

PEDAGOGIKA
Zagadnienia na egzamin dyplomowy 2019/2020

Zagadnienia ogólne

1. Pedagogika jako nauka.
2. Miejsce pedagogiki w systemie nauk.
3. Związek pedagogiki z innymi naukami.
4. Teoretyczność i praktyczność pedagogiki jako nauki.
5. Pedagogiki szczegółowe.
6. Przedmiot badań pedagogiki. Charakterystyka aspektu formalnego oraz materialnego.
7. Teoria warstwowa rozwoju S. Kunowskiego.
8. Definicje wychowania wg S. Kunowskiego. Charakterystyka definicji prakseologicznych, ewolucyjnych, sytuacyjnych, adaptacyjnych.
9. Zakresy znaczeniowe wychowania w ujęciu szerokim oraz wąskim.
10. Personalistyczna i otwarta koncepcja wychowania.
11. Metody badań pedagogicznych.
12. Przedmiot i zadania dydaktyki.
13. Podstawowe pojęcia dydaktyczne.
14. Klasyfikacja metod nauczania.
15. Planowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej. Charakterystyka rodzajów planowania.
16. Lekcja jej typy i rodzaje.
17. Ideały wychowania w starożytnej Grecji.
18. Metody nauczania i wychowania w epoce średniowiecza.
19. Praktyczne i normatywne zadania pedagogiki rodziny jako nauki.
20. Funkcja wychowawcza i opiekuńcza rodziny.
21. Rodzina niepełna. Podział rodzin niepełnych według przyczyn ich powstawania. Sytuacja dziecka w wybranym typie rodziny niepełnej.
22. Przedmiot i podmiot pedagogiki medialnej.
23. Funkcje mediów we współczesnym świecie.
24. Zastosowanie mediów w edukacji. Szanse i zagrożenia.
25. Kultura w kształtowaniu osobowości człowieka.
26. Pedagogika kultury. Główni przedstawiciele.
27. Nurty współczesnej pedagogiki kultury.

28. Proces wychowania. Charakterystyka ideału wychowania, celów wychowania, form wychowania, błędów wychowaniu.
29. Dziedziny wychowania. Charakterystyka wychowania moralnego, umysłowego, estetycznego, fizycznego, zdrowotnego.
30. Teoria wychowania. Charakterystyka procesu wychowania, nauczania, uczenia się, kształcenia.
31. Wychowanie integralne.
32. Rodzina jako środowisko wychowawcze. Zjawiska patologii i dewiacji w niej występujące.
33. Środowisko jako podstawowa kategoria pojęciowa pedagogiki społecznej.
34. Pedagogiczny wymiar edukacji ekologicznej.
35. Umiejętności prawidłowego komunikowania się.
36. Pedagogika specjalna. Działy pedagogiki specjalnej.
37. Zasady edukacji i rewalidacji osób niepełnosprawnych.
38. Formy pracy z rodziną dziecka niepełnosprawnego.
39. Metody terapii stosowane w rewalidacji osób z niepełnosprawnością.
40. Integracja osób niepełnosprawnych w edukacji i interakcjach społecznych.
41. Rozwój mowy dziecka. Charakterystyka etapów rozwoju mowy dziecka.
42. Zaburzenia mowy. Charakterystyka przyczyn zaburzeń mowy.
43. Profilaktyka logopedyczna.
44. Koncepcje i systemy wychowania chrześcijańskiego. Charakterystyka wybranych.
45. Komputer i Internet jako współczesne medium dydaktyczne.
46. Wychowawca, nauczyciel, pedagog. Charakterystyka kompetencji oraz osobowości.
47. Metoda sondażu diagnostycznego. Zastosowanie w badaniach pedagogicznych.
48. Współczesne wyzwania pod adresem wychowania.
49. Metody aktywności edukacyjnej.
50. Pojęcia: otoczenie, środowisko, środowisko wychowawcze.

Specjalność: Pedagogika resocjalizacyjna i opiekuńczo-wychowawcza

1. Przedstawiciele pedagogiki resocjalizacyjnej.
2. Pojęcie resocjalizacji oraz wychowania resocjalizującego.
3. Metody pracy kuratorów sądowych.
4. Instytucje resocjalizacyjne. Charakterystyka wybranej.
5. Nieprzystosowanie społeczne. Charakterystyka zjawiska.
6. Małoletni, nieletni, niepełnoletni. Charakterystyka pojęć.
7. Resocjalizacja w środowisku otwartym/zamkniętym.
8. Metody, techniki, narzędzia diagnozy resocjalizacyjnej.
9. Metody resocjalizacji.
10. Systemy penitencjarne oraz ich rodzaje.
11. Etapy rozwoju myśli i praktyki opiekuńczej.
12. Przedstawiciele pedagogiki opiekuńczej.
13. Pedagogika opiekuńcza. Charakterystyka przedmiotu zainteresowań.
14. Pedagogika opiekuńcza. Definicja, podstawowe pojęcia.
15. Pojęcie opieki nad dzieckiem, przykładowe klasyfikacje.
16. Problem sieroctwa. Charakterystyka pojęcia, przyczyn, skutków, kompensacji.
17. Rodzina zastępcza. Definicja, klasyfikacja, zadania.
18. Analiza porównawcza pieczy rodzinnej i instytucjonalnej. Wady i zalety.
19. Przysposobienie dziecka. Charakterystyka, rodzaje.
20. Instytucje opiekuńczo-wychowawcze.

Specjalność: Wychowanie przedszkolne z edukacją wczesnoszkolną

1. Geneza wychowania przedszkolnego w Polsce.
2. Poglądy pedagogiczne F.W. Froebela, M. Montessori i O. Decroly'ego. Wpływ na realizację idei wychowania przedszkolnego.
3. Metody, formy pracy i zasady pracy pedagogicznej z dziećmi w wieku przedszkolnym.
4. Metodyka edukacji matematycznej w przedszkolu.
5. Metody nauki czytania i pisanie. Charakterystyka wybranych.
6. Emisja głosu. Warunki prawidłowej emisji głosu, higiena głosu.
7. Wychowanie plastyczne w przedszkolu. Charakterystyka metod i form. Rola w procesie wspierania rozwoju dziecka.
8. Edukacja teatralna – dziecko widzem i aktorem. Rola w procesie kształtowania rozwoju dziecka.
9. Bajki i baśnie. Rola w procesie wychowania przedszkolnego.
10. Mała i duża motoryka u dziecka w wieku 3-6 lat. Możliwości jej kształtowania.
11. Wspomaganie rozwoju dziecka z ADHD.
12. Podstawa programowa wychowania przedszkolnego. Charakterystyka dokumentu.
13. Przyczyny trudności szkolnych.
14. Formy terapii wykorzystane w pracy z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
15. Zadania i funkcje przedszkola.
16. Charakterystyka pojęć: dysleksja, dysgrafia, dysortografia, dyskalkulia.
17. Akty prawne dotyczące organizacji pracy przedszkola. Charakterystyka podstawowych.
18. Rada Pedagogiczna w szkole i przedszkolu. Charakterystyka kompetencji.
19. Ścieżka awansu zawodowego w świetle Karty Nauczyciela.
20. Style zarządzania placówką oświatową.