

Państwowa Szkoła Wyższa im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej

Wydział Nauk o Zdrowiu

Kierunek: Pielęgniarstwa



Studia stacjonarne

Studia drugiego stopnia

Nabór : 2020/2021

PROGRAM PRAKTYKI

ZAWODOWEJ

Spis treści

Rozdział I. Postanowienia ogólne	3
Rozdział II. Charakterystyka praktyki	3
Rozdział III. Organizacja praktyki, treści i formy pracy	4
Rozdział IV. Miejsca odbywania praktyki	7
Rozdział V. Cele i efekty praktyki	7
Rozdział VI. Procedura weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia praktyki	8
Rozdział VII. Zaliczenie praktyk zrealizowanych za granicą	9
Rozdział VIII. Termin złożenia dokumentacji praktyki do uczelnianego opiekuna praktyk	10
Rozdział IX. Hospitacje praktyki	10
Rozdział X. Skala ocen	10
Rozdział XI. Uwagi końcowe	10
Schemat praktyki	
Załącznik nr 1 do Programu Praktyki Zawodowej - <i>karta weryfikacji efektów uczenia się Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych</i>	12
Załącznik nr 2 do Programu Praktyki Zawodowej - <i>karta weryfikacji efektów uczenia się Pracownia endoskopowa</i>	15
Załącznik nr 3 do Programu Praktyki Zawodowej - <i>karta weryfikacji efektów uczenia się Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej</i>	17
Załącznik nr 4 do Programu Praktyki Zawodowej - <i>karta weryfikacji efektów uczenia się Zarządzanie w pielęgniarstwie</i>	20
Załącznik nr 5 do Programu Praktyki Zawodowej - <i>karta weryfikacji efektów uczenia się Podstawowa opieka zdrowotna</i>	23
Załącznik nr 6 do Programu Praktyki Zawodowej - <i>karta weryfikacji efektów uczenia się Opieka onkologiczna</i>	26
Załącznik nr 7 do Programu Praktyki Zawodowej – <i>protokół / sprawozdanie zaliczenia praktyki zawodowej</i>	29

Rozdział I. Postanowienia ogólne

Podstawę prawną niniejszego Programu Praktyki zawodowej. na kierunku Pielęgniarstwo stanowią:

- Ustawa Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.(Dz.U. 2020 poz. 85tj z późn. zm),
- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa (Dz. U. 2019, poz. 1573 z późn. zm),
- Uchwała Nr 4/IV/2013 z dnia 21 listopada 2013 roku Krajowej Rady Akredytacyjnej Szkół Pielęgniarek i Położnych w sprawie określenia szczegółowych kryteriów oceny spełniania przez uczelnie standardów kształcenia
- Regulamin Studiów Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej- Załącznik nr 1 do uchwały nr 58/2019 Senatu Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej z dnia 13 września 2019r.;
- Statut Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej – załącznik do Uchwały nr 60/2019 Senatu Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej z dnia 13 września 2019r.
- Zarządzenie Rektora nr 80/2020 z dnia 30.06.2020 w sprawie wprowadzenia Regulaminu kształcenia praktycznego na studiach drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo w Państwowej Szkole Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej

2. Program praktyk zawodowych określa czas, miejsce i zakres odbywania tych praktyk oraz warunki ich zaliczenia.

Rozdział II. Charakterystyka praktyki

Charakter: Nieodłącznym elementem kształcenia na studiach drugiego stopnia są praktyki, które powinny trwać nie krócej niż 200 godzin (5 tygodni) i którym należy przypisać nie mniej niż 8 punktów ECTS. W ramach kształcenia praktycznego są realizowane efekty uczenia się zawarte w grupach A i B szczegółowych efektów uczenia się, określonych rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa. Kształcenie praktyczne może być realizowane w specjalistycznych przedsiębiorstwach podmiotu leczniczego oraz placówkach oświatowo- -wychowawczych.

Kształcenie praktyczne realizowane w formie praktyk jest określone w planach studiów na kierunku pielęgniarstwo pełni ważną funkcję w procesie przygotowania zawodowego studenta przyczyniając się do rozwijania jego umiejętności zawodowych. Kształcenie praktyczne stanowi integralną część procesu kształcenia na kierunku pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia i podlega obowiązkowemu zaliczeniu.

Celem kształcenia praktycznego jest:

- poznanie specyfiki pracy w różnych oddziałach specjalistycznych,
- zastosowanie wiedzy teoretycznej zdobytej w toku studiów w praktyce pielęgniarstwa
- integracja wiedzy teoretycznej z praktyką),
- rozwijanie umiejętności praktycznych w warunkach rzeczywistych,
- doskonalenie kompetencji zawodowych,
- nawiązanie kontaktów zawodowych umożliwiających wykorzystanie ich w momencie

- przygotowywania pracy dyplomowej oraz poszukiwania pracy

Tryb: indywidualna

Czas trwania i miejsce w cyklu kształcenia /Wymiar godzinowy/Liczba punktów ECTS

NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ

Zakres praktyk	Wymiar godzinowy	Liczba tygodni	Liczba punktów ECTS	Semestr realizacji
Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych (<i>Oddział Kardiologiczny</i>)	40	1	2	I
Pracownia endoskopowa (<i>Pracownia Endoskopii</i>)	40	1	2	I
Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej (<i>Oddział Pulmonologii</i>)	40	1	2	II
Zarządzanie w pielęgniarstwie (<i>Dział administracji zarządzania placówki ochrony zdrowia</i>)	20	0,5	1	II
Podstawowa opieka zdrowotna (<i>Zakład Opieki Zdrowotnej</i>)	20	0,5	1	III
Opieka onkologiczna (<i>Oddział Onkologii</i>)	40	1	2	III

Rozdział III. Organizacja praktyki, treści i formy pracy

Praktyki zawodowe na kierunku Pielęgniarstwo studia drugiego stopnia odbywają się w semestrach: I, II, III. Studenci realizują praktyki pod nadzorem zakładowego opiekuna praktyk (pielęgniarki – pracownika danego podmiotu leczniczego oraz uczelnianego opiekuna praktyk. Zaliczenia praktyk dokonuje uczelniany opiekun praktyk we współpracy z zakładowym opiekunem praktyk.

Organizacja praktyki:

- Praktyka jest prowadzona na podstawie zapisów niniejszego Programu Praktyki Zawodowej pod kierunkiem *zakładowego opiekuna praktyk* wskazanego przez przyjmującą studenta jednostkę / zakład pracy / instytucję / placówkę.
- Studenta obowiązuje 8-godzinny pobyt w instytucji / zakładzie pracy / jednostce, podczas którego realizuje zadania wyznaczone przez *zakładowego opiekuna praktyk* z uwzględnieniem założonych w programie efektów kształcenia (zob. Karta weryfikacji efektów kształcenia), przy czym za 1 godzinę praktyki przyjmuje się jednostkę 45-minutową (tzn. 8 godzin x 45 minut = 6 godzin zegarowych).
- W trakcie praktyki student jest zobowiązany do systematycznego i rzetelnego prowadzenia wpisów w Dzienniku Praktyk, które są na bieżąco weryfikowane przez *zakładowego opiekuna praktyk* lub uprawnioną osobę wskazaną przez kierownictwo zakładu / instytucji / placówki. *Zakładowy opiekun praktyk* może zlecić praktykantowi zadanie wypełniania innych formularzy

dokumentujących przebieg praktyki i wykonania zleconych zadań (np. procesu pielęgnowania).

- W przypadku choroby lub innej uzasadnionej nieobecności (wypadek losowy) student zawiadamia o zaistniałej sytuacji *zakładowego opiekuna praktyk* oraz *uczelnianego opiekuna praktyk*. Okresy zwolnień lekarskich nie są zaliczane, jako odbyta praktyka i muszą zostać odpracowane w innym terminie, ustalonym w porozumieniu z *zakładowym i uczelnianym opiekunem praktyk*. Termin odpracowywania godzin opuszczonych z powodu zwolnienia lekarskiego lub innej uzasadnionej nieobecności nie może kolidować z planem obowiązkowych zajęć dydaktycznych w PSW, ani z indywidualnym terminarzem zaliczeń i egzaminów.
- Po zakończeniu praktyki student:
 - sporządza pisemny raport / sprawozdanie z przebiegu praktyki wraz z opisem wykonywanych zadań zleconych przez *zakładowego opiekuna praktyk* w celu osiągnięcia założonych efektów;
 - dokonuje samooceny, którą wpisuje na końcu Dziennika Praktyk w Karcie samooceny studenta;
 - dokonuje ewaluacji miejsca odbywania praktyki, tzn. wypełnia ankietę elektroniczną przygotowaną przez Sekcję Praktyk Studenckich i Biuro Karier.

Treści:

ZAAWANSOWANA PRAKTYKA PIELĘGNIARSKA

Zakres praktyk	Treści
Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych (<i>Oddział Kardiologii</i>)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Monitorowanie stanu chorego, rozpoznawanie zagrażających życiu powikłań i problemów opiekuńczych oraz stosowanie interwencji w intensywnej opiece kardiologicznej. 2. Realizacja procesu pielęgnowania u pacjentów z chorobami układu krążenia i modyfikacja działań stosownie do zmieniającego się stanu chorego. 3. Rozpoznanie/ustalenie czynników ryzyka u pacjenta z niewydolnością serca. 4. Przygotowanie oraz realizacja programu edukacji pacjenta z chorobą niedokrwienną serca lub po implantacji układu stymulacyjnego.
Pracownia endoskopowa (<i>Pracownia Endoskopii</i>)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie z organizacją i funkcjonowaniem pracowni endoskopowej oraz zasadami wykonywania procedur endoskopowych. Wyposażenie pracowni endoskopii. 2. Rodzaje badań i podstawowe definicje stosowane w endoskopii. Zadania pielęgniarstwa endoskopowego. 3. Planowanie opieki pielęgniarstwa nad pacjentem przed, w trakcie i po badaniu endoskopowym przewodu pokarmowego z uwzględnieniem rodzaju znieczulenia i rodzaju badania. Prowadzenie dokumentacji opieki nad chorym: karta obserwacji oraz innych wymaganych w pracowni endoskopii dokumentów medycznych. 4. Jednostki chorobowe przewodu pokarmowego. Przygotowanie pacjentów do badań endoskopowych. Zapobieganie powikłaniom po zabiegach endoskopowych. Wskazówki pielęgniarstwa dotyczące zachowań prozdrowotnych po badaniu (kontrolne badania, odpowiednio dobrana dieta, aktywność fizyczna). 5. Dekontaminacja i sterylizacja sprzętu endoskopowego. Środki ostrożności i przeciwdziałanie zagrożeniom związanym z pracą w pracowni endoskopowej. Procedury profilaktyki zakażeń

	wewnątrzszpitalnych z uwzględnieniem organizacji pracy.
Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej (<i>Oddział Pulmonologii</i>)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ocena stanu pacjenta i jego wydolności funkcjonalnej. Monitorowanie czynności układu oddechowego. 2. Podawanie leków drogą wziewną. 3. Edukacja pacjentów z niewydolnością oddechową i/lub jego rodziny. 4. Ocena wydolności oddechowej pacjenta na potrzeby realizacji elementów rehabilitacji pulmonologicznej. Prowadzenie elementów rehabilitacji przyłóżkowej w zakresie ćwiczeń oddechowych. 5. Edukacja w zakresie przygotowania chorego i/lub jego rodziny do realizacji rehabilitacji pulmonologicznej.
Zarządzanie w pielęgniarstwie (<i>Dział administracji zarządzania placówki ochrony zdrowia</i>)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieną pracy na pielęgniarstwie stanowisku pracy. Zapobieganie przeciążeniom, chorobom zawodowym oraz wypadkom w pracy. Omówienie wybranej Karty oceny ryzyka na stanowisku pracy. 2. Omówienie Schematu organizacyjnego Podmiotu Leczniczego oraz Regulaminu organizacyjnego. 3. Opracowanie planu strategicznego z wykorzystaniem Analizy SWOT dla wybranego oddziału szpitalnego. 4. Opracowanie planu obsad pielęgniarstwie dla wybranego oddziału szpitalnego. 5. Przeprowadzenie oceny jakości opieki pielęgniarstwie metodą BOHIPSZO w wybranym oddziale szpitalnym. 6. Opracowanie projektu w zakresie zarządzania w opiece zdrowotnej w oparciu o diagnozę wybranego obszaru funkcjonowania oddziału . 7. Opracowanie projektu zarządczego przygotowania szpitala do zewnętrznej oceny w zakresie standardów akredytacyjnych w odniesieniu do wybranego modułu dotyczącego funkcjonowania szpitala.
Podstawowa opieka zdrowotna (<i>Zakład Opieki Zdrowotnej</i>)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rola i zadania pielęgniarstwie środowiskowo rodzinnej w dostosowaniu i wdrażaniu programów promocji zdrowia. 2. Rozpoznawanie i prowadzenie działań w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i cywilizacyjnych. 3. Zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy. 4. Przygotowanie pacjenta i jego rodziny do samoopieki i samopielęgnacji.
Opieka onkologiczna (<i>Oddział Onkologiczny</i>)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rola i zadania pielęgniarstwie realizowane podczas świadczonej opieki nad chorym przebywającym w oddziale onkologii. 2. Działania zmierzające do podwyższenia jakości życia osoby chorej i jakości opieki onkologicznej. 3. Opieka pielęgniarstwie w diagnostyce schorzeń onkologicznych. 4. Opieka pielęgniarstwie w chemioterapii i /lub radioterapii 5. Leczenie systemowe i wspomagające nowotworów złośliwych – zadania pielęgniarstwie 6. Udział pielęgniarstwie w leczeniu bólu nowotworowego 7. Udział pielęgniarstwie w żywieniu

	8. Opieka nad dzieckiem z chorobą nowotworową 9. Psychoonkologia 10. Profilaktyka chorób nowotworowych – rola edukacyjna pielęgniarki
--	---

Formy pracy: dyskusja dydaktyczna, studium przypadku, instruktaż

Rozdział IV. Miejsca odbywania praktyki

1. Wojewódzki Szpital Specjalistyczny w Białej Podlaskiej, 21-500 Biała Podlaska, ul. Terebelska 57-65
2. Janusz Trzos Przychodnia Rejonowa nr 3, 21-500 Biała podlaska, ul. Terebelska 67
3. Samodzielny Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej w Parczewie, 21-200 Parczew, ul. Kościelna 136
4. Samodzielny Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej w Siedlcach, 08-110 Siedlce, ul. Kilińskiego 29
5. ul. Kilińskiego 29
6. Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej Przychodnia *ZDROWIE* w Białej Podlaskiej, ul. Sidorska 59 21-500 Biała Podlaska
7. Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej Ośrodek Medycyny Szkolnej i Opieki w Domu Chorego *VITA* w Białej Podlaskiej, ul. Parkowa 11, 21-500 Biała Podlaska

Rozdział V. Cele i efekty praktyki

NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ

Zakres praktyk	Cel praktyki
Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych	1. Przygotowanie studenta do udzielania wsparcia społecznego pacjentowi i jego rodzinie w różnych sytuacjach życiowych. 2. Przygotowanie do prowadzenia i koordynacji działań związanych z edukacją terapeutyczną.
Pracownia endoskopowa	1. Kształtowanie podstawowych umiejętności praktycznych oraz postaw etycznych niezbędnych do objęcia profesjonalną opieką pielęgniarską pacjentów poddawanych badaniom endoskopowym. 2. Zapoznanie studenta z zasadami organizacji pracowni endoskopowej, jej strukturą i funkcjonowaniem. Doskonalenie umiejętności doboru odpowiedniego sprzętu i aparatury medycznej, metod i zasad ich dekontaminacji. Przygotowanie studenta do tworzenia i wdrażania procedur higienicznych i rozpoznawania ryzyka wystąpienia narażenia zawodowego związanego z wykonywaniem procedur endoskopowych.
Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej	Przygotowanie do udzielania pomocy pacjentom z niewydolnością oddechową, wymagającym stosowania inwazyjnej, prowadzonej przy pomocy respiratora (przez rurkę tracheostomijną), bądź nieinwazyjnej (prowadzonej przez różnorodne ustniki, maski czy kaski), ciągłej lub okresowej terapii oddechowej,

	niewymagającemu hospitalizacji w oddziałach intensywnej terapii lub pobytu w zakładach udzielających całodobowych świadczeń, wymagającemu jednak stałego specjalistycznego nadzoru lekarza, profesjonalnej pielęgnacji i rehabilitacji
Zarządzanie w pielęgniarstwie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podniesienie poziomu wiedzy i umiejętności studentów w zakresie samodzielnego organizowania i kierowania na pielęgniarskim stanowisku pracy ze szczególnym uwzględnieniem: <ul style="list-style-type: none"> - pogłębiania wiedzy teoretycznej w zakresie zarządzania w opiece zdrowotnej w tym zarządzania zasobami ludzkimi i zarządzania jakością w opiece zdrowotnej, - doskonalenia umiejętności praktycznych w zakresie zarządzania w opiece zdrowotnej w tym zarządzanie zasobami ludzkimi i zarządzanie jakością w opiece zdrowotnej, 2. Pogłębienia wiedzy dotyczącej marketingu usług pielęgniarskich.
Podstawowa opieka zdrowotna	Opanowanie wiedzy i umiejętności, która pozwala na samodzielne wykonywanie zadań niezbędnych dla zapewnienia profesjonalnej i opieki pielęgniarskiej nad jednostką, rodziną i zbiorowością lokalną w ramach Podstawowej I Opieki Zdrowotnej w środowisku zamieszkania, nauki i wychowania).
Opieka onkologiczna	Celem kształcenia jest wykształcenie u studentów umiejętności potrzebnych do podjęcia opieki pielęgnacyjnej nad chorym w oddziale onkologicznym.

Załącznik - Karta weryfikacji efektów uczenia się

Rozdział VI. Procedura weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia praktyki

Sposób weryfikacji efektów:

Ocena osiągnięć założonych efektów w zakresie wiedzy i umiejętności:

- kryteria słowne (opis osiągnięć studenta przez opiekuna praktyk)
- samoocena studenta

Kryteria w zakresie wiedzy i umiejętności:

- trafność oceny stanu chorego
- umiejętność rozpoznawania potrzeb i problemów zdrowotnych chorego
- umiejętność planowania opieki i oceniania wyników opieki
- umiejętność edukowania pacjentów i ich rodzin,
- jakość wykonania zabiegów pielęgnacyjnych i leczniczych (sprawność, poprawność, dokładność, tempo wykonania, bezpieczeństwo pacjenta, przestrzeganie algorytmów i procedur)
- dobór technik i organizacja pracy
- umiejętność komunikowania się z pacjentem, jego rodziną, członkami zespołu interdyscyplinarnego

- umiejętność dokumentowania działań pielęgnacyjnych i leczniczych

Ocena założonych efektów w zakresie kompetencji społecznych:

- opinie opiekuna praktyk, pacjentów, pielęgniarek
- ocena przez kolegów, samoocena

Kryteria w zakresie kompetencji społecznych:

- zdolność do samooceny
- znajomość swoich słabych i mocnych stron
- odpowiedzialność za uczenie się i własny rozwój

Warunki zaliczenia praktyk zawodowych: przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną. Obowiązkowa obecność na wszystkich zajęciach (nieobecności odpracowujemy po ustaleniu z prowadzącym zajęcia i działem praktyk), przestrzeganie regulaminu praktyk, obowiązkowe estetyczne umundurowanie, punktualność, bieżące realizowanie zadań zgodnie z treścią nauczania. Opracowanie konspektu edukacyjnego. Realizacja edukacji chorego, rodziny lub opiekunów.

Do zaliczenia praktyki wymagane są następujące dokumenty:

1. Dziennik Praktyk, w którym student odbywający praktykę dokonuje następujących wpisów:
 - data rozpoczęcia praktyki, data zakończenia praktyki, dokładna nazwa i adres placówki, w której student odbywał praktykę, pieczęć instytucji; podpis i pieczęć Kierownika / Dyrektora zakładu pracy;
 - dzienny, zwięzły zapis przebiegu praktyki i wykonywanych zadań wraz z odniesieniem każdego zadania do efektów uczenia się (kolumny w tabeli w Dzienniku: opis wykonywanego zadania - numer efektu) oraz z krótką refleksją dotyczącą podejmowanych przez studenta działań (czego się nauczył, korzyści, problemy, wnioski na przyszłość), potwierdzony pieczęcią zakładu pracy na górze każdej karty tygodniowej oraz podpisem *zakładowego opiekuna praktyk* na dole każdej karty tygodniowej;
 - opisowa samoocena studenta z własnoręcznym podpisem w sekcji Karta samooceny studenta na końcu Dziennika Praktyk;
2. Karta weryfikacji efektów uczenia się;
3. Raport / Sprawozdanie z realizacji praktyk;
4. Konspekty edukacyjne (*portfolio*)

Rozdział VII. Zaliczenie praktyk odbytych za granicą

1. Wymagana jest uprzednia zgoda uczelnianego opiekuna praktyk na odbycie praktyki za granicą.
2. Dokumentacja zgodnie z wytycznymi w Rozdziale VI.
3. Inne wymogi – zgodnie ze specyfiką kierunku - z adnotacją: wszystkie dokumenty przetłumaczone na język polski przez tłumacza przysięgłego lub w języku angielskim na kierunkach prowadzących kształcenie w tym języku (tłumaczenie dokumentacji nie dotyczy praktyk realizowanych w ramach Programu ERASMUS+).
4. Praktyki w ramach programu Erasmus+:

- a) złożenie do opiekuna uczelnianego dokumentów uzyskanych w uczelni/instytucji przyjmującej po zakończeniu wyjazdu¹ ;
- b) uzupełniona i podpisana przez uczelnię/instytucję przyjmującą *Karta weryfikacji efektów uczenia się*;
- c) dokumentacja w języku angielskim;
- d) złożenie do opiekuna uczelnianego dokumentów uzyskanych z uczelni/instytucji przyjmującej po zakończeniu wyjazdu.

Rozdział VIII. Termin złożenia dokumentacji praktyki do uczelnianego opiekuna praktyk

1. Do ostatniego dnia zajęć programowych wyznaczonych w terminarzu roku akademickiego każdego roku - w przypadku praktyk kończących się w semestrze zimowym,
2. Do końca sesji poprawkowej każdego roku – w przypadku praktyk kończących się w semestrze letnim

Rozdział IX. Hospitacje praktyki

Uczelniany opiekun praktyk może przeprowadzać hospitacje zajęć studenta oraz kontaktować się z *zakładowym opiekunem praktyk* drogą mailową i/lub telefoniczną. Rozpoczynając praktykę student ma obowiązek złożyć *uczelnianemu opiekunowi praktyk* plan swoich zajęć wraz z numerem kontaktowym oraz powiadamiać *uczelnianego opiekuna praktyk* o ewentualnych zmianach.

Rozdział X. Skala ocen

Skala ocen jest zgodna ze skalą obowiązującą w systemie oceniania przedmiotowego w PSW:

- 2,0 - brak zaliczenia, ocena niedostateczna;
- 3,0 – ocena dostateczna;
- 3,5 – ocena dostateczna plus;
- 4,0 – ocena dobra;
- 4,5 – ocena dobra plus;
- 5,0 – ocena bardzo dobra.

Rozdział XI. Uwagi końcowe

1. W sprawach nieuregulowanych niniejszymi zasadami mają zastosowanie przepisy następujących dokumentów:

- Ustawa Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce tj. Dz.U. 2020 poz. 85
- Regulamin praktyk Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej
- Regulamin studiów Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej

2. Załączniki stanowią integralną część niniejszego Programu Praktyki Zawodowej:

3. Wszelkie pytania i uwagi należy konsultować z uczelnianym opiekunem praktyk.

4. Niniejszy program wchodzi w życie z dniem zatwierdzenia przez Senat PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej po pozytywnym zaopiniowaniu przez Senacką Komisję Jakości Kształcenia.

Załączniki

Załącznik nr 1 do Programu Praktyki Zawodowej - *karta weryfikacji efektów uczenia się Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych*

Załącznik nr 2 do Programu Praktyki Zawodowej - *karta weryfikacji efektów uczenia się Pracownia endoskopowa*

Załącznik nr 3 do Programu Praktyki Zawodowej - *karta weryfikacji efektów uczenia się Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej*

Załącznik nr 4 do Programu Praktyki Zawodowej - *karta weryfikacji efektów uczenia się Zarządzanie w pielęgniarstwie*

Załącznik nr 5 do Programu Praktyki Zawodowej - *karta weryfikacji efektów uczenia się Podstawowa opieka zdrowotna*

Załącznik nr 6 do Programu Praktyki Zawodowej - *karta weryfikacji efektów uczenia się Opieka onkologiczna*

Załącznik nr 7 do Programu Praktyki Zawodowej – *protokół / sprawozdanie zaliczenia praktyki zawodowej*

KARTA WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO
PRAKTYKA: ZAWODOWA

Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych
(Oddział Kardiologii)
 (nabór 2020/2021)

Imię i nazwisko studenta: nr albumu:

Lp	EFEKTY KIERUNKOWE	OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ DLA PRAKTYKI	Zaliczenie* metoda weryfikacji / podstawa zaliczenia	Ocena** i podpis zakładowego opiekuna praktyk
1	B.U.16	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	
2	B.U.18	wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	
3	B.U.24.	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	

4	B.U24.	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	
5	B.U25.	przewodzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	
6	B.U26.	reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	
7	B.U27.	przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	
8	B.U28.	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	

9	B.U29.	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia;	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	
---	--------	---	--	--

*Należy wybrać lub podać metodę weryfikacji efektu

**Należy wykorzystać poniższe kryteria oceny stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się.

- 5.0 – efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń
- 4.5 – efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami
- 4.0 – efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami
- 3.5 – efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami
- 3.0 – efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)
- 2.0 – efekt uczenia się nie został osiągnięty

Opinia *zakładowego opiekuna praktyk* na temat pracy studenta (należy uwzględnić opis powierzonych zadań):

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
miejscowość i data

.....
podpis zakładowego opiekuna praktyk

KARTA WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO****PRAKTYKA: ZAWODOWA**

Pracownia endoskopowa

(Pracownia Endoskopii)

(nabór 2020/2021)

Imię i nazwisko studenta: nr albumu:

L.p.	EFEKTY KIERUNKOWE	OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ DLA PRAKTYKI	Zaliczenie* metoda weryfikacji / podstawa zaliczenia	Ocena** i podpis zakładowego opiekuna praktyk
1	B.U.8.	uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	
2	B.U.9	współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	
3	B.U.10	przewodzić dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	

*Należy wybrać lub podać metodę weryfikacji efektu

**Należy wykorzystać poniższe kryteria oceny stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się.

- 5.0 – efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń
- 4.5 – efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami
- 4.0 – efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami
- 3.5 – efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami
- 3.0 – efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami
(minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)
- 2.0 – efekt uczenia się nie został osiągnięty

Opinia *zakładowego opiekuna praktyk* na temat pracy studenta (należy uwzględnić opis powierzonych zadań):

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
podpis zakładowego opiekuna praktyk

..... *miejsowość i data*

KARTA WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO
PRAKTYKA: ZAWODOWA

Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej
i domowej
(Oddział Pulmonologii)
(nabór 2020/2021)

Imię i nazwisko studenta: nr albumu:

L.p.	EFEKTY KIERUNKOWE	OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ DLA PRAKTYKI	Zaliczenie* metoda weryfikacji / podstawa zaliczenia	Ocena** i podpis zakładowego opiekuna praktyk
1	B.U.11	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	
2	B.U.12.	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	
3	B.U.14.	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	
4	B.U24.	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i	

			codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	
5	B.U25.	prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	
6	B.U26.	reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	
7	B.U.30.	wykonywać badania spirometryczne i interpretować ich wyniki	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	

*Należy wybrać lub podać metodę weryfikacji efektu

**Należy wykorzystać poniższe kryteria oceny stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się.

5.0 – efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń

4.5 – efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami

4.0 – efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami

3.5 – efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami

3.0 – efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami
 (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)

2.0 – efekt uczenia się nie został osiągnięty

Opinia *zakładowego opiekuna praktyk* na temat pracy studenta (należy uwzględnić opis powierzonych zadań):

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
podpis zakładowego opiekuna praktyk

..... *miejsowość i data*

KARTA WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO
 Zarządzanie w pielęgniarstwie
 (Dział administracji zarządzania placówki ochrony zdrowia)

(nabór 2020/2021)

Imię i nazwisko studenta: nr albumu:

L.p.	EFEKTY KIERUNKOWE	OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ DLA PRAKTYKI	Zaliczenie* metoda weryfikacji / podstawa zaliczenia	Ocena** i podpis zakładowego opiekuna praktyk
1	A.U.6	analizować strukturę zadań zawodowych pielęgniarzek w kontekście posiadanych kwalifikacji	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	
2	A.U.7.	stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	
3	A.U.8.	organizować i nadzorować prace zespołów pielęgniarzkich	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	

4	A.U.9.	stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	
5	A.U.10.	planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i realizować proces adaptacji zawodowej	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	
6	A.U.11.	opracowywać plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu pielęgniarskiego	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	
7	A.U.12.	Przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	
8	B.W.13.	opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	
9	A.U.14.	nadzorować jakość opieki pielęgniarskiej w podmiotach wykonujących	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z	

		działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości	<input type="checkbox"/> praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	
--	--	---	--	--

*Należy wybrać lub podać metodę weryfikacji efektu

**Należy wykorzystać poniższe kryteria oceny stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się.

- 5.0 – efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń
- 4.5 – efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami
- 4.0 – efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami
- 3.5 – efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami
- 3.0 – efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami
(minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)
- 2.0 – efekt uczenia się nie został osiągnięty

Opinia *zakładowego opiekuna praktyk* na temat pracy studenta (należy uwzględnić opis powierzonych zadań):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....
podpis zakładowego opiekuna praktyk

..... *miejsowość i data*

KARTA WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO
PRAKTYKA: ZAWODOWA
 Podstawowa opieka zdrowotna

(Zakład Opieki Zdrowotnej)

(nabór 2020/2021)

Imię i nazwisko studenta: nr albumu:

L.p.	EFEKTY KIERUNKOWE	OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ DLA PRAKTYKI	Zaliczenie* metoda weryfikacji / podstawa zaliczenia	Ocena** i podpis zakładowego opiekuna praktyk
1	B.U.22	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	
2	B.U.23	wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	
3	B.U.24.	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	
4	B.U24.	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z	

			<input type="checkbox"/> praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	
5	B.U25.	prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	
6	B.U26.	reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	
7	B.U27.	przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	
8	B.U28.	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	

*Należy wybrać lub podać metodę weryfikacji efektu

**Należy wykorzystać poniższe kryteria oceny stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się.

5.0 – efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń

4.5 – efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami

4.0 – efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami

- 3.5 – efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami
- 3.0 – efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami
(minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)
- 2.0 – efekt uczenia się nie został osiągnięty

Opinia *zakładowego opiekuna praktyk* na temat pracy studenta (należy uwzględnić opis powierzonych zadań):

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
podpis zakładowego opiekuna praktyk

..... *miejsowość i data*

KARTA WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO****PRAKTYKA: ZAWODOWA**Opieka onkologiczna
(Oddział Onkologiczny)

(nabór 2020/2021)

Imię i nazwisko studenta: nr albumu:

L.p.	EFEKTY KIERUNKOWE	OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ DLA PRAKTYKI	Zaliczenie* metoda weryfikacji / podstawa zaliczenia	Ocena** i podpis zakładowego opiekuna praktyk
1	B.U14.	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	
2	B.U16	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarских	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	
3	B.U18.	wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	
4	B.U.22	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta	

		programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej	<input type="checkbox"/> i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	
5	B.U.23	wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	
6	B.U.24.	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	
7	B.U.25.	przewodzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	
8	B.U.26.	reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	
9	B.U.37.	planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	

			
10	B.U38.	stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	
11	B.U39.	rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	

*Należy wybrać lub podać metodę weryfikacji efektu

**Należy wykorzystać poniższe kryteria oceny stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się.

5.0 – efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń

4.5 – efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami

4.0 – efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami

3.5 – efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami

3.0 – efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami
(minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)

2.0 – efekt uczenia się nie został osiągnięty

Opinia *zakładowego opiekuna praktyk* na temat pracy studenta (należy uwzględnić opis powierzonych zadań):

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
podpis zakładowego opiekuna praktyk

..... *miejsowość i data*

PROTOKÓŁ ZALICZENIA PRAKTYKI ZAWODOWEJ /

(wypełnia uczelniany opiekun praktyk)

Imię i nazwisko studenta:

Nr albumu:

Dokumentacja praktyk pod względem ilościowym i jakościowym

(1) Dziennik Praktyk	zaliczono	brak zaliczenia
(2) Raport zaakceptowany i podpisany przez <i>zakładowego opiekuna praktyk</i>	zaliczono	brak zaliczenia
(3) Karta weryfikacji efektów uczenia się ocena wystawiona przez <i>zakładowego opiekuna praktyk</i>	zaliczono	brak zaliczenia ocena:.....
(4) Samoocena studenta	zaliczono	brak zaliczenia

**niepotrzebne skreślić*

Ocena wystawiona na podstawie wymaganych dokumentów przez uczelnianego opiekuna praktyk:

.....

Biała Podlaska, dn.

Podpis uczelnianego opiekuna praktyk: