rozdział IX. Termin złożenia dokumentacji praktyki do uczelnianego opiekuna praktyk

Dokumentację potwierdzającą odbycie praktyk student zobowiązany jest złożyć w terminie wyznaczonym przez uczelnianego opiekuna praktyk:

- do ostatniego dnia zajęć programowych wyznaczonych w terminarzu roku akademickiego każdego roku - w przypadku praktyk kończących się w semestrze zimowym,
- do końca sesji poprawkowej każdego roku – w przypadku praktyk kończących się w semestrze letnim.

Rozdział X. Hospitacje praktyki

Uczelniany opiekun praktyk może przeprowadzać hospitacje zajęć studenta oraz kontaktować się z zakładowym opiekunem praktyk.

Rozdział XI. Skala ocen

Skala ocen jest zgodna ze skalą obowiązującą w systemie oceniania przedmiotowego w PSW:

- 2,0 - brak zaliczenia, ocena niedostateczna;
- 3,0 – ocena dostateczna;
- 3,5 – ocena dostateczna plus;
- 4,0 – ocena dobra;
- 4,5 – ocena dobra plus;
- 5,0 – ocena bardzo dobra.

Rozdział XII. Uwagi końcowe

1. W sprawach nieuregulowanych niniejszymi zasadami mają zastosowanie przepisy następujących dokumentów:

- Ustawa z dn. 20 lipca 2018 Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. 2018, poz. 1668)
- Regulamin praktyk Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej

Podlaskiej

- Regulamin studiów PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej

2. Załączniki stanowią integralną część niniejszego programu praktyki:

- Załącznik nr 1 do Programu praktyki specjalnościowej – *Karta weryfikacji efektów uczenia się (pierwsza praktyka specjalnościowa)*;
- Załącznik nr 2 do Programu praktyki specjalnościowej – *Karta weryfikacji efektów uczenia się (druga praktyka specjalnościowa)*;
- Załącznik nr 3 do Programu praktyki specjalnościowej – *Arkusze obserwacji*;
- Załącznik nr 4 do Programu praktyki specjalnościowej – *Protokół zaliczenia pierwszej praktyki specjalnościowej - specjalność Pedagogika resocjalizacyjna z profilaktyką społeczną*;
- Załącznik nr 5 do Programu praktyki specjalnościowej – *Protokół zaliczenia drugiej praktyki specjalnościowej - specjalność Pedagogika resocjalizacyjna z profilaktyką społeczną*;
- Załącznik nr 6 do Programu praktyki specjalnościowej – *Protokół zaliczenia pierwszej praktyki specjalnościowej - specjalność Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z terapią pedagogiczną*;
- Załącznik nr 7 do Programu praktyki specjalnościowej – *Protokół zaliczenia drugiej praktyki specjalnościowej - specjalność Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z terapią pedagogiczną*.

3. Wszelkie pytania i uwagi należy konsultować z uczelnianym opiekunem praktyk.

4. Niniejszy program wchodzi w życie z dniem zatwierdzenia przez Senat po pozytywnym zaopiniowaniu przez Senacką Komisję Jakości Kształcenia.

KARTA WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

KIERUNEK: PEDAGOGIKA

(1) Pierwsza praktyka specjalnościowa
(SEMESTR V)

SPECJALNOŚĆ

(nabór)

Imię i nazwisko studenta: nr albumu:

Lp.	SYMBOL EFEKTU KIERUNKOWEGO	OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ DLA PRAKTYKI	Zaliczenie* metoda weryfikacji / podstawa zaliczenia	Ocena** i podpis zakładowego opiekuna praktyk
1.	(K_W10)	Student zna procesy tworzenia się i oddziaływania głównych środowisk wychowawczych, ma wiedzę o występujących w nich problemach oraz o przyczynach tych problemów.	☐ rozmowa z praktykantem ☐ test pisemny lub ustny ☐ obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem ☐ inne:	
2.	(K_W16)	Student posiada wiedzę metodyczną w zakresie praktycznej działalności pedagogicznej, zwłaszcza w odniesieniu do studiowanej specjalności.	☐ rozmowa z praktykantem ☐ test pisemny lub ustny ☐ obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem ☐ inne:	
3.	(K_U02)	Student potrafi opisywać, na podstawie własnej obserwacji, różne przejawy zachowań w wybranym przez siebie obszarze społecznej praktyki.	☐ rozmowa z praktykantem ☐ test pisemny lub ustny ☐ obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem ☐ inne:	

KARTA WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

KIERUNEK: PEDAGOGIKA (2) Druga praktyka specjalnościowa (SEMESTR VI)

SPECJALNOŚĆ:

.....

(nabór)

Imię i nazwisko studenta: nr albumu:

Lp.	SYMBOL EFEKTU KIERUNKOWEGO	OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ DLA PRAKTYKI	Zaliczenie* metoda weryfikacji / podstawa zaliczenia	Ocena** i podpis zakładowego opiekuna praktyk
1.	(K_W07)	Student zna, potrafi nazwać i opisać podstawowe struktury społeczne, środowiska i instytucje istotne dla studiowanej specjalności	☐ rozmowa z praktykantem ☐ test pisemny lub ustny ☐ obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem ☐ inne:	
2.	(K_U03)	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną w odniesieniu do konkretnych sytuacji pedagogicznej praktyki (opiekuńczej, wychowawczej, edukacyjnej i resocjalizacyjnej).	☐ rozmowa z praktykantem ☐ test pisemny lub ustny ☐ obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem ☐ inne:	
3.	(K_U09)	Student umie opracować podstawowe narzędzia diagnostyczne oraz prowadzić w oparciu o nie proces badawczy w odniesieniu do wybranego rodzaju działalności praktycznej.	☐ rozmowa z praktykantem ☐ test pisemny lub ustny ☐ obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem ☐ inne:	

4.	(K_U16)	Student potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych; w działaniach praktycznych wykorzystuje nowoczesne technologie (ICT).	☐ rozmowa z praktykantem ☐ test pisemny lub ustny ☐ obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem ☐ inne:	
5.	(K_K02)	Student posługuje się zdobytą wiedzą w praktycznej działalności pedagogicznej, rozumie społeczne znaczenie wiedzy pedagogicznej.	☐ rozmowa z praktykantem ☐ test pisemny lub ustny ☐ obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem ☐ inne:	

*Należy wybrać lub podać metodę weryfikacji efektu uczenia się

**Należy wykorzystać poniższe kryteria oceny stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się.

Sposób oceny stopnia osiągnięcia efektu:

5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń

4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami

4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami

3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami

3.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)

2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty

Opinia zakładowego opiekuna praktyk na temat pracy studenta (należy uwzględnić opis powierzonych zadań):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....
miejsowość i data

.....
podpis zakładowego opiekuna praktyk

ARKUSZ OBSERWACJI

Imię i nazwisko osoby prowadzącej zajęcia	
Grupa	
Cel obserwacji	
OBSERWACJA ZAJĘĆ	
1. Temat zajęć	
2. Cele zajęć i ich realizacja	
3. Metody i środki realizacji	
4. Wykorzystanie pomocy dydaktycznych	
5. Uwagi i spostrzeżenia, które warto wykorzystać we własnej pracy dydaktycznej i wychowawczej:	
6. Uwagi i spostrzeżenia prowadzącego zajęcia:	
7. Podpis praktykanta obserwującego zajęcia	
8. Podpis osoby prowadzącej zajęcia	
Miejscowość, dnia:	

PROTOKÓŁ ZALICZENIA PIERWSZEJ PRAKTYKI SPECJALNOŚCIOWEJ
- specjalność Pedagogika resocjalizacyjna z profilaktyką społeczną

(wypełnia uczelniany opiekun praktyk)

Imię i nazwisko studenta:

Nr albumu:

Dokumentacja praktyk pod względem ilościowym i jakościowym

(1) Dziennik Praktyk	zaliczono	brak zaliczenia
(2) Raport zaakceptowany i podpisany przez uczelnianego opiekuna praktyk (właściwy dla danego etapu praktyki)	zaliczono	brak zaliczenia
(3) <i>Karta weryfikacji efektów uczenia się</i> ocena wystawiona przez zakładowego opiekuna praktyk	zaliczono	brak zaliczenia ocena:.....
(4) Samoocena studenta	zaliczono	brak zaliczenia
(5) <i>Arkusze obserwacji</i>	zaliczono	brak zaliczenia
(6) <i>Scenariusze / konspekty</i>	zaliczono	brak zaliczenia

**niepotrzebne skreślić*

Ocena wystawiona na podstawie wymaganych dokumentów przez uczelnianego opiekuna praktyk:

.....

Biała Podlaska, dn.

Podpis uczelnianego opiekuna praktyk:

PROTOKÓŁ ZALICZENIA DRUGIEJ PRAKTYKI SPECJALNOŚCIOWEJ
- specjalność Pedagogika resocjalizacyjna z profilaktyką społeczną

(wypełnia uczelniany opiekun praktyk)

Imię i nazwisko studenta:

Nr albumu:

Dokumentacja praktyk pod względem ilościowym i jakościowym

(1) Dziennik Praktyk	zaliczono	brak zaliczenia
(2) Raport zaakceptowany i podpisany przez uczelnianego opiekuna praktyk (właściwy dla danego etapu praktyki)	zaliczono	brak zaliczenia
(3) <i>Karta weryfikacji efektów uczenia się</i> ocena wystawiona przez zakładowego opiekuna praktyk	zaliczono	brak zaliczenia ocena:.....
(4) Samoocena studenta	zaliczono	brak zaliczenia
(5) <i>Arkusze obserwacji</i>	zaliczono	brak zaliczenia
(6) <i>Scenariusze / konspekty</i>	zaliczono	brak zaliczenia
(7) <i>Realizacja 80 godzin praktyki z nauczycielem pedagogiem w szkole podstawowej</i>	zaliczono	brak zaliczenia

**niepotrzebne skreślić*

Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z praktyki jest zaliczenie zajęć praktycznych: Metodyka oddziaływań socjoterapeutycznych i Metodyka pracy z grupą.

Nazwa i rodzaj zajęć	Ocena z zajęć	Podpis prowadzącego zajęcia
Metodyka oddziaływań socjoterapeutycznych		
Metodyka pracy z grupą		

Ocena wystawiona na podstawie wymaganych dokumentów przez uczelnianego opiekuna praktyk:.....

Biała Podlaska, dn.

Podpis uczelnianego opiekuna praktyk:

PROTOKÓŁ ZALICZENIA PIERWSZEJ PRAKTYKI SPECJALNOŚCIOWEJ
- specjalność Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z terapią pedagogiczną

(wypełnia uczelniany opiekun praktyk)

Imię i nazwisko studenta:

Nr albumu:

Dokumentacja praktyk pod względem ilościowym i jakościowym

(1) Dziennik Praktyk	zaliczono	brak zaliczenia
(2) Raport zaakceptowany i podpisany przez uczelnianego opiekuna praktyk (właściwy dla danego etapu praktyki)	zaliczono	brak zaliczenia
(3) <i>Karta weryfikacji efektów uczenia się</i> ocena wystawiona przez zakładowego opiekuna praktyk	zaliczono	brak zaliczenia ocena:.....
(4) Samoocena studenta	zaliczono	brak zaliczenia
(5) <i>Arkusze obserwacji</i>	zaliczono	brak zaliczenia
(6) <i>Scenariusze / konspekty</i>	zaliczono	brak zaliczenia
(7) <i>Realizacja minimum 60 godzin praktyki z terapeutą pedagogicznym</i>	zaliczono	brak zaliczenia

**niepotrzebne skreślić*

Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z praktyki jest zaliczenie zajęć praktycznych: Formy terapii przez sztukę i Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych.

Nazwa i rodzaj zajęć	Ocena z zajęć	Podpis prowadzącego zajęcia
Formy terapii przez sztukę		
Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych		

Ocena wystawiona na podstawie wymaganych dokumentów przez uczelnianego opiekuna praktyk:.....

Biała Podlaska, dn.

Podpis uczelnianego opiekuna praktyk:

PROTOKÓŁ ZALICZENIA DRUGIEJ PRAKTYKI SPECJALNOŚCIOWEJ
- specjalność Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z terapią pedagogiczną

(wypełnia uczelniany opiekun praktyk)

Imię i nazwisko studenta:

Nr albumu:

Dokumentacja praktyk pod względem ilościowym i jakościowym

(1) Dziennik Praktyk	zaliczono	brak zaliczenia
(2) Raport zaakceptowany i podpisany przez uczelnianego opiekuna praktyk (właściwy dla danego etapu praktyki)	zaliczono	brak zaliczenia
(3) Karta weryfikacji efektów uczenia się ocena wystawiona przez zakładowego opiekuna praktyk	zaliczono	brak zaliczenia ocena:.....
(4) Samoocena studenta	zaliczono	brak zaliczenia
(5) Arkusz obserwacji	zaliczono	brak zaliczenia
(6) Scenariusze / konspekty	zaliczono	brak zaliczenia
(7) Realizacja 80 godzin praktyki z nauczycielem pedagogiem w szkole podstawowej	zaliczono	brak zaliczenia
(8) Realizacja 80 godzin praktyki z nauczycielem wychowawcą świetlicy szkolnej	zaliczono	brak zaliczenia

**niepotrzebne skreślić*

Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z praktyki jest zaliczenie zajęć praktycznych: Metodyka oddziaływań socjoterapeutycznych, Warsztat pracy pedagoga szkolnego, Metodyka pracy z grupą, Współpraca z rodziną i środowiskiem.

Nazwa i rodzaj zajęć	Ocena z zajęć	Podpis prowadzącego zajęcia
Metodyka oddziaływań socjoterapeutycznych		
Warsztat pracy pedagoga szkolnego		
Metodyka pracy z grupą		
Współpraca z rodziną i środowiskiem		

Ocena wystawiona na podstawie wymaganych dokumentów przez uczelnianego opiekuna praktyk:

Biała Podlaska, dn.

Podpis uczelnianego opiekuna praktyk: