

Przedmiot: Podstawowa opieka zdrowotna**Praktyki: 80 godzin****Prowadzący: mgr Iwona Andrzejuk****Warunki zaliczenia przedmiotu:**

- obowiązkowa obecność studenta podczas zajęć;
- uzyskanie wymaganego stopnia wprawy w wykonywaniu czynności określonych w programie;
- postawa zgodna z cechami sylwetki zawodowej,
- zaliczenie z oceną.

Cel

Zapoznanie studentów ze specyfiką pracy w różnych jednostkach organizacyjnych podstawowej opieki zdrowotnej w Polsce i jej współpracą z Systemem Specjalistycznej Opieki Zdrowotnej oraz lecznictwem zamkniętym i rolą pielęgniarki środowiskowej/ rodzinnej w zespole środowiskowym. Doskonalenie umiejętności profesjonalnego działania w zakresie promocji zdrowia, profilaktyki i opieki pielęgniarskiej wobec pacjenta i jego rodziny.

Przygotowanie studenta do współpracy z różnymi instytucjami w planowaniu opieki środowiskowej nad wybraną grupą osób w zdrowiu i w chorobie

Kształtowanie odpowiedzialności, za jakość świadczeń pielęgniarskich w samodzielnej pracy z pacjentem w różnych środowiskach jego życia.

Tematyka praktyk

1. Specyfika i organizacja pracy pielęgniarki środowiskowo-rodzinnej w placówkach POZ.
Zapoznanie ze strukturą organizacyjną przychodni/ poradni i jej personelem.
2. Standard wyposażenia gabinetu pielęgniarki środowiskowej/ rodzinnej zapoznanie ze sprzętem i innymi środkami niezbędnymi pielęgniarce przy realizacji jej zadań.
3. Specyfika pracy pielęgniarki w poszczególnych gabinetach.
4. Rejestracja, wybrane poradnie specjalistyczne. Gabinet zabiegowy, Poradnia D (poradnia dzieci zdrowych), Poradnia D1 (poradnia dzieci chorych), Praktyka Lekarza Rodzinnego, Praktyka Pielęgniarki środowiskowej/ rodzinnej, Gabinet pielęgniarki w środowisku nauczania i wychowania (szkoła, żłobek), Gabinet pielęgniarki w zakładzie pracy.
5. Zapoznanie z metodami badań i pomiarów stosowanych przez pielęgniarkę w ocenie stanu zdrowia podopiecznego (dziecko, osoba dorosła):
 - wykonywanie badań antropometrycznych u dzieci w różnym wieku,
 - posługiwanie się siatką centylową, zapis w dokumentacji dziecka, ucznia.
 - pomiar temperatury ciała dziecka w różnym wieku i stanie zdrowia,
 - badanie ostrości wzroku,
 - badanie ostrości słuchu,
 - pomiar ciśnienia tętniczego krwi,
 - ocena stanu higienicznego,
 - ocena stanu odżywienia,
 - pomiar poziomu cukru we krwi, pomiar zawartości acetonu w moczu.
6. Przygotowanie do wizyty w środowisku. (przypomnienie zasad prawidłowej komunikacji z osobami w poszczególnych grupach wiekowych)
7. Sposoby prowadzenia dokumentacji pielęgniarskiej w placówce.

Literatura podstawowa:

1. Stadnicka G., Opieka przedkoncepcyjna, PZWL, Warszawa 2009.
2. Kilańska D., Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej. Tom 1, Makmed, Lublin 2008.

3. Brosowska B., Mielczarek-Pankiewicz E., Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej. Tom 1, Makmed, Lublin 2008.
4. Górąjek-Jóźwik J., Wprowadzenie do diagnozy pielęgniarstwa, PZWL, Warszawa 2007.
5. Bożkowska K., Sito A., Opieka zdrowotna nad rodziną PZWL, Warszawa 2003.
6. Dawydzik L. T., Ochrona zdrowia pracujących, PZWL, Warszawa 2003.
7. Obuchowicz A.: Podstawowe zagadnienia opieki pediatrycznej w lecznictwie otwartym. Śląska Akademia Medyczna, Kraków 2003.
8. Bartuzi Z., Bień B., Biercewicz M., Kompendium pielęgnowania pacjentów w starszym wieku. Podręcznik dla studentów i absolwentów kierunku pielęgniarstwo, Czelej, Lublin 2007.
9. Ustawa z dnia 23 stycznia 2003 r. o ubezpieczeniu Narodowym Funduszu Zdrowia .
10. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 25 marca 2003 roku w sprawie sposobu ogłaszania o postępowaniu w sprawie zawarcia umowy o udzielanie świadczeń zdrowotnych przez Narodowy Fundusz Zdrowia, zapraszania do udziału w rokowaniach, składania ofert, powoływania i odwoływania komisji konkursowej oraz jej zadania.
11. Akty prawne z zakresu ochrony zdrowia.
12. Konstytucja RP.

Uzupełniająca:

1. Kawczyńska-Butrym Z.: Podstawy pielęgniarstwa rodzinnego PZWL, Warszawa 1994.
2. Kawczyńska-Butrym Z.: Diagnoza pielęgniarstwa PZWL, Warszawa 1999.
1. Zofia Kawczyńska – Butrym Rodzina-zdrowie-choroba CZELEJ Lublin 2001.