

KARTA WERYFIKACJI OSIĄGANYCH PRZEZ PRAKTYKANTA
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA
PRAKTYKI DYDAKTYCZNE - PRAKTYKA ZBLOKOWANA (nabór 2016/2017)
FILOLOGIA ANGIELSKA

Imię i nazwisko studenta: nr albumu:

Lp	EFEKTY	Data	Zaliczenie sposób weryfikacji / podstawa zaliczenia	Ocena* i podpis Mentora
1.	Student zna i potrafi omówić specyfikę pracy w placówkach, do pracy w których jest przygotowywany (przedszkole i/lub szkoła podstawowa), w szczególności potrafi przedstawić realizowane przez nie zadania dydaktyczne, sposób funkcjonowania, organizację pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych/ dydaktyczno-wychowawczych oraz prowadzoną dokumentację i formy współpracy z rodzicami, z uwzględnieniem opisu problemów wychowawczych i edukacyjnych w danej placówce.		<i>Raport z pracy pedagogicznej / dydaktyczno-wychowawczej placówki (przedszkola i/lub szkoły podstawowej), w której odbywana jest praktyka, przygotowany przez studenta pod opieką Mentora</i>	
2.	Student potrafi prowadzić obserwacje lekcji i je dokumentować.		Systematycznie i rzetelnie prowadzony Dziennik Praktyk (opis przebiegu zajęć, refleksja studenta)	
3.	Student potrafi planować, prowadzić i dokumentować zajęcia szkolne (współdziała z Mentorem i pełni rolę nauczyciela), w tym: potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych i wychowawczo-opiekuńczych; samodzielnie dostosowywać sposoby i treści nauczania do potrzeb i możliwości uczniów; doskonalić własny warsztat pedagogiczny z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pracy.		Wymagane konspekty samodzielnie przygotowanych i przeprowadzonych lekcji języka angielskiego; refleksja i wnioski studenta na temat przebiegu zaplanowanego procesu dydaktycznego, skuteczności dobranych metod, technik, form pracy i ich efektów (na końcu przedkładanych konspektów)	
4.	Student potrafi dokonać analizy wybranych aspektów pracy nauczyciela, w tym potrafi dokonać analizy i interpretacji zaobserwowanych lub doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych.		Raport: <i>Analiza pracy nauczyciela</i> , przygotowany przez studenta po omówieniu wybranych aspektów pracy nauczyciela i zdarzeń pedagogicznych z Mentorem	
5.	Student potrafi dokonywać analizy własnych działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych oraz ich efektów i wskazywać obszary wymagające modyfikacji; potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne.		Raport: <i>Analiza pracy własnej i jej efektów</i> przygotowany przez studenta po omówieniu różnych aspektów pracy własnej praktykanta, jej przebiegu i wyników z Mentorem	
6.	Student potrafi dokonać analizy pracy ucznia, w tym rozpoznawać i zbierać informacje dotyczące bieżących potrzeb indywidualnych i zainteresowań uczniowskich, z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i uczniów szczególnie uzdolnionych.		Raport: <i>Analiza pracy ucznia</i> , przygotowany przez studenta po omówieniu wybranych aspektów pracy ucznia z Mentorem	
7.	Student zna i potrafi omówić rodzaje problemów wychowawczych i edukacyjnych w danej placówce (szkole, przedszkolu) oraz zaproponować strategie ich rozwiązań, w tym potrafi dokonać analizy i interpretacji zaobserwowanych lub doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych.		<i>Raport z pracy pedagogicznej / dydaktyczno-wychowawczej placówki (przedszkola i/lub szkoły podstawowej)</i> , przygotowany przez studenta po omówieniu wybranych problemów z Mentorem; potwierdzenie Mentora na podstawie pracy prowadzonej ze studentem	
8.	Student wykazuje postawy otwartości na nowe doświadczenia, rzetelności, odpowiedzialności, sumienności, gotowości do współpracy z innymi uczestnikami procesu pedagogicznego/ dydaktyczno-wychowawczego; wykazuje się wrażliwością etyczną, empatią, zdolnością do refleksji oraz postawami prospołecznymi.		Opinia i ocena pracy studenta oraz jego postaw potwierdzająca nabycie i/lub rozwinięcie ww. kompetencji, wydana przez Mentora (wpis w Dzienniku Praktyk); dokumentacja przebiegu praktyki zaakceptowana przez Mentora	

*Należy wykorzystać poniższe kryteria oceny stopnia osiągniętych przez studenta efektów kształcenia:

- 5.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty bez zastrzeżeń
- 4.5 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami
- 4.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami
- 3.5 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z wieloma brakami/błędami
- 3.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami
(minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)
- 2.0 – zakładany efekt kształcenia nie został osiągnięty

Opinia Mentora Praktyki Zblokowanej na temat pracy studenta (należy uwzględnić szczegółowy opis powierzonych zadań):

Ocena pracy studenta przez Mentora Praktyki Zblokowanej: podpis

ZALICZENIE Z OCENĄ PRAKTYKI ZBLOKOWANEJ (wrzesień, do zaliczenia w V semestrze studiów)		
Opiekun praktyk w PSW, na podstawie wymaganej dokumentacji	Biała Podlaska, data	 ocena podpis