

Przedmiot: Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne

Prowadzący zajęcia: mgr Barbara Goławska

Zajęcia praktyczne: 40 godzin

Warunki zaliczenia przedmiotu:

- obowiązkowa obecność studenta podczas zajęć;
- uzyskanie wymaganego stopnia wprawy w wykonywaniu czynności określonych w programie;
- postawa zgodna z cechami sylwetki zawodowej,
- zaliczenie z oceną.

Cel

1. Pogłębienie i poszerzenie wiedzy w zakresie psychopatologii zaburzeń neurologicznych, teorii pielęgnowania w neurologii oraz zasad komunikowania się i rodzaju barier w komunikowaniu się z osobą z zaburzeniami neurologicznymi.
2. Wzbogacenie wiedzy na temat diagnostyki, terapii i rehabilitacji neurologicznej.
3. Kształtowanie nawyku doskonalenia zawodowego i przygotowanie do systematycznego samokształcenia w pracy zawodowej.

Tematyka zajęć praktycznych:

1. Zaburzenia komunikacji:

- ocena stanu w zakresie możliwości komunikacji,
- określenie zaburzeń w zakresie mówienia,
- ustalenie planu komunikowania się z chorym i rodziną.

2. Zaburzenia świadomości:

- ocena stanu świadomości,
- analiza czynników wpływających na występowanie zaburzeń świadomości,
- ustalenie planu opieki wobec chorego z zaburzeniami przytomności z uwzględnieniem wspomagania i zastępowania funkcji.

3. Mobilność ruchowa:

- ocena stanu w zakresie funkcji ruchu,
- określenie poziomu wydolności samoopiekuńczej,
- ocena skuteczności podejmowanych działań.

4. Zaburzenia czucia:

- ocena stanu w zakresie odbioru bodźców czucia,
- analiza zagrożeń,
- określenie planu opieki,
- realizacja procedur opiekuńczych,
- ocena skuteczności podejmowanych działań.

5. Zagadnienia odżywiania:

- określenia zakresu wspomagania pacjenta z trudnościami odżywiania,
- ocena skuteczności podejmowanych działań

6. Rozpoznawanie i planowanie opieki nad pacjentem z udarem mózgowym.

7. Rozpoznawanie i planowanie opieki nad pacjentem w ostrej fazie stwardnienia rozsianego.

8. Przygotowanie do samoopieki chorego na stwardnienie rozsiane.

9. Rozpoznawanie i planowanie opieki nad pacjentem z chorobą Parkinsona

10. Planowanie opieki nad pacjentem z niedowładem i porażeniem- procedury opiekuńcze.

11. Rozpoznawanie stanu i planowanie opieki nad pacjentem z zespołem korzeniowym.

12. Rozpoznawanie stanu i planowanie opieki nad pacjentem z zespołem otępiennym.

13. Rozpoznawanie stanu i planowanie opieki nad pacjentem ze wzmożonym ciśnieniem śródczaszkowym..

Wyniki nauczania przedmiotu:

Student powinien:

- znać procedury obowiązujące w neurologii
- dokonać oceny stanu pacjenta
- dokumentować w karcie obserwacyjnej dynamizm zmian zachodzących w stanie pacjenta,
- znać sposoby komunikacji interpersonalnej
- przygotować pacjenta do specjalistycznych badań diagnostycznych,
- prowadzić opiekę metodą „procesu pielęgnowania”,
- zaplanować i realizować działania pielęgnacyjne wobec pacjentów z różnymi zaburzeniami neurologicznymi
- znać zasady i sposoby żywienia oraz karmienia chorego w neurologii,
- karmić chorego w różnych uszkodzeniach ogniskowych,
- układać pacjenta w różnych pozycjach uwarunkowanych różnymi dysfunkcjami ruchu i czucia,
- ocenić stopień zagrożenia odleżynami,
- wdrażać pacjenta do samoopieki.

Literatura

1. Adamczyk K. Pielęgniarstwo neurologiczne. Wyd. Czelej, Lublin 2000
2. Jaracz K. Kozubski W. Pielęgniarstwo neurologiczne. PZWL, Warszawa 2008
3. Kozubski W. Liberski P. Neurologia podręcznik dla studentów +CD. PZWL, Warszawa 2008.
4. Prusiński A. Neurologia praktyczna. PZWL, Warszawa 2005