

**Przedmiot: Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne****Prowadzący zajęcia: mgr Barbara Goławska****Zajęcia praktyczne: 20 godzin****Warunki zaliczenia przedmiotu:**

- obowiązkowa obecność studenta podczas zajęć;
- uzyskanie wymaganego stopnia wprawy w wykonywaniu czynności określonych w programie;
- postawa zgodna z cechami sylwetki zawodowej,
- zaliczenie z oceną.

**Cel**

1. Pogłębienie i poszerzenie wiedzy w zakresie psychopatologii zaburzeń neurologicznych, teorii pielęgnowania w neurologii oraz zasad komunikowania się i rodzaju barier w komunikowaniu się z osobą z zaburzeniami neurologicznymi.
2. Wzbogacenie wiedzy na temat diagnostyki, terapii i rehabilitacji neurologicznej.
3. Kształtowanie nawyku doskonalenia zawodowego i przygotowanie do systematycznego samokształcenia w pracy zawodowej.

**Tematyka zajęć praktycznych:**

## 1. Zaburzenia komunikacji:

- ocena stanu w zakresie możliwości komunikacji,
- określenie zaburzeń w zakresie mówienia,
- ustalenie planu komunikowania się z chorym i rodziną.

## 2. Zaburzenia świadomości:

- ocena stanu świadomości,
- analiza czynników wpływających na występowanie zaburzeń świadomości,
- ustalenie planu opieki wobec chorego z zaburzeniami przytomności z uwzględnieniem wspomagania i zastępowania funkcji.

## 3. Mobilność ruchowa:

- ocena stanu w zakresie funkcji ruchu,
- określenie poziomu wydolności samoopiekuńczej,
- ocena skuteczności podejmowanych działań.

## 4. Zaburzenia czucia:

- ocena stanu w zakresie odbioru bodźców czucia,
- analiza zagrożeń,
- określenie planu opieki,
- realizacja procedur opiekuńczych,
- ocena skuteczności podejmowanych działań.

## 5. Zagadnienia odżywiania:

- określenia zakresu wspomagania pacjenta z trudnościami odżywiania,
- ocena skuteczności podejmowanych działań

## 6. Rozpoznawanie i planowanie opieki nad pacjentem z udarem mózgowym.

## 7. Rozpoznawanie i planowanie opieki nad pacjentem w ostrej fazie stwardnienia rozsianego.

## 8. Przygotowanie do samoopieki chorego na stwardnienie rozsiane.

## 9. Rozpoznawanie i planowanie opieki nad pacjentem z chorobą Parkinsona

## 10. Planowanie opieki nad pacjentem z niedowładem i porażeniem- procedury opiekuńcze.

## 11. Rozpoznawanie stanu i planowanie opieki nad pacjentem z zespołem korzeniowym.

## 12. Rozpoznawanie stanu i planowanie opieki nad pacjentem z zespołem otępiennym.

13. Rozpoznawanie stanu i planowanie opieki nad pacjentem ze wzmożonym ciśnieniem śródczaszkowym..

**Wyniki nauczania przedmiotu:**

Student powinien:

- znać procedury obowiązujące w neurologii
- dokonać oceny stanu pacjenta
- dokumentować w karcie obserwacyjnej dynamizm zmian zachodzących w stanie pacjenta,
- znać sposoby komunikacji interpersonalnej
- przygotować pacjenta do specjalistycznych badań diagnostycznych,
- prowadzić opiekę metodą „procesu pielęgnowania”,
- zaplanować i realizować działania pielęgnacyjne wobec pacjentów z różnymi zaburzeniami neurologicznymi
- znać zasady i sposoby żywienia oraz karmienia chorego w neurologii,
- karmić chorego w różnych uszkodzeniach ogniskowych,
- układać pacjenta w różnych pozycjach uwarunkowanych różnymi dysfunkcjami ruchu i czucia,
- ocenić stopień zagrożenia odleżynami,
- wdrażać pacjenta do samoopieki.

**Literatura**

1. Adamczyk K. Pielęgniarstwo neurologiczne. Wyd. Czelej, Lublin 2000
2. Jaracz K. Kozubski W. Pielęgniarstwo neurologiczne. PZWL, Warszawa 2008
3. Kozubski W. Liberski P. Neurologia podręcznik dla studentów +CD. PZWL, Warszawa 2008.
4. Prusiński A. Neurologia praktyczna. PZWL, Warszawa 2005